



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
คณะ / สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ / สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (4 ปี)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Early Childhood Education)
ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (Early Childhood Education)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

- ปริญญาตรีทางวิชาการ
 ปริญญาตรีแบบกึ่งวันทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

- ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 ปริญญาตรีแบบกึ่งวันทางวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

- ปริญญาตรีปฏิบัติการ
 ปริญญาตรีแบบกึ่งวันปฏิบัติ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- จัดการเรียนการสอนโดยตรง
 ร่วมมือกับสถาบันอื่น ได้แก่

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขา.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
 6.2 สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 1/ 2562 วันที่ 13 มีนาคม 2562
 6.3 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 26 เมษายน 2562
 6.4 องค์กรวิชาชีพรับรองหลักสูตร วันที่.....
 6.5 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ครูสอนวิชาการศึกษาปฐมวัยในทุกสังกัด
- (2) นักวิชาการทางการศึกษา
- (3) เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
- (4) พนักงานในบริษัทของต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน (ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก)
- (5) ธุรกิจส่วนตัวทางการศึกษา

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.	เลขบัตรประจำตัวประชาชน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายบุญส่ง วงศ์คำ	กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542	3 4710 00149 98 7
			ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	สถาบันราชภัฏสกลนคร	2538	
2	อาจารย์	นางสรินดา อุดคำ	ศษ.ม. (ปฐมวัยศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2549	3 4806 00151 21 3
			ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	สถาบันราชภัฏสกลนคร	2539	
			ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552	

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน
3	อาจารย์	นางสุจิตรา แบบประเสริฐ	กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2533	3 1021 00020 52 1
			ศษ.บ. (ปฐมวัยศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	2546	
			กศ.บ. (สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2526	
4	อาจารย์	นายธราเทพ เตมีรักษ์	ศษ.ม. (ปฐมวัยศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553	1 1014 00731 59 1
			ศศ.บ. (ดนตรีไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551	
5	อาจารย์	นางสาวชวลิตวัลย์ รักษาภักดี	กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557	1 4089 00071 66 5
			กศ.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2551	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยตามแนวทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 12 (2560-2564) มุ่งเน้นในเรื่องของการขจัดความยากจนให้หมดไป ประชาชนมีสุขภาพที่ดี ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจแบบยั่งยืน มีระบบโครงสร้างพื้นฐานที่รองรับการพัฒนาอุตสาหกรรม ที่ยั่งยืน ลดความไม่เท่าเทียมกัน ในด้านรายได้ทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคแบบยั่งยืน เตรียมความพร้อมในการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สวงนรักษาทรัพยากรธรรมชาติและหลากหลายทางชีวภาพ มีการจัดการทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน ส่งเสริมให้สังคมมีความสุข มีความยุติธรรมและส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วน เพื่อการพัฒนาในระดับโลกร่วมกัน

แนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยเพื่อบ้านมีการพัฒนาระบบเศรษฐกิจและเขตเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะมีผลต่อทิศทางการวางแผนพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศไทย ตลอดจนการปรับเปลี่ยนกฎระเบียบ กติกา ด้านการค้าการลงทุนที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับเรื่องความโปร่งใสและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ตลาดเงิน ตลาดทุน และเศรษฐกิจโลกยังมีความเสี่ยงที่จะผันผวนตลอด เนื่องจากผลกระทบจากการปรับทิศทางนโยบายการเงินในสหรัฐอเมริกาในช่วงต้นและแนวโน้มการปรับทิศทางนโยบายการเงินในยุโรป ปัญหาการสั่งสมหนี้สาธารณะในประเทศสำคัญๆ ช่วงหลังวิกฤติเศรษฐกิจโลกที่มีความเสี่ยงจะพัฒนาไปสู่วิกฤติและสร้างผลกระทบต่อเสถียรภาพของระบบเศรษฐกิจและการเงินโลกหากมาตรการปฏิรูปในประเทศสำคัญๆ ของโลกไม่ประสบความสำเร็จ อย่างเป็นรูปธรรม

ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โดยการปฏิรูประบบบริหารจัดการทางการศึกษา โดยปรับระบบบริหารจัดการการศึกษาใหม่ เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ (Accountability) การปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบ ตั้งแต่กระบวนการผลิต สรรหา และการคัดเลือกให้ได้คนดีคนเก่ง รวมทั้งระบบการประเมินและรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์จากตัวผู้เรียน และการปฏิรูประบบการเรียนรู้ โดยมุ่งจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะให้สูงขึ้นทั้งระบบการศึกษาเพื่อสอดคล้องการพัฒนาคนยุคศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นยุคความต้องการของตลาด การวิจัยและการใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการเรียนรู้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แนวโน้มโครงสร้างประชากรเปลี่ยนแปลงเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย แต่ยังคงมีปัญหาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของประชากรในทุกช่วงวัย เนื่องจากปัจจัยหลักๆ ได้แก่ ประชากรวัยเด็กของไทยมีจำนวนลดลงอย่างรวดเร็ว มีพัฒนาการไม่สมวัยและการตั้งครรภ์ในกลุ่มวัยรุ่นที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 12 (2560-2564) กำลังแรงงานมีแนวโน้มลดลง กลุ่มผู้สูงอายุ มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น สะท้อนถึงภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพที่เพิ่มมากขึ้น ขณะที่ผู้สูงอายุจำนวนมากยังมีรายได้ไม่เพียงพอในการยังชีพ คนไทยยังมีปัญหาเชิงคุณภาพทั้งด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม สถานการณ์ความยากจนมีแนวโน้มลดลง แต่ยังคงมีความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวัฒนธรรมอันดีงามของไทยเริ่มเสื่อมถอย

จากกระแสวัฒนธรรมโลก ความก้าวหน้าในการติดต่อสื่อสาร การขยายตัวของเครือข่ายทางสังคมออนไลน์ ส่งผลให้มีทั้งโอกาสและความเสี่ยง ต่อวิถีชีวิตทัศนคติ และความเชื่อในสังคม ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กระบวนการเรียนรู้ และพฤติกรรมการบริโภคของคนในประเทศ สังคมไทยมีแนวโน้มเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมมากขึ้น เช่น การให้คุณค่ากับความสนุกสนาน และความสะดวกสบาย ละเลยเรื่องวินัย มีความเห็นแก่ตัว ไม่รู้จักเสียสละ ไม่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และขาดความรับผิดชอบ โดยเฉพาะการเข้ามาของแรงงานต่างชาติที่ก่อให้เกิดการนำเอาวัฒนธรรมต้นทางผสมผสานกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ความเข้มแข็งของชุมชนมีแนวโน้มที่ดีขึ้น ชุมชนสามารถแก้ปัญหาและสนองตอบความต้องการของชุมชนด้วยตนเองได้ดีขึ้น

11.3 สถานการณ์ด้านมาตรฐานวิชาชีพ

ปัจจุบันนโยบายของรัฐบาล เน้นการปฏิรูปครู ยกฐานะให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดี และมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้า ของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาครูในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าและก้าวไกลเพื่อนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนอย่างสมบูรณ์ โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งทางการศึกษา เศรษฐกิจสังคม ตลอดจนวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และภาษาเป็นต้น

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เนื่องจากคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการใช้และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาบัณฑิตในสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยมาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท สภาพปัญหา และความต้องการของสังคมปัจจุบัน รวมทั้งกรอบนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 การดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ที่มีการเปลี่ยนแปลงประกอบกับปรากฏข้อสังเกตผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ยังพบว่า คุณภาพการจัดการศึกษาในระดับต่างๆ ยังต้องการการปรับปรุงแก้ไขอยู่อีกมาก โดยเฉพาะคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการ และการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนของครูใน ชั้นเรียน ซึ่งคณะครุศาสตร์มีหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาให้สามารถไปปฏิบัติหน้าที่ในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาหลังสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบของปัญหาและความต้องการจำเป็นดังกล่าว รวมทั้งตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2562

ดังนั้นสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์จึงจำเป็นต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ให้เป็นหลักสูตรที่มีศักยภาพเหมาะสมในการผลิตครูตามที่กล่าวมาข้างต้น พร้อมทั้งให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู ตามกรอบคุณวุฒิสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ พ.ศ.2562 (หลักสูตรสี่ปี) และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เพื่อสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำและพัฒนาท้องถิ่น สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรจึงสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

12.2.1 แสวงหาความจริงเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

12.2.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

12.2.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ

12.2.4 เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอน โดยศูนย์วิชาศึกษาทั่วไปและคณะครุศาสตร์และคณะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

- 1) กลุ่มวิชาชีพครู กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จัดสอนโดยคณะครุศาสตร์
- 2) กลุ่มวิชาเอก จัดสอนโดยคณะครุศาสตร์

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี จัดสอนโดยคณะครุศาสตร์และคณะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร นักศึกษาต่างคณะสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชาเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับสาขา/คณะ อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการดำเนินการ

13.3.2 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล โดยประสานงานกับ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อประสานการจัดตารางสอน ตารางสอบ ปฏิทินวิชาการ และควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับปฐมวัย เป็นรากฐานแห่งการศึกษาที่มีความสำคัญยิ่งกับเด็กปฐมวัย เพราะช่วงอายุ 0 - 6 ปี เป็นช่วงวัยแห่งการเจริญเติบโตของสมอง ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อันจะพัฒนาคุณลักษณะความเป็นมนุษย์ของเด็กเมื่อเติบโตขึ้น ประเทศไทยในปัจจุบันหันมาตระหนักและให้ความสำคัญกับเด็กในช่วงปฐมวัยเป็นอย่างมากเนื่องจากการพัฒนาผู้เรียนในช่วงปฐมวัยจะส่งผลอย่างยิ่งต่อการศึกษาในระดับสูงต่อไป ครูปฐมวัยจึงมีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องได้รับการผลิตและพัฒนาอย่างมีคุณภาพเป็นคนที่มีความรู้ ความสามารถสูง เป็นผู้นำทางวิชาการของโรงเรียน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ การเรียนการสอนในระดับปฐมวัยให้เข้าสู่มาตรฐานสากลได้เป็นอย่างดี การผลิตบัณฑิตครูปฐมวัยให้เป็นผู้ที่มี คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะ และความสามารถดังกล่าว จำเป็นต้องอาศัยศาสตร์แห่งการผลิตครูและศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งทักษะการวิเคราะห์ วิจัย และการสื่อสารที่มีคุณภาพ การจัดการศึกษาให้กับครู และบุคลากร ทางการศึกษาจึงต้องมีหลักสูตรที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ถึงความสัมพันธ์ระหว่างศาสตร์การสอนปฐมวัยและ จิตวิทยาเด็ก ดังนั้น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรให้ก้าว ทันกับสถานการณ์ปัจจุบันโดยทำการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ค้นคว้าหาความรู้ในห้องเรียนอยู่เสมอ รวมถึงการจัดกิจกรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความเป็นสากลมากขึ้นแต่ไม่ทิ้งความเป็น ไทย มีความรักผูกพันต่อท้องถิ่นใส่ใจสภาพแวดล้อม ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาตนเองและ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและพร้อมที่จะเป็นครูปฐมวัยอย่างสมบูรณ์

2. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตครูปฐมวัยที่มีคุณภาพ มีความรู้ คุณธรรม ทักษะ และความสามารถในศาสตร์การศึกษาศึกษาปฐมวัย ใฝ่รู้ ใฝ่งาน และมีจิตวิญญาณความเป็นครูปฐมวัย สามารถบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติได้อย่างสร้างสรรค์และ สมดุลต่อสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันอาชีพครูปฐมวัยถือว่าสำคัญยิ่ง เพราะครูมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญมั่นคง ให้ก้าวทันต่อสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน แต่ก่อนที่จะพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญได้นั้น จะต้องพัฒนาคน ซึ่งได้แก่ เยาวชนของชาติเสียก่อน เพื่อให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพและมีความสมบูรณ์ครบทุกด้าน จึงสามารถช่วยกันสร้างความเจริญให้แก่ชาติต่อไปได้ และหน้าที่ที่มีความสำคัญยิ่งของ ครูปฐมวัย คือการปลูกฝังความรู้ ความคิดและจิตใจแก่เยาวชน เพื่อให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีและมีประสิทธิภาพของประเทศชาติในกาลข้างหน้า ผู้เป็นครูปฐมวัยจึงจัดได้ว่าเป็นผู้ที่มีบทบาทอย่างสำคัญใน การสร้างสรรค์อนาคตของชาติบ้านเมือง

2.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพครู และมีความมุ่งมั่นในการประกอบวิชาชีพครูและวิชาชีพที่สุจริต
- 2) มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพครูและองค์ความรู้ในสาขาการศึกษาปฐมวัยทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพและการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะทางปัญญาสามารถใช้ทักษะการคิดขั้นสูงและกระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 4) มีทักษะการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลในการดำรงชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความเป็นกัลยาณมิตร สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์
- 5) มีทักษะในการประมวลความรู้เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหาและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานทางด้านปฐมวัย
- 6) มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ และการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างสร้างสรรค์ มีความหลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของเด็ก

3. แผนพัฒนาปรับปรุง : หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบปีการศึกษา 2565

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนปรับปรุงหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. และคุรุสภา กำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพของบุคลากรทางการศึกษา 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. แผนปรับปรุงหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและความก้าวหน้าทางวิชาการ	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในสังคม และวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	1. รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. แผนปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทาง สังคม เศรษฐกิจ การเมืองและความก้าวหน้าทางวิชาการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>3. แผนพัฒนาบุคลากร ด้านการเรียนการสอน และ บริการวิชาการให้มีความรู้ สมรรถนะและเจตคติที่ ทันสมัย และเหมาะสมตาม มาตรฐานและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ</p>	<p>1. สนับสนุนบุคลากรด้าน การเรียนการสอนให้ทำงาน บริการแก่องค์กรภายนอก</p> <p>2. พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ ของบุคลากรด้านการเรียน การสอนให้มีนวัตกรรมการจัด การเรียนรู้อที่มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น</p>	<p>1. ปริมาณงานบริการ วิชาการต่อบุคลากร ด้านการเรียนการสอน ในหลักสูตร</p> <p>2. ความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อประสิทธิภาพการจัด การเรียนรู้อ</p>

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548, (ฉบับที่2) พ.ศ.2550 และ (ฉบับที่3) พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ข)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม - เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีค่านิยมเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู สอบผ่านการสอบวัดคุณลักษณะความเป็นครู และผ่านเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

2.2.2 ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการคัดเลือกตามประกาศหลักเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้เรื่องปฐมวัยในระดับที่แตกต่างกัน

2.3.2 นักศึกษาต้องการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีกิจกรรมหรือโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมและให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยเบื้องต้น

2.4.2 ร่วมมือกับคณะและมหาวิทยาลัย จัดโครงการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ(บาท)				
		2562	2563	2564	2565	2566
งบบุคลากร	20	62,400	124,800	187,200	249,600	312,000
งบดำเนินการ	70	218,400	436,800	655,200	873,600	1,092,000
งบเงินอุดหนุน	10	31,200	62,400	93,600	124,800	156,000
รวม	100	312,000	624,000	936,000	1,248,000	1,560,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ (บาท)				
		2562	2563	2564	2565	2566
1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ(เดิม) อัตราที่ต้องการใหม่	14	17,220	34,440	51,660	68,880	86,100
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	64	78,720	157,440	236,160	314,880	393,600
3. ค่าหนังสือ วารสาร และตำรา	2	2,460	4,920	7,380	9,840	12,300
4. ค่าเงินอุดหนุน	20	24,600	49,200	73,800	98,400	123,000
รวม	100	123,000	246,000	369,000	492,000	615,000

(*ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) โครงการปกติ/ รับตรง 15,000 บาท)

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ข)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและต้องเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และประกาศหรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

3.1.1 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ.4 ปี	โครงสร้างหลักสูตร
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 รายวิชาบังคับ	-	ไม่น้อยกว่า 12
1.2 รายวิชาบังคับเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 18
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 94	ไม่น้อยกว่า 103
2.1 กลุ่มวิชาแกน (ถ้ามี)	-	-
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 40	ไม่น้อยกว่า 42
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 20	ไม่น้อยกว่า 24
2.4 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า 22	ไม่น้อยกว่า 23
2.5 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 12	ไม่น้อยกว่า 14
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 139

3.1.2 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 ตัว แต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1	หมายถึง	รหัสคณะ
หลักที่ 2 – 4	หมายถึง	หมู่วิชา
หลักที่ 5	หมายถึง	ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่จัดให้เรียน
หลักที่ 6	หมายถึง	กลุ่มเนื้อหาวิชาในหมู่วิชา
หลักที่ 7-8	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มเนื้อหาวิชา

2) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562 จัดรายวิชาสำหรับการเรียนการสอนนักศึกษาในระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา กำหนดให้เรียนให้ครบทุกกลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

1.1 รายวิชาบังคับ	จำนวน 12 หน่วยกิต
1.2 รายวิชาเลือก	จำนวน 18 หน่วยกิต

1.1. รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 9 หน่วยกิต จากระายวิชา

01540108	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01550104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
01552701	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

1.1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต จากระายวิชา

02500104	วัฒนธรรมแ่งสกลนคร	3(2-2-5)
----------	-------------------	----------

1.2. รายวิชาเลือก กำหนดให้เรียน จำนวน 18 หน่วยกิต โดยเลือกจาก 4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

01540107	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
01540109	การเขียนภาษาไทยทั่วไป	3(3-0-6)
01550105	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป	3(3-0-6)
01551601	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
01553601	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
01560102	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
01570102	ภาษาจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)
01670102	ภาษาลาวเบื้องต้น	3(3-0-6)
01710102	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

01500109	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
01500113	ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย	3(3-0-6)
01511401	จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01511502	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
02053301	สุนทรียะ	3(3-0-6)
02531203	ศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
02531204	จิตตปัญญาศึกษา	3(2-2-5)
03611201	หมากล้อม	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

02500106	กฎหมายเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
02500107	สันติศึกษา	3(3-0-6)
02531201	วิถีอาเซียน	3(3-0-6)
02531202	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
02533201	ศาสตร์พระราชารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
02551101	พลเมืองศึกษา	3(3-0-6)
03500102	หลักการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)

03500104	การพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
03621101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

04000105	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
04000106	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
04000107	ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)
04000109	การพัฒนาทักษะการคิด	3(3-0-6)
04002101	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	3(3-0-6)
04071201	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
04071202	ครอบครัวศึกษา	3(3-0-6)
04073501	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	3(3-0-6)
05000104	การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
05151101	เกษตรภูมิปัญญาพื้นถิ่น	3(3-0-6)
05500103	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)

2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับและเอกเลือก

2.1.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

42 หน่วยกิต

21071109	ปรัชญา ทฤษฎี หลักการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
21071110	จิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
21071111	หลักสูตรและทิศทางการศึกษาปฐมวัยในอนาคต	3(2-2-5)
21071301	การพัฒนาสมองและการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
21071302	สุขศึกษาพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
21072301	การจัดประสบการณ์ทางดนตรีและนาฏศิลป์ไทยสำหรับครูปฐมวัย	3(2-2-5)
21072302	การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
21072303	อาหารและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
21072601	การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
21073108	วิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
21073213	การพัฒนาหลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
21073402	สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
21073601	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
21073901	สัมมนาปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)

2.1.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
21071401	หุ่นและนิทานสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
21071402	ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
21071403	สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
21072304	การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
21073109	การศึกษาพิเศษสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
21073302	การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในการจัดการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)
21073303	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
21073304	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย 3(2-2-5)
21073305	สมองกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)
21073306	การอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)
21073307	การพัฒนาสุขภาวะและความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)
21073308	การจัดกิจกรรมทางภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
21073309	วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)
21073902	การต่อยอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรม 3(3-0-6)

2.1.3 กลุ่มวิชาชีพรู	23 หน่วยกิต
21022204	หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)
21042103	การวัดและประเมินการศึกษาและการเรียนรู้ 3(2-2-5)
21043701	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 3(2-2-5)
21053401	จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)
21061701	ความเป็นครู 3(2-2-5)
21062201	ปรัชญาและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)
21541110	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(1-2-3)
24121601	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ 3(2-2-5)

2.1.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	14 หน่วยกิต
21002801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 1(45)
21003802	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 1(45)
21004804	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(270)
21004805	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(270)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

3.1.3 แผนการศึกษา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ชั้นปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
01552701	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
21541110	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
24121601	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้	3(2-2-5)
21071109	ปรัชญา ทฤษฎี หลักการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
21071110	จิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
21071111	หลักสูตรและทิศทางการศึกษาปฐมวัยในอนาคต	3(2-2-5)
21071401	หุ่นและนิทานสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต		20

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
01540108	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
02551101	พลเมืองศึกษา	3(3-0-6)
21061701	ความเป็นครู	3(2-2-5)
21071301	การพัฒนาสมองและการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
21071302	สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
21071402	ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
21071403	สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต		21

ชั้นปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
02533201	ศาสตร์พระราชาก่อนการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
01551601	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
21042103	การวัดและประเมินการศึกษาและการเรียนรู้	3(2-2-5)
21022204	หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
21002801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(45)
21072301	การจัดประสบการณ์ทางดนตรีและนาฏศิลป์ไทยสำหรับครูปฐมวัย	3(2-2-5)
21072304	การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
xxxxxxx	วิชาเสรี 1	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต		22

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
04002101	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	3(3-0-6)
01550104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
21062201	ปรัชญาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
21072302	การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
21072303	อาหารและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
21072601	การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเสรี 2	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต		21

ชั้นปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
02500104	วัฒนธรรมอ่างสกลนคร	3(2-2-5)
21043701	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาผู้เรียน	3(2-2-5)
21003802	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(45)
21073108	วิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
21073213	การพัฒนาหลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
21073109	การศึกษาพิเศษสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
21073302	การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในการจัดการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
21073303	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต		22

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
04073501	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	3(3-0-6)
02053301	สุนทรียะ	3(3-0-6)
21053401	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
21073402	สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
21073601	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
21073901	สัมมนาปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
21073304	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต		21

ชั้นปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
21004804	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(270)
รวมหน่วยกิต		6

ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
21004805	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(270)
รวมหน่วยกิต		6

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาบังคับ

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

01540108 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฝึกทักษะการใช้ภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ได้แก่ การฟังบทสนทนา การฟังข่าว ฟังอภิปราย การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดโน้มน้าวใจ การโต้เถียง การพูดในโอกาสต่างๆ การอ่านสรุปใจความ การอ่านตีความ การอ่านวิเคราะห์และวิจารณ์ การเขียนสะกดคำไทย การอ่านย่อหน้า การเขียนเรียงความ รวมถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ และสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

01550104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)

English for Cross Cultural Communication

ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสูง เรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมของนานาชาติ เน้นกลุ่มประเทศอาเซียน ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พูดนำเสนอผลงาน และแสดงความคิดเห็น

01552701 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English for Communication

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการสื่อสารบูรณาการกับชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษสนทนา บรรยาย บันทึก สรุปใจความ นำเสนอในบริบทที่หลากหลาย