



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี)

### หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะ : ครุศาสตร์

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

##### 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4ปี)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in English

##### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (English)

ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (English)

##### 3. วิชาเอก

-

##### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

##### 5. รูปแบบของหลักสูตร

###### 5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

## 5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

- ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

- ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

- ปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

## 5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

## 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

## 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ร่วมมือกับสถาบันอื่น .....

## 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขา.....

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1  หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

พ.ศ. 2559 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

6.2 สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2562

6.3 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2562

6.4 องค์การวิชาชีพรับรองหลักสูตร วันที่ .../...../2562

6.5 เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 ในปีการศึกษา 2564

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษในทุกสังกัด
- 8.2 นักวิชาการทางการศึกษา
- 8.3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
- 8.4 พนักงานในบริษัทของต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.5 ธุรกิจส่วนตัวด้านการศึกษา

## 9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ | ตำแหน่งวิชาการ | ชื่อ-สกุล                  | คุณวุฒิ-สาขาวิชา   | สำเร็จการศึกษาจาก   |                  | เลขบัตรประจำตัวประชาชน |
|-------|----------------|----------------------------|--|---|------------------|------------------------|
|       |                |                            |  | สถาบันการศึกษา  | ปีที่จบ          |                        |
| 1     | อาจารย์        | นพพร วรรณทอง               | ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ<br>ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ   | มหาวิทยาลัยขอนแก่น<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง                       | 2554<br>2549     | 3470101469765          |
| 2     | อาจารย์        | ธเนศพล เจริญราษฎร์         | ค.ม. หลักสูตรและการสอน<br>แขนงพัฒนาหลักสูตรและ<br>การเรียนการสอน<br>ภาษาอังกฤษ<br>ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ         | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร<br><br>สถาบันราชภัฏสกลนคร               | 2552<br><br>2539 | 3480300707305          |
| 3     | อาจารย์        | พรพิมล ศิวินา              | M.A. TESOL<br><br>ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ<br>(เกียรตินิยมอันดับ 2)  | University of Canberra,<br>Australia<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร       | 2552<br><br>2550 | 1320700027837          |
| 4     | อาจารย์        | อรรถสิทธิ์ เกษศิมัง        | ศศ.ม. การสอน<br>ภาษาอังกฤษ<br>ศศ.บ. ภาษาอังกฤษธุรกิจ<br>(เกียรตินิยมอันดับ 1)                              | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ<br>จอมเกล้าธนบุรี<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2559<br><br>2555 | 1409900597707          |
| 5     | อาจารย์        | อิสพิยาภรณ์<br>วรกิตตมนนท์ | ศศ.ม. ภาษาและวัฒนธรรม<br>เพื่อการสื่อสารและการ<br>พัฒนา<br>ศศ.บ. ภาษาอังกฤษธุรกิจ<br>(เกียรตินิยมอันดับ 1) | มหาวิทยาลัยมหิดล<br><br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                      | 2559<br><br>2555 | 1409900634092          |

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันการพัฒนาทางเศรษฐกิจของโลกมีการแข่งขันกันสูง ดังนั้นประเทศไทยถือเป็นประเทศหนึ่งที่เป็นสมาชิกของอาเซียนซึ่งเป็นภูมิภาคที่มีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วและเป็นตัวอย่างของการรวมตัวของกลุ่มประเทศที่มีพลังต่อรองในเวทีการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศทั้งนี้ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีความมั่นคง มั่งคั่งและสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่นๆ ได้ โดย (1) มุ่งให้เกิดการไหลเวียนอย่างเสรีของสินค้า บริการ การลงทุน เงินทุนการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และการลดปัญหาความยากจน และความเหลื่อมล้ำทางสังคม (2) ทำให้อาเซียนเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว (Single Market and Production Base) โดยจะริเริ่มกลไกและมาตรการใหม่ๆ ในการปฏิบัติตามข้อริเริ่มทางเศรษฐกิจที่มีอยู่แล้ว (3) ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศสมาชิกใหม่ของอาเซียนเพื่อลดช่องว่าง การพัฒนาและช่วยให้ประเทศเหล่านี้เข้าร่วมกระบวนการรวมตัวทางเศรษฐกิจของอาเซียน (4) ส่งเสริมความร่วมมือในนโยบายการเงินและเศรษฐกิจมหภาค ตลาดการเงินและตลาดทุน การประกันภัยและภาษีอากร การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม พัฒนาความร่วมมือ ด้านกฎหมาย การเกษตร พลังงาน การท่องเที่ยว การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการยกระดับการศึกษาและการพัฒนาฝีมือแรงงานโดยทั่วไปว่าการพัฒนาเศรษฐกิจให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของประชาคมอาเซียน ประเทศไทยต้องพัฒนาบุคคลผู้เป็นสมาชิกของสังคมให้มีการศึกษาที่ดี มีการตั้งเป้าหมายที่จะพัฒนาแนวคิดกิจกรรมและการจัดการศึกษาร่วมกันในภูมิภาคบนรากฐานภูมิปัญญาระดับชาติและภูมิภาคและเพื่อป้องกันสภาพไม่สมดุลจากการไหลบ่าเพียงด้านเดียวของกระแสโลกาภิวัตน์จากตะวันตก จึงต้องเน้นการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนทั้ง 3 เสาหลักสะท้อนการจัดการศึกษาแบบเชื่อมโยง การหลอมรวมความหลากหลายบนพื้นฐานของเอกลักษณ์และความแตกต่างการพัฒนาและประสานความร่วมมือและแลกเปลี่ยนวิชาการระหว่างชาติในภูมิภาคบนพื้นฐานของประโยชน์ร่วมกันทั้งในกรอบซีมีโออาเซียนและยูเนสโกจะทำให้บุคคลที่ได้รับการศึกษาในยุคใหม่ดำรงตนอยู่ในสังคมระบบเศรษฐกิจแบบนี้ได้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้น

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประชาคมอาเซียนมีจุดมุ่งหมายในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และเสริมสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของอาเซียน โดยมีแผนปฏิบัติการประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนซึ่งครอบคลุมความร่วมมือในหลายสาขา เช่น ความร่วมมือด้านการปราบปรามยาเสพติด การพัฒนาชนบท การขจัดความยากจน สิ่งแวดล้อม การศึกษา วัฒนธรรม สตรี สาธารณสุข โรคเอดส์ และเยาวชน เป็นต้น เป็นกลไกสำคัญเพื่อการบรรลุจุดมุ่งหมายของประชาคมนี้ และรองรับการเป็นประชาคมซึ่งเน้นใน 4 ด้าน ได้แก่ (1) การสร้างประชาคมแห่งสังคมที่เอื้ออาทร (2) แก้ไขผลกระทบต่อสังคมอันเนื่องมาจากการรวมตัวทางเศรษฐกิจ (3) ส่งเสริมความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อมและการจัดการดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง และ (4) ส่งเสริมความเข้าใจระหว่างประชาชนในระดับรากหญ้า การเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม รวมทั้งการรับรู้ข่าวสารซึ่งเป็นรากฐานที่จะนำไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนเมื่อเป็นเช่นนี้ บุคคลผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน และเสริมสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของที่ตั้งงามของไทย

## 11.3 สถานการณ์ด้านมาตรฐานวิชาชีพ

ปัจจุบันนโยบายของรัฐบาล เน้นการปฏิรูปครู ยกฐานะให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดี และมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาครูในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าและก้าวไกลเพื่อนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนอย่างสมบูรณ์ โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจสังคม ตลอดจนวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และภาษาเป็นต้น

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก การพัฒนาหลักสูตรจะมุ่งเน้นผลิตครูในมิติใหม่ที่เน้นผลลัพธ์

การเรียนรู้ให้เป็นบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ ให้มีศักดิ์ศรีความเป็นครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งเป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ใฝ่รู้ เป็นครูดี ครูเก่ง มีความรู้ และใฝ่รู้ มีทักษะ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์วิชาชีพ มีเจตคติที่ดี ต่อวิชาชีพ มีคุณธรรมและเป็นผู้มีจริยธรรมประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะทางการศึกษาที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความรอบรู้และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน สามารถสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาในคุณภาพของการประกอบวิชาชีพ ดังนั้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จะเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษา เพื่อให้มีครูที่มีศักยภาพที่จะพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวและ เพื่อให้สนองตอบต่อการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู โดยเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทั้งทางด้านสังคม ธุรกิจ และศิลปวัฒนธรรม

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

เพื่อสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำและพัฒนาท้องถิ่น สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรจึง สอดคล้อง กับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

12.2.1 แสวงหาความจริงเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

12.2.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพัน ต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิต บัณฑิตของประเทศ

12.2.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจ ในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

12.2.4 เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอน โดยศูนย์วิชาศึกษาทั่วไปและคณะครุศาสตร์

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

- 1) กลุ่มวิชาชีพครู กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จัดสอนโดยคณะครุศาสตร์
- 2) กลุ่มวิชาเอก จัดสอนโดยคณะครุศาสตร์ และคณะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร นักศึกษาต่างคณะสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

#### 13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชาเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับสาขา/คณะอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการดำเนินการ

13.3.2 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล โดยประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อประสานการจัดตารางสอน ตารางสอบ ปฏิทินวิชาการ และควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา



## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการประกอบวิชาชีพครู เป็นครูภาษาอังกฤษได้อย่างสมบูรณ์ โดยเป้าประสงค์หลักคือ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการประถมศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม ให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม โดยประยุกต์ใช้ความสามารถ ในศาสตร์วิชาการสอนภาษาอังกฤษ บูรณาการด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมของชาติ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นโดยกำหนดเนื้อหาสาระในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิปริญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) พ.ศ. 2561 และตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556

### 2. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 2.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตครูภาษาอังกฤษที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสู่สากล

#### 2.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันอาชีพครูถือว่าสำคัญยิ่ง เพราะครูมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญมั่นคง ให้ก้าวทันต่อสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน แต่ก่อนที่จะพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญได้นั้น จะต้องพัฒนาคน ซึ่งได้แก่ เยาวชนของชาติเสียก่อน เพื่อให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพและมีความสมบูรณ์ครบทุกด้าน จึงสามารถช่วยกันสร้างความเจริญให้แก่ชาติต่อไปได้ และหน้าที่ที่มีความสำคัญยิ่งของครูก็คือ การปลูกฝังความรู้ ความคิด และจิตใจแก่เยาวชน เพื่อให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีและมีประสิทธิภาพของประเทศชาติในกาล

ข้างหน้า ผู้เป็นครูจึงจัดได้ว่าเป็นผู้ที่มิบทบาทอย่างสำคัญในการสร้างสรรค์อนาคตของชาติบ้านเมือง

### 2.3 วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้

2.3.1 เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านการสอนภาษาอังกฤษ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ

2.3.2 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตรทางด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่จะส่งผลให้ครู มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการศึกษาของชาติ

2.3.3 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการและวิชาชีพ มีความอดทน ใจกว้าง และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้พร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครู อย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู

2.3.4 ความรอบรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ สามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย เพื่อสร้างความรู้ใหม่สำหรับการประกอบวิชาชีพหรือการศึกษาในระดับสูงขึ้นไปในอนาคต

2.3.5 มีศักยภาพที่จะพัฒนางานในหน้าที่ และเส้นทางวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าเป็นผู้นำทางวิชาการสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานหน้าที่ครูได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.3.6 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน

## 3. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/<br>เปลี่ยนแปลง  | กลยุทธ์   | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้  |
|--|---|--|
| 1. แผนปรับปรุงหลักสูตร<br>ครุศาสตรบัณฑิต ให้มี<br>มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ.<br>และคุรุสภา กำหนด  | 1. พัฒนาหลักสูตรโดยมี<br>พื้นฐานจากแผนพัฒนา<br>การศึกษาแห่งชาติและ<br>มาตรฐานวิชาชีพและ<br>จรรยาบรรณของวิชาชีพของ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>2. ติดตามประเมินหลักสูตร<br>อย่างสม่ำเสมอ                          | 1. เอกสารปรับปรุง<br>หลักสูตร<br>2. รายงานผลการประเมิน<br>หลักสูตร   |
| 2. แผนปรับปรุงหลักสูตร<br>ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา<br>ฟิสิกส์ให้สอดคล้องกับ<br>ความเปลี่ยนแปลงทาง<br>สังคม เศรษฐกิจ การเมือง<br>และความก้าวหน้าทาง<br>วิชาการ    | ติดตามความเปลี่ยนแปลงใน<br>สังคม และวิชาการอย่าง<br>สม่ำเสมอ  | 1. รายงานความพึงพอใจ<br>ของผู้ใช้บัณฑิต<br>2. แผนปรับปรุงหลักสูตรที่<br>สอดคล้องกับความ<br>เปลี่ยนแปลงทางสังคม<br>เศรษฐกิจการเมืองและ<br>ความก้าวหน้าทาง<br>วิชาการซึ่งประกอบด้วย<br>ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายใน<br>และภายนอก |
| 3. แผนพัฒนาบุคลากร<br>ด้านการเรียนการสอน และ<br>บริการวิชาการให้มีความรู้<br>สมรรถนะและเจตคติที่<br>ทันสมัย และเหมาะสมตาม<br>มาตรฐานและจรรยาบรรณ<br>ของวิชาชีพ | 1. สนับสนุนบุคลากรด้าน<br>การเรียนการสอนให้ทำงาน<br>บริการแก่องค์กรภายนอก<br>2. พัฒนาทักษะการจัดการ<br>เรียนรู้ของบุคลากรด้านการ<br>เรียนการสอนให้มีนวัตกรรม<br>การจัดการเรียนรู้ที่มี<br>ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | 1. ปริมาณงานบริการ<br>วิชาการต่อบุคลากร<br>ด้านการเรียนการสอน<br>ในหลักสูตร<br>2. ความพึงพอใจของ<br>ผู้เรียนต่อประสิทธิภาพ<br>การจัดการเรียนรู้  |

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2550 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ข)

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนมีนาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีค่าเฉลี่ยม. เจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู สอบผ่านการสอบวัดคุณลักษณะความเป็นครู และผ่านเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวในการเรียนระบบอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และควบคุมตนเอง

2.3.2 นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ในระดับที่แตกต่างกัน อาจเกิดการได้เปรียบเสียเปรียบทางการศึกษา

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา จัดประชุม ผู้ปกครอง จัดระบบการศึกษา แนะนำ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายกิจการนักศึกษาดูแล ประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา

2.4.2 จัดให้มีการสอบวัดระดับความสามารถพื้นฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับ นักศึกษาแรกเข้าทุกคน กรณีที่นักศึกษา สอบวัดระดับได้คะแนนไม่เป็นไปตามที่กำหนด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนวิชาปรับพื้นฐาน

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| จำนวนนักศึกษา          | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      | หมายเหตุ |
|------------------------|------------------------------|------|------|------|------|----------|
|                        | 2562                         | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 |          |
| ชั้นปีที่ 1            | 60                           | 60   | 60   | 60   | 60   |          |
| ชั้นปีที่ 2            | -                            | 60   | 60   | 60   | 60   |          |
| ชั้นปีที่ 3            | -                            | -    | 60   | 60   | 60   |          |
| ชั้นปีที่ 4            | -                            | -    | -    | 60   | 60   |          |
| รวม                    | 60                           | 120  | 180  | 240  | 240  |          |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -                            | -    | -    | 60   | 60   |          |

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

| รายละเอียดรายรับ | ร้อยละ     | ปีงบประมาณ (พ.ศ.) |                |                |                  |                  |
|------------------|------------|-------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|
|                  |            | 2562              | 2563           | 2564           | 2565             | 2566             |
| งบบุคลากร        | 20         | 62,400            | 124,800        | 187,200        | 249,600          | 312,000          |
| งบดำเนินการ      | 70         | 218,000           | 436,000        | 654,000        | 872,000          | 1,090,000        |
| งบเงินอุดหนุน    | 10         | 31,200            | 62,400         | 93,600         | 124,800          | 156,000          |
| <b>รวมรายรับ</b> | <b>100</b> | <b>312,000</b>    | <b>624,000</b> | <b>936,000</b> | <b>1,248,000</b> | <b>1,560,000</b> |

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

| หมวดเงิน                          | ร้อยละ     | ปีงบประมาณ (พ.ศ.) |                |                |                |                |
|-----------------------------------|------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                                   |            | 2562              | 2563           | 2564           | 2565           | 2566           |
| 1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ(เดิม) | 14         | 17,220            | 34,440         | 51,660         | 68,880         | 86,100         |
| 2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ        | 64         | 78,720            | 157,440        | 236,160        | 314,880        | 393,600        |
| 3. ค่าหนังสือ วารสาร และตำรา      | 2          | 2,460             | 4,920          | 7,380          | 9,840          | 12,300         |
| 4. ค่าเงินอุดหนุน                 | 20         | 24,600            | 49,200         | 73,800         | 98,400         | 123,000        |
| <b>รวมค่าใช้จ่าย</b>              | <b>100</b> | <b>123,000</b>    | <b>246,000</b> | <b>369,000</b> | <b>492,000</b> | <b>615,000</b> |

(\* ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) โครงการปกติ/รับตรง 15,000 บาท)

## 2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษเป็นแบบชั้นเรียนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ข)

## 2.8. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและต้องเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และประกาศหรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

### 3.1.1 โครงสร้างหลักสูตร

| หมวดวิชา                           | เกณฑ์ สกอ./4 ปี | โครงสร้างหลักสูตร |
|------------------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>      | ไม่น้อยกว่า 30  | 30                |
| 1.1 รายวิชาบังคับ                  | -               | 12                |
| 1.2 รายวิชาบังคับเลือก             | -               | 18                |
| <b>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>        | ไม่น้อยกว่า 94  | ไม่น้อยกว่า 100   |
| 2.1 กลุ่มวิชาชีพครู                | ไม่น้อยกว่า 34  | 37                |
| 2.1.1 วิชาชีพครู                   | ไม่น้อยกว่า 22  | 23                |
| 2.1.2 วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา | ไม่น้อยกว่า 12  | 14                |
| 2.2 กลุ่มวิชาเอก                   | ไม่น้อยกว่า 60  | ไม่น้อยกว่า 63    |
| 2.2.1 วิชาเอกบังคับ                | ไม่น้อยกว่า 40  | 42                |
| 2.2.2 วิชาเอกเลือก                 | ไม่น้อยกว่า 20  | 21                |
| <b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>        | ไม่น้อยกว่า 6   | ไม่น้อยกว่า 6     |
| <b>รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร</b>     | ไม่น้อยกว่า 130 | ไม่น้อยกว่า 136   |

### 3.1.2 รายวิชาในหลักสูตร

#### 1) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 ตัว แต่ละหลักมีความหมายดังนี้

|               |         |  |
|---------------|---------|--|
| หลักที่ 1     | หมายถึง | รหัสคณะ                                  |
| หลักที่ 2 – 4 | หมายถึง | หมู่วิชา                                 |
| หลักที่ 5     | หมายถึง | ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่จัดให้เรียน |
| หลักที่ 6     | หมายถึง | กลุ่มเนื้อหาวิชาในหมู่วิชา               |
| หลักที่ 7-8   | หมายถึง | ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มเนื้อหาวิชา     |

#### 2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

##### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562 จัดรายวิชาสำหรับการเรียนการสอน นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา กำหนดให้เรียนให้ครบทุกกลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

ก. รายวิชาบังคับ                      จำนวน 12 หน่วยกิต

ข. รายวิชาเลือก จำนวน 18 หน่วยกิต

ก. รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

1) **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร** เรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชา

|          |                                       |          |
|----------|---------------------------------------|----------|
| 01540108 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                | 3(3-0-6) |
| 01552701 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร             | 3(3-0-6) |
| 01550104 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม | 3(3-0-6) |

2) **กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์** เรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา

|          |                   |          |
|----------|-------------------|----------|
| 02500104 | วัฒนธรรมแ่งสกลนคร | 3(2-2-5) |
|----------|-------------------|----------|

ข. รายวิชาเลือก กำหนดให้เรียน จำนวน 18 หน่วยกิต โดยเลือกจาก 4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

1) **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร**

|          |                                   |          |
|----------|-----------------------------------|----------|
| 01540109 | การเขียนภาษาไทยทั่วไป             | 3(3-0-6) |
| 01540107 | การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม    | 3(3-0-6) |
| 01550105 | การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป   | 3(3-0-6) |
| 01560102 | ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น              | 3(3-0-6) |
| 01570102 | ภาษาจีนเบื้องต้น                  | 3(3-0-6) |
| 01670102 | ภาษาลาวเบื้องต้น                  | 3(3-0-6) |
| 01710102 | ภาษาเวียดนามเบื้องต้น             | 3(3-0-6) |
| 01553601 | ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| 01551601 | ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ    | 3(3-0-6) |

2) **กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์**

|          |                             |          |
|----------|-----------------------------|----------|
| 02531203 | ศิลปะการดำเนินชีวิต         | 3(3-0-6) |
| 01511401 | จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต | 3(3-0-6) |
| 01500109 | สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้    | 3(3-0-6) |
| 01511502 | สุนทรียภาพเพื่อชีวิต        | 3(3-0-6) |
| 01500113 | ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย     | 3(3-0-6) |
| 02531204 | จิตตปัญญาศึกษา              | 3(2-2-5) |
| 03611201 | หมากล้อม                    | 3(3-0-6) |



02053301 สุนทรียะ 3(3-0-6)

### 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

02531201 วิธีอาเซียน 3(3-0-6)  
 02531202 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)  
 02500106 กฎหมายเพื่อชีวิต 3(3-0-6)  
 02500107 สันติศึกษา 3(3-0-6)  
 02551101 พลเมืองศึกษา 3(3-0-6)  
 03500102 หลักการจัดการสมัยใหม่ 3(3-0-6)  
 03500104 การพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)  
 03621101 การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)  
 02533201 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)

### 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

04000105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)  
 04000106 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)  
 04000107 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)  
 04071201 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)  
 05000104 การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต 3(3-0-6)  
 05500103 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)  
 04000109 การพัฒนาทักษะการคิด 3(3-0-6)  
 05151101 เกษตรภูมิปัญญาพื้นถิ่น 3(3-0-6)  
 04071202 ครอบครัวยุคใหม่ 3(3-0-6)  
 04002101 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3(3-0-6)  
 04073501 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ 3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาชีพครู 37 หน่วยกิต

2.1.1) วิชาชีพครู 23 หน่วยกิต

21062201 ปรัชญาและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)  
 21043701 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 3(2-2-5)

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| 24121601 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร<br>การศึกษาและการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 21042103 | การวัดและประเมินการศึกษาและการเรียนรู้                                | 3(2-2-5) |
| 21022204 | หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้                                     | 3(2-2-5) |
| 21053401 | จิตวิทยาสำหรับครู   | 3(2-2-5) |
| 21541110 | ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู  | 2(1-2-3) |
| 21061701 | ความเป็นครู   | 3(2-2-5) |

### 2.1.2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

บังคับเรียน จากรายวิชาต่อไปนี้

14 หน่วยกิต

|          |                                    |        |
|----------|------------------------------------|--------|
| 21002801 | การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 | 1(45)  |
| 21003802 | การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 | 1(45)  |
| 21004804 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1      | 6(270) |
| 21004805 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2      | 6(270) |

### 2.2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ

42 หน่วยกิต

|          |  |          |
|----------|--|----------|
| 21023209 | หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ                           | 3(2-2-5) |
| 21023609 | การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21          | 3(2-2-5) |
| 21032303 | การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ                     | 3(2-2-5) |
| 21043101 | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ                          | 3(2-2-5) |
| 21043402 | การวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ                              | 3(2-2-5) |
| 21532201 | สัทศาสตร์และสัทวิทยาสำหรับครูภาษาอังกฤษ                          | 3(3-0-6) |
| 21551102 | การฟังและการพูดสำหรับครูภาษาอังกฤษ                               | 3(2-2-5) |
| 21551103 | หลักภาษาสำหรับครูภาษาอังกฤษ                                      | 3(3-0-6) |
| 21551104 | การอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์สำหรับครูภาษาอังกฤษ                   | 3(2-2-5) |
| 21551503 | การจัดการชั้นเรียนภาษาอังกฤษ                                     | 3(2-2-5) |
| 21552101 | ไวยากรณ์ขั้นสูงสำหรับครูภาษาอังกฤษ                               | 3(3-0-6) |
| 21552102 | การเขียนเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาอังกฤษ                           | 3(2-2-5) |
| 21552404 | การแปลสำหรับครูภาษาอังกฤษ  | 3(3-0-6) |
| 21553503 | การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยวรรณกรรม<br>สำหรับเด็ก | 3(3-0-6) |

| <b>2.3) กลุ่มวิชาเอกเลือก</b> บัณฑิตเรียนไม่น้อยกว่า |   | <b>21 หน่วยกิต</b> |
|--|---|--------------------|
| 21023702   | สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ  | 3(2-2-5)           |
| 21064701   | การบูรณาการการอ่านเชิงวิชาการกับการพัฒนาองค์กร<br>วิชาชีพของครูภาษาอังกฤษ | 3(3-0-6)           |
| 21531201   | ภาษาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ                        | 3(3-0-6)           |
| 21552304   | วรรณกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ   | 3(3-0-6)           |
| 21554607   | วัฒนธรรมโลกสำหรับครูภาษาอังกฤษ  | 3(3-0-6)           |
| 21554608   | ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน  | 3(2-2-5)           |
| 21554504   | การจัดการธุรกิจการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ                                      | 3(2-2-5)           |
| 21553201   | การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์สำหรับครู                                 | 3(2-2-5)           |
| 21554201   | การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชนสำหรับครู                                       | 3(2-2-5)           |
| 21550504   | เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสอนภาษาอังกฤษ                                    | 3(2-2-5)           |
| 31553116   | ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนองาน  | 3(2-2-5)           |

### **3. หมวดวิชาเลือกเสรี** จำนวนไม่น้อยกว่า

**6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

## 3.1.4 แผนการศึกษา

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

## ชั้นปีที่ 1

## ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา           | ชื่อวิชา                           | หน่วยกิต   |
|--------------------|------------------------------------|------------|
| 21061701           | ความเป็นครู                        | 3(2-2-5)   |
| 01540108           | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร             | 3(3-0-6)   |
| 02551101           | พลเมืองศึกษา                       | 3(3-0-6)   |
| 21551102           | การฟังและการพูดสำหรับครูภาษาอังกฤษ | 3(2-2-5)   |
| 21551103           | หลักภาษาสำหรับครูภาษาอังกฤษ        | 3(3-0-6)   |
| XXXXXXX            | เอกเลือก 1                         | 3 หน่วยกิต |
| <b>รวมหน่วยกิต</b> |                                    | <b>18</b>  |

## ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา           | ชื่อวิชา  | หน่วยกิต   |
|--------------------|---|------------|
| 24121601           | นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ | 3(2-2-5)   |
| 21541110           | ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู                                      | 2(1-2-3)   |
| 01552701           | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร   | 3(3-0-6)   |
| 21551503           | การจัดการชั้นเรียนภาษาอังกฤษ                                      | 3(2-2-5)   |
| 21551104           | การอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์สำหรับครูภาษาอังกฤษ                    | 3(2-2-5)   |
| XXXXXXX            | เอกเลือก 2  | 3 หน่วยกิต |
| XXXXXXX            | เอกเลือก 3  | 3 หน่วยกิต |
| <b>รวมหน่วยกิต</b> |   | <b>20</b>  |

## ชั้นปีที่ 2

### ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา           | ชื่อวิชา                               | หน่วยกิต   |
|--------------------|--|------------|
| 21062201           | ปรัชญาและการประกันคุณภาพการศึกษา       | 3(2-2-5)   |
| 21002801           | การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1     | 1(45)      |
| 04002101           | ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ | 3(3-0-6)   |
| 01550104           | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม  | 3(3-0-6)   |
| 21532201           | ศาสตร์และสหวิทยาสำหรับครูภาษาอังกฤษ    | 3(3-0-6)   |
| 21552101           | ไวยากรณ์ขั้นสูงสำหรับครูภาษาอังกฤษ     | 3(3-0-6)   |
| XXXXXXX            | เอกเลือก 4                             | 3 หน่วยกิต |
| XXXXXXX            | เอกเลือก 5                             | 3 หน่วยกิต |
| <b>รวมหน่วยกิต</b> |  | <b>22</b>  |

### ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา           | ชื่อวิชา   | หน่วยกิต   |
|--------------------|--|------------|
| 21042103           | การวัดและประเมินการศึกษาและการเรียนรู้                       | 3(2-2-5)   |
| 21022204           | หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้                            | 3(2-2-5)   |
| 02533201           | ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น                           | 3(2-2-5)   |
| 01551601           | ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ                               | 3(3-0-6)   |
| 21552102           | การเขียนเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาอังกฤษ                       | 3(2-2-5)   |
| 21553503           | การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยวรรณกรรมสำหรับเด็ก | 3(3-0-6)   |
| XXXXXXX            | เอกเลือก 6   | 3 หน่วยกิต |
| <b>รวมหน่วยกิต</b> |  | <b>21</b>  |

### ชั้นปีที่ 3

#### ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา           | ชื่อวิชา                                | หน่วยกิต   |
|--------------------|---|------------|
| 21053401           | จิตวิทยาสำหรับครู                       | 3(2-2-5)   |
| 21003802           | การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2      | 1(45)      |
| 04073501           | การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ              | 3(3-0-6)   |
| 02053301           | สุนทรียะ                                | 3(3-0-6)   |
| 21023209           | หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ  | 3(2-2-5)   |
| 21043101           | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ | 3(2-2-5)   |
| 21552404           | การแปลสำหรับครูภาษาอังกฤษ               | 3(3-0-6)   |
| XXXXXXX            | เลือกเสรี 1                             | 3 หน่วยกิต |
| <b>รวมหน่วยกิต</b> |   | <b>22</b>  |

#### ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา           | ชื่อวิชา  | หน่วยกิต   |
|--------------------|---|------------|
| 21043701           | การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน                  | 3(2-2-5)   |
| 02500104           | วัฒนธรรมแห่งสากลนคร   | 3(2-2-5)   |
| 21023609           | การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียน<br>ในศตวรรษที่ 21 | 3(2-2-5)   |
| 21043402           | การวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ                         | 3(2-2-5)   |
| 21032303           | การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ                | 3(2-2-5)   |
| XXXXXXX            | เอกเลือก 7  | 3 หน่วยกิต |
| XXXXXXX            | เลือกเสรี 2   | 3 หน่วยกิต |
| <b>รวมหน่วยกิต</b> |   | <b>21</b>  |

### ชั้นปีที่ 4

#### ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา           | ชื่อวิชา                      | หน่วยกิต |
|--------------------|-------------------------------|----------|
| 21004804           | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 | 6 (270)  |
| <b>รวมหน่วยกิต</b> |                               | <b>6</b> |

#### ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา           | ชื่อวิชา                      | หน่วยกิต |
|--------------------|-------------------------------|----------|
| 21004805           | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 | 6 (270)  |
| <b>รวมหน่วยกิต</b> |                               | <b>6</b> |

#### 3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

##### คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

01540108 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

##### Thai for Communication

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฝึกทักษะการใช้ภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ได้แก่ การฟังบทสนทนา การฟังข่าว ฟังอภิปราย การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดโน้มน้าวใจ การโต้เถียง การพูดในโอกาสต่างๆ การอ่านสรุปใจความ การอ่านตีความ การอ่านวิเคราะห์และวิจารณ์ การเขียนสะกดคำไทย การอ่านย่อหน้า การเขียนเรียงความ รวมถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ และสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

01540109 การเขียนภาษาไทยทั่วไป 3(3-0-6)

##### Thai Writing for General Purposes

หลักการเขียน รูปแบบการเขียน ลักษณะและการใช้ประโยชน์ของงานเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนจดหมาย การเขียนบันทึกข้อความ การเขียนคำถาม-ตอบในแบบสอบถาม การเขียนเพื่อ