



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ โทร. ๙๒๒

ที่ ศธ ๐๕๔๒.๐๑/๓๓

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง แจ่มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ ๓/๒๕๕๕



เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

สืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ วันอังคารที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศรีสัจจันทร์ ชั้น ๒ อาคาร ๑๐ สภามหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาระเบียบวาระที่เกี่ยวข้องกับท่าน ดังนี้

๑. ร่าง หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ พร้อมตั้งข้อสังเกตและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) ควรตรวจสอบอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ด้วย ว่ามีท่านใดที่มีชื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หรือวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี แล้วบ้าง

๒) ควรตรวจสอบการใช้คำภาษาอังกฤษ เช่น คำภาษาอังกฤษที่ใช้ในชื่อวิชาของเอกสารหน้า ๓๘ คำว่า “Sciences” กับ “Science”

๒. ร่าง หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

มติที่ประชุม อนุมัติในหลักการ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยขอให้ปรับแก้ไขตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑) ในการนำเสนอร่างหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณานั้น ขอให้ผู้นำเสนอในทุกหลักสูตรจัดทำตารางเปรียบเทียบให้ชัดเจนระหว่างสิ่งที่สภาวิชาการได้ตั้งข้อสังเกต และให้ข้อเสนอแนะทุกข้อ กับสิ่งที่ได้ปรับแก้ไขตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากสภาวิชาการ รวมทั้งจุดเด่นของหลักสูตรและประเด็นสำคัญอื่น ๆ

๒) เอกสารหน้าที่ระบุเกี่ยวกับภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน ๒๔ ชั่วโมง / สัปดาห์ / ปีการศึกษา ทุกปีและทุกคน ไม่น่าจะถูกต้อง ดังนั้นขอให้ปรับให้สอดคล้องกับความเป็นจริงมากที่สุด

/๓) รายวิชา...

๓) รายวิชาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นควรมีเรื่องของประวัติศาสตร์เชิงเปรียบเทียบให้เห็นถึงความแตกต่างและความเชื่อมโยงของแต่ละยุคแต่ละสมัย

๔) ผู้สอนควรวางวิธีการสอนเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องประชาคมอาเซียนให้มากขึ้น เนื่องจากผลการประเมินเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของนักศึกษาไทยอยู่อันดับท้าย ๆ

๕) ควรตรวจสอบการใช้คำภาษาอังกฤษ เช่น เอกสารหน้า ๓๘ คำอธิบายรายวิชาแผนที่ การแปลความหมายจากแผนที่และภาพถ่ายระยะไกล คำว่า Geography น่าจะเป็น Geographic

๖) ควรตรวจสอบเอกสาร ภาคผนวก ฉ หน้า ๑๔๔ - ๑๔๕ ระบุข้อมูลผลงานวิชาการ งานวิจัยอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ใช่เพียง ๒ คน ซึ่งต้องระบุให้ครบ ๕ คน

๓. ร่าง หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ พร้อมตั้งข้อสังเกตและให้ข้อเสนอแนะดังนี้

๑) ในการนำเสนอร่างหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณานั้น ขอให้ผู้นำเสนอในทุกหลักสูตรจัดทำตารางเปรียบเทียบให้ชัดเจนระหว่างสิ่งที่สภาวิชาการได้ตั้งข้อสังเกต และให้ข้อเสนอแนะทุกข้อ กับสิ่งที่ได้ปรับแก้ไขตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากสภาวิชาการ รวมทั้งจุดเด่นของหลักสูตรและประเด็นสำคัญอื่น ๆ

๒) เอกสารหน้าที่ระบุเกี่ยวกับภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน ๒๔ ชั่วโมง / สัปดาห์ / ปีการศึกษา ทุกปีและทุกคน ไม่น่าจะถูกตัด ดังนั้นขอให้ปรับให้สอดคล้องกับความเป็นจริงมากที่สุด

๓) รายวิชาบังคับเลือกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนั้น ควรเน้นให้นักศึกษาสามารถนำเสนอหรือจัดทำ Power point เป็นภาษาอังกฤษได้

๔. ร่าง หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ พร้อมตั้งข้อสังเกตและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) ในการนำเสนอร่างหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณานั้น ขอให้ผู้นำเสนอในทุกหลักสูตรจัดทำตารางเปรียบเทียบให้ชัดเจนระหว่างสิ่งที่สภาวิชาการได้ตั้งข้อสังเกต และให้

/ข้อเสนอแนะ...

ข้อเสนอแนะทุกข้อ กับสิ่งที่ได้ปรับแก้ไขตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากสภาวิชาการ รวมทั้งจุดเด่นของหลักสูตรและประเด็นสำคัญอื่น ๆ

๒) เอกสารหน้าที่ระบุเกี่ยวกับภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน ๒๔ ชั่วโมง / สัปดาห์ / ปีการศึกษา ทุกปีและทุกคน ไม่น่าจะถูกต้อง ดังนั้นขอให้ปรับให้สอดคล้องกับความเป็นจริงมากที่สุด

๓) ข้อความปรัชญาหากเป็นไปได้ควรปรับให้กระชับขึ้น

๔) เนื่องจากในอนาคตอันใกล้นี้มีมหาวิทยาลัยจะมีสระว่ายน้ำแต่ไม่ปรากฏรายวิชาเกี่ยวกับกีฬาว่ายน้ำ ดังนั้นหากเป็นไปได้ควรมีรายวิชาเกี่ยวกับเรื่องกีฬาว่ายน้ำด้วย

๕) เอกสารหน้า ๓๗/ ๓๘ ให้ตรวจสอบการใช้คำภาษาอังกฤษในชื่อรายวิชาให้ถูกต้อง เช่น รายวิชา โภชนาการการกีฬา “Sports Nutrition” และกีฬาพื้นเมืองอาเซียน “Asean Traditional Sports”

๖) ควรเพิ่มรายวิชา หรือเนื้อหาในรายวิชาเกี่ยวกับการกายภาพบำบัดสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ และกีฬาสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการไว้ในหลักสูตรด้วย

๕. ร่าง หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

๒๕๕๕

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ พร้อมตั้งข้อสังเกตและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) ในการนำเสนอร่างหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณานั้น ขอให้ผู้นำเสนอในทุกหลักสูตรจัดทำตารางเปรียบเทียบให้ชัดเจนระหว่างสิ่งที่สภาวิชาการได้ตั้งข้อสังเกต และให้ข้อเสนอแนะทุกข้อ กับสิ่งที่ได้ปรับแก้ไขตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากสภาวิชาการ รวมทั้งจุดเด่นของหลักสูตรและประเด็นสำคัญอื่น ๆ

๒) เอกสารหน้าที่ระบุเกี่ยวกับภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน ๒๔ ชั่วโมง / สัปดาห์ / ปีการศึกษา ทุกปีและทุกคน ไม่น่าจะถูกต้อง ดังนั้นขอให้ปรับให้สอดคล้องกับความเป็นจริงมากที่สุด

๓) หากเป็นไปได้ควรมีอาจารย์ไปฝึกประสบการณ์ในสถานที่จริงด้วย

๔) หลักสูตรควรมีเนื้อหาที่ปรับให้ทันกับเหตุการณ์ปัจจุบัน เช่น การนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการเรียนการสอนโดยใช้ Tablet เป็นต้น

๕) ควรเตรียมความพร้อมเรื่องอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนด้วย

๖. ร่าง หลักสูตร...

๖. ร่าง หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ พร้อมตั้งข้อสังเกตและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) ในการนำเสนอร่างหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณานั้น ขอให้ผู้นำเสนอในทุกหลักสูตรจัดทำตารางเปรียบเทียบให้ชัดเจนระหว่างสิ่งที่สภาวิชาการได้ตั้งข้อสังเกต และให้ข้อเสนอแนะทุกข้อ กับสิ่งที่ได้ปรับแก้ไขตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากสภาวิชาการ รวมทั้งจุดเด่นของหลักสูตรและประเด็นสำคัญอื่น ๆ

๒) เอกสารหน้าที่ระบุเกี่ยวกับภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน ๒๔ ชั่วโมง / สัปดาห์ / ปีการศึกษา ทุกปีและทุกคน ไม่น่าจะถูกต้อง ดังนั้นขอให้ปรับให้สอดคล้องกับความเป็นจริงมากที่สุด

๓) การใช้คำภาษาอังกฤษ หลักสูตรเดียวกันควรใช้คำภาษาอังกฤษไปในทิศทางเดียวกันทั้งฉบับ เช่น เอกสารหน้า ๔๒ “Studies” ไม่มี “ies”

พร้อมนี้สภามหาวิทยาลัยตั้งข้อสังเกตและให้ข้อเสนอแนะโดยภาพรวม ดังนี้

๑. ทุกหลักสูตรมีลักษณะการเน้น Supplier มากเกินไป ทั้งที่อาจารย์ผู้สอนมีจำนวนจำกัดแต่มีความต้องการผลผลิตที่ไม่สอดคล้อง โดยขาดการเชื่อมโยง Demand

๒. ทุกหลักสูตรไม่ควรจะมีรายรับ รายจ่ายที่เท่ากันเนื่องจากแต่ละหลักสูตรนั้นไม่เหมือนกัน ทั้งนี้รวมถึงแผนอัตรากำลังด้วย

๓. หากมีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ควรมีการนำปรัชญาของแต่ละหลักสูตรเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาร่วมกันเป็นแนวนโยบายก่อน และแต่ละหลักสูตรจึงนำไปดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและนำเสนอผ่านสภาวิชาการ หากสภาวิชาการมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กรรมการประจำหลักสูตร ปรับตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการแล้วจึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

๔. ทุกหลักสูตรเมื่อมีการปรับปรุงหรือมีหลักสูตรใหม่เพิ่มควรมีการนำกลับมาพิจารณาเป็นประเด็นร่วมกันอีกครั้ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมจิตต์ รัตนอุดมโชค)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร