



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะ/สาขาวิชา : คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physical Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Physical Education)

ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ. (พลศึกษา)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (Physical Education)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

ปริญญาตรีทางวิชาการ

ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

ปริญญาตรีทางวิชาชีพ

ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ

- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ร่วมมือกับสถาบันอื่น.....

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขา.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
- 6.2 สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 13 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562
- 6.3 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2562
- 6.4 องค์การวิชาชีพรับรองหลักสูตร วันที่...../...../2562
- 6.5 เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ข้าราชการครู พนักงานในสถานศึกษาของรัฐ หรือครูในสถานศึกษาเอกชน
- 8.2 เจ้าหน้าที่หรือบุคลากรทางพลศึกษาและกีฬาในองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
- 8.3 เจ้าหน้าที่หรือบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานของรัฐและเอกชน
- 8.4 เจ้าของกิจการหรือเจ้าหน้าที่ในสถานประกอบการเกี่ยวกับสุขภาพ
- 8.5 ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินกีฬา และผู้จัดการทีม

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สำเร็จการศึกษาจาก		รหัสบัตรประจำตัว ประชาชน
				สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.	
1	อาจารย์	นายอริยุชัย พรหมเทพ	กศ.ด. (สุขศึกษาและพลศึกษา) กศ.ม.(พลศึกษา) วท.บ (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559 2551 2548	5-4701-90021-78-8
2	อาจารย์	นายนพวิทย์ แกมมาน	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและกีฬา) กศ.ม.(พลศึกษา) วท.บ.(พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2562 2552 2548	1-9102-00004-05-1
3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายอภิวัฒน์ ปานทอง	กศ.ม.(พลศึกษา) วท.บ (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552 2549	1-1008-00135-13-7
4	อาจารย์	นายวีรวัฒน์ คำแสนพันธุ์	กศ.ม.(พลศึกษา) วท.บ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	2554 2545	5-4113-00001-03-5
5	อาจารย์	นายจิรวัฒน์ สัทธิธรรม	กศ.ม.(พลศึกษา) วท.บ.(พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556 2545	3-3003-00245-60-4

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ประเทศไทยจะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ประกอบกับสถานการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลผลิตการผลิต ความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้การพัฒนาจึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้ (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

11.2 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยซึ่งจะก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุจากการมีโครงสร้างประชากรที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น อาจเป็นผลทำให้ประเทศไทยสูญเสียงบประมาณในค่ารักษาสุขภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับจำนวนประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง จึงทำให้รัฐบาลต้องเร่งแก้ไขให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้น ในด้านการศึกษาคนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย แต่มีปัญหาคุณภาพการศึกษาและระดับสติปัญญาของเด็กที่ลดต่ำลง รวมไปถึงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ในด้านสังคมไทยปัจจุบันกำลังเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรม และมี

การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย รวมถึงเผชิญปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและการเพิ่มขึ้นของการพนัน โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องสอดคล้องกับปัญหาและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมถึงการสรรสร้างบัณฑิตครูที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเชี่ยวชาญด้านสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้ทุกคนในสังคมมีความแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นต่อไป

11.3 สถานการณ์ด้านมาตรฐานวิชาชีพ

ปัจจุบันนโยบายของรัฐบาล เน้นการปฏิรูปครู ยกฐานะให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดี และมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาครูในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าและก้าวไกลเพื่อนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนอย่างสมบูรณ์ โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจสังคม ตลอดจนวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และภาษา เป็นต้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกส่งผลกระทบโดยตรงต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการที่เปลี่ยนแปลงของสังคม และเศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจด้านพลศึกษา และกีฬาที่มีศักยภาพในการสอน การวิจัย และพัฒนาตนเองตาม ความต้องการขององค์กรและสังคม รวมไปถึงมีความเข้าใจในผลกระทบอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีมาตรการป้องกันเชิงรุก โดยให้ทุกคนในสังคมมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ และยังปลูกฝังให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งต้องเกิดจากการปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม เป็นไปตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มีพันธกิจ ให้การศึกษาและพัฒนาวิชาชีพชั้นสูง วิจัย ปรับปรุง ถ่ายทอดเทคโนโลยีและพัฒนาเทคโนโลยี บริการทางวิชาการ แก่สังคม ทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม ผลิตครู ส่งเสริมวิทยฐานะครู พัฒนาเครือข่าย การเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยผลิตบัณฑิตครูพลศึกษาที่มีประสิทธิภาพทั้งด้านการสอน และการวิจัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำทางการกีฬา

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่นหรือต้องเรียนของคณะ/สาขาวิชาอื่น

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอน โดยศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) กลุ่มวิชาชีพครู กลุ่มฝึกประสบการณ์ และปฏิบัติการสอนวิชาเอก จัดสอนโดยคณะครุศาสตร์

2) กลุ่มวิชาเอก จัดสอนโดยสาขาวิชาพลศึกษา

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาจากคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชาเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับสาขา/คณะ อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการดำเนินการ

13.3.2 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล โดยประสานงานกับ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อประสานการจัดตารางสอน ตารางสอบ ปฏิทินวิชาการ และควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ได้กำหนดพัฒนาหลักสูตร ในปี พ.ศ. 2562 และเริ่มรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้ปรับลดรายวิชาที่ ให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อสังคม และได้เพิ่มบางรายวิชาให้มีความเหมาะสมต่อสิ่งการเรียนรู้ที่มากขึ้น ทั้งนี้ได้คำนึงถึงการดำรงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย

ดังนั้น บัณฑิตจึงต้องมีความรู้ และความสามารถที่ตอบสนองความต้องการของสังคม การปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม และความพร้อมของการแข่งขันในอนาคตจึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นโดยกำหนดเนื้อหาสาระในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) พ.ศ. 2562 และตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2562 (ภาคผนวก ค)

2. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา

สาขาวิชาพลศึกษา มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถทางการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยทางพลศึกษาที่มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานวิชาชีพครู และมีคุณธรรม จริยธรรม และความสามารถที่หลากหลายในกีฬาไทยและกีฬาสากล

2.2 ความสำคัญ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อสนองนโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นความสำคัญใน การพัฒนาคน พัฒนาสังคม

2.3 วัตถุประสงค์

มุ่งผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษามีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

2.3.1 มีความรู้ทางพลศึกษา ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพครู สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

2.3.2 มีความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอน การสร้างนวัตกรรมและวิจัยในสาขาวิชาพลศึกษาได้เป็นอย่างดี

2.3.3 มีความสามารถทางทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะกีฬาไทยและกีฬาสากล การเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา

2.3.4 มีคุณธรรมจริยธรรม มีลักษณะเป็นผู้นำ มีความอดทน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบปีการศึกษา (5 ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนปรับปรุงหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต ให้มี มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. และคุรุสภา กำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐาน จากแผนพัฒนาการศึกษา แห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ของบุคลากรทางการศึกษา 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมิน หลักสูตร
2. แผนปรับปรุงหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา พลศึกษาให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและ ความก้าวหน้าทางวิชาการ	ติดตามความเปลี่ยนแปลงใน สังคม และวิชาการอย่าง สม่ำเสมอ	1. รายงานความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต 2. แผนปรับปรุงหลักสูตรที่ สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทาง สังคมเศรษฐกิจ การเมืองและความก้าวหน้าทางวิชาการซึ่ง ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายในและภายนอก
3. แผนพัฒนาบุคลากร ด้านการเรียนการสอน และ บริการวิชาการให้มีความรู้ สมรรถนะและเจตคติที่ ทันสมัย และเหมาะสมตาม มาตรฐานและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ	1. สนับสนุนบุคลากรด้าน การเรียนการสอนให้ทำงาน บริการแก่องค์กรภายนอก 2. พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ ของบุคลากรด้านการเรียน การสอนให้มินวัตกรรมการจัด การเรียนรู้อที่มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	1. ปริมาณงานบริการ วิชาการต่อบุคลากร ด้านการเรียนการสอน ในหลักสูตร 2. ความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อประสิทธิภาพการจัด การเรียนรู้อ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีที่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2550 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ข)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีค่านิยมเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู สอบผ่านการสอบวัดคุณลักษณะความเป็นครู และผ่านเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรอาจขาดทักษะและความสามารถในการปรับตัวระดับอุดมศึกษา

2.3.2 นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรมีทักษะทางพลศึกษาและกีฬาที่มีความหลากหลายหรือแตกต่างกัน

2.3.3 นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรมีความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา แตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ทุกปี การศึกษา รวมถึงการจัดทำระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

2.4.2 มีการจัดอบรมความรู้ทางด้านพลศึกษา กีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬาทุกปีการศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					หมายเหตุ
	2562	2563	2564	2565	2566	
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60	
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60	
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60	
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60	
รวม	60	120	180	240	240	
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60	

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณจากเงินรายได้ ของมหาวิทยาลัย โดยคำนวณจากแผนรับนักศึกษาปีละ 60 คน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
		2562	2563	2564	2565	2566
งบบุคลากร	20	62,400	124,800	187,200	249,600	312,000
งบดำเนินการ	70	218,000	436,000	654,000	872,000	1,090,000
งบเงินอุดหนุน	10	31,200	62,400	93,600	124,800	156,000
รวมรายรับ	100	312,000	624,000	936,000	1,248,000	1,560,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ร้อยละ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
		2562	2563	2564	2565	2566
1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ(เดิม)	14	17,220	34,440	51,660	68,880	86,100
2. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	64	78,720	157,440	236,160	314,880	393,600
3. ค่าหนังสือ วารสาร และตำรา	2	2,460	4,920	7,380	9,840	12,300
4. ค่าเงินอุดหนุน	20	24,600	49,200	73,800	98,400	123,000
รวมค่าใช้จ่าย	100	123,000	246,000	369,000	492,000	615,000

(*ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) โครงการปกติ/รับตรง 15,000 บาท)

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบขั้นเรียนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ข)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร และต้องเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และประกาศหรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ./ 4 ปี	โครงสร้าง หลักสูตร
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	30
1.1 รายวิชาบังคับ		12
1.2 รายวิชาบังคับเลือก		18
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 84	ไม่น้อยกว่า 101
2.1 กลุ่มวิชาแกน (ถ้ามี)		-
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า 44
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 20
2.4 กลุ่มวิชาชีพครู		37
2.4.1 กลุ่มวิชาการศึกษา		23
2.4.2 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		14
2.5 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		-
2.5.1 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
2.5.2 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แบบสหกิจศึกษา		
2.5.3 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ		
2.5.4 สหกิจศึกษา		
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 137

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562 จัดรายวิชาสำหรับการเรียนการสอนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา กำหนดให้เรียนให้ครบทุกกลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

ก. รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต

ข. รายวิชาเลือก จำนวน 18 หน่วยกิต

ก. รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชา

01540108 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

01552701 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

01550104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา

02500104 วัฒนธรรมแ่งสกลนคร 3(2-2-5)

ข. รายวิชาเลือก กำหนดให้เรียน จำนวน 18 หน่วยกิต โดยเลือกจาก 4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

01540109 การเขียนภาษาไทยทั่วไป 3(3-0-6)

01540107 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 3(3-0-6)

01550105 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป 3(3-0-6)

01560102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)

01570102 ภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6)

01670102 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(3-0-6)

01710102 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6)

01553601 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

01551601 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

02531203 ศิลปะการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

01511401 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

01500109 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)

01511502 สุขนทรียภาพเพื่อชีวิต 3(3-0-6)

01500113 ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย 3(3-0-6)

02531204 จิตตปัญญาศึกษา 3(2-2-5)

03611201 หมากล้อม 3(3-0-6)

02053301 สุขนทรียะ 3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

02531201	วิถีอาเซียน	3(3-0-6)
02531202	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
02500106	กฎหมายเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
02500107	สันติศึกษา	3(3-0-6)
02551101	พลเมืองศึกษา	3(3-0-6)
03500102	หลักการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)
03500104	การพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
03621101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
02533201	ศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

04000105	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
04000106	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
04000107	ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)
04071201	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
05000104	การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
05500103	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
04000109	การพัฒนาทักษะการคิด	3(3-0-6)
05151101	เกษตรภูมิปัญญาพื้นถิ่น	3(3-0-6)
04071202	ครอบครัวศึกษา	3(3-0-6)
04002101	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	3(3-0-6)
04073501	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาชีพครู

37 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาชีพครู

2.1.1) วิชาชีพครู

ไม่น้อยกว่า 23 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
21062201	ปรัชญาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
21043701	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	3(2-2-5)
24121601	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้	3(2-2-5)
21042103	การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
21022204	หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
21053401	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
21541110	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
21061701	ความเป็นครู	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต		23

2.1.2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

บังคับเรียน จากรายวิชาต่อไปนี้

14 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ชม.)
21002801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(45)
21003801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(45)
21004804	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(270)
21004805	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(270)
รวมหน่วยกิต		14

2.2) กลุ่มวิชาเอก

2.2.1) วิชาเอกบังคับ

44 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
24081107	รากฐานพลศึกษา ปรัชญาและหลักการพลศึกษา	2(2-0-4)
24081103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางพลศึกษา	3(2-2-5)
24082101	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
24082301	การปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพ	2(1-2-3)
24083103	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	2(1-2-3)
24081105	การเรียนรู้และพัฒนาไกล	2(1-2-3)
24083102	การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
24083104	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	2(1-2-3)
24083105	การประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา	2(1-2-3)
24083106	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(1-4-4)
24083901	การวิจัยปฏิบัติการพลศึกษาในชั้นเรียน	2(1-2-3)
24084903	การสัมมนาทางพลศึกษา	2(1-2-3)
24081201	ทักษะและการสอนกรีฑา 1	2(1-2-3)
24081204	ทักษะและการสอนยิมนาสติก	2(1-2-3)

24081203	ทักษะและการสอนมวยโบราณสกลนคร	2(1-2-3)
24082201	ทักษะและการสอนฟุตบอล	2(1-2-3)
24082202	ทักษะและการสอนบาสเกตบอล	2(1-2-3)
24082203	ทักษะและการสอนวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
24083202	ทักษะและการสอนตะกร้อ	2(1-2-3)
24081501	ทักษะและการสอนว่ายน้ำ	2(1-2-3)
24083503	ทักษะและการสอนฟุตซอล	2(1-2-3)

2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

ให้ผู้เรียนเลือกเรียนวิชาเอกปฏิบัติอีกไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

24083307	การจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2(1-2-3)
24082106	การบริหารหลักสูตรพลศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
24084405	การเป็นผู้กำกับลูกเสือ	2(1-2-3)
24083201	ทักษะและการสอนมวย	2(1-2-3)
24081202	ทักษะและการสอนกรีฑา 2	2(1-2-3)
24082501	ทักษะและการสอนเทนนิส	2(1-2-3)
24083203	ทักษะและการสอนเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
24083204	ทักษะและการสอนลีลาศ	2(1-2-3)
24083205	ทักษะและการสอนแบดมินตัน	2(1-2-3)
24084201	ทักษะและการสอนกระบี่กระบอง	2(1-2-3)
24084501	ทักษะและการสอนการเป็นผู้นำการเต้นแอโรบิก	2(1-2-3)

ให้ผู้เรียนเลือกเรียนวิชาเอกการเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ตัดสินกีฬา อีกไม่น้อยกว่า

4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

24083302	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ตัดสินกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
24083303	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ตัดสินกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)
24083304	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ตัดสินกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
24083306	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ตัดสินกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
24083801	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ตัดสินกีฬาสเกตบอล	2(1-2-3)
24083802	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
24083803	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ตัดสินกีฬาตะกร้อ	2(1-2-3)

รวมหน่วยกิต

64

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า**6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชา
นี้

3.1.3 แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21541110	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
24121601	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้	3(2-2-5)
01552701	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
24081107	รากฐานพลศึกษา ปรัชญาและหลักการพลศึกษา	2(2-0-4)
24081103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางพลศึกษา	3(2-2-5)
24081203	ทักษะและการสอนมวยโบราณสกลนคร	2(1-2-3)
24083202	ทักษะและการสอนตะกร้อ	2(1-2-3)
24081204	ทักษะและการสอนยิมนาสติก	2(1-2-3)
24083203	ทักษะและการสอนเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21061701	ความเป็นครู	3(2-2-5)
01540108	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
02551101	พลเมืองศึกษา	3(3-0-6)
24082101	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
24082301	การปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพ	2(1-2-3)
24082201	ทักษะและการสอนฟุตบอล	2(1-2-3)
24082501	ทักษะและการสอนกรีฑา 1	2(1-2-3)
24084201	ทักษะและการสอนกระบี่กระบอง	2(1-2-3)
24082501	ทักษะและการสอนเทนนิส	2(1-2-3)
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21042103	การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้	3(2-2-5)
21022204	หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
21002801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(45)
02533201	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
01551601	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
24083103	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	2(1-2-3)
24082203	ทักษะและการสอนวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
24083307	การจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2(1-2-3)
24084501	ทักษะและการสอนการเป็นผู้นำการเดินแอโรบิก	2(1-2-3)
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21002801	ปรัชญาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
04002101	ทักษะในศตวรรษที่ เพื่อชีวิตและอาชีพ 21	3(3-0-6)
01550104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
24081105	การเรียนรู้และพัฒนาไกล	2(1-2-3)
24083102	การทดสอบและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
24083104	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	2(1-2-3)
24082202	ทักษะและการสอนบาสเกตบอล	2(1-2-3)
24083204	ทักษะและการสอนลีลาส	2(1-2-3)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 1	2(x-x-x)
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21043701	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	3(2-2-5)
21003801	การฝึกปฏิบัติวิชาซีพระหว่างเรียน 2	1(45)
02500104	วัฒนธรรมแห่งสกลนคร	3(2-2-5)
24083106	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(1-4-4)
24083105	การประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา	2(1-2-3)
24081501	ทักษะและการสอนว่ายน้ำ	2(1-2-3)
24083801	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ตัดสินกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
24082106	การบริหารหลักสูตรพลศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 2	2(x-x-x)
	รวม	20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21053401	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
22053301	สุนทรียะ	3(2-2-5)
04073501	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	3(3-0-6)
24083901	การวิจัยปฏิบัติการพลศึกษาในชั้นเรียน	2(1-2-3)
24084903	การสัมมนาทางพลศึกษา	2(1-2-3)
24083503	ทักษะและการสอนฟุตบอล	2(1-2-3)
24083205	ทักษะและการสอนแบดมินตัน	2(1-2-3)
24083802	การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ตัดสินกีฬาบอลเลย์บอล	2(1-2-3)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 3	2(x-x-x)
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21004804	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(270)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21004805	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(270)
	รวม	6 หน่วยกิต