

เปิดรับ
บศ. ใหม่ ปี 2556
ระดับปริญญาโท
รับสมัคร : กุมภาพันธ์ 2556
เริ่มเรียน : กลางเดือน
มีนาคม 2556



หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕

สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาของคุรุสภา
(ตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘)

- รับสมัครเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖
- จำนวนที่รับ ๔๐ คน
- เริ่มการเรียนการสอนกลางเดือนมีนาคม
พ.ศ. ๒๕๕๖

ดูรายละเอียดที่ [Website : <http://grad.snru.ac.th>]
[Website : <http://edu.snru.ac.th>]

**สร้างนักบริหาร
ที่เป็นผู้นำการพัฒนา
นวัตกรรมทางการบริหาร
การศึกษา**

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาโร พึ่งสวัสดิ์ คณะบดีคณะครุศาสตร์
โทร. ๐๘๓/-๘๕๒๓๓๐๓/ หรือ ๐๔๒-๙๓/๐๐๒๖ : สำนักงานคณะบดี คณะครุศาสตร์
Website : <http://edu.snru.ac.th> เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
Website : <http://grad.snru.ac.th> เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมุ่งเน้นให้เป็นหลักสูตรที่ผลิตมหาบัณฑิตให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการคุณภาพองค์การอย่างมืออาชีพ มีความสามารถในการแข่งขัน และมีความเป็นผู้นำในการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารการศึกษา มีคุณลักษณะกอบประจักษ์ จริยา และปัญญา มีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ภายใต้การตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสังคม อันจะเป็นการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โดยเน้นให้เป็นผู้ที่มีความสามารถที่จะขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้น คณะครุศาสตร์ จึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษานี้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสังคม และท้องถิ่นต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโร เฟื่องสวัสดิ์

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. ชื่อหลักสูตร	๔
๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๔
๓. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	๔
๔. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร	๔
๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๕
- ปรัชญาของหลักสูตร	๕
- วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๕
๖. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	๕
๗. การรับสมัครและการเปิดสอน	๕
๘. การลงทะเบียนวิชาเรียน	๕
๙. ค่าใช้จ่ายในการศึกษา	๕
- ค่าบำรุงการศึกษา	๕
๑๐. โครงสร้างหลักสูตร	๖
๑๑. แผนการเรียนตลอดหลักสูตร	๓
๑๒. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับมาตรฐานวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาของคุรุสภา	๙
๑๓. ผู้จะได้ไปประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา	๙
๑๔. จุดเด่นของหลักสูตร	๑๐



คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโร เพ็งสวัสดิ์

ประธานกรรมการ



รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร

กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิญญา นาพพะหมื่น

กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.वलัฎา ฉลากบาง

กรรมการ



รองศาสตราจารย์สันติวัฒน์ พินาก

กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรณ์ หันไชยยูงา

กรรมการ



อาจารย์อภิสิทธิ์ สมศรีสุข

กรรมการและเลขานุการ



หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)

สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕

สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาของคุรุสภา
(ตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๔)

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Administrative Innovation

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)
ชื่อย่อ (ไทย) : ค.ม. (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Education (Educational Administrative Innovation)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Ed. (Educational Administrative Innovation)

๓. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 (แบบมีรายวิชาเรียนและทำวิทยานิพนธ์) จำนวน ๓๙ หน่วยกิต

๔. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

- สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖ / ๒๕๕๕ วันที่ ๑๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕
- สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๘ / ๒๕๕๕ วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม เป็นผู้นำการพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาโดยอาศัยกระบวนการวิจัย เพื่อนำมาใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของประเทศ



๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ๒.๑ เพื่อผลิตครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้
 - ๒.๑.๑ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการบริหารจัดการคุณภาพองค์การทางการศึกษา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
 - ๒.๑.๒ เป็นผู้นำในการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการบริหารการศึกษา
 - ๒.๑.๓ มีคุณลักษณะและสมรรถนะในการแสวงหาความรู้ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาความรู้ เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษอย่างต่อเนื่อง
 - ๒.๑.๔ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณวิชาชีพนักบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้ใหม่ในการบริหารการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา

การรับสมัครและการเปิดสอน

- รับสมัครเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖
- จำนวนที่รับ ๔๐ คน
- เริ่มการเรียนการสอนกลางเดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖
- สอบถามรายละเอียดได้ที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโร เพ็งสวัสดิ์ คณบดีคณะครุศาสตร์ โทร. ๐๘๓-๘๕๒๓๓๐/๓๗ หรือ ๐๔๒-๙๓๗๐๐๒๖ : สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์
Website : <http://edu.snru.ac.th> เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
Website : <http://grad.snru.ac.th> เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย

การลงทะเบียนวิชาเรียน

ลงทะเบียนเรียน ๕ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๒๐,๐๐๐ บาท (ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙) (ดูแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร หน้า 7-8)

ค่าใช้จ่ายในการศึกษา

ค่าบำรุงการศึกษา

- นักศึกษาภาคพิเศษ (เรียนเสาร์-อาทิตย์) เหม่าจ่ายภาคเรียนละ ๒๐,๐๐๐ บาท (เรียนปีละ ๓ ภาคเรียน ซึ่งใช้เวลาเรียนตลอดหลักสูตร ๕ ภาคเรียน)



โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต ประกอบด้วยเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๓ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ๑๖ หน่วยกิต ดังนี้

๑) หมวดวิชาสัมพันธ์	๖	หน่วยกิต
๒) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า ๒๑	หน่วยกิต
๒.๑) วิชาบังคับ	๑๒	หน่วยกิต
๒.๒) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า ๙	หน่วยกิต
๓) หมวดวิทยานิพนธ์	๑๖	หน่วยกิต
๔) หมวดวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต		

๑) หมวดวิชาสัมพันธ์ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน ๖ หน่วยกิต

๓/๑๐๔๕๑๐๒ วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	๓(๒-๒-๕)
๓/๑๐๙๕๑๐๑ กระบวนการพัฒนาระบบการบริหารการศึกษา	๓(๒-๒-๕)

๒) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

๒.๑) วิชาบังคับ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๓/๑๐๙๕๒๐๑ นวัตกรรมการบริหารการศึกษา	๓(๒-๒-๕)
๓/๑๐๙๕๒๐๒ วิธีวิทยาการประกันคุณภาพการศึกษา	๓(๒-๒-๕)
๓/๑๐๙๕๒๐๓ การบริหารจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓(๒-๒-๕)
๓/๑๐๙๖๒๐๑ สัมมนาวัตกรรมการบริหารการศึกษา	๓(๒-๒-๕)

๒.๒) วิชาเลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และ/หรือรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๓/๑๐๙๕๓๐๑ วิธีวิทยาการพัฒนาดังข้าง	๓(๒-๒-๕)
๓/๑๐๙๕๓๐๒ การพัฒนาและการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้	๓(๒-๒-๕)
๓/๑๐๙๕๓๐๓ การบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา	๓(๒-๒-๕)
๓/๑๐๙๕๓๐๔ ภาวะผู้นำในองค์กรทางการศึกษา	๓(๒-๒-๕)
๓/๑๐๙๕๓๐๕ การพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา	๓(๒-๒-๕)
๓/๑๐๙๕๓๐๖ การบริหารวิชาการและการจัดการเรียนรู้	๓(๒-๒-๕)
๓/๑๐๙๕๓๐๗ การบริหารจัดการนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา	๓(๒-๒-๕)
๓/๑๐๙๕๓๐๘ สถิติประยุกต์เพื่อการบริหารการศึกษา	๓(๒-๒-๕)
๓/๑๐๙๕๓๐๙ วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา	๓(๒-๒-๕)
๓/๑๐๙๖๓๐๑ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษา	๓(๒-๒-๕)
๓/๑๐๙๖๓๐๒ การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา	๓(๒-๒-๕)



๓) หมวดวิทยานิพนธ์

๓/๑๐๙๖๐๑ วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต

๔) รายวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต

๔.๑) นักศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ กรณีที่ผลการทดสอบต่ำกว่าเกณฑ์ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

๓/๑๕๐๕๔๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ๒(๑-๒-๓)

๓/๔๐๐๕๔๐๒ คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา ๒(๑-๒-๓)

๔.๒) นักศึกษาที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษามาก่อนจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

๓/๑๐๑๕๔๐๑ หลักการศึกษาและการเรียนรู้ ๓(๓-๐-๖)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ (ก.พ. – พ.ค.)			
ที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑	๓/๑๐๔๕๑๐๒	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	๓(๒-๒-๕)
๒	๓/๑๐๙๕๑๐๑	กระบวนการจัดการบริหารการศึกษา	๓(๒-๒-๕)
๓	๓/๑๐๙๕๒๐๑	นวัตกรรมการบริหารการศึกษา	๓(๒-๒-๕)
๔	๓/๔๐๐๕๔๐๒	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา *	๒(๑-๒-๓)
รวม			๙ หน่วยกิต

* รายวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ (มิ.ย. – ก.ย.)			
ที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑	๓/๑๐๙๕๒๐๒	วิธีวิทยาการประกันคุณภาพการศึกษา	๓(๒-๒-๕)
๒	๓/๑๐๙๕๒๐๓	การบริหารจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓(๒-๒-๕)
๓	๓/๑๐๙๕๓๐๓	การบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา **	๓(๒-๒-๕)
๔	๓/๑๕๐๕๔๐๑	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา *	๒(๑-๒-๓)
รวม			๙ หน่วยกิต

* รายวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต

** รายวิชาเลือก



ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๓ (ต.ค. – ม.ค.)			
ที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑	๓/๑๐๙๖๓๐๑	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษา **	๓(๒-๒-๕)
๒	๓/๑๐๙๕๓๐๖	การบริหารวิชาการและการจัดการเรียนรู้ **	๓(๒-๒-๕)
๓	๓/๑๐๙๕๓๐๓/	การบริหารจัดการนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา **	๓(๒-๒-๕)
๔	๓/๑๐๙๖๖๐๑	วิทยานิพนธ์ ๑ การสร้างเค้าโครงวิทยานิพนธ์	๔ หน่วยกิต
รวม			๑๓ หน่วยกิต

** รายวิชาเลือก

ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ (ก.พ. – พ.ค.)			
ที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑	๓/๑๐๙๖๒๐๑	สัมมนานวัตกรรมการบริหารการศึกษา	๓(๒-๒-๕)
๒	๓/๑๐๙๖๖๐๑	วิทยานิพนธ์ ๒ การปฏิบัติงานภาคสนาม	๔ หน่วยกิต
รวม			๗ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ (มิ.ย. – ก.ย.)			
ที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑	๓/๑๐๙๖๖๐๑	วิทยานิพนธ์ ๓ การเสนอเล่มวิทยานิพนธ์	๔ หน่วยกิต
รวม			๔ หน่วยกิต

หมายเหตุ

- ๑) ตามระเบียบมหาวิทยาลัยฯ จะต้องลงทะเบียน ๕ ภาคเรียน โดยเรียนรายวิชา ๔ ภาคเรียน ส่วนภาคเรียนที่ ๕ จะไม่มีรายวิชาเรียน จะมีแต่เฉพาะวิทยานิพนธ์
- ๒) วิทยานิพนธ์จะเริ่มดำเนินการในภาคเรียนที่ ๓-๕ โดยดำเนินการลงทะเบียนภาคเรียนละ ๔ หน่วยกิต
- ๓) นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ในภาคเรียนที่ ๕ (ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒)



ความสอดคล้องระหว่างรายวิชาในหลักสูตร กับมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาของคุรุสภา

(ตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๘)

รายวิชาในหลักสูตร ค.ม. สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา		มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาของคุรุสภา (ตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๘)
ชื่อรายวิชา	ลักษณะวิชา	
กระบวนการจัดการบริหารการศึกษา	วิชาสัมพันธ	มาตรฐานที่ ๑ หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๐ คุณธรรมและจรรยาบรรณสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา
การบริหารจัดการนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา	วิชาเลือก	มาตรฐานที่ ๒ นโยบายและการวางแผนการศึกษา
การบริหารวิชาการและการจัดการเรียนรู้	วิชาเลือก	มาตรฐานที่ ๓ การบริหารด้านวิชาการ
การบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา	วิชาเลือก	มาตรฐานที่ ๔ การบริหารด้านธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่ มาตรฐานที่ ๕ การบริหารงานบุคคล มาตรฐานที่ ๖ การบริหารกิจการนักเรียน มาตรฐานที่ ๙ การบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน
วิธีวิทยาการประกันคุณภาพการศึกษา	วิชาบังคับ	มาตรฐานที่ ๗ การประกันคุณภาพการศึกษา
การบริหารจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิชาบังคับ	มาตรฐานที่ ๘ การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ที่จะได้ใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

๑. มาตรฐานความรู้ ต้องมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการบริหารการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิอื่นที่คุรุสภารับรอง โดยมีความรู้ ๑๐ มาตรฐาน ดังนี้

- ๑) หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา
- ๒) นโยบายและการวางแผนการศึกษา ๓) การบริหารด้านวิชาการ
- ๔) การบริหารด้านธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่
- ๕) การบริหารงานบุคคล ๖) การบริหารกิจการนักเรียน
- ๗) การประกันคุณภาพการศึกษา
- ๘) การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๙) การบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน
- ๑๐) คุณธรรมและจรรยาบรรณสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

นอกจากคุณวุฒิตั้งกล่าวแล้วจะต้องผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการบริหารสถานศึกษาที่คณะกรรมการคุรุสภารับรอง

รายวิชาในหลักสูตรนี้
สอดคล้องกับมาตรฐาน
ความรู้ สำหรับผู้ที่ขอ
ใบประกอบวิชาชีพผู้บริหาร
สถานศึกษาของคุรุสภา
(ตามตารางข้างต้น)

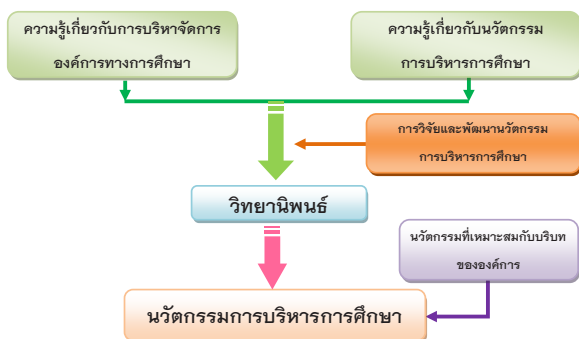
๒. มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ ดังต่อไปนี้

- ๑) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือ
- ๒) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนและต้องมีประสบการณ์ในตำแหน่งหัวหน้าหมวด หรือ หัวหน้าสาย หรือหัวหน้างาน หรือตำแหน่งบริหารอื่น ๆ ในสถานศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี



จุดเด่นของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาของคุรุสภา (ดูตารางหน้า ๙) ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถขอใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาได้
๒. สอดคล้องกับการจัดทำผลงาน เพื่อเข้าสู่หรือเลื่อนวิทยฐานะผู้บริหารสถานศึกษา เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร วิชาที่เรียน อาทิ นวัตกรรมการบริหารการศึกษา การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการบริหารการศึกษา สัมมนา นวัตกรรมการบริหารการศึกษา เป็นต้น อีกทั้งวิทยานิพนธ์ที่จัดทำเป็นการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมการบริหาร ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารเป็นอย่างดี
๓. สำหรับครูผู้สอน หลักสูตรนี้ได้ออกแบบให้ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการพัฒนา นวัตกรรมทางการเรียนการสอน อาทิ รายวิชาการพัฒนาและออกแบบ นวัตกรรมการเรียนรู้ การบริหารวิชาการ และการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น
๔. มีระบบความมั่นใจในการทำวิทยานิพนธ์ให้กับผู้เรียน ว่าสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด โดยออกแบบวิทยานิพนธ์ไว้ ๓ ขั้นตอน (โดยลงทะเบียนขั้นตอนละ ๔ หน่วยกิต) ดังนี้
 - ๔.๑ วิทยานิพนธ์ ๑ การสร้างเค้าโครงวิทยานิพนธ์ สร้างเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยมีคณาจารย์เข้าร่วมให้คำแนะนำ จนกระทั่งผู้เรียนแต่ละคนสามารถสร้างหัวข้อวิทยานิพนธ์ และพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับเต็มรูปแบบ ปรึกษารื้อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จนกระทั่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์สำเร็จและผ่านการสอบอนุมัติเค้าโครงฉบับเต็มรูปแบบ
 - ๔.๒ วิทยานิพนธ์ ๒ การปฏิบัติงานภาคสนาม สร้างเครื่องมือวิจัย เก็บข้อมูลในภาคสนาม และวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจนได้ข้อสรุปตามแผนที่ได้วางไว้ในเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับเต็มรูปแบบ โดยอยู่ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 - ๔.๓ วิทยานิพนธ์ ๓ การเสนอเล่มวิทยานิพนธ์ การเขียนเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ฉบับเตรียมสอบปากเปล่า จากนั้นจึงยื่นขอสอบต่อมหาวิทยาลัย และเมื่อสอบผ่านแล้วจึงมีการปรับปรุงขัดเกลาเล่มวิทยานิพนธ์ตามที่คณะกรรมการแนะนำ และยื่นเสนอเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยเป็นอันเสร็จสิ้นการทำวิทยานิพนธ์



ภาพประกอบ : กระบวนการพัฒนานวัตกรรมการบริหาร ตามหลักสูตร ค.ม. สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา



ความสอดคล้องระหว่างรายวิชาในหลักสูตร กับมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาของคุรุสภา (ตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๘)

รายวิชาในหลักสูตร ค.ม. สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา		มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาของคุรุสภา (ตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๘)
ชื่อรายวิชา	ลักษณะวิชา	
กระบวนการจัดการบริหารการศึกษา	วิชาสัมพันธ์	มาตรฐานที่ ๑ หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๐ คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา
การบริหารจัดการนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา	วิชาเลือก	มาตรฐานที่ ๒ นโยบายและการวางแผนการศึกษา
การบริหารวิชาการและการจัดการเรียนรู้	วิชาเลือก	มาตรฐานที่ ๓ การบริหารด้านวิชาการ
การบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา	วิชาเลือก	มาตรฐานที่ ๔ การบริหารด้านธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่ มาตรฐานที่ ๕ การบริหารงานบุคคล มาตรฐานที่ ๖ การบริหารกิจการนักเรียน มาตรฐานที่ ๙ การบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน
วิธีวิทยาการประกันคุณภาพการศึกษา	วิชาบังคับ	มาตรฐานที่ ๗ การประกันคุณภาพการศึกษา
การบริหารจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิชาบังคับ	มาตรฐานที่ ๘ การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

ประชุมวิพากษ์หลักสูตร



ภาพการประชุมวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา
(วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๕ ณ ห้องประชุมพวงมณี ๑ คณะครุศาสตร์)