

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (5 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
คณะ/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Sciences

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Sciences)
ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ. (วิทยาศาสตร์)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (Sciences)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 164 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2551)

6.2 สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม
ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555

6.3 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม
ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555

6.4 องค์การวิชาชีพรับรองหลักสูตร วันที่.....

6.5 เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2559

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ข้าราชการครูในสถานศึกษาของรัฐ หรือครูในสถานศึกษาเอกชน

8.2 ข้าราชการพลเรือน หรือข้าราชการส่วนท้องถิ่น

8.3 เจ้าหน้าที่ หรือบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานของรัฐ และเอกชน

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน
1. นางสาววาทีณี อุดมกัน	อาจารย์	วท.ม. (เคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	x-xxxx-xxxxx-xx-x
		วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
2. นางสาวพัชราภรณ์ เขาเขจร	อาจารย์	วท.ม. (เคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	x-xxxx-xxxxx-xx-x
		วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและสถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาลซึ่งได้กำหนดไว้เป็นส่วนหนึ่งของนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิตได้ระบุถึงการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ การระดมทรัพยากรเพื่อการปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงระดับอุดมศึกษา การส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งเน้นในระดับอุดมศึกษาเพื่อให้สนองตอบความต้องการด้านบุคลากรของภาคเศรษฐกิจ การพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา การจัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส การยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ การปรับปรุงระบบการบริหารจัดการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ที่มี ความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานวิชาชีพครู เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อสนองนโยบายและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นความสำคัญในการพัฒนาคนให้มีศักยภาพมีความสามารถครบทุกด้าน ช่วยส่งเสริมให้เด็กเยาวชน และประชาชน ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่นสร้างสรรค์ อย่างชาญฉลาดเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และการเรียนรู้อย่างมีบูรณาการในทุกระดับการศึกษาและในชุมชน ที่กล่าวมาแล้วนั้นล้วนแต่เป็นปัจจัยที่กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สามารถตอบสนองสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

11.2 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถาบันอุดมศึกษาในปัจจุบันกำลังประสบกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์โลกทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เป็นผลทำให้สถาบันอุดมศึกษาต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ บทบาท พันธกิจ และหน้าที่ ในการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันต่อสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลง อีกทั้งโลกปัจจุบันเป็นสังคมไร้พรมแดนและขับเคลื่อนด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการสื่อสาร ดังนั้นมนุษย์ในสังคมโลกยุคปัจจุบันและอนาคตต้องแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา เนื่องจากความรู้คือสินทรัพย์ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่หลัก คือการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ผลิตงานวิจัยสำหรับการพัฒนาประเทศ โดยมีภารกิจที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกส่งผลกระทบโดยตรงต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มีพันธกิจ ให้การศึกษาและพัฒนาวิชาชีพชั้นสูง วิจัย ปรับปรุง ถ่ายทอดเทคโนโลยีและพัฒนาเทคโนโลยี บริการ ทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุง ศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครู ส่งเสริมวิทยฐานะครู มีความตระหนักถึง คุณค่าภูมิปัญญาด้านวิถีการดำรงชีวิตด้านการวิทยาศาสตร์ จำเป็นต้องมีการศึกษา และให้ความรู้ ความมั่นใจ ตลอดจนปลูกฝังทัศนคติทางด้านการวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มี การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อผลิตครูสอนวิทยาศาสตร์ ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาได้อย่างมีอาชีพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่นหรือต้องเรียนของคณะ/สาขาวิชาอื่น

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอน โดยศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) กลุ่มวิชาชีพครู กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติการสอนวิชาเอก รวมทั้งรายวิชาที่จัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกบางวิชาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนการสอน จัดสอนโดย คณะครุศาสตร์

2) กลุ่มวิชาเอก จัดสอนโดยคณะครุศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาจากคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมา เรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การเรียนการสอนทุกรายวิชาดำเนินการโดยส่วนกลาง คือสำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่จะสำรวจอาจารย์ผู้สอนจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดตารางเวลาเรียนและตารางสอบ รวมทั้งการส่งผลการเรียนและประเมินผลการเรียน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) การรองรับการเปิดเสรีทางการค้าของประชาคม อาเซียน การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี องค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตลอดจน นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับอุดมศึกษา จะต้องมีการปรับปรุงใหม่ทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยต่อสภาพของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป อย่างรวดเร็วจากปัจจัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นซึ่งมีผลกระทบต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดการเรียนรู้ ที่มี ประสิทธิภาพได้มาตรฐานวิชาชีพครู เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อสนองนโยบายและแผนการศึกษา แห่งชาติ โดยเน้นความสำคัญในการพัฒนาคนให้มีศักยภาพมีความสามารถครบทุกด้าน เพื่อเป็นกำลัง สำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

2. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานวิชาชีพครู

2.2 ความสำคัญ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อสนอง นโยบายและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นความสำคัญในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม

2.3 วัตถุประสงค์

มุ่งผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

2.3.1 มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้

2.3.2 มีทักษะและเทคนิควิธีการสอนวิทยาศาสตร์

2.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นครู มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียน ชุมชนและสังคม

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบปีการศึกษา (5 ปี)

แผนการพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การบริหารหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดแผนการบริหารหลักสูตร - จัดประชุมเพื่อระดมความคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนบริหารหลักสูตร - อาจารย์มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหลักสูตร
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา - การประเมินการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีแผนการบริหารการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.3, มคอ.5) - ผลการประเมินการเรียนการสอน
3. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการผลิตเอกสาร/ตำรา/สื่อประกอบการเรียนการสอน - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีเอกสาร/ตำรา/สื่อประกอบการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น - มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐานพอเพียง
4. การบริหารบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม พัฒนาทักษะการสอน - ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีโครงการพัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ - จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรมประชุมสัมมนา - รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรมประชุมสัมมนา - ผลการประเมินการสอนของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน
5. สนับสนุนและพัฒนานักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม พัฒนาระบบการให้คำปรึกษา/มีส่วนร่วมทางวิชาการ - ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบและโครงการให้คำปรึกษาวิชาการ - มีโครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา

แผนการพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
6. ความต้องการของ ตลาดแรงงาน สังคม และ หรือความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	วิจัย/สำรวจความต้องการของ ตลาดแรงงานและความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการวิจัย/สำรวจความต้องการ ของตลาดแรงงาน - ผลการวิจัย/สำรวจความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทยาศาสตร์

2.2.2 ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกำหนดไว้สำหรับ

ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรขาดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์

2.3.2 นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรขาดการเชื่อมโยงการนำความรู้วิทยาศาสตร์ไปใช้ในสถานศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 มีการจัดค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนวิทยาศาสตร์

2.4.2 มีการจัดอบรมเพิ่มทักษะในการคิดวิเคราะห์และการเชื่อมโยงความรู้

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับ/ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (ภาคปกติ)				
	2555	2556	2557	2558	2559
1	80	80	80	80	80
2	-	80	80	80	80
3	-	-	80	80	80
4	-	-	-	80	80
5	-	-	-	-	80
รวม	80	160	240	320	400
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	80

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณจากเงินรายได้ ของมหาวิทยาลัย ประจำปี งบประมาณ 2555 -2559 โดยคำนวณจากแผนรับนักศึกษาปีละ 80 คน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
งบแผ่นดิน	56,000	112,000	168,000	224,000	280,000
งบพัฒนา	72,000	144,000	216,000	288,000	360,000
วัสดุฝึกนักศึกษา	96,000	192,000	288,000	384,000	480,000
ฝึกประสบการณ์	38,400	768,000	115,200	153,600	192,000
รวมรายรับ	262,400	524,800	787,200	1,049,600	1,312,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	คิดตามส่วน งบประมาณ (%)	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
		2555	2556	2557	2558	2559
งบดำเนินการ						
1. ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	50	82,000	164,000	246,000	328,000	410,000
2. ค่าครุภัณฑ์	30	49,200	98,400	147,600	196,800	246,000
3. ค่าสาธารณูปโภค	10	16,400	32,800	49,200	65,600	82,000
4. ค่าใช้จ่ายอื่น	10	16,400	32,800	49,200	65,600	82,000
รวมค่าใช้จ่าย	100	164,000	328,000	492,000	656,000	820,000

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษเป็นแบบชั้นเรียนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ค)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ช) และ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ช)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

3.1.1 โครงสร้างหลักสูตร

องค์ประกอบของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- 1) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 164 หน่วยกิต
- 2) โครงสร้างหลักสูตร เปรียบเทียบหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา

โครงสร้างของหลักสูตรเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเกณฑ์คุรุสภา

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			หลักสูตร ค.บ. วิทยาศาสตร์
	มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552	มาตรฐานคุณวุฒิ สาขาครุศาสตร์ฯ พ.ศ. 2554 (หลักสูตร 5 ปี)	เกณฑ์คุรุสภา พ.ศ. 2549	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	30
1.1 รายวิชาบังคับ				12
1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร				9
1.1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์				3
1.2 รายวิชาบังคับเลือก				9
1.1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์				3
1.1.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์				3
1.1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				3
1.3 รายวิชาเลือก				9
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 114	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 124	ไม่น้อยกว่า 128
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู		ไม่น้อยกว่า 46	ไม่น้อยกว่า 50	50
2.1.1 กลุ่มวิชาการศึกษา			*	30
2.1.2 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า 12	**	20
2.2 กลุ่มวิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 78	ไม่น้อยกว่า 74	ไม่น้อยกว่า 78
2.2.1 วิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า 68		42
2.2.2 วิชาเอกเลือก				ไม่น้อยกว่า 26
2.2.3 วิชาการสอนวิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 10		10
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 150	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 160	ไม่น้อยกว่า 164

* คือ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน จะต้องครบถ้วนตามที่คุรุสภากำหนด

** คือ จะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี ตามมาตรา 44(3) พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. 2546

3.1.2 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 ตัว แต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1	หมายถึง	รหัสคณะ
หลักที่ 2 – 4	หมายถึง	หมู่วิชา
หลักที่ 5	หมายถึง	ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่จัดให้เรียน
หลักที่ 6	หมายถึง	กลุ่มเนื้อหาวิชาในหมู่วิชา
หลักที่ 7-8	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มเนื้อหาวิชา

2) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

ก. รายวิชาบังคับ	จำนวน	12	หน่วยกิต
ข. รายวิชาบังคับเลือก	จำนวน	9	หน่วยกิต
ค. รายวิชาเลือก	จำนวน	9	หน่วยกิต

1.1 รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชา

01540105	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01550103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01550104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา

02500104	วัฒนธรรมแ่งสกลนคร	3(2-2-5)
----------	-------------------	----------

1.2 รายวิชาบังคับเลือก กำหนดให้เรียน จำนวน 9 หน่วยกิต จาก 3 กลุ่มวิชาดังนี้

1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

01500107	มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01500108	จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01500111	ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย	3(2-2-5)

2) **กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์** เรียน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

02500105	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
02500108	พลเมืองศึกษา	3(2-2-5)
03500103	เศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)

3) **กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** เรียน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

04000107	ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)
04000108	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
04000109	การพัฒนาทักษะการคิด	3(3-0-6)

1.3 **รายวิชาเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกไม่น้อยกว่า 3 กลุ่มวิชา และต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนในกลุ่มวิชาบังคับเลือก ดังนี้

1) **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร**

01540106	การเขียนภาษาไทยทั่วไป	3(2-2-5)
01540107	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
01550105	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป	3(3-0-6)
01560102	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
01570102	ภาษาจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)
01670102	ภาษาลาวเบื้องต้น	3(3-0-6)
01710102	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(3-0-6)

2) **กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์**

01500107	มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01500108	จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
01500109	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
01500110	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
01500111	ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย	3(2-2-5)
01500112	จิตตปัญญาศึกษา	3(2-2-5)

3) **กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**

02500105	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
02500106	กฎหมายเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
02500107	สันติศึกษา	3(3-0-6)
02500108	พลเมืองศึกษา	3(2-2-5)
03500102	หลักการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)

03500103	เศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)
----------	-----------------	----------

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

04000105	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
----------	---------------------------	----------

04000106	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
----------	-----------------------------------	----------

04000107	ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)
----------	----------------	----------

04000108	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
----------	--	----------

04000109	การพัฒนาทักษะการคิด	3(3-0-6)
----------	---------------------	----------

05000103	การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
----------	----------------------------	----------

05500102	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
----------	---	----------

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	128 หน่วยกิต
-----------------------------	---------------------

2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	50 หน่วยกิต
----------------------------	--------------------

2.1.1 กลุ่มวิชาการศึกษา ประกอบด้วยรายวิชา 10 รายวิชา รวม 30 หน่วยกิต

ผู้เรียนต้องเรียนครบทุกรายวิชา ดังนี้

21003008	ความเป็นครู	3(2-2-5)
----------	-------------	----------

21012003	พื้นฐานการศึกษาและการศึกษาแบบเรียนรวม	3(2-2-5)
----------	---------------------------------------	----------

21023001	การบริหารจัดการในชั้นเรียน	3(2-2-5)
----------	----------------------------	----------

21023004	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
----------	------------------	----------

21023006	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
----------	-------------------	----------

21004011	การพัฒนาทักษะบริการทางสังคม	3(2-2-5)
----------	-----------------------------	----------

21034008	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	3(2-2-5)
----------	---------------------------------	----------

21044009	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
----------	-------------------------------	----------

21044010	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
----------	-------------------------------	----------

21053005	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
----------	-------------------	----------

2.1.2 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประกอบด้วย 5 รายวิชา

รวม 20 หน่วยกิต ผู้เรียนต้องเรียนครบทุกรายวิชา ดังนี้

21003001	การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
----------	---------------------------	----------------------------

21004002	การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
----------	---------------------------	----------------------------

21004003	การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
----------	---------------------------	----------------------------

21005004	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	7 (ไม่น้อยกว่า 315 ชั่วโมง)
----------	-------------------------------	-----------------------------

21005005	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	7 (ไม่น้อยกว่า 315 ชั่วโมง)
----------	-------------------------------	-----------------------------

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับและเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต ตามกลุ่มวิชาต่อไปนี้

2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		42 หน่วยกิต
14011101	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3(3-0-6)
14011103	ฟิสิกส์ทั่วไป 2	3(3-0-6)
14011102	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	1(0-3-0)
14011104	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2	1(0-3-0)
14021105	เคมีทั่วไป 1	3(3-0-6)
14021107	เคมีทั่วไป 2	3(3-0-6)
14021106	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1	1(0-3-0)
14021108	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 2	1(0-3-0)
14031101	ชีววิทยาทั่วไป 1	3(3-0-6)
14031102	ชีววิทยาทั่วไป 2	3(3-0-6)
14031103	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1	1(0-3-0)
14031104	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2	1(0-3-0)
21022301	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
21023302	การวิจัยการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
21024303	สัมมนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
21023304	จริยธรรมสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
21022305	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
21024306	ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้

1) กลุ่มวิทยาศาสตร์ทั่วไป

24032301	สรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
24044301	ดาราศาสตร์และอวกาศสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
24062301	การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม สำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
21022307	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตสำหรับครูวิทยาศาสตร์	2(1-2-3)
24052301	วิทยาศาสตร์โลก	3(3-0-6)
24003301	ชีวพลังงานในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
21022308	วิทยาศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อพัฒนาอาชีพ	3(2-2-5)

21022309	วิทยาศาสตร์สำหรับปวงชน	3(2-2-5)
21022310	การจัดการระบบนิเวศวิทยา	3(2-2-5)
21022311	วิทยาการใหม่ในวิทยาศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
21024312	การผลิตสื่อการสอนวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาเอกเคมี

14022201	เคมีอินทรีย์ 1	3(3-0-6)
14022202	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1	1(0-3-0)
14022301	เคมีอินทรีย์ 1	3(3-0-6)
14022302	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1	1(0-3-0)
14022303	เคมีอินทรีย์ 2	3(3-0-6)
14022304	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 2	1(0-3-0)
14022601	เคมีวิเคราะห์	3(3-0-6)
14022602	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์	1(0-3-0)
14023201	เคมีอินทรีย์ 2	3(3-0-6)
14023202	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 2	1(0-3-0)
14023501	ชีวเคมี 1	3(3-0-6)
14023502	ปฏิบัติการชีวเคมี 1	1(0-3-0)
14023702	เคมีสภาวะแวดล้อม	3(2-2-5)
14022402	เคมีเชิงฟิสิกส์ 1	3(3-0-6)
14022403	ปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์ 1	1(0-3-0)
14023304	สเปกโตรสโคปีสำหรับเคมีอินทรีย์	2(2-0-4)
14024301	เคมีของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	3(2-2-5)
14023606	การวิเคราะห์ทางเคมีด้วยเครื่องมือ	3(2-2-5)
14023716	ความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมี	2(2-0-4)

3) กลุ่มวิชาเอกฟิสิกส์

14012203	กลศาสตร์คลาสสิก 1	3(3-0-6)
14012204	กลศาสตร์คลาสสิก 2	3(3-0-6)
14012301	ทฤษฎีแม่เหล็กไฟฟ้า	3(3-0-6)
14013303	ฟิสิกส์ยุคใหม่	3(3-0-6)
14012205	การสั่นและคลื่น	3(3-0-6)
14013305	ฟิสิกส์นิวเคลียร์	3(3-0-6)

14014304	กลศาสตร์ควอนตัม	3(3-0-6)
14013407	ปฏิบัติการฟิสิกส์ชั้นกลาง	2(0-6-0)
14013408	ปฏิบัติการฟิสิกส์ชั้นสูง	2(0-6-0)
14014701	ฟิสิกส์พลังงานเบื้องต้น	3(2-2-5)

4) กลุ่มวิชาเอกชีววิทยา

14031304	สัตววิทยา	3(2-3-4)
14032202	พฤกษศาสตร์	3(2-3-4)
14032402	พันธุศาสตร์	3(2-3-4)
14032606	จุลชีววิทยา	3(3-0-6)
14032608	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1(0-3-0)
14033106	นิเวศวิทยา	3(2-3-4)
14034503	เทคนิคทางชีววิทยา	3(1-6-2)
14032609	สรีรวิทยาของจุลินทรีย์	3(2-3-4)
14033107	วิวัฒนาการ	2(2-0-4)
14033108	ชีววิทยาของเซลล์	3(2-3-4)
14034113	ความหลากหลายทางชีวภาพของสิ่งมีชีวิต	2(1-3-2)

2.2.4.2 วิชาการสอนวิชาเอก

10 หน่วยกิต

21022313	วิธีวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์	2(1-2-3)
21024314	กิจกรรมเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	2(1-2-3)
21023315	พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
21024316	พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้

3.1.3 แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ชั้นปีที่ 1 / ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	กลุ่มวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
14011101	เอกบังคับ	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3(3-0-6)
14011102	เอกบังคับ	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	1(0-3-0)
14021105	เอกบังคับ	เคมีทั่วไป 1	3(3-0-6)
14021106	เอกบังคับ	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1	1(0-3-0)
14031101	เอกบังคับ	ชีววิทยาทั่วไป 1	3(3-0-6)
14031103	เอกบังคับ	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1	1(0-3-0)
01500107	การศึกษาทั่วไป	มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
21003007	การศึกษา	ความเป็นครู	3(2-2-5)
รวม			18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 / ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	กลุ่มวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
14011103	เอกบังคับ	ฟิสิกส์ทั่วไป 2	3(3-0-6)
14011104	เอกบังคับ	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2	1(0-3-0)
14021107	เอกบังคับ	เคมีทั่วไป 2	3(3-0-6)
14021108	เอกบังคับ	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 2	1(0-3-0)
14031102	เอกบังคับ	ชีววิทยาทั่วไป 2	3(3-0-6)
14031104	เอกบังคับ	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2	1(0-3-0)
01540105	การศึกษาทั่วไป	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
21012003	การศึกษา	พื้นฐานการศึกษาและการศึกษาแบบเรียนรวม	3(2-2-5)
รวม			18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 / ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	กลุ่มวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21022301	เอกบังคับ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการ วิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
xxxxxxxx	ศึกษาทั่วไป	รายวิชาเลือก 1	3(x-x-x)
01550103	ศึกษาทั่วไป	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
21022305	เอกบังคับ	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์สำหรับ ครูวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
21004011	การศึกษา	การพัฒนาทักษะบริการทางสังคม	3(2-2-5)
xxxxxxxx	เอกเลือก	วิชาเอกเลือก 1	3(x-x-x)
รวม			18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 / ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	กลุ่มวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21023006	การศึกษา	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
21053005	การศึกษา	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
xxxxxxxx	การศึกษาทั่วไป	รายวิชาเลือก 2	3(x-x-x)
xxxxxxxx	การศึกษาทั่วไป	รายวิชาเลือก 3	3(x-x-x)
01550104	การศึกษาทั่วไป	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
xxxxxxxx	เอกเลือก	วิชาเอกเลือก 2	3(x-x-x)
xxxxxxxx	เอกเลือก	วิชาเอกเลือก 3	3(x-x-x)
รวม			21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 / ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	กลุ่มวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21023004	การศึกษา	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
03500103	การศึกษาทั่วไป	เศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)
21044009	การศึกษา	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
02500104	การศึกษาทั่วไป	วัฒนธรรมแห่งสากลนคร	3(2-2-5)
21022313	การสอนวิชาเอก	วิธีวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์	2(1-2-3)
04000109	การศึกษาทั่วไป	การพัฒนาทักษะการคิด	3(x-x-x)
xxxxxxx	เอกเลือก	วิชาเอกเลือก 4	3(x-x-x)
รวม			20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 / ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	กลุ่มวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21044010	การศึกษา	วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ	3 (2-2-5)
21024314	การสอนวิชาเอก	กิจกรรมเสริมการจัดการเรียนรู้อ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	2(1-2-3)
21034008	การศึกษา	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	3(2-2-5)
21023304	เอกบังคับ	จริยธรรมสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
04000107	การศึกษาทั่วไป	ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)
xxxxxxx	เอกเลือก	วิชาเอกเลือก 5	3(x-x-x)
21003001	การฝึกประสบการณ์	การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชม.)
รวม			18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 / ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	กลุ่มวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21023001	การศึกษา	การบริหารจัดการในชั้นเรียน	3(3-0-6)
21023315	การสอนวิชาเอก	พฤติกรรมกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
21023302	เอกบังคับ	การวิจัยการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
xxxxxxxx	เอกเลือก	วิชาเอกเลือก 6	3(x-x-x)
xxxxxxxx	เอกเลือก	วิชาเอกเลือก 7	3(x-x-x)
xxxxxxxx	เลือกเสรี	วิชาเลือกเสรี 1	3(x-x-x)
21004002	การฝึกประสบการณ์	การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชม.)
รวม			20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 / ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	กลุ่มวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21024303	เอกบังคับ	สัมมนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
21024316	การสอนวิชาเอก	พฤติกรรมกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา	3(3-0-6)
21024306	เอกบังคับ	ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
xxxxxxxx	เอกเลือก	วิชาเอกเลือก 8	3(x-x-x)
xxxxxxxx	เอกเลือก	วิชาเอกเลือก 9	3(x-x-x)
xxxxxxxx	เลือกเสรี	วิชาเลือกเสรี 2	3(x-x-x)
21004003	การฝึกประสบการณ์	การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3	2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชม.)
รวม			20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 5 / ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	กลุ่มวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21005004	การฝึกประสบการณ์	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	7 (ไม่น้อยกว่า 315 ชั่วโมง)
รวม			7 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 5 / ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	กลุ่มวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
21005005	การฝึกประสบการณ์	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	7 (ไม่น้อยกว่า 315 ชั่วโมง)
รวม			7 หน่วยกิต

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

- | | | |
|----------|---|----------|
| 01540105 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
Thai for Communication
การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฝึกทักษะการใช้ภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ได้แก่ การฟังบทสนทนา การฟังข่าว ฟังอภิปราย การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดโน้มน้าวใจ การโต้เถียง การพูดในโอกาสต่าง ๆ การอ่านสรุปใจความ การอ่านตีความ การอ่านวิเคราะห์ และวิจารณ์ การเขียนสะกดคำไทย การอ่านย่อหน้า การเขียนเรียงความ รวมถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้และสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในรูปแบบการสัมมนาวิชาการ | 3(2-2-5) |
| 01540106 | การเขียนภาษาไทยทั่วไป
Thai Writing for General Purposes
หลักการเขียน รูปแบบการเขียน ลักษณะและการใช้ประโยชน์ของงานเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนจดหมาย การเขียนบันทึกข้อความ การเขียนคำถาม-ตอบในแบบสอบถาม การเขียนเพื่อชี้แจงข้อเท็จจริง การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น การเขียนเพื่อโน้มน้าวจิตใจ การเขียนเอกสารสิทธิ์ และสัญญาตามกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการฝึกเขียนสัปดาห์ละ 1 เรื่อง และนำเสนอผลงาน การเขียนมาจัดนิทรรศการ และสัมมนาวิชาการงานเขียนภาษาไทย เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 01540107 | การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม
Reading for Life and Social Development
หลักการและทักษะการอ่านประเภทต่างๆ ได้แก่ การอ่านสรุปความ การอ่านตีความ การอ่านวิเคราะห์ วิจารณ์ การอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ ในนิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ และวรรณกรรมหรือสื่ออื่น ๆ ที่สร้างจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองและสังคม รวมถึงสามารถ นำแนวความคิดหรือประโยชน์จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยเน้นอ่านงานเขียนจากสื่อประเภทต่าง ๆ สัปดาห์ละ 1 เรื่อง และจัดสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการอ่าน เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 3(3-0-6) |

- 01550103 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6)
 English for Communication
 ฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษที่บูรณาการเข้ากับชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในบริบทที่หลากหลาย
- 01550104 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม** 3(3-0-6)
 English for Cross Cultural Communication
 ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสูง เรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมของนานาชาติ เน้นกลุ่มประเทศอาเซียน ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พุดนำเสนองาน และแสดงความคิดเห็น
- 01550105 **การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป** 3(3-0-6)
 Reading and Writing English for General Purposes
 ฝึกทักษะพัฒนาการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ รวมทั้งรายละเอียดปลีกย่อยจากสิ่งต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน พัฒนาการเขียนที่บูรณาการกับทักษะการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 01560102 **ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น** 3(3-0-6)
 Introduction to Japanese Language
 ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศีขารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ และศึกษาภาษาญี่ปุ่นในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น
- 01570102 **ภาษาจีนเบื้องต้น** 3(3-0-6)
 Introduction to Chinese Language
 ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศีขารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ และศึกษาภาษาจีนในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศจีน
- 01670102 **ภาษาลาวเบื้องต้น** 3(3-0-6)
 Introduction to Lao Language
 ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน เน้นทักษะการอ่านและการเขียน ฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ และศึกษาภาษาลาวในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศลาว

01710102 **ภาษาเวียดนามเบื้องต้น** 3(3-0-6)
 Introduction to Vietnamese Language
 ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน คือการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน การรู้จำคำศัพท์ การรู้จำประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ และศึกษาภาษาเวียดนามในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศเวียดนาม

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

01500107 **มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต** 3(3-0-6)
 Human and the Art of Living
 ความหมาย แนวคิดและกฎเกณฑ์เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ องค์ประกอบของพฤติกรรม การรู้จักตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการสื่อสาร คุณธรรม จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต ศิลปะการทำงานและการสร้างความสุขในชีวิต

01500108 **จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต** 3(3-0-6)
 Morality for Living
 ความหมายเชิงบูรณาการของจริยธรรมกับการพัฒนาชีวิต หลักและวิธีการพัฒนาตนทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อโลกและสังคม หลักการพัฒนาชีวิตเพื่อการรู้จักตนเอง การบริหารความสัมพันธ์กับเพื่อนมนุษย์ การอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างมีความสุขและมีสันติภาพ เสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักในคุณค่าและความงามของชีวิต เข้าถึงความดีเป็นมนุษย์และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

01500109 **สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้** 3(3-0-6)
 Information for Learning
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสำคัญและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) การสืบค้นและแสวงหาสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษา รวบรวม การจัดเก็บ และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศด้วยรูปแบบที่ทันสมัย และมีขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน

01500110 **สุนทรียภาพเพื่อชีวิต** 3(3-0-6)
 Aesthetics for Life
 ความหมาย ความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ต่อชีวิต คุณค่าเชิงสุนทรียะ ของงานศิลปะ การรับรู้ความงาม ความซาบซึ้งในศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีศิลป์ และนาฏศิลป์ ในระดับท้องถิ่น ชาติ และสากลเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและสังคม

01500111 ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย 3(2-2-5)
 Contemporary Religious Virtues
 หลักคำสอนของศาสนาสำคัญที่มีอิทธิพลต่อมนุษยยุคโลกาภิวัตน์ วิเคราะห์เชื่อมโยงหลักธรรมกับศาสตร์สาขาต่าง ๆ บูรณาการหลักศาสนาและแนวคิดของปราชญ์ทางศาสนาเพื่อการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning

01500112 จิตตปัญญาศึกษา 3(2-2-5)
 Contemplative Education
 ธรรมชาติของจิตมนุษย์ แก่นแท้ของชีวิตและธรรมชาติ หลักการภาวนา เพื่อฝึกฝนความรู้สึกตัว (สติ) การปฏิบัติจิตสำนึกเดิมสู่จิตสำนึกใหม่ที่เข้าถึงความเป็นอิสระ ความสุข ปัญญา และความอาหารต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพสิ่ง การพัฒนาตนเองอย่างสมดุลสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เน้นวิธีการเรียนรู้ที่นำผู้เรียนไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายในตนเองอย่างลึกซึ้งและเชื่อมโยงไปสู่การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เช่น จิตตภาวนา สุนทรียสนทนา การทำงานศิลปะ โยคะ เป็นต้น

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

02500104 วัฒนธรรมแอ่งสกลนคร 3(2-2-5)
 Culture of Sakon Nakhon Basin
 สภาพทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกลุ่มชาติพันธุ์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี ประวัติศาสตร์การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ชีวิตประวัติบุคคลสำคัญของท้องถิ่น ภูมิปัญญาทางด้านศิลปกรรม หัตถกรรม ประเพณี พิธีกรรม ภาษาและวรรณกรรม ฯลฯ ในบริเวณแอ่งสกลนคร อุดมการณ์และพลวัตการปรับตัวของชุมชนท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ โดยเน้นกระบวนการศึกษาชุมชนในท้องถิ่นให้เชื่อมโยงกับสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน และมีการนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์

02500105 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)
 Thai Society and Globalization
 วิวัฒนาการและสภาพปัญหาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองไทยและสังคมโลก ความหมายและความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของไทย บทบาทและผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อสังคมเศรษฐกิจไทย การปรับตัวของประเทศไทยในฐานะส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน แนวโน้มและทิศทาง การพัฒนาการเปลี่ยนแปลงทางประชาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรมของไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

- 02500106 กฎหมายเพื่อชีวิต** **3(3-0-6)**
Laws for Life
ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย หลักการพื้นฐานของนิติรัฐ กระบวนการยุติธรรมและหลักกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน เน้นศึกษากรณีตัวอย่างในชีวิตประจำวัน
- 02500107 สันติศึกษา** **3(3-0-6)**
Peace Studies
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ การวิเคราะห์ความขัดแย้งและความรุนแรง กรณีศึกษาความขัดแย้งและการใช้สันติวิธีในระดับชีวิต ชุมชนและสังคม เครื่องมือสันติวิธี ปฏิบัติการไว้ความรุนแรง การสื่อสารเพื่อสันติ การสานเสวนาที่เน้นการฟังอย่างลึกซึ้งและการใช้สันติวิธีในชีวิตประจำวัน
- 02500108 พลเมืองศึกษา** **3(2-2-5)**
Civic Education
หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การปกครองโดยกฎหมาย ความเป็นพลเมือง สิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชน พลวัตการเมืองภาคประชาชนและประชาสังคมของสังคมการเมืองไทย บทบาทของพลเมืองในประเทศต่าง ๆ สร้างเสริมจิตสำนึกสาธารณะโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาสภาพปัญหาที่เป็นจริงในชุมชนท้องถิ่น
- 03500102 หลักการจัดการสมัยใหม่** **3(3-0-6)**
Principles of Modern Management
แนวคิดและหลักการจัดการ การจัดการองค์การ การจัดการทรัพยากรขององค์การ หน้าที่ในการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาชีวิต สังคม และองค์กรให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก
- 03500103 เศรษฐกิจพอเพียง** **3(2-2-5)**
Sufficiency Economy
แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในอดีตของสังคมไทย ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมไทย ความหมายและหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงในกระแสโลกาภิวัตน์ เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน กรณีศึกษาการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์

4. กลุ่มคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 04000105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
 Mathematics in Daily Life
 ธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์ พัฒนาการทางคณิตศาสตร์ ตรรกศาสตร์ กับการใช้เหตุผล ความน่าจะเป็นและสถิติในชีวิตประจำวัน การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน เช่น ดอกเบี้ย ร้อยละ ค่าคงตัว คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับเกม คณิตศาสตร์กับศิลปะ กำหนดการเชิงเส้นเบื้องต้น คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันตามแนวพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง”
- 04000106 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)**
 Fundamentals of Computer and Information
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลเบื้องต้น การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายพื้นฐาน การใช้ระบบเครือข่ายเพื่อการสื่อสารและสืบค้นอย่างมีประสิทธิภาพ กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
- 04000107 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)**
 Life and Health
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการของชีวิตและระบบที่สำคัญของร่างกายมนุษย์ แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพ กลไกการปรับตัวของร่างกายเมื่อมีความเปลี่ยนแปลงเพื่อรักษาสุขภาพ โรคและการป้องกันการเกิดโรคของบุคคลในวัยต่าง ๆ แนวคิดเกี่ยวกับการดูแลและส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม หลักการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ การประเมินภาวะสุขภาพ การตรวจสุขภาพเบื้องต้น และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อม และชีวอนามัยเพื่อสุขภาพ
- 04000108 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
 Science and Technology in Daily Life
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์การเกษตร และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม และการฝึกปฏิบัติแก้ปัญหาด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์
- 04000109 การพัฒนาทักษะการคิด 3(3-0-6)**
 Thinking Skills Development
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการคิด เทคนิค และวิธีคิดประเภทต่าง ๆ กรณีศึกษา และการฝึกทักษะการคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

- 05000103 การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต 3(2-2-5)**
 Agriculture and Food for Life
 ความสำคัญของการเกษตร หลักการผลิต และผลิตผลทางการเกษตรด้านพืช สัตว์ ประมง การแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร ประเภทเนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ ข้าวและธัญพืช ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม การควบคุมคุณภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหารและความปลอดภัยของผู้บริโภคปฏิบัติ และศึกษากิจกรรมตัวอย่างในชีวิตประจำวัน
- 05500102 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)**
 Technology and Innovation for Sustainable Development
 ความหมาย แนวคิดและบทบาทเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและนวัตกรรม ต่อการดำเนินชีวิตและส่งเสริมอาชีพในปัจจุบัน ผลกระทบต่อสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา สภาพแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ รวมถึงวิเคราะห์และวางแผนเพื่อสร้างเครื่องมือสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน โดยเน้นการรักษาเอกลักษณ์ของชุมชน วัฒนธรรมท้องถิ่น ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพชุมชนกรณีตัวอย่างหรือหมู่บ้านวัฒนธรรมต้นแบบอย่างน้อย 1 ชุมชน

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาชีพครู

- 21003008 ความเป็นครู 3(2-2-5)**
 Self – Actualization for Teachers
 ความสำคัญของวิชาชีพครู องค์กรและสถาบันวิชาชีพครู การพัฒนาวิชาชีพครูโดยเน้นการสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ จรรยาบรรณของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี การมีความรู้และความสามารถในหลักการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เกี่ยวกับกาลยาณมิตรธรรม ความเสียสละ ความอดทน ฆราวาสธรรม พรหมวิหารธรรม สังคหวัตถุ 4 อิทธิบาท 4 สัมปรีชธรรม 7 ความละเอียดและเกรงกลัวต่อบาป ความกตัญญูกตเวทิตา ความซื่อสัตย์ ความประหยัดอดออม ความรับผิดชอบ ความมีวินัยในตนเอง เหตุผลเชิงจริยธรรม มารยาทไทย ธรรมสำหรับการบริหารและการปกครองและการฝึกปฏิบัติธรรมตามแนวศีล สมาธิและปัญญา

- 21012003** **พื้นฐานการศึกษาและการศึกษาแบบเรียนรวม** **3(2-2-5)**
 Educational Foundation and Inclusive Education
 ความหมาย ความมุ่งหมายและความสำคัญของการศึกษาและการศึกษาแบบเรียนรวม ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับศาสตร์อื่นๆ ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย แผนการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ แนวความคิดทางปรัชญาและปรัชญาทางการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย และการศึกษาแบบเรียนรวม ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและระบบบริหารการศึกษาไทย การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรวม ลักษณะของเด็กพิเศษในชั้นเรียนรวม การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล การศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- 21023001** **การบริหารจัดการในชั้นเรียน** **3(2-2-5)**
 Classroom Management
 ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์การ องค์การและการจัดการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ การติดต่อสื่อสารในองค์การ การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา ความหมายและความสำคัญของการบริหารจัดการชั้นเรียน การทำงานเป็นทีม หลักและแนวทางการประสานงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดทำโครงการฝึกอาชีพ การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนารวมชน และการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหารูปแบบการจัดชั้นเรียนที่ส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ของครูและนักเรียน
- 21023004** **การพัฒนาหลักสูตร** **3(2-2-5)**
 Curriculum Development
 ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ความหมาย ความสำคัญของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร รูปแบบของหลักสูตรทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานหลักสูตร หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การใช้และการประเมินหลักสูตร

21023006 การจัดการเรียนรู้**3(2-2-5)**

Learning Management

ความหมาย ลักษณะและองค์ประกอบของการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ทักษะเทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การบูรณาการเรียนรู้อย่างบูรณาการ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แหล่งการเรียนรู้ การผลิต/พัฒนาและการใช้สื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน

21004011 การพัฒนาทักษะบริการทางสังคม**3(2-2-5)**

Development of Social Service Skills

วิเคราะห์ ความหมายของการบริการหรือการรับใช้สังคมในทัศนะของหลักการหรือทฤษฎีทางตะวันตก และตะวันออก แนวคิดด้านพฤติกรรมเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น พฤติกรรมการช่วยเหลือ ความร่วมมือและการเห็นอกเห็นใจผู้อื่น หลักการส่งเสริมให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตา กรุณา และจิตสาธารณะ การใฝ่รู้ใฝ่เรียน การฝึกคิดอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความสามารถในการมองสังคมแบบองค์รวมหรือตามหลักของการอาศัยกันวิธิการพัฒนาทักษะบริการสังคมโดยผ่านการฝึกตามแนวคิดและสมาธิ การทำโครงการหรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและการพัฒนาชุมชน การฝึกทักษะคิดวิจารณ์ญาณไตร่ตรอง และการประเมินผลงานจากการฝึกบริการหรือการรับใช้สังคม

21034008 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา**3(2-2-5)**

Educational Technology and Innovation

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ หลักการ ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาร่วมสมัย แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ ประเภทของสื่อสารเรียนรู้ และปฏิบัติการผลิตสื่อที่เหมาะสมสำหรับชุมชน การเลือก การใช้นวัตกรรมที่พอเพียงกับเทคโนโลยีการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นการประเมินและการปรับปรุงนวัตกรรม การสืบค้นข้อมูล การประยุกต์ใช้โปรแกรมและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมสำหรับกระบวนการเรียนการสอนและการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนบนพื้นฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 21044009 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้** **3(2-2-5)**
 Learning Measurement and Evaluation
 หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินการปฏิบัติ การประเมินแบบย่อยและแบบสรุปรวม สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล การศึกษา การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวัดผล
- 21044010 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้** **3(2-2-5)**
 Research for Learning Development
 ความหมายและลักษณะของการวิจัยทางการศึกษาและวิจัยเชิงปฏิบัติในชั้นเรียน การศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทฤษฎีการวิจัย รูปแบบการวิจัยแบบต่าง ๆ กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือและนวัตกรรมทางการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติ การเขียนเค้าโครงการวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา การนำเสนอผลงานวิจัย
- 21053005 จิตวิทยาสำหรับครู** **3(2-2-5)**
 Psychology for Teachers
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมและพัฒนาการของมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและปัจจัยที่ส่งผลต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล การจูงใจและอารมณ์ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ วินัยและการปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลิกภาพผู้เรียน การแนะแนวและการให้คำปรึกษา การศึกษารายกรณีและวิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษารายกรณี การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงเพื่อทำการศึกษารายกรณี

กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- 21003001 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1** **2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)**
 Practicum 1
 ศึกษาและสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน งานในหน้าที่ครูผู้สอน งานในหน้าที่ครูประจำชั้น พฤติกรรมการสอน สภาพทั่วไปของนักเรียนในโรงเรียน สภาพชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน งานบริหารและบริการของโรงเรียน การฝึกเป็นผู้ช่วยครูทางด้านธุรการชั้นเรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน
- 21004002 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2** **2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)**
 Practicum 2
 วิเคราะห์หลักสูตร มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร วางแผนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในสาขาวิชา แล้วนำมาจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ประเมินผลและนำมาปรับปรุงแก้ไข จัดทำโครงการทางวิชาการ ภายใต้การนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู
- 21004003 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3** **2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)**
 Practicum 3
 บูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการวิเคราะห์หลักสูตร มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียน วางแผนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ตรงกับสาขาวิชาแล้วนำมาทดลองใช้ในโรงเรียน บันทึก เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผลแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขภายใต้การนิเทศผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู
- 21005004 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1** **7 (ไม่น้อยกว่า 315 ชั่วโมง)**
 Teaching Practice in School 1
 บูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การเลือกใช้ การผลิตสื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การจัดทำโครงการสนับสนุนการเรียนการสอนของโรงเรียน การสัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

21005005 **การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2** 7 (ไม่น้อยกว่า 315 ชั่วโมง)
Teaching Practice in School 2

ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามสาขาวิชาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 นำปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนมาวางแผนและแก้ไขอย่างเป็นระบบ ด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียน หรือการจัดทำโครงการทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษามาจัดสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กลุ่มวิชาเอกบังคับ

- | | | |
|----------|--|----------|
| 14011101 | ฟิสิกส์ทั่วไป 1
General Physics 1
การวัด ความแม่นยำ และความเที่ยงตรง หน่วยในการวัด ปริมาณสเกลาร์ และเวกเตอร์ การเคลื่อนที่ในลักษณะต่าง ๆ โมเมนตัมและการเคลื่อนที่ แรงและผลของแรง งาน กำลังและพลังงาน การเคลื่อนที่ฮาร์มอนิก การเคลื่อนที่แบบคาบ การเคลื่อนที่แบบคลื่น คลื่นกล สมบัติของสาร ปฏิกิริยาการนำความร้อน อุณหพลศาสตร์และกลศาสตร์ของไหล | 3(3-0-6) |
| 14011103 | ฟิสิกส์ทั่วไป 2
General Physics 2
ประจุไฟฟ้า กฎของคูลอมบ์ สนามไฟฟ้า กฎของเกาส์ ศักย์ไฟฟ้ากระแสไฟฟ้า กฎของโอห์ม กฎของเคอร์ชอฟฟ์ แรงลอเรนซ์ สนามแม่เหล็กอันเนื่องมาจากกระแสไฟฟ้า แรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำ สารแม่เหล็ก การแกว่งกวัดของสนามแม่เหล็กไฟฟ้า คลื่นกล สเปกตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสงทัศนศาสตร์กายภาพและเรขาคณิต ทฤษฎีสัมพัทธภาพพิเศษ โครงสร้างอะตอม กัมมันตรังสี นิวเคลียสและการสลายตัวของนิวเคลียส | 3(3-0-6) |
| 14011102 | ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1
General Physics Laboratory 1
ปฏิบัติการเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ทั่วไป 1 ไม่น้อยกว่า 8 ปฏิบัติการ | 1(0-3-0) |
| 14011104 | ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2
General Physics Laboratory 2
ปฏิบัติการเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ทั่วไป 2 ไม่น้อยกว่า 8 ปฏิบัติการ | 1(0-3-0) |
| 14021105 | เคมีทั่วไป 1
General Chemistry 1
โครงสร้างอะตอม ปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี สมบัติของธาตุเรฟริ-เซนเททีฟและธาตุทรานสิชัน ก๊าซ ของแข็ง ของเหลวและสารละลาย อุณหพลศาสตร์ | 3(3-0-6) |

14021107	เคมีทั่วไป 2 General Chemistry 2 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 14021105 เคมีทั่วไป 1 จลนพลศาสตร์ สมดุลเคมี กรด – เบส เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์ เคมีอินทรีย์และชีวเคมี เบื้องต้น เคมีสิ่งแวดล้อม เคมีอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
14021106	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1 General Chemistry Laboratory 1 ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคเบื้องต้นและหลักปฏิบัติการเคมี การกำจัดสารเคมี เกรดของ สารเคมีและการใช้สารเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี เทคนิคการใช้เครื่องมือพื้นฐานให้ถูกต้อง การเตรียมสารละลายเบื้องต้น ศีรษะสมบัติของสารประกอบ ก๊าซ ของแข็ง ของเหลว ปฏิกริยาอุณหพลศาสตร์ การทดสอบวิเคราะห์แคตไอออน แอนไอออน	1(0-3-0)
14021108	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 2 General Chemistry Laboratory 2 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 14021106 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1 ปฏิบัติการเกี่ยวกับจลนพลศาสตร์ สมดุลเคมี ปฏิกริยากรด – เบส ปฏิกริยาเคมีไฟฟ้า ปฏิกริยา เคมีอินทรีย์และชีวเคมีเบื้องต้น เคมีสิ่งแวดล้อม และเคมีอุตสาหกรรม	1(0-3-0)
14031101	ชีววิทยาทั่วไป 1 General Biology I หลักชีววิทยาพื้นฐาน คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต กำเนิดสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต และมนุษย์ สารประกอบทางเคมีของสิ่งมีชีวิต เซลล์ การแบ่งเซลล์ เนื้อเยื่อพืช เนื้อเยื่อสัตว์ การจำแนก หมวดหมู่สิ่งมีชีวิต การสืบพันธุ์และการเจริญของสิ่งมีชีวิต	(3-0-6)
14031102	ชีววิทยาทั่วไป 2 General Biology II เมแทบอลิซึม การรักษาสสมดุลภายในของเซลล์ เอนไซม์ การสังเคราะห์ด้วยแสง การหายใจ ระดับเซลล์ การขนส่งและการคายน้ำ การทำงานของระบบต่าง ๆ ในสิ่งมีชีวิต พันธุศาสตร์ พฤติกรรมและการปรับตัว สิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยา	3(3-0-6)
14031103	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1 General Biology Laboratory I ปฏิบัติการในเนื้อหาที่สอดคล้องกับวิชาชีววิทยาทั่วไป 1	1(0-3-0)
14031104	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2 General Biology Laboratory II ปฏิบัติการในเนื้อหาที่สอดคล้องกับวิชาชีววิทยาทั่วไป 2	1(0-3-0)

- 21022301 **การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์** 3(2-2-5)
 Learning Management of Science Project
 กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หลักการและแนวคิดในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทของโครงการวิทยาศาสตร์ วิธีการทำโครงการวิทยาศาสตร์ และลงมือทำปฏิบัติโครงการวิทยาศาสตร์ การเขียนรายงาน การแสดงโครงการ และการประเมินโครงการวิทยาศาสตร์ โดยจัดให้มีการทำโครงการวิทยาศาสตร์ จัดแสดงและการประเมินโครงการ
- 21023302 **การวิจัยการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์** 3(2-2-5)
 Research in Science Learning and Teaching
 การทำวิจัยทางการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการทำวิจัย การค้นหาคำตอบเกี่ยวกับปัญหาสำคัญต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เช่น การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ การพัฒนากระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ การคุมชั้นเรียน การเรียนรู้แบบร่วมมือ ฯลฯ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและแนวคิดด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา
- 21024303 **สัมมนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์** 3(2-2-5)
 Seminar in Science Learning and Teaching
 การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางแก้ไข รวมทั้งแนวคิดใหม่ และประเด็นน่าสนใจที่เกี่ยวข้อง การประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน และการศึกษาดูงานในสถานศึกษา
- 21023304 **จริยธรรมสำหรับครูวิทยาศาสตร์** 3(2-2-5)
 Ethic for Science Teachers
 การวิเคราะห์ความรู้ในศานากับวิทยาศาสตร์ บูรณาการหลักจริยธรรมในศานาและหลักการทางวิทยาศาสตร์นำมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการฝึกปฏิบัติ
- 21022305 **คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์** 3(2-2-5)
 Mathematics and Computer for Science Teachers
 เวกเตอร์และการวิเคราะห์เวกเตอร์ เมทริกซ์ จำนวนเชิงซ้อนและการวิเคราะห์จำนวนเชิงซ้อนเบื้องต้น ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันหนึ่งตัวแปร อนุพันธ์ ผลต่างอนุพันธ์ และการประยุกต์ของอนุพันธ์ เทคนิคการอินทิเกรต การประยุกต์ของการอินทิเกรต อนุพันธ์ย่อย สมการเชิงอนุพันธ์ สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย เรขาคณิตวิเคราะห์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข เช่น การสร้างกราฟ การใช้ฟังก์ชัน การวิเคราะห์ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้นและการประยุกต์ใช้

ในการแก้ปัญหาสมการทางวิทยาศาสตร์ในระดับสูงขึ้น การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอผลงาน และทำสื่อการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ และ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปอื่น ๆ ในทางวิทยาศาสตร์

21024306 ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

English for Science Teachers

ฝึกอ่านข้อความและบทความ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางวิทยาศาสตร์ สาขาวิชา การต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการใช้บทความอ้างอิงเชิงวิชาการใน สาขาวิชา และเพื่อเตรียมการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป และปฏิบัติการเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบ งานวิชาการ เช่น รายงาน บทความย่อ เน้นการเขียนโดยใช้สถานการณ์จำลอง การนำเสนอผลงาน ด้วยวาจา เป็นภาษาอังกฤษ

1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

24032301 สรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

Basic Physiology for Science Teachers

ความรู้พื้นฐานทางสรีรวิทยาของสิ่งมีชีวิต ระบบภายในร่างกายมนุษย์ ระบบต่อมไร้ท่อ ฮอร์โมนในร่างกาย และการดูแลรักษา กระบวนการต่างๆที่สำคัญ เช่น การหายใจ การขนส่งและ การลำเลียง ความสมดุลของน้ำและเกลือแร่ กลไกการประสานงานและควบคุมการทำงานของระบบ ต่าง ๆ และทำปฏิบัติการเบื้องต้นทางสรีรวิทยาทั่วไป

24044301 ดาราศาสตร์และอวกาศสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

Astronomy and Space for Science Teachers

ประวัติการศึกษาและความก้าวหน้าทางดาราศาสตร์ ระบบพิกัดทรงกลมท้องฟ้า ระบบเส้นขอบฟ้า ระบบศูนย์สูตรท้องฟ้า ระบบสุริยวิถี ระบบกาแล็กซี่ แผนที่ดาว ชนิดประเภทแผนที่ ดาว การกำหนดเวลา เวลาดาราคติ เวลาสุริยคติ เวลาเมริเดียน เวลามาตรฐาน การเปลี่ยนเวลา วิวัฒนาการของระบบสุริยะ โครงสร้างและชั้นบรรยากาศของดวงอาทิตย์ องค์ประกอบและสมาชิกของ ระบบสุริยะและลงทำปฏิบัติการดาราศาสตร์เบื้องต้นในสถานการณ์จริง

24062301 การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

Resources Management and Environmental for Science Teachers

สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โครงสร้างทางกายภาพและชีวภาพ ของระบบสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการพัฒนาที่ยั่งยืน นโยบายและกฎหมาย สิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม ในโครงการต่าง ๆ ปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย มลพิษทั่วไป รวมทั้งมลพิษทางอากาศ มลพิษทางน้ำ มลพิษของดิน มลพิษของเสียง การป้องกัน และปฏิบัติการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- 21022307 **วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตสำหรับครูวิทยาศาสตร์** 2 (1-2-3)
 Science for Life for Science Teachers
 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ การปฏิบัติการณ์นำเอาหลักการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ความปลอดภัยในชีวิต ความปลอดภัยจากแผ่นดินไหว ความปลอดภัยจากสึนามิ ความปลอดภัยจากอาหารเป็นพิษ ยาและชีวิต พิษจากสารสังเคราะห์ ความปลอดภัย อุบัติเหตุ
- 24052301 **วิทยาศาสตร์โลก** 3(3-0-6)
 Earth Sciences
 ศึกษาลักษณะวิชาและขอบเขตของการศึกษาทางธรณีวิทยา อุทกวิทยา อุตุนิยมนิยามลักษณะทางกายภาพของพื้นโลก ส่วนประกอบของโลก ทรัพยากรดิน หิน แร่ วัฏจักรของน้ำ แหล่งน้ำบนดินและใต้ดิน ประโยชน์และความสำคัญของน้ำ ส่วนประกอบของบรรยากาศ ชั้นของบรรยากาศ ภูมิอากาศ ความกดอากาศ การควบแน่นและการเกิดเมฆ การเกิดลม ภัยธรรมชาติที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง อุณหภูมิการดำรงชีวิตและสิ่งแวดล้อม กระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และสิ่งแวดล้อมของโลก
- 24003301 **ชีวพลังงานในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)
 Bioenergy in Daily Life
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลังงานและไฟฟ้า รูปแบบของพลังงาน พลังงานน้ำ พลังงานไฟฟ้า พลังงานลม พลังงานจากสารชีวภาพ การปฏิบัติการผลิตพลังงานในรูปแบบต่าง ๆ กระบวนการผลิตแอลกอฮอล์ มีเทน ไบโอดีเซล แก๊สไฮโดรเจนและปุ๋ยชีวภาพ แนวโน้มการผลิต แนวโน้มเกี่ยวกับพลังงานทดแทนและการใช้ชีวพลังงานของโลก
- 21022308 **วิทยาศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อพัฒนาอาชีพ** 3(2-2-5)
 Local Sciences for Professional Development
 ศึกษาแหล่งเรียนรู้อาชีพที่ใช้หลักการวิทยาศาสตร์พื้นฐานในท้องถิ่นอาเซียน การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ การใช้หลักการวิทยาศาสตร์อธิบายหรือวางแผนการประกอบอาชีพและฝึกปฏิบัติอาชีพที่น่าสนใจในท้องถิ่นอาเซียน
- 21022309 **วิทยาศาสตร์สำหรับปวงชน** 3(2-2-5)
 Science for All
 กำเนิดและพัฒนาการของวิทยาศาสตร์ โลกและจักรวาล แหล่งพลังงานและปัญหาการขาดแคลนพลังงาน การปฏิบัติการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพร่างกายและการดำรงชีวิต โรคจากกรรมพันธุ์ การอยู่ดีกินดี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อชีวิตประจำวัน

- 21022310 **การจัดการระบบนิเวศวิทยา** 3(2-2-5)
Ecology Management
ความรู้พื้นฐานทางนิเวศ ระบบนิเวศ พลังงาน ปัจจัยจำกัด วัฏจักรของสาร ประชากร มนุษย์ สัตว์ พืช ชุมชนการเปลี่ยนแปลงแทนที่ การกระจาย ของพืชและสัตว์ มลพิษ การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ทฤษฎีทางนิเวศวิทยาป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติการศึกษภาคสนาม
- 21022311 **วิทยาการใหม่ในวิทยาศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์** 3(2-2-5)
New Technology of Science for Science Teachers
การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการนำวิทยาการใหม่เพื่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การปฏิบัติการ จัดกิจกรรมนำวิทยาการใหม่มาใช้จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 21024312 **การผลิตสื่อการสอนวิทยาศาสตร์** 3 (2-2-5)
Science Teaching Material Production
หลักการออกแบบสื่อเพื่อการเรียนการสอน การทดลอง การสาธิต การผลิตสื่อทดแทน การเลือกวัสดุและวัสดุทดแทน การผลิตอุปกรณ์สื่อการสอนโสตทัศนศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา การผลิตสื่อการสอนโดยใช้วัสดุท้องถิ่น

2. กลุ่มวิชาเคมี

- 14022201 **เคมีอนินทรีย์ 1** 3(3-0-6)
Inorganic Chemistry 1
โครงสร้างของสาร การเกิดสารประกอบไอออนิก วัฏจักรบอร์ฮาร์เบอร์ พลังงานแลต ทิช และผลึกของสารประกอบไอออนิก ทฤษฎีการเกิดพันธะโคเวเลนต์ รูปร่างโมเลกุล โลหะ ทฤษฎี การเกิดพันธะโลหะ โลหะผสม สารกึ่งโลหะ ธาตุหมู่ IA-VIIIA ธาตุแทรนซิชัน เคมีของสารละลายในน้ำและ ตัวทำละลายไม่ใช้น้ำ
- 14022202 **ปฏิบัติการเคมีอนินทรีย์ 1** 1(0-3-0)
Inorganic Chemistry Laboratory 1
ปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดเรียงอนุภาคในโครงสร้าง สมบัติของสารประกอบ ไอออนิก สมบัติของ สารประกอบโคเวเลนต์ ธาตุหมู่ IA-VIIA และธาตุแทรนซิชัน

- 14022301 เคมีอินทรีย์ 1 3(3-0-6)**
 Organic Chemistry 1
 สเตอริโอเคมี ชนิดและกลไกของปฏิกิริยาเคมีและศึกษาสมบัติทางกายภาพ กลไกและชนิดการสังเคราะห์ กลไกและปฏิกิริยาเคมี ประโยชน์และโทษของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน อัลคิลเฮไลด์ อัลกอฮอล์ อีเทอร์ อัลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ เอมีนและพอลิเมอร์เบื้องต้น
- 14022302 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1 1(0-3-0)**
 Organic Chemistry Laboratory 1
 หลักปฏิบัติทั่วไปในการปฏิบัติการเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคเบื้องต้น และการใช้เครื่องมือพื้นฐาน ศึกษา สมบัติ ปฏิกิริยา และการสังเคราะห์สารประกอบไฮโดรคาร์บอน อัลคิลเฮไลด์ อัลกอฮอล์ อีเทอร์ อัลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ เอมีน และพอลิเมอร์
- 14022303 เคมีอินทรีย์ 2 3(3-0-6)**
 Organic Chemistry 2
 วิชาที่ต้องการเรียนมาก่อน : 14022301 เคมีอินทรีย์ 1
 โครงสร้าง สมบัติ การเตรียม ชนิดของปฏิกิริยา พลังงานของปฏิกิริยาและกลไกของปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ที่มี ไนโตรเจน กำมะถันและฟอสฟอรัสเป็นองค์ประกอบ พอลิเมอร์อะโรมาติก สารเฮเทอโรไซคลิกชนิดต่าง ๆ สารออร์แกนอเมทัลลิก
- 14022304 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 2 1(0-3-0)**
 Organic Chemistry Laboratory 2
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 14022302 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1
 ปฏิบัติการเกี่ยวกับสารอินทรีย์ที่มี ไนโตรเจน กำมะถัน ฟอสฟอรัสเป็นองค์ประกอบ เช่น ปฏิกิริยาไนเตรชัน ปฏิกิริยาฟรีเดิลคราฟ ปฏิกิริยาเรืองแสงการเตรียมสารประกอบเฮเทอโรไซคลิก เช่น การบูร ยาซัลฟา การเตรียมกรีนาร์รีเอเจนต์ การวิเคราะห์สารอินทรีย์
- 14022601 เคมีวิเคราะห์ 3(3-0-6)**
 Analytical Chemistry
 หลักการเคมีวิเคราะห์เชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ การคำนวณทางเคมีวิเคราะห์ การวิเคราะห์ปริมาณโดยน้ำหนัก และการวิเคราะห์โดยปริมาตร เช่นวิธีการไทเทรตกรด-เบส การไทเทรตแบบตกตะกอน การไทเทรตแบบสารประกอบเชิงซ้อน การไทเทรตแบบปฏิกิริยารีดอกซ์ การไทเทรตในตัวทำละลายที่ไม่ใช้น้ำ

- 14022602 **ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์** 1(0-3-0)
 Analytical Chemistry Laboratory
 การใช้อุปกรณ์เกี่ยวกับการวิเคราะห์โดยน้ำหนักและปริมาตรวิเคราะห์ การหาปริมาณโดยการวิเคราะห์โดยน้ำหนัก การหาปริมาณโดยการวิเคราะห์ด้วยวิธีการไทเทรตกรด-เบส การไทเทรตแบบตกตะกอน การไทเทรตแบบสารประกอบเชิงซ้อน การไทเทรตแบบปฏิกิริยารีดอกซ์
- 14023201 **เคมีอนินทรีย์ 2** 3(3-0-6)
 Inorganic Chemistry 2
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 14022201 เคมีอนินทรีย์ 1
 เคมีของสารเชิงซ้อนในด้านโครงสร้าง การเรียกชื่อไอโซเมอร์ ทฤษฎีการเกิดพันธะในสารเชิงซ้อน ทฤษฎีเวเลนซ์บอนด์ ทฤษฎีคริสตัลฟิลด์ ทฤษฎีออร์บิทัลเชิงโมเลกุล ทฤษฎีกลุ่มและสมมาตรของโมเลกุล ปฏิกริยาเคมีของสารเชิงซ้อน สมบัติแม่เหล็กและสเปกตรัมอิเล็กทรอนิกส์ตรอนของสารประกอบเชิงซ้อน
- 14023202 **ปฏิบัติการเคมีอนินทรีย์ 2** 1(0-3-0)
 Inorganic Chemistry Laboratory 2
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 14022202 ปฏิบัติการเคมีอนินทรีย์ 1
 ปฏิบัติการเกี่ยวกับปฏิกิริยาของไอออนโลหะ การเตรียมสารอนินทรีย์ การเตรียมสารประกอบเชิงซ้อน หาพลังงานสปลิททิงของสารประกอบเชิงซ้อน ทฤษฎีกลุ่มสมมาตร
- 14023501 **ชีวเคมี 1** 3(3-0-6)
 Biochemistry 1
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 14022301 เคมีอินทรีย์ 1
 ความรู้พื้นฐานสำหรับชีวเคมี เซลล์ องค์ประกอบของเซลล์ ความสำคัญของบัพเฟอร์ในสิ่งมีชีวิต เทคนิคการทำชีวโมเลกุลให้บริสุทธิ์โดยวิธีต่าง ๆ สมบัติทางเคมี หน้าที่ทางชีวภาพของโปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดนิวคลีอิก ฮอร์โมน วิตามิน เกลือแร่ และของเหลวในร่างกาย
- 14023502 **ปฏิบัติการชีวเคมี 1** 1(0-3-0)
 Biochemistry Laboratory 1
 ปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำให้ชีวโมเลกุลบริสุทธิ์ การทดสอบสมบัติทางเคมี และปริมาณของโปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดนิวคลีอิก ฮอร์โมนและวิตามินบางชนิด
- 14023702 **เคมีสภาวะแวดล้อม** 3(2-2-5)
 Environmental Chemistry
 ปัญหามลพิษทางสภาวะแวดล้อม มลพิษทางน้ำ ดิน อากาศ เสียง ขยะมูลฝอย รัังสี ปัญหาสิ่งแวดล้อมในอนาคต แนวทางการพัฒนาแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม กฎหมายสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ ดิน อากาศ

- 14022402 เคมีเชิงฟิสิกส์ 1** **3(3-0-6)**
 Physical Chemistry 1
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 14091501 แคลคูลัส 1
 สมบัติของก๊าซ ทฤษฎีจลน์ของก๊าซ กฎการกระจายของแมกซ์เวลล์ ปฏิกิริยาการชน การขนส่ง กฎของอุณหพลศาสตร์ อุณหเคมี พลังงานอิสระ ศักย์เคมีปริมาณพาเซี่ยลโมลาร์ สมดุลเคมี สมดุลไอออนิก สารละลาย กฎวิวัฒนาการและสมดุลวิวัฒนาการ
- 14022403 ปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์ 1** **1(0-3-0)**
 Physical Chemistry Laboratory 1
 การทดลองหามวลโมเลกุลของก๊าซ ค่าคงที่ของก๊าซ การวัดความหนืดและการหาน้ำหนักโมเลกุลของสารละลาย ความแรงของพันธะไฮโดรเจนในสารละลาย การวัดความร้อนจากการสันดาป กฎของเฮสส์ ปริมาตรพาร์เซี่ยลโมลาร์ สมดุลเคมี แผนภาพวิวัฒนาการ
- 14023304 สเปกโตรสโคปีสำหรับเคมีอินทรีย์** **2(2-0-4)**
 Spectroscopy of Organic Chemistry
 การวิเคราะห์โครงสร้างของสารประกอบอินทรีย์โดยวิธีสเปกโตรสโคปี เช่น อินฟราเรด อัลตราไวโอเล็ต วิชิเบิล นิวเคลียร์แมกเนติกเรโซแนนซ์ แมสสเปกโตรสโคปี
- 14024301 เคมีของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ** **3(2-2-5)**
 Chemistry of Natural Products
 ศึกษาเกี่ยวกับชนิดของสาร การแยกลักษณะโครงสร้าง และวิธีสังเคราะห์ของสารประกอบที่เกิดขึ้นในธรรมชาติ การสกัดแยกและพิสูจน์เอกลักษณ์ของสาร และการนำสารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติไปใช้ประโยชน์
- 14023606 การวิเคราะห์ทางเคมีด้วยเครื่องมือ** **3(2-2-5)**
 Instrumental Methods of Chemical Analysis
 หลักการของส่วนประกอบของเครื่องมือและการประยุกต์ทางสเปกโตรสโคปีที่เกี่ยวข้องกับการดูดกลืนแสง และการคายแสงของอะตอมและโมเลกุล เช่น การวิเคราะห์โดยอัลตราไวโอเล็ต วิชิเบิล อินฟราเรด อะตอมมิคแอบซอร์ปชัน อะตอมมิคอีมิสชัน นิวเคลียร์แมกเนติกเรโซแนนซ์ หลักการประยุกต์ทางโครมาโทกราฟีแบบของเหลวและแก๊สโครมาโทกราฟี แมสสเปกโตรสโคปี ฟลูออเรสเซนซ์ และฟอสฟอเรสเซนซ์
- 14023716 ความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมี** **2(2-0-4)**
 Chemical Occupational Health and Safety
 ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้สารเคมี พิษวิทยาของสารเคมี ผลต่อสิ่งแวดล้อม การจัดการกากของเสียอันตราย การประเมินความเสี่ยงและการป้องกันอันตรายจากสารเคมี

3. กลุ่มวิชาฟิสิกส์

14012203	กลศาสตร์คลาสสิก 1 Classical Mechanics I มโนคติของกลศาสตร์ จลนศาสตร์ของอนุภาค พลศาสตร์ของอนุภาค การเคลื่อนที่เชิงเส้น การสั่นแบบฮาร์มอนิก พลังงานและโมเมนตัมเชิงมุม การเคลื่อนที่ภายใต้แรงในแนวผ่านศูนย์กลาง การเคลื่อนที่ของระบบอนุภาค วัตถุแข็งเกร็งและโมเมนต์ ความเฉื่อย กรอบอ้างอิงแบบหมุน หลักเบื้องต้นของกลศาสตร์แบบลากรางจ์และกลศาสตร์แบบแฮมิลตัน	3(3-0-6)
14013204	กลศาสตร์คลาสสิก 2 Classical Mechanics II รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 14012203 การหมุนของวัตถุแข็งเกร็ง กลศาสตร์ของตัวกลางต่อเนื่อง สมการของลากรางจ์ ทฤษฎีแฮมิลตันสมการของแฮมิลตัน-จาโคบี หลักการแปรผัน ทฤษฎีการสั่นที่มี อัมพลิจูดน้อย ฮาร์มอนิกคู่ควบ	3(3-0-6)
14012301	ทฤษฎีแม่เหล็กไฟฟ้า Electromagnetic Theory สนามไฟฟ้าสถิต สนามแม่เหล็กสถิต สนามแม่เหล็กและไฟฟ้าที่ขึ้นกับเวลา สมการของแมกซ์เวลล์ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า เวกเตอร์พอยน์ติง และการไหลของกำลังงาน	3(3-0-6)
14013303	ฟิสิกส์ยุคใหม่ Modern Physics ทฤษฎีสัมพัทธภาพพิเศษ การแผ่รังสีของวัตถุดำ ทฤษฎีทวิภาคของคลื่นและอนุภาค ความยาวคลื่นของเดอบรอยล์ หลักความไม่แน่นอนของไฮเซนเบิร์ก โครงสร้างอะตอม แบบจำลองอะตอมของบอร์อะตอมที่มีหลายอิเล็กตรอน กฎการคัดเลือก หลักการกีดกันของเพาลี ทฤษฎีควอนตัม	3(3-0-6)
14012205	การสั่นและคลื่น Vibrations and Waves การสั่นแบบอิสระ การสั่นแบบหน่วง การสั่นภายใต้แรงภายนอก การสั่นแบบแอนฮาร์มอนิก การสั่นในสองพิภัก คลื่นที่ไม่กระจาย ทฤษฎีของฟูเรียร์ การกระจาย คลื่นไม่เชิงเส้น คลื่นระนาบที่ขอบเขตและการเลี้ยวเบน	3(3-0-6)

- 14013305 **ฟิสิกส์นิวเคลียร์** 3(3-0-6)
 Nuclear Physics
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างของอะตอม องค์ประกอบของนิวเคลียส สมบัติของนิวเคลียส แรงแม่เหล็กนิวเคลียร์ แบบจำลองนิวเคลียร์ การสลายตัว กัมมันตรังสี การตรวจวัดรังสี การสลายตัวแอลฟา เบตาและแกมมา ปฏิกริยานิวเคลียร์ ฟิสิกส์ของนิวตรอน ปฏิกริยานิวเคลียร์แบบฟิชชันและฟิวชัน
- 14014304 **กลศาสตร์ควอนตัม** 3(3-0-6)
 Quantum Mechanics
 รากฐานกลศาสตร์ควอนตัม ตัวดำเนินการเชิงเส้นและเฮอร์มิเชียน ฟังก์ชันคลื่นและสมการเชอริงเงอร์ การแก้ปัญหของอนุภาคใน 1 มิติ ตัวสันฮาร์มอนิก โมเมนตัมเชิงมุม โครงสร้างอะตอมและอิเล็กตรอน
- 14013407 **ปฏิบัติการฟิสิกส์ชั้นกลาง** 2(0-6-0)
 Intermediate Physics Laboratory
 ปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ชั้นกลางไม่น้อยกว่า 8 ปฏิบัติการ
- 14013408 **ปฏิบัติการฟิสิกส์ชั้นสูง** 2(0-6-0)
 Advanced Physics Laboratory
 ปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ชั้นสูง ไม่น้อยกว่า 8 ปฏิบัติการ
- 14014701 **ฟิสิกส์พลังงานเบื้องต้น** 3(2-2-5)
 Introduction to Energy Physics
 ศึกษาวิธีการนำพลังงานจากสิ่งแวดล้อม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานที่ได้มาจากสิ่งเหลือใช้ในชีวิตประจำวันมาใช้ให้เกิดประโยชน์ หาแหล่งพลังงานทดแทนและนำหลักการทางฟิสิกส์มาใช้ในการสร้างแหล่งพลังงานทดแทนจากวัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น

4. กลุ่มวิชาชีววิทยา

- 14031304 **สัตววิทยา** 3(2-3-4)
 Zoology
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 14031101 ชีววิทยาทั่วไป 1
 ชีววิทยาของสัตว์ เซลล์ เนื้อเยื่อ การจำแนกประเภท การศึกษาด้านสัตววิทยา กายวิภาค สรีรวิทยา การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต นิเวศวิทยาของสัตว์ วิวัฒนาการ การรวบรวมและเก็บตัวอย่างสัตว์ การศึกษาภาคสนาม

- 14032202 **พฤกษศาสตร์** 3(2-3-4)
 Botany
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 14031101 ชีววิทยาทั่วไป 1
 ชีววิทยาของเซลล์พืช เนื้อเยื่อ ล้วนฐานวิทยา กายวิภาคของพืชมีดอก สรีรวิทยา
 นิเวศวิทยาของพืช วิวัฒนาการ การจำแนกประเภท การรวบรวมเก็บตัวอย่างพืช การศึกษาภาคสนาม
- 14032402 **พันธุศาสตร์** 3(2-3-4)
 Genetics
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 14031102 ชีววิทยาทั่วไป 2
 ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ การแยกโครโมโซม ได้แก่ วัฏจักรของเซลล์ การแบ่ง
 เซลล์ไมโทซิสและไมโอซิส วัฏจักรชีวิตของสิ่งมีชีวิตที่สืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ โครงสร้างของจีโนม
 พันธุศาสตร์ยุคเก่า เช่น พันธุศาสตร์ของเมนเดล การถ่ายทอดข้อมูลพันธุกรรม ได้แก่ พันธุกรรมระดับ
 โมเลกุล การถอดรหัส การแปลรหัส มิวเทชันระดับยีนและโครโมโซม การควบคุมการทำงานของยีน
 พันธุวิศวกรรม ความน่าจะเป็นและการทดสอบทางสถิติ เพศและการกำหนดเพศ ลักษณะพันธุศาสตร์
 ที่ควบคุมโดยยีนนอกนิวเคลียส มัลติเปิลอัลลีล พันธุศาสตร์ประชากร
- 14032606 **จุลชีววิทยา** 3(3-0-6)
 Microbiology
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 14031101 ชีววิทยาทั่วไป 1
 วิธีการศึกษาทางจุลชีววิทยา ความหลากหลายของจุลินทรีย์ การจำแนกและการจัด
 หมวดหมู่ การเจริญและปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญของจุลินทรีย์ การทำลายและยับยั้งการเจริญของ
 จุลินทรีย์ เมแทบอลิซึมและพันธุกรรมของจุลินทรีย์ ภูมิคุ้มกันวิทยาและโรคที่เกิดจากจุลินทรีย์
 จุลชีววิทยาของดิน น้ำ อากาศ อาหาร และอุตสาหกรรม
- 14032608 **ปฏิบัติการจุลชีววิทยา** 1(0-3-0)
 Microbiology Laboratory
 ปฏิบัติการในเนื้อหาที่สอดคล้องกับวิชาจุลชีววิทยา
- 14033106 **นิเวศวิทยา** 3(2-3-4)
 Ecology
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 14031102 ชีววิทยาทั่วไป 2
 ความรู้พื้นฐานทางนิเวศ ระบบนิเวศ พลังงาน ปัจจัยจำกัด วัฏจักรของสาร ประชากร
 ชุมชน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ การกระจาย มลพิษและสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมโลก การจัดการ
 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศ
 การใช้ทฤษฎีทางนิเวศวิทยาป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม การศึกษาภาคสนาม

- 14034503 เทคนิคทางชีววิทยา 3(1-6-2)**
 Biotechniques
 การใช้เทคนิคและวิธีการในการปฏิบัติการทางชีววิทยา การเก็บตัวอย่างสิ่งมีชีวิตกลุ่มต่างๆ เช่น โมนเอร่า โปรติสตา พันธุ์พืช และพันธุ์สัตว์ การอัดแห้ง การดอง การสกัดฟลัสด์ การทำสไลด์ชั่วคราวและสไลด์ถาวร การถ่ายรูปแบบจากกล้องจุลทรรศน์สู่เข้าเก็บในคอมพิวเตอร์
- 14032609 สรีรวิทยาของจุลินทรีย์ 3(2-3-4)**
 Microbial Physiology
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 14032601 จุลชีววิทยา
 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์จุลินทรีย์ชนิดต่างๆ การเจริญและการควบคุมการเจริญของจุลินทรีย์ การขนส่งสารผ่านเข้าออกของเซลล์จุลินทรีย์ เมแทบอลิซึมของจุลินทรีย์ ได้แก่ สารคาร์โบไฮเดรต ไขมัน สเตอรอล และสารประกอบไนโตรเจน กระบวนการสร้างกรดอะมิโน พิวรีน และพิริมิดีน การควบคุมเมแทบอลิซึม
- 14033107 วิวัฒนาการ 2(2-0-4)**
 Evolution
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 14031101 ชีววิทยาทั่วไป 1
 ความหมายของวิวัฒนาการ และทฤษฎีวิวัฒนาการ มโนทัศน์ของดาร์วิน หลักฐานที่แสดงการเกิดกระบวนการวิวัฒนาการ การกลายพันธุ์ การคัดเลือกทางธรรมชาติ การเกิดสิ่งมีชีวิตใหม่และความหลากหลาย การปรับตัว วิวัฒนาการของมนุษย์ ต้นไม้วิวัฒนาการและช่วงเวลา พันธุศาสตร์ประชากร
- 14033108 ชีววิทยาของเซลล์ 3(2-3-4)**
 Cell Biology
 ความรู้พื้นฐานของเซลล์ โครงสร้างและหน้าที่ขององค์ประกอบภายในเซลล์โพรคาริโอตและยูคาริโอต วัฏจักรและการแบ่งเซลล์ การรับส่งสัญญาณภายในเซลล์ เมตาบอลิซึมของเซลล์ สารพันธุกรรมและการแสดงออกของยีน ในเซลล์โพรคาริโอตและยูคาริโอต โมเลกุลชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพของเซลล์ วิธีการศึกษาด้านชีววิทยาของเซลล์
- 14034113 ความหลากหลายทางชีวภาพของสิ่งมีชีวิต 2(1-3-2)**
 Biological Diversity
 ความหลากหลายทางชีวภาพของสิ่งมีชีวิต ทั้งด้านชนิด พันธุกรรมและทางนิเวศวิทยา วิวัฒนาการกับความหลากหลายทางชีวภาพ ความหลากหลายและการจัดจำแนก สาเหตุการสูญเสียมความหลากหลายทางชีวภาพ และการใช้ประโยชน์ของความหลากหลายทางชีวภาพแบบยั่งยืนในประเทศไทย

วิชาการสอนวิชาเอก

- | | | |
|-----------------|---|-----------------|
| 21022313 | วิธีวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์
Science Teaching Methodology
ศึกษาารูปแบบและวิธีการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา
เทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ ทักษะการสอน ได้แก่ การนำเข้าสู่บทเรียน การใช้คำถาม
การเสริมแรง การใช้วาจากริยาท่าทาง การใช้สื่อการสอน | 2(1-2-3) |
| 21024314 | กิจกรรมเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในห้องเรียน
Activities for Supporting Science Learning Management in School
หลักการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ ได้แก่ เกม เพลง ดนตรี ภาพยนตร์
วิทยาศาสตร์ ละครวิทยาศาสตร์ บทบาทสมมติ นิทาน บทกลอน วรรณกรรม ศิลปะ การวาดภาพ
เรียงความ ค่ายวิทยาศาสตร์ ชุมนุมวิทยาศาสตร์ และปฏิบัติกิจกรรมเสริมการจัดการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ | 2(1-2-3) |
| 21023315 | พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา
Teaching Behavior in Science for Elementary School Level
มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานครูวิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
การวิเคราะห์หลักสูตรวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เน้น
ระดับประถมศึกษา จิตวิทยาในการสอน เทคนิคการสอน วิธีสอนวิทยาศาสตร์แบบต่าง ๆ การเตรียมการสอน
การทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง การฝึกปฏิบัติการสอนระดับ
ประถมศึกษาในห้องเรียน | 3(2-2-5) |
| 21024316 | พฤติกรรมสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา
Teaching Behavior in Science for Secondary School Level
มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานครูวิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
การวิเคราะห์หลักสูตรวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เน้นระดับ
มัธยมศึกษา จิตวิทยาในการสอน เทคนิคการสอน วิธีสอนวิทยาศาสตร์แบบต่าง ๆ การเตรียม
การสอน การทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง การฝึกปฏิบัติการสอน
ระดับมัธยมศึกษาในห้องเรียน | 3(2-2-5) |

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา				
					2555	2556	2557	2558	2559
1	นางสาววาทีณี อุดมกัน X-XXXX-XXXX-XX-X	วท.ม. วท.บ.	เคมี เคมี	อาจารย์	32	32	32	32	32
2	นางสาวพัชรภรณ์ เขาเพชร X-XXXX-XXXX-XX-X	วท.ม. วท.บ.	เคมี เคมี	อาจารย์	32	32	32	32	32
3	นางสุมาลี สิมพงษ์ X-XXXX-XXXX-XX-X	ค.ม. วท.บ.	การวัดและประเมินผล การศึกษา พยาบาล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
4	นายภูกร เจริญรัมย์ X-XXXX-XXXX-XX-X	ค.ม. วท.บ.	สุขศึกษา พยาบาล	อาจารย์	24	24	24	24	24
5	นายบำรุง รินทา X-XXXX-XXXX-XX-X	วท.ม. วท.บ.	การสอนเคมี เคมี	อาจารย์	24	24	24	24	24

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์ประจำ)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา				
					2555	2556	2557	2558	2559
1	นายศักดิ์ไทย สุรกิจบวร	กศ.ต.	การบริหารการศึกษา	รอง ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
2	นายอนันต์ ปานศุภวัชร	กศ.ม.	ชีววิทยา	รอง ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
3	นางพนมพร จินดาสมุทร	กศ.ต.	พัฒนศึกษาศาสตร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	20	20	20	20	20
4	นายวาโร เฟิงสวัสดิ์	ศษ.ต.	การบริหารการศึกษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	20	20	20	20	20
5	นางสาววัลนิกา ฉลากบาง	วท.ด.	การวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ประยุกต์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	20	20	20	20	20
6	นางถาดทอง ปานศุภวัชร	ศษ.ต.	หลักสูตรและการสอน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	20	20	20	20	20
7	นายสำราญ กำจัดภัย	กศ.ต.	วิจัยและประเมินผล การศึกษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
8	นายประยูร บุญใช้	ค.ต.	หลักสูตรและการสอน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา				
					2555	2556	2557	2558	2559
9	นางเพ็ญพิศ ธรรมรัตน์	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	20	20	20	20	20
10	นายศิกานต์ เพ็ชรธัญญกรณ์	กศ.ด.	การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
11	นางสาวมารศรี กลางประพันธ์	ค.ด. วท.ด.	จิตวิทยาการศึกษา การวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ประยุกต์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
12	นางอรวรรณ นิมตลุง	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	20	20	20	20	20
13	นายปัญญา นาแพงหมื่น	กศ.ด.	เทคโนโลยีการศึกษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	20	20	20	20	20
14	นายไชยา ภาวะบุตร	ศษ.ด.	การบริหารการศึกษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
15	นายภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์	ค.ด.	อุดมศึกษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
16	นายรักรัตน์ แสนสำแดง	ค.ม.	การประถมศึกษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
17	นายพรเทพ เสถียรนพเก้า	คอ.ด.	วิจัยและพัฒนา หลักสูตร	อาจารย์	20	20	20	20	20
18	นางสาวอุษา ปราบหงษ์	ศษ.ด.	หลักสูตรและการสอน	อาจารย์	24	24	24	24	24
19	นางวันเพ็ญ จันทร์เจริญ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
20	นางเบญจวรรณ รอดแก้ว	ค.ม.	วิจัยการศึกษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
21	นายสุวรรณ หันไชยงวา	ค.ม.	การอุดมศึกษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	20	20	20	20	20
22	นางสุมาลี สมพงษ์	ค.ม.	การวัดและประเมินผล การศึกษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
23	นางสาววาทีณี อุดมกัน	วท.ม.	เคมี	อาจารย์	32	32	32	32	32
24	นางสาวพัชรภรณ์ เขาเขจร	วท.ม.	เคมี	อาจารย์	32	32	32	32	32
25	นายฐากร เจริญรัมย์	ค.ม.	สุขศึกษา	อาจารย์	24	24	24	24	24
26	นายพฤษก์ กำภูศิริ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	อาจารย์	24	24	24	24	24
27	นายสำเร็จ คันธี	วท.ด.	ฟิสิกส์	อาจารย์	20	20	20	20	20
28	นายกิตติชัย โสพันนา	วท.ด.	วัสดุศาสตร์	อาจารย์	20	20	20	20	20

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา				
					2555	2556	2557	2558	2559
29	นายนิกร สุขปรง	วท.ม.	การสอนฟิสิกส์	อาจารย์	20	20	20	20	20
30	นายสุวิทย์ จักขุจินดา	วท.ม.	การสอนฟิสิกส์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
31	นายสุวิษ ษมาพิสุทธิ์	วท.ด.	การสอนฟิสิกส์	อาจารย์	24	24	24	24	24
32	นายธีราราช ศรีมหา	วท.ม.	การสอนฟิสิกส์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
33	นายทศวรรษ สีตะวัน	ปร.ด.	ฟิสิกส์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
34	นางสาววิลาวรรณ คำหาญ	Ph.D.	ฟิสิกส์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
35	นางสาวอมรา เขียวรักษา	กศ.ด.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	อาจารย์	24	24	24	24	24
36	นายสุศักดิ์ แสนทวีสุข	วท.ด.	ฟิสิกส์	อาจารย์	24	24	24	24	24
37	นางวิชชุดา ภาโสม	วท.ม.	เทคโนโลยีการจัดการ การพลังงาน	อาจารย์	24	24	24	24	24
38	นางสาววิศิษฐ์ พรหมเทพ	วท.ม.	การสอนชีววิทยา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
39	นายเพิ่มศักดิ์ ยี่มิน	วท.ม.	สัตววิทยา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
40	นางนพรัตน์ สิทธิวงษ์	วท.ด.	ชีววิทยา	อาจารย์	24	24	24	24	24
41	นายอรุณ วงศ์จิรัฐิติ	วท.ม.	สัตววิทยา	อาจารย์	24	24	24	24	24
42	นางสาวสุภา สาทิภาค	วท.ม.	จุลชีววิทยา	อาจารย์	24	24	24	24	24
43	นางสาวอนุรัตน์ สายทอง	วท.ม.	การสอนเคมี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	20	20	20	20	20
44	นายนิยม ชลิตะนาวัน	กศ.ม.	เคมี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
45	นางสาวธงจุฑา สุวรรณ ประเสริฐ	ปร.ด.	เคมี	อาจารย์	24	24	24	24	24
46	นายบำรุง รินทา	วท.ม.	การสอนเคมี	อาจารย์	32	32	32	32	32
49	นายอุปลักษณ์ โพธิกนิษฐ	วท.ด.	เคมี	อาจารย์	24	24	24	24	24
50	นางสาวพรกมล สาส์อง	วท.ม.	เคมี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
51	นางสุดกมล ลาโสภา	วท.ม.	เคมี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
52	นางสาวทิตยา ศรีภักดี	วท.ม.	เคมีศึกษา	อาจารย์	24	24	24	24	24

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	นายฉัตรชัย จุ่มวงศ์	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23
2	นางสกลรัตน์ สวัสดิ์มูล	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
3	นายชนะศึก โพธิ์นอก	ครูชำนาญการ	โรงเรียนจตุรัสวิทยา
4	นายสถาพร ภูผาใจ	ครูชำนาญการ	โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา
5	น.ส.ลลิตา ไชยเซษ	ครูชำนาญการ	โรงเรียนสว่างแดนดิน

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ให้บริการบัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาดังต่อไปนี้

- 21003001 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1
- 21004002 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2
- 21004003 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3
- 21005004 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 21005005 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

4.1 มาตรฐานผลการเรียนของประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานศึกษา ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 4.1.2 บุรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานศึกษาได้
- 4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้นปี/ภาคการศึกษา
21003001	การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1	3/2
21004002	การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2	4/1
21004003	การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3	4/2
21005004	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	5/1
21005005	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	5/2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 2 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง รวบรวม เสนอรายงาน เขียนรายงานผลการวิจัยในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง ในวิชาวิทยาศาสตร์ (รายวิชา การวิจัยการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์)

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ระบุมาตรฐานผลการเรียนรู้จากการทำงานโครงการหรืองานวิจัย เช่น

- 5.2.1 มีองค์ความรู้จากการวิจัย การทำโครงการ
- 5.2.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีวิจัย
- 5.2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 5.2.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล
- 5.2.5 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5.2.6 สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักศึกษา เช่น

5.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษา โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวข้อวิจัย หรือโครงการที่นักศึกษาสนใจ

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา

5.2.3 จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ตลอดจนถึงอำนวยความสะดวกในการทำวิจัย หรือ
โครงการงาน

5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผล กลไกการทวนสอบมาตรฐาน เช่น

5.6.1 ประเมินคุณภาพวิชาการวิจัยการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และสัมมนาการเรียน
การสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้ระเบียบการประเมินผลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

5.6.2 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัยหรือโครงการงาน โดยอาจารย์ที่ปรึกษา
อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์อื่น อย่างน้อย 3 คน จากการสังเกต จากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร
โปสเตอร์

5.6.3 ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน
ผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม – มีคุณธรรม และจริยธรรมที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เช่น ซื่อสัตย์ สุจริต เคารพกฎระเบียบของสังคม เป็นต้น	– มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนแต่ละรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมค่าย การอบรม และกิจกรรมอื่น ๆ ในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะในด้านนี้
ด้านวิชาการ – ใฝ่หาความรู้และมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง – มีความคิดในเชิงสร้างสรรค์ – มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เรียน	– ฝึกให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้จากเอกสาร ตำรา และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ในแต่ละรายวิชา – เน้นการจัดการเรียนการสอนในวิชาเอกให้มากขึ้นเพื่อให้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เรียน – สนับสนุนให้นักศึกษามีโอกาสได้เข้าร่วมการอบรมสัมมนาทางวิชาการในระดับต่าง ๆ
ด้านทักษะวิชาชีพ – มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม – สามารถปฏิบัติงานในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้ – มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพ	– มีการจัดอบรมการใช้ภาษาอย่างถูกต้องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา – มีการจัดอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่นักศึกษา – จัดกิจกรรมค่ายอาสาแก่ชุมชน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในสังคม และเข้าใจถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนต่าง ๆ – ปลูกฝังบุคลิกภาพที่ดี เช่น การแต่งกาย วาจา กิริยามารยาทที่เหมาะสมกับกาลเทศะ ให้แก่นักศึกษา โดยจะสอดแทรกเรื่องเหล่านี้ในการสอนแต่ละรายวิชาและการเป็นแบบอย่างที่ดีจากอาจารย์ผู้สอน – มีการจัดปัจฉิมนิเทศ ให้แก่นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จ
ด้านสังคม – มีความรักและภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน	– จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรักและภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน เช่น กิจกรรมไหว้ครู การบรรยายพิเศษของครูตัวอย่าง เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักว่าอาชีพนี้เป็นอาชีพที่มีเกียรติ มีความสำคัญและจำเป็นต่อสังคม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- (2) มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ
- (3) มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีวินัย
- (4) เคารพสิทธิ คำนึงถึงความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (5) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน
- (2) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน
- (3) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้

ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- (2) ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้

บัณฑิต

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา
- (2) สามารถใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- (3) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการ

การดำเนินชีวิตได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งการบรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นคว้า วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ ทำกรณีศึกษา ศึกษาดูงาน เรียนรู้ชุมชน สถานที่จริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ หลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง ทั้งนี้ เป็นไปตามลักษณะของแต่ละรายวิชา

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติของผู้เรียนด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงาน หรืองานที่มอบหมาย
- (4) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้
- (2) สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- (3) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) เรียนรู้กรณีศึกษาและร่วมกันอภิปรายกลุ่ม
- (2) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ได้

- (3) มีการศึกษาค้นคว้าในรูปรายงาน โครงงาน และนำเสนอ
- (4) ศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสภาพจริงเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของผู้เรียน ที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้ อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และนำเสนออย่างเป็นระบบ เช่น รายงาน กรณีศึกษา การปฏิบัติงานและผลงานของผู้เรียนทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม พฤติกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียน การวัดประเมินผลจากข้อสอบที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วยการนำความรู้ ทางหลักการ ทฤษฎีไปปรับประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมีเหตุผล

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่าง

บุคคล

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- (2) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์การจัดการอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน
- (2) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลและการสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์
- (2) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ
- (3) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																			
01540105 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○
01540106 การเขียนภาษาไทยทั่วไป	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○
01540107 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○
01550103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
01550104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
01550105 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○
01560102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
01570102 ภาษาจีนเบื้องต้น	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
01670102 ภาษาลาวเบื้องต้น	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○
01710102 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																			
01500107 มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	
01500108 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	
01500109 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	
01500110 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	
01500111 ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	
01500112 จิตตปัญญาศึกษา	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																			
02500104 วัฒนธรรมแห่งสกลนคร	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	
02500105 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	
02500106 กฎหมายเพื่อชีวิต	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	
02500107 สันติศึกษา	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	
02500108 พลเมืองศึกษา	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	
03500102 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	
03500103 เศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																		
04000105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●
04000106 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○
04000107 ชีวิตและสุขภาพ	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
04000108 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○
04000109 การพัฒนาทักษะการคิด	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○
05000103 การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○
05500102 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○

4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู

4.1 คุณธรรมจริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7
- (2) จรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยองค์การวิชาชีพ คือ ครูสภา

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีการสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ในการสอนแต่ละรายวิชา
- (2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้น
การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และแต่งกายให้ถูกระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- (3) การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่
ทำดีทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละและมีจิตสาธารณะ

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตาม
กำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
- (2) ประเมินจากการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (3) การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และกิจกรรมของ
สาขาวิชา
- (4) ประเมินจากการสะท้อนหรือทบทวนในการเรียนการสอน และการสอบ
- (5) ประเมินจากการปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามกรอบวัฒนธรรมองค์กร

4.2 ความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ความรู้วิชาชีพครู

บูรณาการความรู้รายวิชาชีพให้ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของ
ครูสภา

(2) ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเฉพาะ

บูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเฉพาะให้ครอบคลุมด้าน จิตวิทยาครู
การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และ
การวัดประเมินผลการศึกษา

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาด้านความรู้

- (1) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ
- (2) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การคิดวิเคราะห์ กรณีศึกษาและการศึกษาดูงาน

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (2) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
- (3) ประเมินจากโครงการ หรือปัญหาพิเศษที่นำเสนอ
- (4) ประเมินจากการฝึกทักษะการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.3 ด้านทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอน และงานบูรณาการทั้งการวิจัยผู้เรียน และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- (2) สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาด้านทักษะทางปัญญา

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
- (2) ในรายวิชาปฏิบัติ นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีประสบการณ์ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
- (3) มีกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- (4) กำหนดให้มีการจัดทำโครงการสอน โครงการวิจัย หรือโครงการทางวิชาการ

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา
- (2) ประเมินจากการจัดทำโครงการสอน โครงการวิจัย หรือโครงการทางวิชาการ

4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความไวในการรับความรู้สึกของผู้เรียนด้วยความเข้าใจ และความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม
- (2) มีความเอาใจใส่ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์
- (3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการทำงานเป็นทีม
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมทั้งในบทบาทของครูผู้สอนและผู้สังเกตการสอน
- (3) จัดกิจกรรมการค้นคว้า และศึกษาชุมชนท้องถิ่น และมีการนำเสนอผลงาน

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบในการทำงาน
- (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยนักศึกษาแต่ละคนได้แสดงบทบาทหน้าที่ของตน
- (3) ประเมินจากผลของการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ

4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน
- (2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่สอน และงานครูที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี
- (3) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ และวิธีการ

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินตามสภาพจริงจากกิจกรรมการเรียนรู้
- (2) ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารระหว่างบุคคล

4.6 ทักษะการจัดการเรียนรู้

4.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- (1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์
- (2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม
- (3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

4.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- (1) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร
- (2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- (3) การปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา (Field-based learning through action)

4.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร
- (2) ประเมินจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอน
- (3) ประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนเต็มเวลา

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาชีพครู (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
21003008 ความเป็นครู	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○
21012003 พื้นฐานการศึกษาและการศึกษาแบบเรียนรวม	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○
21023001 การบริหารจัดการในชั้นเรียน	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○
21023004 การพัฒนาหลักสูตร	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○
21023006 การจัดการเรียนรู้	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●
21004011 การพัฒนาทักษะบริการทางสังคม	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○
21034008 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
21044009 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
21044010 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
21053005 จิตวิทยาสำหรับครู	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○
21003001 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
21004002 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
21004003 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○
21005004 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
21005005 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

6. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก

6.1 คุณธรรม จริยธรรม

6.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนตามวิถีแห่งความพอเพียง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี

(2) สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เข้าใจความรู้สึกและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สำนึกในหน้าที่ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

6.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีการสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ในการสอนแต่ละรายวิชา
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา
- (3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และแต่งกายให้ถูกระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

6.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
- (2) ประเมินจากการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (3) การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และกิจกรรมของสาขาวิชา
- (4) ประเมินจากการสะท้อนหรือทบทวนในการเรียนการสอน และการสอบ
- (5) ประเมินจากการปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามกรอบวัฒนธรรมองค์กร

6.2 ความรู้

6.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และวิชาเฉพาะอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาที่จะสอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม
- (3) มีทักษะเฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนและสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้

(4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของเนื้อหาสาระของรายวิชา

(2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

(3) จัดกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าวิจัย ศึกษาชุมชนท้องถิ่นและการนำเสนอผลงาน

6.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ประเมินจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(2) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ

(3) ประเมินจากโครงการ หรือปัญหาพิเศษ

6.3 ทักษะทางปัญญา

6.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาที่จะสอนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียน

(2) สามารถค้นคว้าวิจัย เพื่อนำองค์ความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนในวิชาเฉพาะได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถเป็นผู้นำในการพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์

6.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

(2) ในรายวิชาปฏิบัติ นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีประสบการณ์ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

(3) มีกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

(4) กำหนดให้มีการจัดทำโครงการวิจัย หรือโครงการทางวิชาการ

6.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้และการปฏิบัติของนักศึกษา

(2) ประเมินจากโครงการวิจัย หรือโครงการทางวิชาการ

6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

6.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และทางสังคม

(2) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

(3) มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

6.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการทำงานเป็นทีม

(2) จัดกิจกรรมบริการสังคม โดยนักศึกษาได้มีส่วนร่วมทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ตาม

(3) จัดกิจกรรมการศึกษาค้นคว้า ศึกษาชุมชนท้องถิ่นและการนำเสนอผลงาน

(4) จัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่าง

เหมาะสม

6.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบในการทำงาน

(2) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

(3) ประเมินจากผลของการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ

6.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีความไวในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารจากผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

(2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการเลือกใช้และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ สำหรับผู้เรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้อย่างเหมาะสม

(3) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคล และกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน

6.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ที่หลากหลาย

(2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ และวิธีการ

6.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินตามสภาพจริงจากกิจกรรมการเรียนรู้

(2) ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารระหว่างบุคคล

6.6 ทักษะการจัดการเรียนรู้

6.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

(1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์

(2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

(3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

6.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

(1) การจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้

(2) การปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา

6.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

(1) ประเมินจากการจัดการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ

(2) ประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนเต็มเวลา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะด้านวิชาเอก

(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาเอกบังคับ																		
14011101 ฟิสิกส์ทั่วไป 1	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14011103 ฟิสิกส์ทั่วไป 2	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14011102 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14011104 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14021105 เคมีทั่วไป 1	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14021107 เคมีทั่วไป 2	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14021106 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14021108 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 2	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14031101 ชีววิทยาทั่วไป 1	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้			
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	○	2	3	1	2	3	
14031102	ชีวิตวิทยาทั่วไป 2	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14031103	ปฏิบัติการชีวิตวิทยาทั่วไป 1	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14031104	ปฏิบัติการชีวิตวิทยาทั่วไป 2	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
21022301	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงาน วิทยาศาสตร์	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○
21023302	การวิจัยการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○
21024303	สัมมนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○
21023304	จริยธรรมสำหรับครูวิทยาศาสตร์	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
21022305	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์สำหรับ ครูวิทยาศาสตร์	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
21024306 ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○
วิชาการสอนวิชาเอก																		
21022313 วิธีวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○
21024314 กิจกรรมเสริมการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○
21023315 พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ระดับ ประถมศึกษา	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○
21024316 พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษา	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชาเอกเลือก วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
24032301 สรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับครูวิทยาศาสตร์	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
24044301 ดาราศาสตร์และอวกาศสำหรับครูวิทยาศาสตร์	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
24062301 การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมสำหรับ ครูวิทยาศาสตร์	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
21022307 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตสำหรับครูวิทยาศาสตร์	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
24052301 วิทยาศาสตร์โลก	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
24003301 ชีวิตทำงานในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
21022308 วิทยาศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อพัฒนาอาชีพ	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
21022309 วิทยาศาสตร์สำหรับปวงชน	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
21022310 การจัดการระบบนิเวศวิทยา	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
21022311 วิทยาการใหม่ในวิทยาศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
21024312 การผลิตสื่อการสอนวิทยาศาสตร์	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชาเอกเลือก วิชาเอกเคมี

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
14022201 เคมีอินทรีย์ 1	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14022202 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14022301 เคมีอินทรีย์ 1	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14022302 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14022303 เคมีอินทรีย์ 2	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14022304 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 2	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14022601 เคมีวิเคราะห์	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14022602 ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
14023201 เคมีอินทรีย์ 2	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14023202 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 2	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14023501 ชีวเคมี 1	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14023502 ปฏิบัติการชีวเคมี 1	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14023702 เคมีสภาวะแวดล้อม	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14022402 เคมีเชิงฟิสิกส์ 1	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14022403 ปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์ 1	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14023304 สเปกโตรสโคปีสำหรับเคมีอินทรีย์	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14024301 เคมีของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14023606 การวิเคราะห์ทางเคมีด้วย เครื่องมือ	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14023716 ความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมี	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชาเอกเลือก วิชาเอกฟิสิกส์

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการจัดการเรียนรู้		
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
14012203 กลศาสตร์คลาสสิก 1	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14012204 กลศาสตร์คลาสสิก 2	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14012301 ทฤษฎีแม่เหล็กไฟฟ้า	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14013303 ฟิสิกส์ยุคใหม่	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14012205 การสั่นและคลื่น	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14013305 ฟิสิกส์นิวเคลียร์	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้				
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
14014304 กลศาสตร์ควอนตัม	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	
14013407 ปฏิบัติการฟิสิกส์ชั้นกลาง	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○
14013408 ปฏิบัติการฟิสิกส์ชั้นสูง	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○
14014701 ฟิสิกส์พลังงานเบื้องต้น	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชาเอกเลือก วิชาเอกชีววิทยา

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
14031304 สัตววิทยา	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14032202 พฤกษศาสตร์	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14032402 พันธุศาสตร์	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14032606 จุลชีววิทยา	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14032608 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14033106 นิเวศวิทยา	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14034503 เทคนิคทางชีววิทยา	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
14032609 สรีรวิทยาของจุลินทรีย์	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14033107 วิวัฒนาการ	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14033108 ชีววิทยาของเซลล์	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
14034113 ความหลากหลายทางชีวภาพของสิ่งมีชีวิต	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย

2.1 สุ่มประเมินรายละเอียดรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับ
ความรับผิดชอบในหลักสูตร

2.2 สุ่มประเมินข้อสอบของรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดวิชา

2.3 การเปรียบเทียบวิเคราะห์คะแนน

2.4 การใช้ข้อสอบกลาง หมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้วเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนครบและสอบผ่านตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด ไม่น้อยกว่า
164 หน่วยกิต

3.2 ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2548

3.3 มีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา

1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ

1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดและการประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือ และให้คำแนะนำปรึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมให้อาจารย์ใหม่มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน การออกแบบการเรียนการสอน รวมทั้งองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เช่น ผู้เรียน ห้องเรียน วัสดุการเรียน ผู้สอน เป็นต้น

2.1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล

2.1.3 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาทางด้านวิชาการและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยให้การสนับสนุนด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการศึกษาต่อฝึกอบรม ดูงานวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ หรือ การลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม จริยธรรม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 กำหนดระบบการบริหารหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการประจำคณะ ควบคุมการดำเนินการหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.2 กลไกการบริหารหลักสูตร ได้แก่ คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีประธานสาขาวิชาเป็นประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ กำหนดนโยบายปฏิบัติแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท หรือเป็นผู้มีประสบการณ์การทำงานหลายปี

1.4 มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนเพื่อจัดทำรายละเอียด มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบทุกรายวิชา จัดทำโครงการสอน (Course Syllabus) แจกแก่นักศึกษาช่วงเปิดภาคเรียน รวมทั้งดูแลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

1.5 คณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์

1.6 จัดให้นักศึกษาและอาจารย์มีการประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชาและทุกภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร ทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ

1.7 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ติดตามรายละเอียดหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา และปรับปรุงตามความเหมาะสม

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

2.1.1 จัดทำแผนงบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาของคณะ เพื่อให้มีการจัดการทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร และด้านการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนด้วยตนเองของนักศึกษา

2.1.2 คณบดี รองคณบดี และประธานหลักสูตร ดูแลรับผิดชอบให้มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรให้เป็นไปตามแผน

หลักสูตร มีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอน ดังนี้

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการที่มีหนังสือด้านวิทยาศาสตร์และด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือตำราเฉพาะทางนอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 คณะกรรมการประจำคณะ จัดสรรงบประมาณ คณบดีและรองคณบดีฝ่ายแผนงาน และงบประมาณ ติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ

2.3.2 อาจารย์ผู้สอนในแต่ละกลุ่มวิชาเสนอรายชื่อ ตำรา และอุปกรณ์สารเคมีในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อประสานสาขาวิชา เพื่อนำเสนอต่อคณบดีในการอนุมัติสั่งซื้อและนำเข้าห้องสมุดและห้องปฏิบัติการต่อไป

2.3.3 ประธานสาขาวิชา รับผิดชอบในการดูแลให้มีการสั่งซื้อหนังสือ ตำรา อุปกรณ์ สารเคมี และสื่อการสอนอื่น ๆ เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้ในการเรียนการสอนของนักศึกษาและอาจารย์

2.3.4 มีการจัดระบบให้นักศึกษาใช้สื่อ/อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการอย่างเต็มศักยภาพ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีหน้าที่ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร ดังนี้

2.4.1 มีการสำรวจความเพียงพอของทรัพยากรจากความต้องการใช้ของอาจารย์และนักศึกษา

2.4.2 เจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะ ทำหน้าที่ประสานงานการจัดซื้อ จัดหาหนังสือเพื่อเข้าสู่สำนักวิทยบริการและห้องสมุดคณะ

2.4.3 มีการจัดทำฐานข้อมูลระบบติดตามการใช้ทรัพยากรจากความต้องการใช้ของอาจารย์และนักศึกษา

3. การบริหารบุคลากร

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีค่าความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมง และอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีคุณวุฒิตะดับปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่รับผิดชอบ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตรและจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการอบรม เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการเคมี อุปกรณ์ สารเคมีในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ และมีการจัดโครงการศึกษาดูงานทางวิทยาศาสตร์ในสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำ นักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่ นักศึกษา

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและนักพัฒนานักศึกษา ให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ นักพัฒนานักศึกษาจะเป็นที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของ/นักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นบันทึกข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ยังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและสังคม ทั้งนี้เพราะการจัดการศึกษาทุกระดับ มีการขยายตัวให้มีสถานศึกษาหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมากขึ้น ดังนั้นความต้องการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์นี้จึงมีมากเช่นกัน นอกจากนี้สาขาวิชาและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยจัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวข้องเนื่องกับการประเมินความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

เกณฑ์การประเมินมีดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6-12) ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓	
10. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามจากนักศึกษาในชั้นเรียน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน สามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประเมินผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และอาจต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่อาจารย์จะไปนิเทศนักศึกษา ตลอดจนถึงติดตามประเมินความรู้และความรับผิดชอบของนักศึกษา มีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และอาจต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่อาจารย์จะไปนิเทศนักศึกษา ตลอดจนถึงติดตามประเมินความรู้และความรับผิดชอบของนักศึกษา มีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพ การศึกษา เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ใช้ในปัจจุบัน ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้ เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒” ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๒

๓.๒ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตรระดับต้น พ.ศ. ๒๕๓๙” ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐

๓.๓ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตรระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๓๙” ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐

๓.๔ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตรระดับวิชาชีพ (ต่อเนื่อง ๒ ปี) พ.ศ. ๒๕๓๙” ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐

๔. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพของสาขานั้น ๆ โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ หมั่นแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี รวมทั้งให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

๕. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิด

การศึกษาภาค ฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทาง ดังนี้

ระบบไตรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ระบบจตุรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

๖. การคิดหน่วยกิต

๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๓.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปี การศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๔. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๔.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๔.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๔.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต

๔.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต

๔.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต

๔.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบและแนวปฏิบัติ ที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๙. จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า ๕ คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย ๒ คน ทั้งนี้ อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

๑๐. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนือง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของทบวงมหาวิทยาลัยหรือตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘

๑๑. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา และจะสำเร็จการศึกษาได้ดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๑๒. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

๑๓. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้นในกรณีที่มีปริญญาใดยังมีได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๔. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

๑๔.๑ การบริหารหลักสูตร

๑๔.๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑๔.๓ การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

๑๔.๔ ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๑๕. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุง
ดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อ
พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

๑๖. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ
นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะ
พิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

อดิศักดิ์ โพธารามิก

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา

พ.ศ. 2549

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา

อักษรย่อสำหรับสาขา ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ

และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

พ.ศ. 2554

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา

พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การกำหนดชื่อปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาเป็นระบบและสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๙ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้ เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรี โท และเอก ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือสถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙ นี้

ข้อ ๔ ประเภทของการกำหนดชื่อปริญญา แบ่งเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๔.๑ ปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาที่ใช้ชื่อปริญญานี้มีลักษณะเน้นศาสตร์บริสุทธิ์ทางด้านศิลปศาสตร์ โดยมุ่งศึกษาสาระและวิธีการของศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ เป็นหลัก ให้ใช้ชื่อปริญญาว่า ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Arts) และศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Arts) หรือปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Philosophy) กลุ่มสาขาวิชาที่ใช้ชื่อปริญญานี้ คือ

๔.๑.๑ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ (Humanities)

(๑) สาขาวิชาปรัชญา ศาสนา เทววิทยา อาทิ พุทธศาสตร์ พุทธศาสนศึกษา ศาสนาเปรียบเทียบ

(๒) สาขาวิชาภาษา วรรณคดี อาทิ ภาษาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาบาลี และสันสกฤต จารีกภาษาไทย การแปล วรรณคดีไทย วรรณคดีอังกฤษ วรรณคดีเปรียบเทียบ

- (๓) สาขาวิชาประวัติศาสตร์ โบราณคดี อาทิ โบราณคดี ประวัติศาสตร์
- (๔) สาขาวิชาศิลปะ วัฒนธรรม อาทิ วัฒนธรรมศึกษา อารยธรรมศึกษา
- ๔.๑.๒ กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ (Social Sciences)
- (๑) สาขาวิชาสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ (Social and Behavioral Science) อาทิ ประชากรศาสตร์ ภูมิภาคศึกษา พฤติกรรมศาสตร์
- (๒) สาขาวิชาการจัดการ (Management) อาทิ การจัดการ บริหารสถาบัน การพาณิชย์ การเลขานุการ
- (๓) สาขาวิชานิเทศศาสตร์และสารสนเทศ (Mass Communication and Information) อาทิ ภาพยนตร์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ วารสารศาสตร์ การพิพิธภัณฑน์ บรรณารักษศาสตร์
- (๔) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (Home Economics) อาทิ อาหารและโภชนาการ เสื้อผ้าและสิ่งทอ ผ้าและเครื่องแต่งกาย ศิลปะการออกแบบพัสดุราภรณ์ คหกรรมศิลป์ การอบรมเลี้ยงดูเด็ก
- (๕) สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการ (Service Industries) อาทิ การภัตตาคาร การโรงแรม การท่องเที่ยว อุตสาหกรรมบริการด้านต่าง ๆ
- ๔.๒ ปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาที่ใช้ชื่อปริญญาที่มีลักษณะเน้นศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยมุ่งศึกษาสาระและวิธีการของศาสตร์สาขานั้น ๆ เป็นหลักให้ใช้ชื่อปริญญาว่า วิทยาศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Science) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Science) และวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Science) หรือปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Philosophy) กลุ่มสาขาวิชาที่ใช้ชื่อปริญญา คือ
- ๔.๒.๑ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ (Natural Sciences)
- (๑) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Life Sciences) อาทิ ชีววิทยา ชีวเคมี ชีวฟิสิกส์ จุลชีววิทยา พืชวิทยา พฤกษศาสตร์ สัตววิทยา ภูมิวิทยา พันธุศาสตร์
- (๒) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ (Physical Sciences) อาทิ เคมี ฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ ธรณีวิทยา ธรณีฟิสิกส์ ภูมิศาสตร์กายภาพ สมุทรศาสตร์ อุตุนิยมวิทยา
- (๓) สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ (Mathematics and Statistics) อาทิ คณิตศาสตร์ การวิจัยดำเนินงาน สถิติ คณิตศาสตร์ประกันภัย (Actuarial Science)
- (๔) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (Computing) อาทิ วิทยาการคอมพิวเตอร์
- ๔.๒.๒ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Sciences)
- (๑) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (Agriculture) อาทิ ปฐพีศาสตร์ ประมง พืชศาสตร์ วิทยาศาสตร์การอาหาร เทคโนโลยีการอาหาร วนผลิตภัณฑ์ วนศาสตร์ สัตวบาล สัตวศาสตร์

(๒) สาขาวิชาวิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ (Environmental Sciences and Natural Resources) อาทิ การจัดการสิ่งแวดล้อม วิทยาการสิ่งแวดล้อม

(๓) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Medical Sciences) อาทิ กายวิภาคศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ เวชนิทัศน์ สรีรวิทยา

(๔) สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (Public Health) อาทิ การสาธารณสุขทั่วไป การส่งเสริมสุขภาพ สาธารณสุขมูลฐาน สุขศึกษา

(๕) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์อื่น ๆ (Other Applied Sciences)

๔.๓ ปริญญาวิชาชีพ สาขาวิชาที่ใช้ชื่อปริญญาเน้นการศึกษาในลักษณะของศาสตร์เชิงประยุกต์ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยเฉพาะสาขาวิชาที่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามกฎหมาย ขององค์การวิชาชีพ หรือสาขาวิชาที่ไม่ได้กำหนดให้มืองค์กรวิชาชีพ หรือกฎหมายรองรับ แต่มีลักษณะเป็นวิชาชีพ

๔.๓.๑ กลุ่มสาขาวิชาที่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ การกำหนดชื่อปริญญาให้ใช้ตามสาขาวิชาที่นั้น ๆ เป็นหลักในทุกระดับปริญญา (บัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต) สำหรับระดับปริญญาเอกอาจกำหนดชื่อปริญญาเป็นปรัชญาดุษฎีบัณฑิตก็ได้ กลุ่มสาขาวิชาที่ใช้ชื่อปริญญา คือ

(๑) สาขาวิชากายภาพบำบัด (Physical Therapy) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า กายภาพบำบัดบัณฑิต (Bachelor of Physical Therapy)

(๒) สาขาวิชาการบัญชี (Accountancy) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า บัญชีบัณฑิต (Bachelor of Accountancy)

(๓) สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (Thai Traditional Medicine) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (Bachelor of Thai Traditional Medicine) การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine)

(๔) สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ (Dentistry) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (Doctor of Dental Surgery)

(๕) สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (Medical Technology) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า เทคนิคการแพทย์บัณฑิต (Bachelor of Medical Technology)

(๖) สาขาวิชานิติศาสตร์ (Laws) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า นิติศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Laws)

(๗) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (Nursing Science) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า พยาบาลศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Nursing Science)

(๘) สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (Medicine) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า แพทยศาสตรบัณฑิต (Doctor of Medicine)

(๙) สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ (Pharmacy) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่าเภสัชศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Pharmacy)

หรือ Doctor of Pharmacy สำหรับหลักสูตร ๖ ปี

(๑๐) สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Engineering) อาทิ วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมการผลิต วิศวกรรมอุตสาหกรรม

(๑๑) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (Education) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่าศึกษาศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Education)

(๑๒) สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ (Architecture) ให้ใช้ชื่อในระดับปริญญาตรีว่าสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Architecture) หรือภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Landscape Architecture)

(๑๓) สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์ (Veterinary Medicine) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (Doctor of Veterinary Medicine)

๔.๓.๒ กลุ่มสาขาวิชาที่ไม่ได้กำหนดให้มีองค์การวิชาชีพ แต่เป็นศาสตร์ในลักษณะเชิงวิชาชีพหรือกึ่งวิชาชีพ การกำหนดชื่อปริญญาให้ใช้ตามกลุ่มสาขาวิชาที่กำหนดต่อไปนี้

(๑) สาขาวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ (Fine and Applied Arts) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า ศิลปบัณฑิต (Bachelor of Fine Arts) หรือศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Fine and Applied Arts) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาโทว่า ศิลปมหาบัณฑิตหรือศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาเอกว่า ศิลปดุษฎีบัณฑิตหรือศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต หรือปรัชญาดุษฎีบัณฑิต อาทิ การถ่ายรูปและการถ่ายภาพยนตร์ การละครหรือนาฏศาสตร์ จิตรกรรม ดุริยางคศาสตร์ ประติมากรรม

(๒) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (Business Administration) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า บริหารธุรกิจบัณฑิต (Bachelor of Business Administration) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาโทว่า บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาเอกว่า บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต หรือปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

(๓) สาขาวิชาบริหารรัฐกิจ (Public Administration) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Public Administration) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาโทว่า รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต และให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาเอกว่า รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต หรือปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

(๔) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (Economics) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่าเศรษฐศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Economics) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาโทว่า เศรษฐศาสตร

มหาบัณฑิต และให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาเอกว่า เศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต หรือปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

(๕) สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (Social Work) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Social work) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาโทว่า สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต และให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาเอกว่า สังคมสงเคราะห์ศาสตรดุษฎีบัณฑิต หรือปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

(๖) สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (Information Science) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า สารสนเทศศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Information Science) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาโทว่า สารสนเทศศาสตรมหาบัณฑิต และให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาเอกว่า สารสนเทศ ศาสตรดุษฎีบัณฑิต หรือปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

๔.๔ ปริญญาทางเทคโนโลยี สาขาวิชาที่ใช้ชื่อปริญญานี้มีลักษณะเป็นการนำวิทยาศาสตร์ประยุกต์ไปใช้พัฒนาความรู้และทักษะเชิงปฏิบัติการเฉพาะ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานในด้านอุตสาหกรรม เกษตรกรรม พาณิชยกรรม การศึกษา เคหกรรมและการดูแลสุขภาพและมีลักษณะเป็นหลักสูตรแบบพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) เพื่อสร้างความชำนาญการเฉพาะทาง ให้ใช้เฉพาะระดับปริญญาตรี โดยให้ใช้ชื่อว่า เทคโนโลยีบัณฑิต (Bachelor of Technology) สำหรับปริญญาโท และปริญญาเอก ให้ใช้ชื่อปริญญาตามศาสตร์ที่เน้นในการศึกษา เช่น วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (Master of Science) หรือวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Science) กลุ่มสาขาวิชาที่ใช้ชื่อปริญญา นี้ ได้แก่

(๑) กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการเกษตร (Agricultural Technology) อาทิ เทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ วนผลิตภัณฑ์

(๒) กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีทางวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรม (Engineering Technology and Industrial Technology) อาทิ เทคโนโลยีการพิมพ์ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีโทรคมนาคม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

ข้อ ๕ ชื่อปริญญาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และอักษรย่อปริญญาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ให้ใช้ดังต่อไปนี้

ชื่อปริญญาภาษาไทยและอักษรย่อ (ตามระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)	ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษและอักษรย่อ (ตามระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)
๑.ปริญญาศิลปศาสตร์	
ศิลปศาสตรบัณฑิต ศศ.บ.	Bachelor of Arts B.A.
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศศ.ม.	Master of Arts M.A.
ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศศ.ด.	Doctor of Arts D.A.
หรือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	หรือ Doctor of Philosophy Ph.D.
๒.ปริญญาวิทยาศาสตร์	
วิทยาศาสตร์บัณฑิต วท.บ.	Bachelor of Science B.S., B.Sc.
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วท.ม.	Master of Science M.S., M.Sc.
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วท.ด.	Doctor of Science D.S., D.Sc.
หรือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	หรือ Doctor of Philosophy Ph.D.
๓.ปริญญาสำหรับวิชาชีพ	
๓.๑ สาขาวิชากายภาพบำบัด	
๑) กายภาพบำบัดบัณฑิต กภ.บ.	1) Bachelor of Physical Therapy B.PT.
๒) กายภาพบำบัดมหาบัณฑิต กภ.ม.	2) Master of Physical Therapy M.PT.
๓) กายภาพบำบัดดุษฎีบัณฑิต กภ.ด.	3) Doctor of Physical Therapy D.PT.
๓.๒ สาขาวิชาการบัญชี	
๑) บัญชีบัณฑิต บช.บ.	1) Bachelor of Accountancy B.Acc.
๒) บัญชี มหาบัณฑิต บช.ม.	2) Master of Accountancy M.Acc.
๓) บัญชีดุษฎีบัณฑิต บช.ด.	3) Doctor of Accountancy D.Acc.
๓.๓ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	
๑) การแพทย์แผนไทยบัณฑิต พท.บ.	1) Bachelor of Thai Traditional Medicine B.TM.
๒) การแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต พท.ม.	2) Master of Thai Traditional Medicine M.TM.
๓) การแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต พท.ด.	3) Doctor of Thai Traditional Medicine D.TM.

ชื่อปริญญาภาษาไทยและอักษรย่อ (ตามระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)	ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษและอักษรย่อ (ตามระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)
๑) การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต พท.บ.	1) Bachelor of Applied Thai Traditional
๒) การแพทย์แผนไทยประยุกต์ มหาบัณฑิต พท.ม.	Medicine B.TM.
๓) การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ดุษฎีบัณฑิต พท.ด.	2) Master of Applied Thai Traditional Medicine M.TM.
๓.๔ สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์	3) Doctor of Applied Thai Traditional Medicine D.TM.
๑) ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ท.บ.	1) Doctor of Dental Surgery D.D.S.
๓.๕ สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	
๑) เทคนิคการแพทย์บัณฑิต ทพ.บ.	1) Bachelor of Medical Technology B.MT.
๒) เทคนิคการแพทย์มหาบัณฑิต ทพ.ม.	2) Master of Medical Technology M.MT.
๓) เทคนิคการแพทย์ดุษฎีบัณฑิต ทพ.ด.	3) Doctor of Medical Technology D.MT.
๓.๖ สาขาวิชานิติศาสตร์	
๑) นิติศาสตรบัณฑิต น.บ.	1) Bachelor of Laws LL.B.
๒) นิติศาสตรมหาบัณฑิต น.ม.	2) Master of Laws LL.M.
๓) นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต น.ด.	3) Doctor of Laws LL.D.
๓.๓๗ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	
๑) พยาบาลศาสตรบัณฑิต พย.บ.	1) Bachelor of Nursing Science B.N.S.
๒) พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พย.ม.	2) Master of Nursing Science M.N.S.
๓) พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต พย.ด.	3) Doctor of Nursing Science D.N.S.
๓.๔๘ สาขาวิชาแพทยศาสตร์	
๑) แพทยศาสตรบัณฑิต พ.บ.	1) Doctor of Medicine M.D.
๓.๙๙ สาขาวิชาเภสัชศาสตร์	
๑) เภสัชศาสตรบัณฑิต ภ.บ.	1) Bachelor of Pharmacy B.Pharm.
๒) เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต ภ.ม.	2) Master of Pharmacy M.Pharm.
๓) เภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภ.ด.	3) Doctor of Philosophy Ph.D.
๓.๑๐ สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	
๑) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วศ.บ.	1) Bachelor of Engineering B.Eng.
๒) วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต วศ.ม.	2) Master of Engineering M.Eng.

ชื่อปริญญาภาษาไทยและอักษรย่อ (ตามระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)	ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษและอักษรย่อ (ตามระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)
๓) วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต วศ.ด.	3) Doctor of Engineering D.Eng.
๓.๑๑ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	
๑)ศึกษาศาสตรบัณฑิต ศษ.บ.	1) Bachelor of Education B.Ed.
๒) ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศษ.ม.	2) Master of Education M.Ed.
๓) ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศษ.ด.	3) Doctor of Education Ed.D.,D.Ed.
๓.๑๒ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์	
๑) สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สถา.บ.	1) Bachelor of Architecture B.Arch.
๒) สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สถา.ม.	2) Master of Architecture M.Arch.
๓) สถาปัตยกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สถา.ด.	3) Doctor of Architecture D.Arch.
และ ๑) ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ภูมิ.บ.	1) Bachelor of Landscape Architecture B.L.A.
๒) ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาบัณฑิต ภูมิ.ม.	2) Master of Landscape Architecture M.L.A.
๓) ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต ภูมิ.ด.	3) Doctor of Landscape Architecture D.L.A.
๓.๑๓ สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์	
๑) สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต สพ.บ.	1) Doctor of Veterinary Medicine D.V.M.
๔. ปริญญาสำหรับศาสตร์ในลักษณะเชิงวิชาชีพ หรือกึ่งวิชาชีพ	
๔.๑ สาขาวิชาทางวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	
๑) ศิลปบัณฑิต ศิล.บ.	1) Bachelor of Fine Arts B.F.A.
หรือ ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต ศิล.บ.	หรือ Bachelor of Fine and Applied Arts
๒) ศิลปมหาบัณฑิต ศิล.ม.	2) Master of Fine Arts M.F.A.
หรือ ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ศิล.ม.	หรือ Master of Fine and Applied Arts
๓) ศิลปดุษฎีบัณฑิต ศิล.ด.	3) Doctor of Fine Arts D.F.A.
หรือ ศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศิล.ด.	หรือ Doctor of Fine and Applied Arts
หรือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ปร.ด.	หรือ Doctor of Philosophy Ph.D.



พระราชกฤษฎีกา

ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา
ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
พ.ศ. ๒๕๕๔

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔
เป็นปีที่ ๖๖ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกับมาตรา ๕๖ วรรคสอง และมาตรา ๖๐ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. ๒๕๕๔”

มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้กำหนดปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ดังต่อไปนี้

(๑) สาขาวิชาการบัญชี มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก เรียกว่า “บัญชีดุขฎฐิบัณตติต” ใช้อักษรย่อ “บช.ด.” และ “ปรัชญาดุขฎฐิบัณตติต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”

(ข) โท เรียกว่า “บัญชีมหาบัณตติต” ใช้อักษรย่อ “บช.ม.”

(ค) ตรี เรียกว่า “บัญชีบัณตติต” ใช้อักษรย่อ “บช.บ.”

(๒) สาขาวิชาการศึกษา มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก เรียกว่า “ครุศาสตรดุขฎฐิบัณตติต” ใช้อักษรย่อ “ค.ด.” และ “ปรัชญาดุขฎฐิบัณตติต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”

(ข) โท เรียกว่า “ครุศาสตรมหาบัณตติต” ใช้อักษรย่อ “ค.ม.”

(ค) ตรี เรียกว่า “ครุศาสตรบัณตติต” ใช้อักษรย่อ “ค.บ.”

(๓) สาขาวิชานิติศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก เรียกว่า “นิติศาสตรดุขฎฐิบัณตติต” ใช้อักษรย่อ “น.ด.” และ “ปรัชญาดุขฎฐิบัณตติต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”

(ข) โท เรียกว่า “นิติศาสตรมหาบัณตติต” ใช้อักษรย่อ “น.ม.”

(ค) ตรี เรียกว่า “นิติศาสตรบัณตติต” ใช้อักษรย่อ “น.บ.”

(๔) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก เรียกว่า “บริหารธุรกิจดุขฎฐิบัณตติต” ใช้อักษรย่อ “บธ.ด.” และ “ปรัชญาดุขฎฐิบัณตติต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”

(ข) โท เรียกว่า “บริหารธุรกิจมหาบัณตติต” ใช้อักษรย่อ “บธ.ม.”

(ค) ตรี เรียกว่า “บริหารธุรกิจบัณตติต” ใช้อักษรย่อ “บธ.บ.”

(๕) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก เรียกว่า “รัฐประศาสนศาสตรดุขฎฐิบัณตติต” ใช้อักษรย่อ “รป.ด.” และ “ปรัชญาดุขฎฐิบัณตติต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”

(ข) โท เรียกว่า “รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณตติต” ใช้อักษรย่อ “รป.ม.”

(ค) ตรี เรียกว่า “รัฐประศาสนศาสตรบัณตติต” ใช้อักษรย่อ “รป.บ.”

- (๖) สาขาวิชาจิตรศิลป์และประยุกตศิลป์ มีปริญญาสามชั้น คือ
- (ก) เอก เรียกว่า “ศิลปกรรมศาสตร์ดุष्ฎิบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศป.ด.” และ “ปรัชญาดุष्ฎิบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”
- (ข) โท เรียกว่า “ศิลปกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศป.ม.”
- (ค) ตรี เรียกว่า “ศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศป.บ.”
- (๗) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ
- (ก) เอก เรียกว่า “วิทยาศาสตร์ดุष्ฎิบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “วท.ด.” และ “ปรัชญาดุष्ฎิบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”
- (ข) โท เรียกว่า “วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “วท.ม.”
- (ค) ตรี เรียกว่า “วิทยาศาสตร์บัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “วท.บ.”
- (๘) สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ
- (ก) เอก เรียกว่า “ศิลปศาสตร์ดุष्ฎิบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศศ.ด.” และ “ปรัชญาดุष्ฎิบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”
- (ข) โท เรียกว่า “ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศศ.ม.”
- (ค) ตรี เรียกว่า “ศิลปศาสตร์บัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศศ.บ.”
- (๙) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ
- (ก) เอก เรียกว่า “เศรษฐศาสตร์ดุष्ฎิบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศ.ด.” และ “ปรัชญาดุष्ฎิบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”
- (ข) โท เรียกว่า “เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศ.ม.”
- (ค) ตรี เรียกว่า “เศรษฐศาสตร์บัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศ.บ.”
- ทั้งนี้ หากมีสาขาหรือวิชาเอกให้ระบุชื่อสาขาหรือวิชานั้นไว้ในวงเล็บต่อท้ายปริญญาด้วย
- มาตรา ๔ ครุฑวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีสามชั้น ดังต่อไปนี้
- (๑) ครุฑดุष्ฎิบัณฑิต เป็นเสื้อคลุมทำด้วยผ้าหรือแพรสีดำ ฝักอกตลอดยาวเหนือข้อเท้า พอประมาณ แขนเสื้อกว้างและยาวตกข้อมือ ปลายแขนปล่อย มีสำรดรอบขอบ สำรดต้นแขน และสำรดปลายแขน ดังต่อไปนี้
- (ก) สำรดรอบขอบ พื้นสำรดทำด้วยกำมะหยี่สีน้ำเงิน กว้าง ๑๐ เซนติเมตร มีแถบสีทอง กว้าง ๑ เซนติเมตร ที่ริมทั้งสองข้าง เว้นระยะห่าง ๐.๕ เซนติเมตร ทั้งสองข้าง ทาบแถบสีทอง

หน้า ๖๕

เล่ม ๑๒๘ ตอนที่ ๔๒ ก

ราชกิจจานุเบกษา

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๔

กว้าง ๐.๕ เซนติเมตร ตอนกลางใต้หน้าอกทั้งสองข้างมีลายปราสาทผึ้งและลายผ้าพื้นเมืองสีทอง กว้างประมาณ ๕.๕ เซนติเมตร ยาวประมาณ ๒๔ เซนติเมตร

(ข) สำรดต้นแขนและสำรดปลายแขน พื้นสำรดทำด้วยกำมะหยี่สีน้ำเงิน กว้าง ๑๐.๕ เซนติเมตร ทาบแถบสีทอง กว้าง ๑.๕ เซนติเมตร จำนวนสี่แถบ ระยะห่างระหว่างแถบสีทอง ๑.๕ เซนติเมตร

ให้มีสายสร้อยประกอบครุยประจำตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดี ทำด้วยโลหะสีทองประกอบด้วยตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย กึ่งกลางสายสร้อยมีตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยทำด้วยโลหะดุนนูนลงยา สูง ๕ เซนติเมตร ประดับระหว่างไหล่ทั้งสองข้าง

(๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัย เช่นเดียวกับนายกสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดี เว้นแต่ไม่มีสายสร้อยประดับ และมีตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยทำด้วยโลหะดุนนูนลงยา สูง ๕ เซนติเมตร ติดบนสำรดรอบขอบด้านหน้าอกทั้งสองข้าง

มาตรา ๗ สีประจำคณะ มีดังต่อไปนี้

(๑) คณะครุศาสตร์	สีแสด
(๒) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สีเขียว
(๓) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สีแดงเลือดหมู
(๔) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สีขาว
(๕) คณะวิทยาการจัดการ	สีฟ้า
(๖) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สีเหลือง

มาตรา ๘ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจัดทำครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งตามพระราชกฤษฎีกานี้ขึ้นไว้เป็นตัวอย่าง

มาตรา ๙ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ คือ เนื่องจากได้มีการประกาศใช้บังคับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมาตรา ๕๖ วรรคสอง และมาตรา ๖๐ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าวบัญญัติว่า การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขานั้นอย่างไร และการกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา จึงจำเป็นต้องตราพระราชกฤษฎีกานี้

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วยการศึกษาปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2550

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๘ ให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและให้หมายความรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหัวหน้าส่วนราชการที่เป็นคณะ และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการตามมาตรา ๔๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการในหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองให้มีสถานะเทียบเท่าสถาบันอุดมศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า ส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่รับผิดชอบงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดี เพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียน และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับ หรือในกรณีไม่อาจปฏิบัติตามข้อกำหนดในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยหรืออนุมัติ

หมวด ๒

ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการศึกษา

การจัดการศึกษาให้ใช้ระบบ ดังนี้

๖.๑ ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๖.๒ ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติรวมภาคฤดูร้อน หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ข้อ ๗ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

๗.๑ โปรแกรมเรียนในเวลาราชการ

๗.๒ โปรแกรมเรียนสุดสัปดาห์ เป็นการจัดการเรียนการสอนในวันหยุดสุดสัปดาห์

๗.๓ โปรแกรมการเรียนนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เวลานอกเวลาราชการ

๗.๔ โปรแกรมเรียนทางไกล โดยใช้ระบบทางไกล ผ่านไปรษณีย์ วิทยูกระจ่ายเสียง วิดีทัศน์สองทางหรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือระบบอินเทอร์เน็ต

๗.๕ โปรแกรมชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละ ๑ รายการ หรือหลายรายวิชา ซึ่งอาจจัดเป็นชุดของรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน

๗.๖ โปรแกรมนานาชาติ เป็นการจัดการเรียนการสอน โดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐาน เช่นเดียวกับหลักสูตรนานาชาติ โดยอาจจัดในเวลาและเนื้อหาที่สอดคล้องกับโปรแกรมในต่างประเทศ

๗.๗ โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E – Learning) ให้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๗.๘ โปรแกรมโครงการพิเศษ

การจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้จะต้องจัดให้ได้เนื้อหาสมดุลกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการเทียบหน่วยกิตตามข้อ ๙ และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต

๘.๑ ระบบทวิภาค

- ๘.๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๘.๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๘.๑.๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรหัสหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๘.๑.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- การจัดการศึกษาระบบไตรภาค ให้เทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาค ดังนี้

๘.๒ ระบบไตรภาค

- ๘.๒.๒ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๙ เกณฑ์มาตรฐานสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามข้อบังคับนี้ตามหมวดนี้เป็นต้นไป ให้ใช้ระบบทวิภาค กรณีการศึกษาระบบไตรภาค ให้เทียบเคียงกับระบบทวิภาค

หมวด ๓

หลักสูตร

ข้อ ๑๐ ให้จัดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ไว้ดังนี้

- ๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า ๗ ภาคการศึกษาและไม่เกิน ๒๔ ภาคการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า ๙ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๓๐ ภาคการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๐.๓ หลักสูตรปริญญาต่อเนื่อง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิตและใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หมวด ๔

การรับเข้าเป็นนักศึกษา และสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๑.๑ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีปกติหรือสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง

๑๑.๒ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๑๑.๓ ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๑๑.๔ ไม่เป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๑.๕ ไม่เป็นบุคคลวิกลจริต

๑๑.๖ มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๗ มีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๑๒ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยสำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษ มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้ยกเว้นวิธีการดังกล่าวในวรรคก่อน แต่จะให้มีการสอบคุณสมบัติอย่างอื่นแทนก็ได้

ข้อ ๑๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๓.๑ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว โดยต้องส่งหลักฐาน พร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบในวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๒ ผู้สมัครที่ได้รับคัดเลือกเข้าให้เป็นผู้ศึกษาที่ไม่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นผู้ศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้ง เหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้รายงานตัวและเมื่อ ได้รับอนุมัติแล้วต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๑๓.๓ ผู้สมัครที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้ศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชา และเป็นผู้ศึกษาระบบใดต้องขึ้นทะเบียนเป็นผู้ศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชา และเป็นผู้ศึกษาระบบนั้น

๑๓.๔ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นผู้ศึกษาและทำการศึกษา ณ วิทยาเขต หรือ ศูนย์การศึกษาใดจะต้องขึ้นทะเบียนเป็นผู้ศึกษาและทำการศึกษา ณ วิทยาเขตหรือศูนย์การศึกษานั้น

ข้อ ๑๔ การเปลี่ยนระบบการศึกษา

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ผู้ศึกษาเปลี่ยนระบบ การศึกษาได้ทั้งนี้ผู้ศึกษาจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรวมทั้งชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับการเปลี่ยนระบบการศึกษา โดยให้นับระยะเวลาการศึกษาต่อจากที่ได้ศึกษา มาแล้ว

ข้อ ๑๕ สภาพนักศึกษา

๑๕.๑ สภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ สภาพ ดังนี้

๑๕.๑.๑ นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็น ภาคการศึกษาแรกหรือนักศึกษาที่สอบได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๕.๑.๒ นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต่มีระดับคะแนน เฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๕.๒ ผู้ที่มีสภาพนักศึกษาจะมีบัตรประจำตัวนักศึกษาเป็นหลักฐาน เพื่อประกอบการ ใช้สิทธิ์ต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในมหาวิทยาลัย

๑๕.๓ การจำแนกสภาพนักศึกษา

การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำทุก ๆ ๒ ภาคการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เว้นแต่ ในกรณีลงทะเบียนเรียนฤดูร้อนให้ถือว่าเป็นภาคการศึกษาต่อเนื่อง

๑๕.๔ การพ้นสภาพนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๕.๔.๑ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๑

๑๕.๔.๒ ตาย

๑๕.๔.๓ ลาออก

๑๕.๔.๔ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติอนุญาตหรือ อนุญาตจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้เข้าศึกษาต่อ

๑๕.๔.๕ ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออกหรือโอนไปยังสถาบัน อุดมศึกษา
อื่น

๑๕.๔.๖ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
หรือไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับ
การผ่อนผันจากมหาวิทยาลัย

๑๕.๔.๗ ไม่ลงทะเบียนเรียนหรือชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษา
สภาพนักศึกษาภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจาก
มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค

๑๕.๔.๘ นักศึกษาที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ ในการจำแนก
สภาพนักศึกษาเป็นครั้งแรก หรือได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ ในการจำแนกสภาพ
นักศึกษาครั้งที่ ๒ หรือได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในการจำแนกนักศึกษาครั้งที่ ๓

๑๕.๔.๙ ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๐

๑๕.๔.๑๐ นักศึกษาลงทะเบียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้แต่ระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

๑๕.๔.๑๑ กระทำการทุจริต หรือมีความประพฤติอันเป็นการเสื่อมเสียแก่
มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออกหรือไล่ออกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัย
นักศึกษา

๑๕.๔.๑๒ ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดสุภาพ
หรือความผิดเมื่อได้กระทำโดยประมาท

๑๕.๕ การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุสุดวิสัย โดยไม่ได้กระทำผิดทาง
วินัย และไม่ได้พ้นสภาพเนื่องจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๕.๔.๘ อาจขอคืนสภาพ
นักศึกษาได้ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี และต้องชำระค่าธรรมเนียมการคืนสภาพนักศึกษา
และค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาย้อนหลัง

ข้อ ๑๖ การเปลี่ยนสาขาวิชา

๑๖.๑ นักศึกษาที่จะเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเดิมแล้วไม่
น้อยกว่า ๒ ภาค การศึกษาปกติ

๑๖.๒ การเปลี่ยนสาขาวิชา จะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าโปรแกรม
หรือหัวหน้าสาขาวิชาเจ้าสังกัดสาขาวิชาเอกเดิม หัวหน้าโปรแกรมวิชาเจ้าสังกัดสาขาวิชาเอกใหม่ และ
ให้คณบดีอนุมัติแล้วแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๑๖.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสาขาวิชาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓/ การย้ายวิทยาเขต หรือศูนย์การศึกษา

๑๓.๑ นักศึกษาที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษา ณ วิทยาเขต หรือศูนย์การศึกษาใดจะต้องศึกษา ณ วิทยาเขต หรือศูนย์การศึกษานั้น มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาย้ายไปศึกษา ณ วิทยาเขตหรือศูนย์บริการการศึกษาอื่น เว้นแต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งเท่านั้น

๑๓.๒ ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตหรือศูนย์การศึกษา ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ณ วิทยาเขตหรือศูนย์การศึกษาเดิม

ข้อ ๑๔ การย้ายคณะ

๑๔.๑. นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะ ต้องได้เรียนตามหลักสูตรในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกำหนด

๑๔.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะ จะต้องยื่นเอกสารต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๔.๓ การย้ายคณะจะกระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าโปรแกรมวิชา คณบดีเจ้าสังกัดเดิมและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอย้ายเข้าศึกษา

๑๔.๔ นักศึกษาที่ย้ายคณะจะต้องมีเวลาการศึกษาอยู่ในคณะที่ตนย้ายเข้าอย่างน้อย ๔ ภาคการศึกษาปกติก่อนสำเร็จการศึกษา

๑๔.๕ ระยะเวลาการศึกษา ให้นับตั้งแต่เข้าศึกษาในคณะเดิม

๑๔.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสามารถย้ายคณะได้ไม่เกิน ๑ ครั้ง

๑๔.๗ การโอนรายวิชาและจำนวนรายวิชาที่จะโอน ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่นักศึกษาย้ายเข้า

๑๔.๘ นักศึกษาที่ย้ายคณะให้คำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติให้โอนจากคณะเดิม รวมกับรายวิชาที่เรียนในคณะที่รับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ ๑๕ การรับโอนนักศึกษา

๑๕.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๑๕.๒ การพิจารณารับโอนให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีคณะที่จะรับโอน และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

๑๕.๓ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑๙.๓.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับนี้

๑๙.๓.๒ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ปกติทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

๑๙.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยื่นคำร้องต่อ มหาวิทยาลัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคที่ประสงค์จะเข้าศึกษา นั้น พร้อมทั้งแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๙.๕ นักศึกษาที่รับโอนจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๑๙.๖ การนับเวลาให้นับระยะต่อเนื่องจากสถานศึกษาเดิม

ข้อ ๒๐ การโอนหน่วยกิตและการยกเว้นรายวิชา

นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีอาจขอโอนหน่วยกิตหรือยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรระดับ เดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากการศึกษาในหลักสูตรอื่น หรือหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัยหรือจาก สถาบันการศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และ/หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนผล การเรียนการยกเว้นรายวิชา การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย ผู้ที่จะขอโอนผลการเรียนและขอยกเว้นการเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นตามที่สภา มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕

อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๑ ให้นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษาและ ในการลงทะเบียนศึกษารายวิชาทุกครั้ง ต้องให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ ๒๒ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ดังนี้

๒๒.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตาม หลักสูตรที่กำหนดไว้

๒๒.๒ ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๒๒.๓ รับผิดชอบในการลงทะเบียนเรียน การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๒๒.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการศึกษาของนักศึกษา

๒๒.๕ พิจารณาคำร้องต่างๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย

๒๒.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย
 ๒๒.๗ รับผิดชอบดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัย
 กำหนดไว้ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยให้อาจารย์ที่รักษารายงานให้หัวหน้าโปรแกรมวิชาและคณบดี
 ทราบ เพื่อพิจารณานำเสนอรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป

หมวด ๖

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนเรียน

๒๓.๑ กำหนดการ ขั้นตอนและวิธีการลงทะเบียนรายวิชาเรียนให้เป็นไปตามประกาศ
 ของมหาวิทยาลัย

๒๓.๒ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามประกาศของ
 มหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

๒๔.๑ นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาแต่ละภาคการศึกษากติ ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วย
 กิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๔.๒ ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นที่จะต้องลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่ได้กำหนดนักศึกษา
 ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย แต่เพิ่มได้ไม่เกินภาคการศึกษาละ ๓ หน่วยกิต

๒๔.๓ การลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าที่กำหนดจะกระทำได้เฉพาะนักศึกษาที่จะจบ
 หลักสูตร และเหลือรายวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๔.๑
 ให้ลงทะเบียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ (Audit)

๒๕.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ เป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้
 โดยไม่นับหน่วยกิตไม่บังคับให้นักศึกษาสอบ และมีผลการเรียนเป็น AU

๒๕.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตได้เมื่อได้รับ
 ความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และต้องชำระค่าหน่วยกิตตามรายวิชาที่เรียนและให้
 ระบุในการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๕.๓ การลงทะเบียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตให้ลงในช่องผลการเรียนโดยไม่นับ
 หน่วยกิตเฉพาะเฉพาะผู้ที่มิมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชา นั้น

๒๕.๔ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใดๆ ที่มีใช้นักศึกษาเข้าเรียนบาง
 รายวิชาพิเศษได้แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้การศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๖ การขอลดนอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชา

๒๖.๑ การขอลดนอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกวิชาที่จะเรียน หมู่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และผ่านการอนุมัติจากสำนักส่งเสริมวิชาการ

๒๖.๒ การขอลดนอน หรือขอเพิ่มรายวิชาเรียนต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติและสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

๒๖.๓ การขอยกเลิกทุกรายวิชาหรือบางรายวิชาเรียน ต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อนถึงวันแรกของวันสอบปลายภาคเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์สำหรับภาคการศึกษาปกติ และ ๑ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน

๒๖.๔ นักศึกษาที่ขอลดนอน หรือขอยกเลิกรายวิชาภายใน ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติหรือ ๑ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มีสิทธิได้รับเงินค่าลงทะเบียนรายวิชาที่ถอนโดยได้รับเงินคืนเต็มจำนวน หากพ้นกำหนดเวลานี้จะไม่ได้เงินค่าลงทะเบียนคืน

๒๖.๕ การขอลดนอนรายวิชาภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วันนับตั้งแต่วันเปิดภาคการฤดูร้อน จะไม่บันทึก W (Withdrawal) หากขอลดนอนรายวิชาเรียนหลังจาก ๓๐ วัน หรือ ๑๕ วัน แล้วแต่กรณี นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา จะบันทึก W ในรายวิชานั้น ๆ

๒๖.๖ นักศึกษามีสิทธิที่จะขอยกเลิกรายวิชาเรียนได้ภายใน ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หากมีความจำเป็นต้องยกเลิกรายวิชาเรียนหลังจาก ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือเมื่อยกเลิกรายวิชาเรียนแล้ว จำนวนหน่วยกิตคงเหลือน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต จะต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันสอบปลายภาค

๒๖.๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อนมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๖.๗.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบได้วิชาบังคับก่อน มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

๒๖.๗.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบได้ F มาแล้ว โดยความเห็นชอบของหัวหน้าโปรแกรมวิชา

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๗.๑ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์

นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้อง เสียค่าธรรมเนียมเพิ่มตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๗.๒ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระหว่างเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๐ หรือ ตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของการจัดการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๘ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้ปฏิบัติ ตามวิธีการ ขั้นตอนและในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด การผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ เป็นอำนาจของอธิการบดีโดยผ่อนผันได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา การยกเว้นหรือลดค่าธรรมเนียม การศึกษา ให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และให้จัดทำเป็นประกาศของ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การลา

๒๙.๑ นักศึกษามีสิทธิลาป่วยหรือการลากิจได้ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียน ทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น กรณีลาป่วยหรือการลากิจที่ไม่เกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของ อาจารย์ที่ปรึกษาในการอนุมัติหากเกินจากนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าโปรแกรมวิชาและอนุมัติจาก คณบดีเจ้าสังกัด

๒๙.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาแล้ว มีสิทธิได้รับการผ่อนผันการสอบ การนับเวลา เรียนและสิทธิอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนหรือการสอบ

ข้อ ๓๐ การลาพักการศึกษา

๓๐.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓๐.๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมพลเข้ารับราชการกองประจำการ

๓๐.๑.๒ ได้รับทุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่ มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๓๐.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วยจนต้องเข้ารับรักษาตัวเป็น เวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็น ของเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๓๐.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา ได้ถ้าได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๓๐.๒ การลาพักการศึกษา นักศึกษาต้องยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษา ที่ลาพักการศึกษา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นการลาพักการศึกษาในกรณี ข้อ ๓๐.๑.๑ - ๓๐.๑.๓ โดยให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๓๐.๓ การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาต่อไป ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ทั้งนี้การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง

๓๐.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นำระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๐.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องกลับเข้าเรียนต่อคณบดี ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์และให้คณบดีเจ้าสังกัดแจ้งสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๓๐.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมนการรักษาสภาพนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครองและได้รับอนุมัติโดยคณบดีเจ้าสังกัดและให้คณบดีแจ้งสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมวด ๓

การวัด และการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๒ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

๓๒.๑ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ในสอบปลายภาคการศึกษาต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

๓๒.๑.๑ มีเวลาเรียนรายวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๓๒.๑.๒ กรณีที่มีเวลาเรียนรายวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ

๖๐ และคณบดีพิจารณาเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สอบ

๓๒.๒ นักศึกษาผู้ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๒.๑.๑ หรือข้อ ๓๒.๑.๒ ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาให้ผลการเรียนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓๓ ระเบียบการสอบ

๓๓.๑ การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา

๓๓.๒ ระเบียบการสอบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๓.๓ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบตามกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็น จะต้องยื่นคำร้องขอสอบต่อคณะภายในเจ็ดวัน นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น และสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสอบตามปกติของวิชานั้นหากพ้นกำหนดให้ถือว่าขาดสอบ กรณีที่มีความจำเป็นต้องสอบเกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี ทั้งนี้ หากไม่อาจปฏิบัติตามความดังกล่าวได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี

๓๓.๔ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ ให้ถือว่าสอบตกได้ F ในวิชานั้น และถือว่าผิดวินัยทางการศึกษาจะต้องได้รับการพิจารณาโทษตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๔ การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษาอาจจะกระทำได้ระหว่างภาคการศึกษา ด้วยวิธีสอบย่อย ทำรายงาน งานที่แบ่งกันทำเป็นหมู่คณะการทดสอบระหว่างการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชา หรืออื่นๆ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาจะมีผลการสอบปลายภาคสำหรับและรายวิชาที่ศึกษานั้น โดยคิดคะแนนระหว่างการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ต้องไม่เกินร้อยละ ๗๐ เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้วัดผลการศึกษาลักษณะอื่นโดยให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนหลังสอบปลายภาคการศึกษาในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ต้องไม่เกิน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสิ้นสุดการสอบปลายภาคการศึกษา โดยให้ปฏิบัติตามประกาศการส่งผลการเรียนของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจใช้วิธีทดสอบเทียบความรู้แทนการวัดความผลการศึกษาตามความในวรรคก่อนก็ได้

ข้อ ๓๕ การประเมินผลการศึกษา

๓๕.๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติผลการศึกษาแต่ละรายวิชา กำหนดให้ใช้ระบบระดับคะแนนและแต้มระดับคะแนนในการวัดและประเมินผล ดังนี้

ระดับคะแนน A	ความหมาย ดีเยี่ยม (Excellent)	แต้มระดับคะแนน ๔.๐๐
ระดับคะแนน B+	ความหมาย ดีมาก (Very Good)	แต้มระดับคะแนน ๓.๕๐
ระดับคะแนน B	ความหมาย ดี (Good)	แต้มระดับคะแนน ๓.๐๐
ระดับคะแนน C +	ความหมาย ค่อนข้างดี (Fairly Good)	แต้มระดับคะแนน ๒.๕๐
ระดับคะแนน C	ความหมาย พอใช้ (Fair)	แต้มระดับคะแนน ๒.๐๐
ระดับคะแนน D+	ความหมาย อ่อน (Poor)	แต้มระดับคะแนน ๑.๕๐
ระดับคะแนน D	ความหมาย อ่อนมาก (Very Poor)	แต้มระดับคะแนน ๑.๐๐
ระดับคะแนน F	ความหมาย ตก (Fail)	แต้มระดับคะแนน ๐

๓๕.๑.๑ ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ต้องไม่ต่ำกว่า D ถ้านักศึกษาได้รับคะแนนในรายวิชาใดเป็น F ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาเลือกสามารถลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนวิชาเลือกเดิมจาก F เป็น W

๓๕.๑.๒ ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓๕.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนได้ให้ประเมินผลโดยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์ S ความหมาย ผลการประเมินผ่านเกณฑ์(Satisfactory)

สัญลักษณ์ U ความหมาย ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)

สัญลักษณ์ I ความหมาย ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplety)

สัญลักษณ์ W ความหมาย การถอนรายวิชาเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)

สัญลักษณ์ AU ความหมาย การเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชาและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการเรียน U นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้

๓๕.๓ การให้ F ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๓๕.๓.๑ นักศึกษาสอบตก

๓๕.๓.๒. นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา

๓๕.๓.๓ นักศึกษามีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๒.๑

๓๕.๓.๔ นักศึกษาทุจริตในการสอบ

๓๕.๓.๕ นักศึกษาที่ได้ I แต่มิได้ดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียน

๓๕.๔ การให้ S หรือ U ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๕.๕ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๕.๕.๑ นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๒.๑.๑ หรือข้อ ๓๒.๑.๒ แต่ขาดสอบปลายภาคเนื่องจากป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๓๕.๕.๒ อาจารย์ผู้สอนและคณบดีเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ โดยไม่ใช่เป็นความบกพร่องหรือความผิดของนักศึกษา ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง ให้อธิการบดีอนุมัติขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๓๕.๖ นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นตามอาจารย์ผู้สอนกำหนด ภายในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้วและหากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการประเมินใหม่ภายในภาคการศึกษาถัดไป ให้นายทะเบียนของมหาวิทยาลัยเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณีเว้นแต่อธิการบดีอนุมัติให้ขยายเวลาเนื่องจากเหตุสุดวิสัยอันมิใช่เกิดจากการกระทำของนักศึกษาผู้นั้น ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนดให้ในข้อ ๓๕.๕.๒

๓๕.๗ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๕.๗.๑ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาเรียนตามข้อ ๒๖.๕

๓๕.๗.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๐

๓๕.๗.๓ นักศึกษาถูกสั่งให้พ้นการศึกษาหลังจากลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

๓๕.๗.๔ รายวิชาเลือกที่ได้ F และได้รับอนุมัติให้เรียนรายวิชาอื่นแทน

๓๕.๗.๕ นักศึกษาได้รับอนุมัติจากคณบดี ให้เปลี่ยนจาก I ที่นักศึกษาได้รับตามข้อ ๓๕.๕.๑ และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยน I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด โดยมีหลักฐานที่เชื่อถือได้

๓๕.๘ การให้ AU ในรายวิชาใดจะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ ๒๕

๓๕.๙ การนับจำนวนหน่วยกิต

๓๕.๙.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยให้นับจากทุกรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้เอาจำนวนหน่วยกิต และแต้มระดับคะแนนที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๓๕.๙.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบที่ได้เท่านั้น

๓๕.๑๐ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๕.๑๐.๑ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น I ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๓๕.๑๐.๒ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๓๕.๑๐.๑ เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ โดยไม่ปัดเศษสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น I ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมทั้งหน่วยกิตและผลการเรียนครั้งสุดท้ายไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๕.๑๐.๓ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร ย้ายคณะ ให้คำนวณแต้มระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบหรือไม่ก็ตาม

๓๕.๑๐.๔ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่นและนักศึกษาที่สำเร็จอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อให้คิดเฉพาะแต้มระดับคะแนนของรายวิชาที่เรียนใหม่เท่านั้น

๓๕.๑๑ การแจ้งผลการเรียน

๓๕.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยจะแจ้งผลการเรียนภายหลังจากการประมวลผลการเรียนแล้วเสร็จในแต่ละภาคการศึกษา

๓๕.๑๑.๒ มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใด ๆ ให้แก่นักศึกษาหากนักศึกษาค้างชำระหนี้สินต่อมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการแจ้งผลการเรียนไปแล้วก็ตาม

ข้อ ๓๖ การเรียนเพื่อเปลี่ยนแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๖.๑ นักศึกษาอาจขอเรียนรายวิชาเดิมเพื่อเปลี่ยนแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดของนักศึกษา ทั้งนี้ การคำนวณแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ใช้ผลการเรียนครั้งใหม่

๓๖.๒ ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้โดยต้องเรียนวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วแต่แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ให้ เรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่จะเรียนเพื่อยกระดับคะแนนได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกรายวิชา

๓๖.๓ กรณีนักศึกษาเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้

ข้อ ๓๗ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาจะต้องรับการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ระบุไว้ในหลักสูตรถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วนเนื่องจากประพฤติดนและปฏิบัติงานขัดต่อระเบียบวินัยผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์หรือบุคคลจากภายนอกอาจพิจารณาส่งตัวกลับ ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์ตามความต้องการแห่งหลักสูตรและจะได้รับการประเมินผลไม่ผ่าน (U) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

หมวด ๔

การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๘ การสำเร็จการศึกษา

๓๘.๑ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใดต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในระยะเวลา ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น

๓๘.๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้รับรองการสำเร็จการศึกษา และให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

๓๘.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๓๘.๓.๑ มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม

๓๘.๓.๒ ต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร สาขาวิชาและเป็นไปตามข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับนี้

๓๘.๓.๓ ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๘.๓.๔ ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๓๘.๓.๕ กรณีเทียบโอนรายวิชา ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

ข้อ ๓๙ การขอรับปริญญา

๓๙.๑ นักศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๘

๓๙.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญา หรือ อนุปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวิธีการ ขั้นตอนและในวันที่ยื่นมหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งต้องชำระค่าธรรมเนียมตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๙.๓ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาหรืออนุปริญญา จะต้องไม่มีพันธะ ด้านหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัยและเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่ขัดต่อข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ การให้ปริญญา

๔๐.๑ ให้มหาวิทยาลัยเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

๔๐.๒ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๔๐.๒.๑ สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ U ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๔๐.๒.๒ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนรายวิชาใดที่ได้ F หรือ U

๔๐.๒.๓ ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไปสำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไปสำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒

๔๐.๒.๔ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่องไม่มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

๔๐.๒.๕ สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาไม่เกินจำนวนปีการศึกษาปกติที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๔๐.๒.๖ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนรายวิชาและยกเว้นรายวิชา ไม่มีสิทธิได้รับ
ปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๔๑ การอนุมัติปริญญา

ให้สภาวิชาการเสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ

ข้อ ๔๒ การให้เกียรติบัตรการเรียนดี

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและที่มีผลการเรียนดีต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติให้เกียรติบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนดี โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

๔๒.๑ นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับเกียรติบัตรผู้มีผลการเรียนดี ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบหลักสูตรได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

๔๒.๒ นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับเกียรติบัตรผู้มีผลการเรียนดีเยี่ยม ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบหลักสูตร ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๔๒.๓ นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับเกียรติบัตรผู้มีผลการเรียนดี และเกียรติบัตรผู้มีผลการเรียนดีเยี่ยมต้องไม่เป็นนักศึกษาที่ได้ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

คณะกรรมการประจำคณะจะพิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและที่มีผลการเรียนดีต่อสภาวิชาการเพื่ออนุมัติให้เกียรติบัตรแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๓ ภายใต้ข้อบังคับในข้อ ๔๒ ให้มีผลใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๔๔ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลบังคับใช้ก่อนข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๔๘

(ศาสตราจารย์ศุภมาศ พนิชศักดิ์พัฒนา)

ปฏิบัติหน้าที่นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)**

พ.ศ. 2550

.....

ด้วยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เห็นสมควรแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงออก ข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 ”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศ 2550 เป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และให้หมายความรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหัวหน้าส่วนราชการที่เป็นคณะ และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการตามมาตรา 41 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการในหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองให้มีสถานะเทียบเท่าสถาบันอุดมศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า ส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่รับผิดชอบงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดี เพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ 5 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับ หรือในกรณีไม่อาจปฏิบัติตามข้อกำหนดในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย หรืออนุมัติ

ข้อ 6 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 10.1 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า 14 ภาคการศึกษาและไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา “

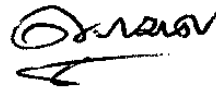
ข้อ 7 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 10.2 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า 17 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 15 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา “

ข้อ 8 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 10.3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“หลักสูตรปริญญาต่อเนื่อง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต และ ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา”

ข้อ 9 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้
ประกาศ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550



(ศาสตราจารย์สุภมาศ พนิชศักดิ์พัฒนา)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคผนวก ง

ระบบรหัสวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระบบรหัสวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หลักการ

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม
2. การจัดหมวดหมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ International Standard Classification of Education (ISCED)
3. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 8 ตัว แต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1	หมายถึง	รหัสคณะ
หลักที่ 2-4	หมายถึง	หมู่วิชา
หลักที่ 5	หมายถึง	ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่จัดให้เรียน
หลักที่ 6	หมายถึง	กลุ่มเนื้อหาวิชาในหมู่วิชา
หลักที่ 7-8	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มเนื้อหาวิชา

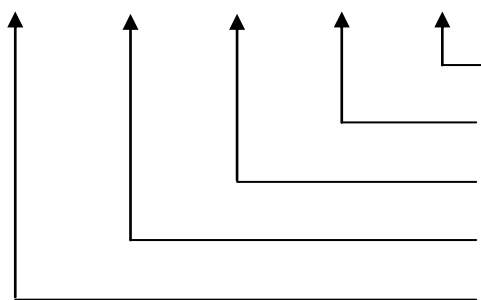
4. รหัสคณะ กำหนดไว้ดังนี้

0	=	รายวิชาที่ไม่สังกัดคณะ (รายวิชาศึกษาทั่วไป หรือเลือกเสรี)
1	=	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	=	คณะครุศาสตร์
3	=	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4	=	คณะวิทยาการจัดการ
5	=	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
6	=	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
7	=	โครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย

ตัวอย่าง

รหัสวิชา 42551103 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์

4	255	1	1	03
---	-----	---	---	----



รายวิชาลำดับที่ 3 ของเนื้อหาวิชา
กลุ่มเนื้อหาวิชา (สาขาวิชากำหนดเอง)
ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่จัดให้เรียน
เป็นรายวิชาที่อยู่ใน หมู่วิชารัฐศาสตร์
เป็นรายวิชาที่สังกัดคณะวิทยาการจัดการ

5. หมวดวิชาและหมู่วิชา กำหนดดังนี้

สาขาวิชา	รหัสประจำสาขา (ตัวอักษร)	รหัสประจำสาขา(ตัวเลข)
การศึกษา	กศ	ED 100-149
มนุษยศาสตร์	มศ	HU 150-199
ศิลปกรรมศาสตร์	ศศ	AR 200-249
สังคมศาสตร์	สศ	SS 250-299
นิเทศศาสตร์	นศ	CA 300-349
บริหารธุรกิจและการจัดการ	บธ	BM 350-399
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	ST 400-449
คหกรรมศาสตร์	คศ	HE 450-499
เกษตรศาสตร์	กษ	AG 500-549
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ทอ	IT 550-599

รหัส 100 – 149

หมวดวิชาครุศาสตร์

100	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาครุศาสตร์
101	หมู่วิชาหลักการศึกษา
102	หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
103	หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
104	หมู่วิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
105	หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
106	หมู่วิชาการบริหารการศึกษา
107	หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย
108	หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ

รหัส 150 – 199

หมวดวิชามนุษยศาสตร์

150	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชามนุษยศาสตร์
151	หมู่วิชาปรัชญา
152	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
153	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
154	หมู่วิชาภาษาไทย
155	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
156	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น

157	มนุษยวิทยาภาษาจีน
158	มนุษยวิทยามาเลย์
159	มนุษยวิทยาฝรั่งเศส
161	มนุษยวิทยาเยอรมัน
162	มนุษยวิทยาอิตาลี
163	มนุษยวิทยาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
164	มนุษยวิทยาประวัติศาสตร์
165	มนุษยวิทยาภาษารัสเซีย
166	มนุษยวิทยาภาษาเกาหลี
167	มนุษยวิทยาภาษาลาว
168	มนุษยวิทยาภาษาเขมร
169	มนุษยวิทยาภาษาพม่า
171	มนุษยวิทยาภาษาเวียดนาม

รหัส 200 – 249**หมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์**

200	มนุษยวิทยาที่ไม่สามารถจัดเข้ามนุษยวิทยาใดได้ในหมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์
201	มนุษยวิทยาทฤษฎี หลักการและความเข้าใจทางศิลปกรรม
202	มนุษยวิทยาจิตรศิลป์
203	มนุษยวิทยาประยุกตศิลป์ ออกแบบ 2 มิติ
204	มนุษยวิทยาประยุกตศิลป์ ออกแบบ 3 มิติ
205	มนุษยวิทยานาฏศิลป์และการแสดง
206	มนุษยวิทยาศูริยางคศิลป์

รหัส 250 – 299**หมวดวิชาสังคมศาสตร์**

250	มนุษยวิทยาที่ไม่สามารถจัดเข้ามนุษยวิทยาใดได้ในหมวดวิชาสังคมศาสตร์
251	มนุษยวิชาสังคมศาสตร์
252	มนุษยวิทยาจิตวิทยา
253	มนุษยวิทยามานุษยวิทยา
254	มนุษยวิทยานิติศาสตร์
255	มนุษยวิทยารัฐศาสตร์
256	มนุษยวิทยานิติศาสตร์
257	มนุษยวิทยาเศรษฐศาสตร์

รหัส 300 – 349**หมวดวิชานิเทศศาสตร์**

- 300 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชานิเทศศาสตร์
- 301 หมู่วิชาการสื่อสาร
- 302 หมู่วิชาสิ่งพิมพ์
- 303 หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์
- 304 หมู่วิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- 305 หมู่วิชาการโฆษณา
- 306 หมู่วิชาการถ่ายภาพ
- 307 หมู่วิชาภาพยนตร์

รหัส 350 – 399**หมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ**

- 350 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ
- 351 หมู่วิชาเลขานุการ
- 352 หมู่วิชาการบัญชี
- 353 หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร
- 354 หมู่วิชาการตลาด
- 355 หมู่วิชาการสหกรณ์
- 356 หมู่วิชาการบริหารธุรกิจ
- 357 หมู่วิชาธุรกิจบริการ
- 358 หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย
- 359 หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

รหัส 400 – 449**หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

- 400 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 401 หมู่วิชาฟิสิกส์
- 402 หมู่วิชาเคมี
- 403 หมู่วิชาชีววิทยา
- 404 หมู่วิชาดาราศาสตร์
- 405 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
- 406 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

- 407 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 408 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
 409 หมู่วิชาคณิตศาสตร์
 411 หมู่วิชาสถิติประยุกต์
 412 หมู่วิชาคอมพิวเตอร์

รหัส 450 – 499 หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์

- 450 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์
 451 หมู่วิชาอาหารและโภชนาการ
 452 หมู่วิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
 453 หมู่วิชาบ้านและการบริหารบ้าน
 454 หมู่วิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก
 455 หมู่วิชาศิลปะประดิษฐ์
 456 หมู่วิชาสิ่งทอ

รหัส 500 – 549 หมวดวิชาเกษตรศาสตร์

- 500 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาเกษตรศาสตร์
 501 หมู่วิชาปฐพีวิทยา
 502 หมู่วิชาพืชไร่
 503 หมู่วิชาพืชสวน
 504 หมู่วิชาสัตวบาล
 505 หมู่วิชาสัตวรักษ์
 506 หมู่วิชาการประมง
 507 หมู่วิชาอุตสาหกรรมเกษตร
 508 หมู่วิชากีฏวิทยา โรคพืช และวัชพืช
 509 หมู่วิชาวนศาสตร์
 511 หมู่วิชาการชลประทาน
 512 หมู่วิชาเกษตรกลวิธาน
 513 หมู่วิชาส่งเสริมการเกษตร
 514 หมู่วิชาสื่อสารการเกษตร
 515 หมู่วิชาเกษตรศึกษา

รหัส 550 – 599

หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- 550 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 551 หมู่วิชาอุตสาหกรรม
- 552 หมู่วิชาเซรามิกส์
- 553 หมู่วิชาศิลปหัตถกรรม
- 554 หมู่วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 555 หมู่วิชาวิชาออกแบบ – เขียนแบบสถาปัตยกรรม
- 556 หมู่วิชาก่อสร้าง –โยธา
- 557 หมู่วิชาไฟฟ้ากำลัง
- 558 หมู่วิชาอิเล็กทรอนิกส์
- 559 หมู่วิชาเครื่องกล
- 561 หมู่วิชาเทคนิคการผลิต
- 562 หมู่วิชาเทคโนโลยีการพิมพ์
- 563 หมู่วิชาสถาปัตยกรรมภายใน
- 564 หมู่วิชาเทคโนโลยีฟิลิกส์ประยุกต์ในอุตสาหกรรม
- 565 หมู่วิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม

ภาคผนวก จ
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขโครงสร้างหลักสูตร

1. หลักสูตรฉบับนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปี 2555 และใช้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
2. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อปรับปรุงชื่อหลักสูตร ปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม
3. สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข
 - 3.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร

1) ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

หัวข้อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
1. ชื่อหลักสูตร 1.1 ภาษาไทย 1.2 ภาษาอังกฤษ	1. ชื่อหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ Bachelor of Education Program in Sciences	1. ชื่อหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ Bachelor of Education Program in Sciences
2. ชื่อปริญญา 2.1 ภาษาไทย 2.2 ภาษาอังกฤษ 2.3 ชื่อย่อ(ภาษาไทย) 2.4 ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	ครุศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์) Bachelor of Education (Sciences) ค.บ. (วิทยาศาสตร์) B.Ed.(Sciences)	ครุศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์) Bachelor of Education (Sciences) ค.บ. (วิทยาศาสตร์) B.Ed.(Sciences)
3.วิชาเอก (แขนงวิชา)	วิชาเอกเคมี วิชาเอกฟิสิกส์ วิชาเอกชีววิทยา	วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป วิชาเอกเคมี วิชาเอกฟิสิกส์ วิชาเอกชีววิทยา

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ	24 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
1.3 วิชาบังคับเลือก	-	9 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต
2.1 วิชาเอก	75 หน่วยกิต	78 หน่วยกิต
2.1.1 วิชาเอกบังคับ	50 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต
2.1.2 วิชาเอกเลือก	25 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต
2.1.3 วิชาการสอน	-	10 หน่วยกิต
วิชาเอก	50 หน่วยกิต	50 หน่วยกิต
2.2 วิชาซึ่งพหุครู	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาการศึกษา		
2.2.2 วิชาการฝึก	20 หน่วยกิต	20 หน่วยกิต
ประสบการณ์วิชาชีพ		
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า 164 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 164 หน่วยกิต

2) ตารางเปรียบเทียบรายวิชาโครงสร้างเดิมและโครงสร้างใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		
1.หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป เรียน 33 หน่วยกิต			1.หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป เรียน 30 หน่วยกิต		
1.1 รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 24 หน่วยกิต โดยให้มีจำนวนหน่วยกิต แต่ละกลุ่มดังนี้			1.1 รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต		
1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและสื่อสาร เรียน 6 หน่วยกิต			1) กลุ่มวิชาภาษาและสื่อสาร เรียน 9 หน่วยกิต		
01540101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	01540105	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
01550101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	01550103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
			01550104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
1.1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์ เรียน 6 หน่วยกิต			2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต		
01500101	พฤติกรรมมนุษย์เพื่อการพัฒนาตน	3(3-0-6)	02500104	วัฒนธรรมแห่งสากลนคร	3(2-2-5)
01500102	จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)			
1.1.3 กลุ่มสังคมศาสตร์ เรียน 6 หน่วยกิต					
02500101	วัฒนธรรมแห่งสากลนคร	3(3-0-6)			
02500102	สังคมไทยและโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)			
1.1.4 กลุ่มคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 6 หน่วยกิต					
04000101	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)			
04000102	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)			
			1.2 รายวิชาบังคับเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 3 กลุ่มวิชา		
			1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต		
			01500107	มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
			01500108	จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
			01500111	ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย	3(2-2-5)
			2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต		
			02500105	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
			02500108	พลเมืองศึกษา	3(2-2-5)
			03500103	เศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)
			3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 3 หน่วยกิต		
			04000107	ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)
			04000108	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
			04000109	การพัฒนาทักษะการคิด	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		
1.2 รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 3 กลุ่มวิชา			1.3 รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 3 กลุ่มวิชา และต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนในกลุ่มวิชาบังคับเลือก ดังนี้		
1.2.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
01540102	การเขียนภาษาไทยทั่วไป	3(3-0-6)	01540106	การเขียนภาษาไทยทั่วไป	3(3-0-6)
01540103	การอ่านภาษาไทยทั่วไป (ปิด)	3(3-0-6)			
01540104	การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ(ปิด)	3(3-0-6)			
01550102	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ทั่วไป	3(3-0-6)	01550105	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป	3(3-0-6)
01560101	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	2(1-2-3)	01560102	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
01570101	ภาษาจีนเบื้องต้น	2(1-2-3)	01570102	ภาษาจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)
01710101	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	2(1-2-3)	01710102	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(3-0-6)
01670101	ภาษาลาวเบื้องต้น	2(1-2-3)	01670102	ภาษาลาวเบื้องต้น	3(3-0-6)
			01540107	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
1.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
01500103	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	2(1-2-3)	01500109	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
01500104	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	01500110	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
01500105	ความจริงของชีวิต (ปิด)	3(3-0-6)			
			01500107	มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
			01500108	จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
			01500111	ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย	3(2-2-5)
			01500112	จิตตปัญญาศึกษา	3(2-2-5)
1.2.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
02500103	กฎหมายเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	02500106	กฎหมายเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
03500101	หลักการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)	03500102	หลักการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)
01500106	พุทธธรรมสำหรับคนรุ่นใหม่	2(1-2-3)	02500105	สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
			02500108	พลเมืองศึกษา	3(2-2-5)
			03500103	เศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)
			02500107	สันติศึกษา	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		
1.2.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
04000103	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (ปิด)	2(1-2-3)			
04000104	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม (ปิด)	3(3-0-6)			
05000102	เศรษฐกิจพอเพียง (ปิด)	3(2-2-5)			
05500101	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อการดำเนินชีวิต (ปิด)	2(1-2-3)			
01000101	การวิจัยเบื้องต้น (ปิด)	2(2-0-4)			
			04000105	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
			04000106	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
			04000107	ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)
			04000108	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
			04000109	การพัฒนาทักษะการคิด	3(3-0-6)
			05000103	การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
			05500102	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
2. หมวดวิชาเฉพาะ			2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู รวม 30 หน่วยกิต			2.1 กลุ่มวิชาชีพครู รวม 30 หน่วยกิต		
21003008	ความเป็นครู	3(2-2-5)	21003008	ความเป็นครู	3(2-2-5)
21012003	พื้นฐานการศึกษาและการศึกษาแบบเรียนรวม	3(2-2-5)	21012003	พื้นฐานการศึกษาและการศึกษาแบบเรียนรวม	3(2-2-5)
21023001	การบริหารจัดการในชั้นเรียน	3(2-2-5)	21023001	การบริหารจัดการในชั้นเรียน	3(2-2-5)
21023004	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)	21023004	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
21023006	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)	21023006	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
21004011	การพัฒนาทักษะบริการทางสังคม	3(2-2-5)	21004011	การพัฒนาทักษะบริการทางสังคม	3(2-2-5)
21034008	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	3(2-2-5)	21034008	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	3(2-2-5)
21044009	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)	21044009	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
21044010	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)	21044010	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
21053005	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)	21053005	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		
2.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 20 หน่วยกิต			2.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 20 หน่วยกิต		
21003001	การปฏิบัติงานวิชาชีพรู 1	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)	21003001	การปฏิบัติงานวิชาชีพรู 1	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
21004002	การปฏิบัติงานวิชาชีพรู 2	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)	21004002	การปฏิบัติงานวิชาชีพรู 2	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
21004003	การปฏิบัติงานวิชาชีพรู 3	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)	21004003	การปฏิบัติงานวิชาชีพรู 3	2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)
21005004	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	7(ไม่น้อยกว่า 315 ชั่วโมง)	21005004	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	7(ไม่น้อยกว่า 315 ชั่วโมง)
21005005	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	7(ไม่น้อยกว่า 315 ชั่วโมง)	21005005	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา2	7(ไม่น้อยกว่า 315 ชั่วโมง)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		
2.3 กลุ่มวิชาเอก กำหนดให้เรียน 75 หน่วยกิต			2.3 กลุ่มวิชาเอก กำหนดให้เรียน 78 หน่วยกิต		
2.3.1 วิชาบังคับ จำนวน 50 หน่วยกิต			2.3.1 วิชาบังคับ จำนวน 42 หน่วยกิต		
24011101	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3(3-0-6)	14011101	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3(3-0-6)
24011301	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	1(0-3-0)	14011102	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	1(0-3-0)
24011102	ฟิสิกส์ทั่วไป 2	3(3-0-6)	14011103	ฟิสิกส์ทั่วไป 2	3(3-0-6)
24011302	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2	1(0-3-0)	14011104	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2	1(0-3-0)
24021101	เคมีทั่วไป 1	3(3-0-6)	14021105	เคมีทั่วไป 1	3(3-0-6)
24021301	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1	1(0-3-0)	14021106	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1	1(0-3-0)
24021102	เคมีทั่วไป 2	3(3-0-6)	14021107	เคมีทั่วไป 2	3(3-0-6)
24021302	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 2	1(0-3-0)	14021108	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 2	1(0-3-0)
24031101	ชีววิทยาทั่วไป 1	3(3-0-6)	14031101	ชีววิทยาทั่วไป 1	3(3-0-6)
24031301	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1	1(0-3-0)	14031103	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1	1(0-3-0)
24031102	ชีววิทยาทั่วไป 2	3(3-0-6)	14031102	ชีววิทยาทั่วไป 2	3(3-0-6)
24031302	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2	1(0-3-0)	14031104	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2	1(0-3-0)
21002202	โครงงานวิทยาศาสตร์	2(1-2-3)	21022301	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
21003201	วิจัยวิทยวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)	21023302	การวิจัยการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
			21024303	สัมมนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
21002205	พุทธธรรมสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	21023304	จริยธรรมสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
21002201	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)	21022305	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
21003203	ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	21024306	ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		
2.3.2 วิชาเลือก จำนวน 25 หน่วยกิต			2.3.2 วิชาเลือก จำนวน 26 หน่วยกิต		
24032205	สรีรวิทยาทั่วไป	3(2-2-5)	24032301	สรีรวิทยาพื้นฐานสำหรับครู วิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
			24044301	ดาราศาสตร์และอวกาศสำหรับ ครูวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
			24062301	การจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมสำหรับครู วิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
			21022307	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตสำหรับครู วิทยาศาสตร์	2(1-2-3)
			24052301	วิทยาศาสตร์โลก	3(3-0-6)
			24003301	ชีวพลังงานในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
			21022308	วิทยาศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อพัฒนา อาชีพ	3(2-2-5)
			21022309	วิทยาศาสตร์สำหรับปวงชน	3(2-2-5)
			21022310	การจัดการระบบนิเวศวิทยา	3(2-2-5)
			21022311	วิทยาการใหม่ในวิทยาศาสตร์ สำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
			21022312	การผลิตสื่อการสอน วิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
24022102	เคมีอินทรีย์ 1	3(3-0-6)	14022301	เคมีอินทรีย์ 1	3(3-0-6)
24022302	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1	1(0-3-0)	14022302	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1	1(0-3-0)
24022101	เคมีอนินทรีย์ 1	3(3-0-6)	14022201	เคมีอนินทรีย์ 1	3(3-0-6)
24022301	ปฏิบัติการเคมีอนินทรีย์ 1	1(0-3-0)	14022202	ปฏิบัติการเคมีอนินทรีย์ 1	1(0-3-0)
24022103	เคมีวิเคราะห์ 1	3(3-0-6)	14022601	เคมีวิเคราะห์ 1	3(3-0-6)
24022304	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ 1	1(0-3-0)	14022602	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ 1	1(0-3-0)
24023102	ชีวเคมี 1	3(3-0-6)	14023501	ชีวเคมี 1	3(3-0-6)
24023301	ปฏิบัติการชีวเคมี 1	1(0-3-0)	14023502	ปฏิบัติการชีวเคมี 1	1(0-3-0)
24022108	เคมีอินทรีย์ 2	3(3-0-6)	14022303	เคมีอินทรีย์ 2	3(3-0-6)
24022305	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 2	1(0-3-0)	14022304	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 2	1(0-3-0)
24022101	เคมีอนินทรีย์ 2	3(3-0-6)	14023201	เคมีอนินทรีย์ 2	3(3-0-6)
24023202	ปฏิบัติการเคมีอนินทรีย์ 2	1(0-3-0)	14023202	ปฏิบัติการเคมีอนินทรีย์ 2	1(0-3-0)
24023203	เคมีสภาวะแวดล้อม	3(2-2-5)	14023702	เคมีสภาวะแวดล้อม	3(2-2-5)
24012103	แม่เหล็กไฟฟ้า 1	3(3-0-6)	14012301	ทฤษฎีแม่เหล็กไฟฟ้า	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		
24012101	กลศาสตร์ 1	3(3-0-6)	14012203	กลศาสตร์คลาสสิก 1	3(3-0-6)
24012102	ฟิสิกส์แผนใหม่	3(3-0-6)	14013204	กลศาสตร์คลาสสิก 2	3(3-0-6)
24012103	ฟิสิกส์ของคลื่น	3(3-0-6)	14013303	ฟิสิกส์ยุคใหม่	3(3-0-6)
24013102	ฟิสิกส์นิวเคลียร์ 1	3(3-0-6)	14012205	การสั่นและคลื่น	3(3-0-6)
24013105	กลศาสตร์ควอนตัม 1	3(3-0-6)	14013305	ฟิสิกส์นิวเคลียร์ 1	3(3-0-6)
24012302	ปฏิบัติการแม่เหล็กไฟฟ้า	1(0-3-0)	14014304	กลศาสตร์ควอนตัม	3(3-0-6)
24013301	ปฏิบัติการฟิสิกส์ของคลื่น	1(0-3-0)	14013407	ปฏิบัติการฟิสิกส์ชั้นกลาง	2(0-6-0)
24014301	ปฏิบัติการฟิสิกส์นิวเคลียร์	2(1-2-3)	14013408	ปฏิบัติการฟิสิกส์ชั้นสูง	2(0-6-0)
24012202	ฟิสิกส์พลังงาน	3(2-2-5)	14014701	ฟิสิกส์พลังงานเบื้องต้น	3(2-2-5)
24031202	สัตววิทยา	3(2-2-5)	14031304	สัตววิทยา	3(2-3-4)
24032201	พฤกษศาสตร์	3(2-2-5)	14032202	พฤกษศาสตร์	3(2-3-4)
24032203	พันธุศาสตร์	3(2-2-5)	14032402	พันธุศาสตร์	3(2-3-4)
24032204	จุลชีววิทยา	3(2-2-5)	14032606	จุลชีววิทยา	3(3-0-6)
			14032608	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1(0-3-0)
24033202	นิเวศวิทยา	3(2-2-5)	14033106	นิเวศวิทยา	3(2-3-4)
24031203	เทคนิคทางชีววิทยา	3(2-2-5)	14034503	เทคนิคทางชีววิทยา	3(1-6-2)
24032209	สรีรวิทยาของจุลินทรีย์	3(2-2-5)	14032609	สรีรวิทยาของจุลินทรีย์	3(2-3-4)
21002204	วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน (ปิด)	2(1-2-3)			
			14033107	วิวัฒนาการ	2(2-0-4)
			14033108	ชีววิทยาของเซลล์	3(2-3-4)
			14034113	ความหลากหลายทางชีวภาพของสิ่งมีชีวิต	2(1-3-2)
2.3.3 วิชาการสอนวิชาเอก จำนวน 10 หน่วยกิต			2.3.3 วิชาการสอนวิชาเอก จำนวน 10 หน่วยกิต		
			21022313	วิธีวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์	2(1-2-3)
			21022314	กิจกรรมเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	2(1-2-3)
			21022315	พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
			21022316	พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)

ภาคผนวก ฉ
ผลงานวิชาการ งานวิจัย
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำรา / เอกสารประกอบการสอน / ประสบการณ์สอน / งานวิจัย
1	นางสาววาทีณี อุดมกัน	<p>ประสบการณ์สอน</p> <p>ทำการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ คือ เคมีทั่วไป 1 เคมีทั่วไป 2 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 2 เคมีวิเคราะห์ พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์</p>
2	นางสาวพัชราภรณ์ เขาเขจร	<p>ประสบการณ์สอน</p> <p>ทำการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ คือ เคมีทั่วไป 1 เคมีทั่วไป 2 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 2 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต</p>
3	ผศ.สุมาลี สมพงษ์	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>สุมาลี สมพงษ์. (2545). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ชีวสถิติสาธารณสุข. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.</p> <p>สุมาลี สมพงษ์. (2549). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ทันตสาธารณสุข. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.</p> <p>สุมาลี สมพงษ์. (2550). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา หลักการพยาบาลเบื้องต้น. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.</p> <p>สุมาลี สมพงษ์. (2550). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การประเมินผล การเรียน. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.</p> <p>สุมาลี สมพงษ์. (2552). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.</p> <p>ประสบการณ์สอน</p> <p>ทำการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ คือ การวัดและประเมินผลทางการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>ผลงานวิจัย</p> <p>สุมาลี สมพงษ์. (2550). ความรู้และเจตคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของผู้บริหารโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.</p>

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำรา / เอกสารประกอบการสอน / ประสพการณ์สอน / งานวิจัย
4	นายฐากร เจริญรัมย์	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>ฐากร เจริญรัมย์. (2549). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา สรีรวิทยาทั่วไป. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.</p> <p>ฐากร เจริญรัมย์. (2550). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ชีววิทยาทั่วไป 2. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.</p> <p>ฐากร เจริญรัมย์. (2552). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.</p> <p>ประสพการณ์สอน</p> <p>ทำการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ คือ ชีววิทยาทั่วไป 1 ชีววิทยาทั่วไป 2 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 2 สรีรวิทยาทั่วไป วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต</p>
5	นายบำรุง รินทา	<p>ตำรา</p> <p>บำรุง รินทา. (2550). ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.</p> <p>ประสพการณ์สอน</p> <p>ทำการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ คือ เคมีทั่วไป 1 เคมีทั่วไป 2 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 2 เคมีอินทรีย์ เคมีอินทรีย์ เคมีอินทรีย์ เคมีของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ</p> <p>ผลงานวิจัย</p> <p>บำรุง รินทา. (2540). รายงานการวิจัย เรื่อง สารสกัดสารเคมีจากสมุนไพร. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.</p> <p>บำรุง รินทา. (2548). รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาสารอาหารผลไม้พื้นบ้าน. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.</p> <p>บำรุง รินทา. (2550). รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาสารต้านอนุมูลอิสระของสมุนไพร. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.</p> <p>บำรุง รินทา. (2554). รายงานการวิจัย เรื่อง เอกสารแปลตำรายาจากโบราณของชนเผ่าไทโซ่. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.</p>

ภาคผนวก ช

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์

พ.ศ. 2549



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้
 ทักษะ และประสบการณ์
 พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงออกข้อบังคับเกี่ยวกับการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และสถาบันอุดมศึกษาอื่น ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ พ.ศ.๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายถึง สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าในสาขาที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง

“การโอนผลการเรียน” หมายถึง การขอโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายถึง การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายถึง การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย ความรู้จากการฝึกอาชีพ หรือความรู้จากประสบการณ์ของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิต เทียบเท่ารายวิชา ตามหลักสูตร การศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีหรือบัณฑิตศึกษา ที่เคยศึกษาในหลักสูตร ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นมาแล้ว หรือสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยและ มหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี อาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกับที่ได้เคยศึกษา มาแล้ว เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือสำนักงานบัณฑิตศึกษา ภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาขอโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของ รายวิชาใหม่ที่ขอโอน และจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอนได้จะต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วย กิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่รับโอน หรือไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิต รวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน และไม่ให้ออนหน่วยกิตในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือการศึกษาปัญหาพิเศษ หรือวิทยานิพนธ์แล้วแต่กรณี

(๓) ให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้วแต่กรณี แต่งตั้ง คณะกรรมการจากโปรแกรมวิชา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการโอนผลการเรียนของ นักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีไม่ ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๔) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่โอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และนำไปคิด ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๕) นักศึกษาที่โอนผลการเรียนแล้ว ต้องลงทะเบียนศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปี การศึกษา

ข้อ ๖ การเทียบโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา ที่เคยศึกษาในหลักสูตร ที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี อาจขอเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกับที่ได้เคยศึกษามาแล้ว เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือสำนักงานบัณฑิตศึกษา ภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่รับเทียบโอน หรือไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน และไม่ให้เทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือการศึกษาปัญหาพิเศษ หรือวิทยานิพนธ์แล้วแต่กรณี

(๓) ให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้วแต่กรณี แต่งตั้งคณะกรรมการจากโปรแกรมวิชาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๔) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ แต่ไม่ต้องนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๕) นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนแล้ว ต้องลงทะเบียนศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๗ การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัย อาจยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือสำนักงานบัณฑิตศึกษาให้เทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ากับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ภายในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา โดยมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ขอเทียบโอนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี

(๒) ให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้วแต่กรณีแต่งตั้งคณะกรรมการจากโปรแกรมวิชาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการเทียบระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งด้วยการทดสอบ การประเมินแฟ้มสะสมงาน หรือการสังเกตพฤติกรรม ให้ครอบคลุมลักษณะของนักศึกษา ตามมาตรฐานของรายวิชาที่เทียบโอน แล้วนำเสนอผลการพิจารณาเสนอคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๓) องค์ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่จะนำมาเทียบโอน ต้องตรงหรือสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับเนื้อหาของรายวิชาที่จะขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่ขอเทียบ และไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนตามข้อ ๓(๒) ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน ในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และใช้อักษร S สำหรับรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๕) ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษา แต่ไม่ต้องนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์แล้ว ต้องลงทะเบียนศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๘ นักศึกษาที่โอนผลการเรียน เทียบโอนผลการเรียน เทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้และให้มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย และถือเป็นอันยุติ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๙



(ศาสตราจารย์สุภมาศ พนิชศักดิ์พัฒนา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคผนวก ซ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์

(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้
ทักษะ และประสบการณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย และเนื่องจากในปัจจุบันมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และผู้ที่เคยศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจำนวนเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับมาตรฐานหลักสูตรใหม่มีแนวโน้มลดจำนวนหน่วยกิต ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาให้น้อยลง รวมทั้งลดจำนวนรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วให้ลดลง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อ ๕ (๑), (๒) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีหรือบัณฑิตศึกษา ที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นมาแล้ว หรือสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นมาแล้วไม่เกิน ๖ ปี อาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกับที่ได้เคยศึกษามาแล้ว เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือสำนักงานบัณฑิตศึกษา ภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอโอน และจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่รับโอน หรือไม่เกินหนึ่งในสามของ

จำนวนหน่วยกิตรวม ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน และให้เทียบโอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิต และสภาวิชาการ โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อ ๖ (๑),(๒) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา ที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มาแล้วไม่เกิน ๖ ปี อาจขอเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกับที่ได้เคยศึกษามาแล้วเพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือสำนักงานบัณฑิตศึกษา ภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่รับเทียบโอนหรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน และให้เทียบโอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิต และสภาวิชาการ โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกข้อ ๗ (๑), (๓) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

(๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัย อาจยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือสำนักงานบัณฑิตศึกษาให้เทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของนักศึกษาเพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ากับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ภายในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา โดยมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ขอเทียบโอนมาแล้วไม่เกิน ๖ ปี

(๓) องค์ความรู้ ทักษะประสบการณ์ที่จะนำมาเทียบโอน ต้องตรงหรือสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับเนื้อหาของรายวิชาที่จะขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่ขอเทียบ และไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ กรณีศึกษามาแล้ว/ สำเร็จการศึกษามาแล้วเกินกว่าระยะเวลาที่กำหนดให้อยู่ใน
ดุลพินิจของกรรมการบัณฑิตศึกษา และสภาวิชาการ

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาราชการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออก
ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติ ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่ได้กำหนด
หลักการและการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ และในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย และถือเป็นอันยุติ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๐



(ศาสตราจารย์ศุภมาศ พนิชศักดิ์พัฒนา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคผนวก ฅ

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
ร่างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๕๖๙ /๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

ด้วยคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพครูและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ดังนี้

๑. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษ

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑.๑ ผศ.ดร.อรุวรรณ นิมตลุง | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวชานดา บุบผา | กรรมการ |
| ๑.๓ นายพรเทพ เสถียรนพเก้า | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวอุษา ปราบหงส์ | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโฑ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๒.๑ ผศ.รักทรัพย์ แสนลำแดง | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางผกาพรรณ วัฒนานาม | กรรมการ |
| ๒.๓ นายชานนท์ ไชยทองดี | กรรมการ |
| ๒.๔ นายवलันต์ ศรีหิรัญ | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาววาทีณี อุดมกัน | กรรมการ |
| ๒.๖ นายสุตประไทย บุพศิริ | กรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๓.๑ ผศ.วันเพ็ญ จันทร์เจริญ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ ผศ.กาญจนา จันทะดวง | กรรมการ |
| ๓.๓ ดร.ไพสิฐ บริบูรณ์ | กรรมการ |
| ๓.๔ นางสาวเพ็ญพรรษา ปกาสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๓.๕ นางสาวนงพร วรรณทอง | กรรมการ |
| ๓.๖ นางสาวพรพิมล ดีริณา | กรรมการและเลขานุการ |

๔. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิชาภาษาไทย

๔.๑ นายสถิตย์ ภาคมฤค	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวจินดา ลาโพธิ์	กรรมการ
๔.๓ นายนพวิทย์ แกสมาน	กรรมการ
๔.๔ นางสาวลดาวัลย์ มะลิไทย	กรรมการ
๔.๕ นายชานนท์ ไชยทองดี	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์

๕.๑ ผศ.ดร.ถาดทอง ปานศุภวัชร	ประธานกรรมการ
๕.๒ ผศ.สุมาลี สมพงษ์	กรรมการ
๕.๓ นางสาวพัชราภรณ์ เขาเขจร	กรรมการ
๕.๔ นางผกาพรรณ วัฒนานาม	กรรมการ
๕.๕ นางสาววาทีณี อุดมกัน	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา

๖.๑ นางสาวลดาวัลย์ มะลิไทย	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายบุญส่ง วงศ์คำ	กรรมการ
๖.๓ นายอริญชัย พรหมเทพ	กรรมการ
๖.๔ นางสาวพรพิมล ศิวินา	กรรมการ
๖.๕ นางสาวเพ็ญพรรษา ปกาสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย

๗.๑ นายบุญส่ง วงศ์คำ	ประธานกรรมการ
๗.๒ ดร.พจมาน ชำนาญกิจ	กรรมการ
๗.๓ ดร.สุจิตรา แบบประเสริฐ	กรรมการ
๗.๔ นางสาวสุพัตรา ปสังคไท	กรรมการ
๗.๕ นางสาวสรินดา พงษ์คูลีการ	กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา

๘.๑ ผศ.พ.อ.อ.ครองชัย พรหมเทพ	ประธานกรรมการ
๘.๒ ผศ.สุวรรณ หันไชยงวา	กรรมการ
๘.๓ นายนพวิทย์ แกสมาน	กรรมการ
๘.๔ นายอริญชัย พรหมเทพ	กรรมการ
๘.๕ นายอภิวัฒน์ ปานทอง	กรรมการและเลขานุการ

๙. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา

๙.๑ ผศ.ดร.ปัญญา นาแพงหมื่น	ประธานกรรมการ
๙.๒ นายภัทรธร จันวันดี	กรรมการ
๙.๓ นายสถิตย์ ภาคมฤค	กรรมการ
๙.๔ นายอภิวัฒน์ ปานทอง	กรรมการ
๙.๕ นายवलันต์ ศรีหิรัญ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. เตรียมการในการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.๕ ปี) ตามสาขาวิชาที่
รับผิดชอบ
 ๒. (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ๕ ปี
 ๓. วิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ๕ ปี
 ๔. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร
 ๕. นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากกรรมการบริหารวิชาการ (กวช.) สภาวิชาการ
สภามหาวิทยาลัย
 ๖. ประสานกับคณะกรรมการดำเนินงานกลาง ในการเบิกจ่ายงบประมาณ
 ๗. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย
- ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและเกิดผลดี
ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยใช้มีสิทธิเบิกจ่ายค่าตอบแทน ระหว่างวันที่ ๙-๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๔
ตามวันที่ได้ปฏิบัติงานจริง จากงบประมาณ บ.กศ. ปี ๒๕๕๔ โครงการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (๕๔B๑๑๒๐๒คค๐๑W๐๘)

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๔

สั่ง ณ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยา ขาวสีจาน)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคผนวก ญ

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ

ตามที่สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้เสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศรีสัจจันทร์ อาคาร ๑๐ ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรของสาขาวิชา ดังนี้

๑. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรควรให้ตรงกันทั้งเล่ม
๒. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรควรมีการเชื่อมโยงเข้ากับหลักสูตร
 ๓. ให้พิจารณางบประมาณตามแผนให้มีความสอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่รับ ควรวิเคราะห์รายรับและรายจ่ายซึ่งเป็นรายจ่ายไม่ควรเกินรายรับ
 ๔. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียงและรายวิชาวัฒนธรรมแห่งสกลนครควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 2
 ๕. ให้ปรับชื่อรายวิชาพุทธธรรมสำหรับครุศึกษาศาสตร์เป็นรายวิชาจริยธรรมสำหรับครุศึกษาศาสตร์ และคำอธิบายรายวิชาควรให้ครอบคลุมกับศาสนาอื่น ๆ ด้วย
 ๖. ให้ตรวจสอบรายชื่อรายวิชาภาษาไทยและชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
 ๗. อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีให้ครบ 5 คน ก่อนที่จะนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยและให้ตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ให้ถูกต้อง
 ๘. ควรมีรายวิชาที่สะท้อนเกี่ยวกับวัฒนธรรม ศิลปะ ภาษา ความแตกต่าง จุดเด่น อาหารของชาวอาเซียน ทั้งนี้เพื่อเตรียมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและการผลิตอาหารให้กับอาเซียนด้วย
 ๙. ให้ตรวจสอบชื่อภาษาอังกฤษ รายวิชาวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอาชีพให้ถูกต้อง

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย

ตามที่สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้เสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศรีจันทร์ ชั้น ๒ อาคาร ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรของสาขาวิชา ดังนี้

๑. ควรตรวจสอบอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ด้วย ว่า ท่านใดที่มีชื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หรือวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี แล้วบ้าง

๒. ควรตรวจสอบการใช้คำภาษาอังกฤษ เช่น คำภาษาอังกฤษที่ใช้ในชื่อวิชาของเอกสาร หน้า ๓๘ คำว่า “Sciences” กับ “Science”