

# หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552)

สำนักงานโครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุกกิจบวร  
ประธานกรรมการ



รศ.ดร.จำนง วงษ์ชาชม  
กรรมการ



ผศ.ดร.วัลนิกา ฉลากบาง  
กรรมการ



ผศ.ดร.พนมพร จินดาสมุทร  
กรรมการ



ผศ.ดร.วโร เฟื่องสวัสดิ์  
กรรมการและเลขานุการ

## คำนำ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา สำนักงานโครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการกำหนดวิสัยทัศน์ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมุ่งเน้นให้เป็นหลักสูตรที่มีสมรรถนะในการผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีความเป็นมืออาชีพ มีความสามารถในการแข่งขัน และความเป็นผู้นำในเชิงวิชาการประกอบด้วยวิทยา จริยา และปัญญา มีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการพัฒนาและความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้การสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียนและสังคม โดยใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาและสอดคล้องกับหลักการบริหารและพัฒนาการศึกษา อันจะเป็นการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โดยเน้นให้เป็นผู้ที่มีความสามารถที่จะขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้นสาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษาจึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษาขึ้น เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร  
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## เรื่อง

## หน้า

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| 1. ชื่อหลักสูตร .....                                          | 4  |
| 2. ชื่อปริญญา .....                                            | 4  |
| 3. หน่วยงานรับผิดชอบ .....                                     | 4  |
| 4. หลักการและเหตุผล ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....     | 4  |
| 4.1 หลักการและเหตุผล .....                                     | 4  |
| 4.2 ปรัชญาของหลักสูตร .....                                    | 6  |
| 4.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....                              | 6  |
| 5. กำหนดการเปิดสอน .....                                       | 7  |
| 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา .....                              | 7  |
| 7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา .....                               | 7  |
| 8. ระบบการศึกษา .....                                          | 8  |
| 9. ระยะเวลาการศึกษา .....                                      | 8  |
| 10. การลงทะเบียนเรียน .....                                    | 8  |
| 11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา .....                         | 8  |
| 12. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....                          | 9  |
| 13. จำนวนนักศึกษา .....                                        | 9  |
| 14. ค่าใช้จ่ายในการศึกษา.....                                  | 10 |
| 15. หลักสูตร .....                                             | 10 |
| 15.1 จำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างหลักสูตร .....                   | 10 |
| 15.2 รายวิชา .....                                             | 11 |
| 15.3 วิทยานิพนธ์ .....                                         | 13 |
| 15.4 รายวิชาเสริมพื้นฐาน .....                                 | 13 |
| 16. แผนการศึกษาภาคปกติ .....                                   | 14 |
| 17. แผนการศึกษาภาคพิเศษ .....                                  | 15 |
| 18. ประมวลภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการศึกษาดูงาน ..... | 16 |

## ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา

ชื่อภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Educational Administration and Development

## ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารและพัฒนาการศึกษา)  
Doctor of Philosophy (Educational Administration and Development)

ชื่อย่อ : ประ.ด. (การบริหารและพัฒนาการศึกษา)  
Ph.D. (Educational Administration and Development)

## หน่วยงานรับผิดชอบ

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา สำนักงานโครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## การรับรองหลักสูตร

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร : 31 กรกฎาคม 2552

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)

ให้ความเห็นชอบหลักสูตร : 30 ตุลาคม 2552

ก.ค.ศ. รับรองคุณวุฒิ : 21 กุมภาพันธ์ 2554

## หลักการและเหตุผล ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระแสความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีและโลกาภิวัตน์ได้ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างขององค์การต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รูปแบบ วิธีการ เทคนิคและการจัดการที่ใช้ได้ผลในทศวรรษที่ผ่านมาได้กลายเป็นอดีตไม่สามารถใช้เป็นแนวทางในการคลี่คลายวิกฤตหรือแก้ปัญหาได้อีกต่อไป การปฏิรูปการศึกษาของชาติยังผลให้เกิดพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มีผลให้การบริหารการศึกษาและการบริหารจัดการต่าง ๆ จำเป็นต้องปรับเป็นรูปแบบของการบริหารจัดการเชิงรุก

เน้นความเร็ว และปรับตัวตามกระแสความเปลี่ยนแปลงได้ทันทั่วทั้งที่ มีการผสมผสานระหว่าง ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีการปรับใช้แนวคิดระดับโลกตั่งนั้นผู้บริหารซึ่งเป็นตัวจักรสำคัญในการ บริหารจัดการทั้งภาครัฐและเอกชนคนอาจารย์ที่ทำงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนด้านการบริหาร การจัดการศึกษาและธุรกิจ ตลอดจนนักวิจัยที่ต้องการศึกษาค้นคว้าศาสตร์แห่งการบริหารการ ศึกษา จึงต้องเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบดังกล่าว เพื่อพัฒนาศักยภาพแห่งตนอันจะนำ ไปสู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพ เพื่อการเปลี่ยนแปลงที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี และโลกาภิวัตน์

อย่างไรก็ตามปัญหาที่เกิดขึ้นในประเทศไทยที่พบในอดีต และปัจจุบันมากที่สุดอย่าง หนึ่ง คือศาสตร์ทางการบริหารการศึกษามีใหม่ล้วนได้รับการเรียนการสอนแบบตะวันตก และบันทึกตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษซึ่งยากต่อการเข้าถึงของผู้ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาที่มีข้อจำกัดทางภาษา ถึงแม้ศักยภาพด้านความคิดสร้างสรรค์มิได้เป็นรองจากผู้ศึกษาในประเทศที่พัฒนาแล้ว นอกจากนี้ สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานทางธุรกิจ และอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ยังเผชิญปัญหาขาดแคลนผู้ชำนาญการหรือผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์เชิง ลึกที่สามารถประยุกต์ศาสตร์แห่งการบริหารจัดการสมัยใหม่ในการแก้ปัญหาการบริหารการศึกษา และการจัดการศึกษาทั้งในระดับจุลภาคและระดับมหภาค

อนึ่งจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิตจากสถาบันต่างๆทางการบริหารการศึกษา และการจัดการที่มีจำนวนมากในปัจจุบัน ได้เข้ารับการศึกษาศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนระดับ ดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามีจำนวนจำกัด ดังผลการสำรวจของคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาการบริหารและพัฒนการศึกษา เรื่อง “ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร” โดยการสุ่มศึกษาบางจังหวัด เช่น สกลนคร กาฬสินธุ์ หนองคาย นครพนม อุดรธานี มุกดาหาร มหาสารคาม โดยสุ่มนักการศึกษา นักการเมือง นักธุรกิจ ผู้บริหารการศึกษา และครูผู้สอน จำนวน 505 คน ได้รับคำตอบกลับคืน 440 คน คิดเป็นร้อยละ 87.13 พบว่า กลุ่มบุคคลดังกล่าวมีความต้องการศึกษาต่อถึงร้อยละ 68 นอกจากนั้น ยังให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต (คณะกรรมการพัฒนา หลักสูตร ฯ, กุมภาพันธ์ 2550) บุคคลกลุ่มดังกล่าวมีโอกาสได้เข้าศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิตในสาขา การบริหารการศึกษาหรือเทียบเท่าในมหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาคนี้ไม่เกิน 30 คน

ดังนั้นความสำคัญและความจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อตอบสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และการปรับเปลี่ยนโครงสร้างและรูปแบบการบริหารจัดการภาครัฐและเอกชน ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน จึงมีความจำเป็นที่จำเป็นต้องพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการบริหารการศึกษาและการจัดการที่ทันสมัยใหม่อย่าง เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน โดยการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อให้ได้องค์ความรู้ เพื่อพัฒนาองค์กรต่างๆ ในประเทศไทยให้เป็นอย่างดีการแห่งการจัดการคน เงิน งาน และเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สูงสุด จนบรรลุผลตามเป้าหมายและเจตนารมณ์แห่งการพัฒนาประเทศชาติต่อไป ในขณะที่ เดียวกันมหาวิทยาลัยราชภัฏอยู่ในระหว่างการพัฒนาเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการเรียน การสอนการวิจัยและบริการวิชาการ ดังนั้น การเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรจึงเป็นปัจจัยที่มีความ สำคัญยิ่งในการรองรับภารกิจดังกล่าว หลักสูตรนี้จึงจัดขึ้นเพื่อตอบสนองการพัฒนาคณาจารย์ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสำคัญด้วย

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น คณะครุศาสตร์และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร สาขา การบริหารและพัฒนาการศึกษา จึงนำเสนอหลักสูตรนี้เพื่อขออนุมัติและดำเนินการเปิดสอนต่อ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อจะดำเนินการในขั้นตอนที่สืบเนื่องต่อไป

### ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษามีปรัชญาในการ ผลิตดุษฎีบัณฑิตให้สามารถพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้บริหารและพัฒนาการศึกษา มีความรู้คู่ คุณธรรม สามารถคิดค้นองค์ความรู้ใหม่โดยอาศัยกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปพัฒนาการ ศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. เป็นนักบริหารการศึกษาที่มีสมรรถภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรม มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อการบริหารและพัฒนาการศึกษา การวิเคราะห์ นโยบายและแผน การบริหารหลักสูตรและการเรียนรู้ การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา และ ความมีภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา

2. เป็นนักวิชาการบริหารการศึกษาที่ปฏิบัติงานในกรอบคุณธรรม สามารถพัฒนาศาสตร์ทางการบริหารการศึกษาจากการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ สร้างสรรค์ หรือพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ สร้างความก้าวหน้าเชิงวิชาการด้านการบริหารการศึกษาที่เหมาะสมกับสังคมไทย ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาทางเลือกเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษาแก่สังคมหรือหน่วยงานทางการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นๆ

### กำหนดการเปิดสอน

กำหนดการเปิดสอนในปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

### คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติต่อไปนี้

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา การพัฒนาการศึกษา หรือสาขาวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รับรอง

2. มีความประพฤติดี

3. มีความรู้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี

4. ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงซึ่งสังคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต ประกอบด้วย

1. การสอบความรู้ทางการบริหารและพัฒนาการศึกษา วิธีการวิจัยและความรู้ภาษาอังกฤษ (อาจใช้ผลการสอบภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐานได้ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

2. การสัมภาษณ์เชิงวิชาการ เกี่ยวกับเค้าโครงการวิจัยที่นำเสนอ เพื่อศึกษาในหลักสูตรนี้

3. เค้าโครงการวิจัยที่มีคุณภาพเชิงวิชาการ หรือเชิงการประยุกต์

4. พิจารณาจากจดหมายรับรองความสามารถ และความประพฤติ

5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้รับเข้าศึกษาได้

## ระบบการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

## ระยะเวลาการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

## การลงทะเบียนเรียน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

## การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 และนักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ ดังนี้

1. สอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน
2. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์เสนอวิทยานิพนธ์เพื่อขอรับปริญญาเอก
3. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการจะต้องประกอบด้วยที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
4. สอบผ่านภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
5. สอบผ่านการสอบวัดความสามารถการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ชื่อ-ชื่อสกุล                          | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร  | กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2531)              |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์ | ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น (พ.ศ. 2549)                      |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลิกา ฉลากบาง  | วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2548) |
| รองศาสตราจารย์ ดร.จำนง วงษ์ชาชม        | Ph.D. (Information Sciencd)<br>Edith Cowan University, Australia (ค.ศ.2006)      |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จินดาสมุทร | กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2533)                |

## จำนวนนักศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษานี้กำหนดเปิดสอนในปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป โดยมีแผนการรับนักศึกษา ดังนี้

| หลักสูตร                       | 2552    |          | 2553    |          | 2554    |          | 2555    |          | 2556    |          |
|--------------------------------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
|                                | ภาคปกติ | ภาคพิเศษ | ภาคปกติ | ภาคพิเศษ | ภาคปกติ | ภาคพิเศษ | ภาคปกติ | ภาคพิเศษ | ภาคปกติ | ภาคพิเศษ |
| จำนวนที่รับ (แบบ 2.1)          | 5       | 15       | 5       | 15       | 5       | 15       | 5       | 15       | 5       | 15       |
| จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -       | -        | -       | -        | 5       | 15       | 5       | 15       | 5       | 15       |

**หมายเหตุ** หลักสูตรแบบ 2.1 หมายถึง หลักสูตรที่รับผู้เข้าศึกษาต่อที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และมีการศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

## ค่าใช้จ่ายในการศึกษา

### 1. ค่าบำรุงการศึกษา

- 1.1 นักศึกษาภาคปกติ : เหม่าจ่ายภาคเรียนละ 17,000 บาท  
(เรียนปีละ 2 ภาคการศึกษา ซึ่งใช้เวลาเรียน 2 ปี เท่ากับ 4 ภาคการศึกษา)
- 1.2 นักศึกษาภาคพิเศษ : เหม่าจ่ายภาคเรียนละ 55,000 บาท  
(เรียนปีละ 3 ภาคการศึกษา ซึ่งใช้เวลาเรียน 2 ปี เท่ากับ 6 ภาคการศึกษา)

### 2. การศึกษาดูงาน

ระหว่างที่ศึกษาจะมีการศึกษาดูงานดังนี้

- 2.1 การศึกษาดูงานในประเทศภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2.2 การศึกษาดูงานต่างประเทศจำนวน 1 ครั้ง (โดยจะศึกษาดูงานในชั้นปีที่ 2)

## หลักสูตร

### 1. จำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษามี 1 แบบ ได้แก่ หลักสูตรแบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ซึ่งโครงสร้างหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งสิ้น 60 หน่วยกิต ประกอบด้วย

|                                    |             |    |                |
|------------------------------------|-------------|----|----------------|
| หมวดวิชาสัมพันธ์                   | ไม่น้อยกว่า | 12 | หน่วยกิต       |
| หมวดวิชาเฉพาะด้าน                  | ไม่น้อยกว่า | 12 | หน่วยกิต       |
| - วิชาบังคับ                       |             | 6  | หน่วยกิต       |
| - วิชาเลือก                        |             | 6  | หน่วยกิต       |
| วิทยานิพนธ์                        | ไม่น้อยกว่า | 36 | หน่วยกิต       |
| รายวิชาเสริมพื้นฐาน                |             |    | ไม่นับหน่วยกิต |
| รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า |             | 60 | หน่วยกิต       |

## 2. รายวิชา

### รายวิชาหมวดวิชาสัมพันธ์ 12 หน่วยกิต

|          |                                                                                                                                              |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 71047101 | วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางการศึกษา<br>(Advanced Research Methodology in Education)                                                          | 3(2-2-5) |
| 71047102 | สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา<br>(Advanced Statistics for Educational Research)                                                       | 3(2-2-5) |
| 71068101 | โลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงทางการบริหารและ<br>พัฒนาการศึกษา<br>(Globalization and Changes in Educational<br>Administration and Development) | 3(2-2-5) |
| 71068102 | ปรัชญาและจริยธรรมสำหรับนักบริหารการศึกษา<br>(Philosophy and Ethics for Educational Administrator)                                            | 3(2-2-5) |

### รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

#### รายวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต

|          |                                                                                                                                                                        |          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 71068201 | กระบวนทัศน์เกี่ยวกับการบริหารการเปลี่ยนแปลง<br>ทางการบริหารและพัฒนาการศึกษา<br>(Paradigms in Administrative a change in Educational<br>Administration and Development) | 3(2-2-5) |
| 71068202 | ภาวะผู้นำทางการบริหารและพัฒนาการศึกษา<br>(Leadership in Educational Administration and Development)                                                                    | 3(2-2-5) |

#### รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

|          |                                                                                                |          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 71068311 | การศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม<br>(Education and Socio-economic Development)              | 3(2-2-5) |
| 71068312 | มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา<br>(Educational and Standard Quality Assurance)              | 3(2-2-5) |
| 71068313 | ทฤษฎีองค์การและการประยุกต์ทางการศึกษา<br>(Organizational Theories and Educational Application) | 3(3-0-6) |
| 71068314 | สถานศึกษากับชุมชน<br>(School and Community)                                                    | 3(3-0-5) |

- 71068315 การฝึกปฏิบัติงานการบริหารและพัฒนาการศึกษา 3(0-0-9)  
(Practicum in Educational Administration)
- 71068316 การจัดการสารสนเทศและภูมิปัญญาท้องถิ่น  
เพื่อการบริหารและพัฒนาการศึกษา 3(2-2-5)  
(Local Wisdom and Information Management for  
Educational Administration and Development)
- 71068317 สัมมนาขั้นสูงทางการบริหารและพัฒนาการศึกษา 3(2-2-5)  
(Advanced Seminar in Educational Administration  
and Development)
- 71068321 การออกแบบระบบและการจัดการเทคโนโลยีการสอน 3(2-2-5)  
(Instructional System Design and Instructional  
Technology Administration)
- 71068322 สัมมนาการบริหารและพัฒนาการศึกษา 3(2-2-5)  
(Seminar in Educational Administration and Development)
- 71068323 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา 3(2-2-5)  
(Educational Resources Administration and Development)
- 71068331 กลยุทธ์การนิเทศการศึกษาและการนิเทศการสอน 3(2-2-5)  
(Strategies in Education And Instruction Supervision)
- 71068341 วิเคราะห์เชิงวิพากษ์การบริหารการศึกษาตลอดชีวิต 3(2-2-5)  
(Critical Analysis in Lifelong Education Administration)
- 71068351 กระบวนทัศน์การบริหารจัดการอาชีวศึกษา 3(2-2-5)  
(Paradigms in Vocational Education Administration)
- 71068361 กระบวนทัศน์การบริหารจัดการอุดมศึกษา 3(2-2-5)  
(Paradigms in Higher Education Administration)
- 71068371 การออกแบบการทดลองขั้นสูง 3(2-2-5)  
(Advanced Experimental Design)
- 71068372 การวิจัยเชิงปฏิบัติการขั้นสูง 3(2-2-5)  
(Advanced Action Research)
- 71068373 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา 3(2-2-5)  
(Qualitative Research for Education)

**3. วิทยานิพนธ์**

|          |                               |    |          |
|----------|-------------------------------|----|----------|
| 71068601 | วิทยานิพนธ์<br>(Dissertation) | 36 | หน่วยกิต |
|          |                               | 36 | หน่วยกิต |

**4. รายวิชาเสริมพื้นฐาน**

นักศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์  
ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกำหนด โดยพิจารณาจาก  
ผลการสอบ ผู้ที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

|          |                                                                               |          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 71037401 | คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา<br>(Computer for Graduate Students) | 3(2-2-5) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|

นักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิตทางการศึกษา จะต้องเรียนรายวิชา  
ต่อไปนี้และ/หรือรายวิชาอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด โดยไม่นับ  
หน่วยกิต

|          |                                                                                      |          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 71015401 | หลักการศึกษและการจัดการเรียนรู้<br>(Principles of Education and Learning Management) | 3(2-2-5) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|

นักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา จะต้อง  
เรียนรายวิชาต่อไปนี้ และ/หรือรายวิชาอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
กำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต

|          |                                                                                                                |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 71065401 | ความรู้พื้นฐานทางการบริหารและพัฒนาการศึกษา<br>(Foundation in Educational Administration and Development)       | 3(2-2-5) |
| 71067401 | สัมมนาการวิจัยทางการบริหารและพัฒนาการศึกษา<br>(Seminar in Educational Administration and Development Research) | 3(2-2-5) |

## แผนการศึกษา

## ภาคปกติ

| หมวดวิชา                        | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                 | จำนวน<br>หน่วยกิต | ปีการศึกษา/<br>ภาคเรียน  |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| สัมพันธ                         | 71047101 | วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางการศึกษา                                      | 3(2-2-5)          | ปีที่ 1<br>ภาคเรียนที่ 1 |
| สัมพันธ                         | 71068101 | โลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงทางการบริหารและพัฒนาการศึกษา                 | 3(2-2-5)          |                          |
| เฉพาะด้าน (บ)                   | 71068201 | กระบวนการค้นเกี่ยวกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการบริหารและพัฒนาการศึกษา | 3(2-2-5)          |                          |
| เสริม                           | 71037401 | คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา                                | 3(2-2-5)          |                          |
| หน่วยกิตเฉพาะภาค / หน่วยกิตสะสม |          |                                                                          | 9 / 9             |                          |
| สัมพันธ                         | 71047102 | สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา                                     | 3(2-2-5)          | ปีที่ 1<br>ภาคเรียนที่ 2 |
| สัมพันธ                         | 71068102 | ปรัชญา และจริยธรรมสำหรับนักบริหารการศึกษา                                | 3(2-2-5)          |                          |
| วิทยานิพนธ์                     | 71068601 | วิทยานิพนธ์ 1                                                            | -                 |                          |
| หน่วยกิตเฉพาะภาค / หน่วยกิตสะสม |          |                                                                          | 6 / 15            |                          |
| เฉพาะด้าน (บ)                   | 71068202 | ภาวะผู้นำทางการบริหารและพัฒนาการศึกษา                                    | 3(2-2-5)          | ปีที่ 2<br>ภาคเรียนที่ 1 |
| วิทยานิพนธ์                     | 71068601 | วิทยานิพนธ์ 2                                                            | -                 |                          |
| หน่วยกิตเฉพาะภาค / หน่วยกิตสะสม |          |                                                                          | 3 / 18            |                          |
| เฉพาะด้าน (ล)                   | 71068317 | สัมมนาขั้นสูงทางการบริหารและพัฒนาการศึกษา                                | 3(2-2-5)          | ปีที่ 2<br>ภาคเรียนที่ 2 |
| เฉพาะด้าน (ล)                   |          | 1 รายวิชา                                                                | 3(2-2-5)          |                          |
| วิทยานิพนธ์                     | 71068601 | วิทยานิพนธ์ 3                                                            | 36                |                          |
| หน่วยกิตเฉพาะภาค / หน่วยกิตสะสม |          |                                                                          | 42 / 60           |                          |
| รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร         |          |                                                                          | 60                |                          |

## แผนการศึกษา

## ภาคพิเศษ

| หมวดวิชา                        | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                     | จำนวน<br>หน่วยกิต | ปีการศึกษา/<br>ภาคเรียน  |
|---------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| สัมพันธ                         | 71047101 | ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงทางการศึกษา                                        | 3(2-2-5)          | ปีที่ 1<br>ภาคเรียนที่ 1 |
| สัมพันธ                         | 71068101 | โลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงทางการบริหารและพัฒนาการศึกษา                     | 3(2-2-5)          |                          |
| เสริม                           | 71037401 | คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา                                    | 3(2-2-5)          |                          |
| หน่วยกิตเฉพาะภาค / หน่วยกิตสะสม |          |                                                                              | 6 / 6             |                          |
| สัมพันธ                         | 71047102 | สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา                                         | 3(2-2-5)          | ปีที่ 1<br>ภาคเรียนที่ 2 |
| เฉพาะด้าน (บ)                   | 71068201 | กระบวนการค้นคว้าเกี่ยวกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการบริหารและพัฒนาการศึกษา | 3(2-2-5)          |                          |
| หน่วยกิตเฉพาะภาค / หน่วยกิตสะสม |          |                                                                              | 6 / 12            |                          |
| สัมพันธ                         | 71068102 | ปรัชญา และจริยธรรมสำหรับนักบริหารการศึกษา                                    | 3(2-2-5)          | ปีที่ 1<br>ภาคเรียนที่ 3 |
| เฉพาะด้าน (บ)                   | 71068202 | ภาวะผู้นำทางการบริหารและพัฒนาการศึกษา                                        | 3(2-2-5)          |                          |
| หน่วยกิตเฉพาะภาค / หน่วยกิตสะสม |          |                                                                              | 6 / 18            |                          |
| เฉพาะด้าน (ล)                   | 71068317 | สัมมนาขั้นสูงทางการบริหารและพัฒนาการศึกษา                                    | 3(2-2-5)          | ปีที่ 2<br>ภาคเรียนที่ 1 |
| วิทยานิพนธ์                     | 71068601 | วิทยานิพนธ์ 1                                                                | -                 |                          |
| หน่วยกิตเฉพาะภาค / หน่วยกิตสะสม |          |                                                                              | 3 / 21            |                          |
| เฉพาะด้าน (ล)                   |          | 1 รายวิชา                                                                    | 3(2-2-5)          | ปีที่ 2<br>ภาคเรียนที่ 2 |
| วิทยานิพนธ์                     | 71068601 | วิทยานิพนธ์ 2                                                                | -                 |                          |
| หน่วยกิตเฉพาะภาค / หน่วยกิตสะสม |          |                                                                              | 3 / 24            |                          |
| เฉพาะด้าน (ล)                   |          | 1 รายวิชา (ถ้ามี)                                                            | 3(2-2-5)          | ปีที่ 2<br>ภาคเรียนที่ 3 |
| วิทยานิพนธ์                     | 71068601 | วิทยานิพนธ์ 3                                                                | 36                |                          |
| หน่วยกิตเฉพาะภาค / หน่วยกิตสะสม |          |                                                                              | 36 / 60           |                          |
| รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร         |          |                                                                              | 60                |                          |

