



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานเลขานุการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สภามหาวิทยาลัยฯ โทร. ๓๐๓
ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๑/๓๘๓

วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ ๘/๒๕๖๑

เรียน คณบดีคณคุรุศาสตร์

สืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสรัสจันทร์ อาคาร ๑๐ ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สภามหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาและเห็นชอบมติที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานของท่าน ดังนี้

ร่างหลักสูตรคุรุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๖ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรคุรุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

มติที่ประชุม อนุมติ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรเขียนคำอธิบายรายวิชาให้ละเอียดชัดเจน พร้อมให้รายละเอียดด้านการปฏิบัตินอกสถานที่

๒. หากเป็นไปได้ควรมีหลักสูตรเกี่ยวกับการให้ความรู้ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูบุตรโดยให้เป็นวิชาหลัก และมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน

๓. ควรมีกระบวนการสอนและสื่อการเรียนการสอนแบบใหม่ที่ทันสมัย พร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และคณบดีควรมีการบูรณาการร่วมกันเพื่อให้เกิดกระบวนการทัศนคติใหม่ๆ

๔. ควรตรวจสอบการใช้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

๕. เรื่องของหลักสูตรไม่ควรเน้นเพียงภาคฤดูร้อน ซึ่งรายวิชาได้สามารถเพิ่มภาคปฏิบัติได้ควรเพิ่ม เช่น หน้า ๒๔ วิชาจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต ควรปรับจำนวนชั่วโมงในแต่ละส่วน (ฤดูร้อน / ปฏิบัติ / ศึกษาด้วยตนเอง) ให้สอดคล้องเหมาะสม เช่น จาก ๓(๓-๐-๖) เป็น ๓(๒-๒-๖) เป็นต้น

๖. หากเป็นไปได้ควรมีการจัดเวทีเพื่อหารือร่วมกันเกี่ยวกับการปรับแก้ไข หลักสูตรวิชาการศึกษาปฐมวัยร่วมกันเพื่อให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนมากขึ้น

๗. อาจระบุชื่อผู้สอน / คุณสมบัติของผู้สอนลงในหลักสูตรด้วยเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาไปพร้อมกัน

๒ หลักสูตรคุรุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

/มติที่ประชุม...

มติที่ประชุม อนุมัติ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. วิชาเลือกเกี่ยวกับห้องถินควรจัดไว้ให้เป็นวิชาบังคับเลือก ๑ รายวิชาเพื่อ
รักษาและสืบทอดทางวัฒนธรรมกรณีหากไม่มีการเลือกเรียน

๒. หลักสูตรภาษาไทยควรนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

๓. รายวิชาใดที่สามารถปฏิบัตินอกชั้นเรียนได้ควรระบุไว้ในรหัสวิชาให้
ชัดเจน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ในทางปฏิบัติ เช่น หน้า ๔๕ - ๔๗ ควรปรับแก้ไขรหัสวิชา จาก ๓-๐-๖
เป็น ๒-๒-๕

๔. ความมีเทคนิคในการสอนเพื่อให้วิธีแก้ไขปัญหากรณีเด็กอ่านหนังสือไม่ได้

๕. เอกสารหน้า ๔๖ ให้แก้ไขข้อความ “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” เป็น
“วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

๖. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

มติที่ประชุม อนุมัติ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การสอนโดยพูดภาษาอังกฤษควรพื้นฐานของภาษาท้องถิน
ประกอบการสอน เพื่อให้การสื่อสารถูกต้องตามภาษาต้นกำเนิด

๒. ความมีรายวิชาภาษาไทยพื้นบ้านอย่างน้อยหนึ่งในสี่ของภาษาที่เรียน

๓. หลักสูตรภาษาที่เรียนควรนำไปใช้ได้จริง และให้ได้ตามมาตรฐานของคุณภาพ

๔. รายวิชาใดที่สามารถปฏิบัตินอกชั้นเรียนได้ควรระบุไว้ในคำอธิบาย
รายวิชาและวงเล็บท้ายจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชานั้นให้ชัดเจน

๕. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม อนุมัติ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ หากเป็นไปได้ควรสอนเป็น
ภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งให้นักศึกษาจดบันทึกการสอนเป็นภาษาอังกฤษเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย

๒. สมานหนวยที่มีความหมายให้ฝ่ายวิชาการ ตรวจสอบรายวิชา รหัส
วิชา และชื่อวิชาในแต่ละหลักสูตรให้สอดคล้องตรงกัน โดยเฉพาะหมวดวิชาการศึกษาที่ว่าไป หากมีการปรับแก้
ควรต้องประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดที่มีความรับทราบและปรับให้ทุกหลักสูตรให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๓. สมกมช. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ร่วมกับ วิทยาลัยฝึกพิจารณา เรื่องพุทธศาสนา กับ วิทยาศาสตร์
(Science for every day life) สามารถปรับเพิ่มหรือลดความยากในรายวิชาได้ได้บ้าง

๔. รายวิชาใดที่สามารถปฏิบัตินอกห้องเรียนได้ควรระบุไว้ในคำอธิบาย
รายวิชาและวงเล็บท้ายจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชานั้นให้ชัดเจน

๕. หลักสูตรคณิตศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์

มติที่ประชุม อนุมัติ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ควรมีเทคนิคการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ
โดยอาจมีกิจกรรมนันทนาการช่วย หรืออาจเพิ่มรายวิชาคณิตศาสตร์นันทนาการหรือสันทนาการ ไว้ในหลักสูตร

๒. รายวิชาการคิดและการตัดสินใจควรปรับเปลี่ยนให้มีช่วงไม่งานปฎิบัติ
ร่วมโดยปรับแก้ไขเป็น ๒-๒-๕ และผู้เรียนรายวิชานี้ควรเรียน Algorithm ในการทำงานได้

๓. รายวิชาใดที่สามารถปฏิบัตินอกห้องเรียนได้ควรระบุไว้ในคำอธิบาย
รายวิชาและวงเล็บท้ายจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชานั้นให้ชัดเจน

๖. หลักสูตรคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา

มติที่ประชุม อนุมัติ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง เช่น หน้า ๓๙ สตวีกับสังคมไทย รหัส
วิชาไม่สอดคล้องตรงกัน กับ หน้า ๕๑ เป็นต้น

๒. การสอนด้านประวัติศาสตร์ควรใช้เทคนิคในการสอนประวัติศาสตร์ให้
เป็นเชิงบวกที่ไม่เป็นการดูหมิ่นดูแคลนประเทศเพื่อนบ้าน หรือประเทศที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะในรายวิชา
ประวัติศาสตร์ระหว่างประเทศ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันกับประเทศเพื่อนบ้าน

๓. วิชาเอกเลือกภูมิปัญญาไทยควรสอนภูมิปัญญาท่องถิ่นร่วมอย่างน้อย
หนึ่งในสี่ของภูมิปัญญาไทยทั้งหมดที่เรียน

๔. รายวิชาใดที่สามารถปฏิบัตินอกห้องเรียนได้ควรระบุไว้ในคำอธิบาย
รายวิชาและวงเล็บท้ายจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชานั้นให้ชัดเจน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(ผู้อำนวยการสถาบัณสมบูรณ์ รัตนคุณโฉค)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร