



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โทร. ๙๒๒

ที่ ศธ ๐๕๔๒.๐๑/๑๖

วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

สืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศรีสัจจันทร์ อาคาร ๑๐ ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สภามหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาระเบียบวาระที่เกี่ยวข้องกับท่าน ดังนี้

๑. ร่าง หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓

มติที่ประชุม อนุมัติ พร้อมตั้งข้อสังเกตและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) ให้มีการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของหลักสูตรเพื่อปรับโครงสร้างหลักสูตรให้เหมาะสม เนื่องจากเนื้อหาในหลักสูตรระบุว่าใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ในคำอธิบายรายวิชายังไม่มีความชัดเจนว่าวิชาใดที่กล่าวถึงเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น และระบุว่าผลผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงแต่ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องนั้นยังไม่ครอบคลุม ดังนั้นควรมีการวิเคราะห์และปรับให้สอดคล้องกัน

๒) ให้แก้ไขการพิมพ์ตัวเลขหน้า ๕ ข้อ ๑.๒.๗/ เป็น ๑.๓.๗/

๓) ควรเพิ่มภาคปฏิบัติเพื่อประโยชน์ต่อนักศึกษาในการสั่งสมประสบการณ์มากขึ้น เนื่องจากเป็นการเกษตรอย่างยั่งยืน

๔) การสอนนั้นควรสอนตามปรัชญาการสอนและเน้นผู้เรียนและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเป็นสำคัญ

๒. ร่าง หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓

มติที่ประชุม อนุมัติ พร้อมตั้งข้อสังเกตและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) ชื่อหลักสูตร กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรควรใช้คำให้เหมือนกัน (อุตสาหกรรมศิลป์ หรือ ช่าง) รวมถึงส่วนอื่น ๆ ที่มีกล่าวถึง

๒) ควรปรับปรัชญาให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และสื่อให้เห็นภาพชัดเจนว่าเป็นหลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี

/๓) จากวัตถุประสงค์...

๓) จากวัตถุประสงค์เรื่องการสร้างกิจนิรันดร์นั้นทำได้ยาก ดังนั้นควรมีรายวิชาหรือเทคนิคในการจัดกิจกรรมการสอนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๔) มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำแผนการพัฒนาหลักสูตรล่วงหน้า ๕ ปี และจัดให้มีการบูรณาการหลักสูตรร่วมกันโดยให้ฝ่ายวิชาการหรือคณะใดคณะหนึ่งเป็นผู้รับผิดชอบเพื่อใช้ทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรอื่น ๆ ร่วมกัน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยควรศึกษาถึงข้อแตกต่างระหว่างวุฒิครุ กับวุฒิมการศึกษอื่นว่ามีจุดแข็งและจุดอ่อนอย่างไร เพื่อจะได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

๓. ร่าง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๓

มติที่ประชุม อนุมัติ พร้อมตั้งข้อสังเกตและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) ควรสอนให้ทราบวิธีการใช้คอมพิวเตอร์ให้ได้ประโยชน์ที่สุดโดยทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ได้ทุกโปรแกรม

๒) ควรตรวจสอบปรัชญาของหลักสูตรว่าต้องการเน้นที่การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ในท้องถิ่น หรือเพื่อท้องถิ่น

๓) หากเป็นไปได้ในหลักสูตรนี้ควรมีรายวิชาที่สามารถสอนให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมด้านไอทีได้

๔) ควรจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถคิดสร้างสรรค์เป็น โดยอาจเชื่อมโยงนวัตกรรมการออกแบบด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative economy) การส่งเสริมการท่องเที่ยว กับสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่น เช่น ฟอสซิลไดโนเสาร์ในอำเภอพรรณานิคม โดยอาจสร้างเป็นเรื่องราวในรูปแบบของ Animation เป็นต้น

๕) ควรพัฒนาหลักสูตร และการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

๖) ในการเรียนการสอนควรมีกระบวนการฝึกให้นักศึกษาล้างคลังเก็บข้อมูล (Archive) ของจังหวัด หรือกลุ่มจังหวัด และนำมาใช้ให้เกิดผลอย่างจริงจัง

๔. ร่าง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๓

มติที่ประชุม อนุมัติ พร้อมตั้งข้อสังเกตและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) ให้ตรวจสอบการพิมพ์ตัวเลขให้สอดคล้องถูกต้อง

๗) ควรเน้น...

๒) ควรเน้นการสอนให้นักศึกษามีความคิดเชิงประยุกต์ รู้จักการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและสามารถนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และ Update ผลการวิเคราะห์ สม่่าเสมอ และพร้อมนำเสนอให้เป็นปัจจุบัน

๓) ควรจัดเรียงลำดับความสำคัญก่อนหลังของข้อความในปรัชญาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และควรให้นำหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามชื่อของหลักสูตร

๕. การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาบริหารการศึกษานอกที่ตั้งมหาวิทยาลัย (อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม)

มติที่ประชุม อนุมัติในหลักการ แต่ขอให้มหาวิทยาลัยโดยบุคคล คณะกรรมการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดูแลอย่างเคร่งครัดโดยเฉพาะในเรื่องของการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมจิตต์ รัตนอุดมโชค)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร