

**หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา (5 ปี)**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะ/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
และวิทยาศาสตร์การกีฬา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physical Education
and Sports Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Physical Education
and Sports Science)
ชื่อย่อภาษาไทย : ค.บ. (พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (Physical Education and Sports Science)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 165 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2549)

6.2 สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2555 วันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555

6.3 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2555 วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555

6.4 องค์กรวิชาชีพรับรองหลักสูตร วันที่.....

6.5 เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2559

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ข้าราชการครูในสถานศึกษาของรัฐ หรือครูในสถานศึกษาเอกชน

8.2 เจ้าหน้าที่หรือบุคลากรทางพลศึกษาและกีฬาในองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

8.3 เจ้าหน้าที่หรือบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานของรัฐและเอกชน

8.4 เจ้าของกิจการเกี่ยวกับสุขภาพในสถานประกอบการ

8.5 เป็นผู้ตัดสินกีฬา ผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ | สถาบันการศึกษา | เลขบัตรประจำตัวประชาชน |
|-------|--------------------|-----------------------|----------------------------------|--|------------------------|
| 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | พ.อ.อ.ครองชัย พรหมเทพ | ศษ.ม.(พลศึกษา) ค.บ.(พลศึกษา) | มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | X-XXXX-XXXX-XX-X |
| 2 | อาจารย์ | นายอริญชัย พรหมเทพ | กศ.ม.(พลศึกษา) วท.บ.(พลศึกษา) | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | X-XXXX-XXXX-XX-X |

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและสถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากนโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ประเทศไทยจะต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งภายนอกและภายในประเทศที่ปรับเปลี่ยนเร็วและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น เป็นทั้งโอกาสและความเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องนำภูมิคุ้มกันที่มีอยู่พร้อมทั้งเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งขึ้นมาใช้ในการเตรียมความพร้อมให้แก่คน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าต่อไปเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทยตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลัก “การพัฒนาคนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อเตรียมตัวกับการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ ด้านเช่น กฎ กติกาใหม่ของโลกหลายด้านที่ทำให้ทุกประเทศต้องปรับตัวเพื่อเข้าสู่การแข่งขันในภาคเศรษฐกิจ และสังคม การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกแบบหลายศูนย์กลาง รวมทั้งภูมิภาคเอเชียที่ทวีความสำคัญเพิ่มขึ้น การรวมกลุ่มในภูมิภาคเอเชียภายใต้กรอบการค้าเสรีของอาเซียนกับจีน ญี่ปุ่น และอินเดีย และการเป็นประชาคมอาเซียนในปีพ.ศ. 2558 จะมีผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทยซึ่งต้องมีการเตรียมความพร้อมในหลายด้าน โดยเฉพาะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วนั้นล้วนแต่เป็นปัจจัยที่กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สามารถตอบสนองสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

11.2 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยซึ่งจะก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุจากกรณีโครงสร้างประชากรที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น อาจเป็นผลทำให้ประเทศไทยศูนย์เสี่ยงบประมาณในค่ารักษาสุขภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับจำนวนประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง จึงทำให้รัฐบาลต้องเร่งแก้ไขให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้น ในด้านการศึกษาคนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย แต่มีปัญหาคุณภาพการศึกษาและระดับสติปัญญาของเด็กที่ลดต่ำลง รวมไปถึงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ในด้านสังคมไทยปัจจุบันกำลังเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรม และมีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย รวมถึงเผชิญปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและการเพิ่มขึ้นของการพนัน โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องสอดคล้องกับปัญหาและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมถึงการสรรค์สร้างบัณฑิตครูที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเชี่ยวชาญด้านสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้ทุกคนในสังคมมีความเข้มแข็ง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการที่เปลี่ยนแปลงของสังคม และเศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจด้านพลศึกษา และกีฬาที่มีศักยภาพในการสอน การวิจัย และพัฒนาตนเองตามความต้องการขององค์กร และสังคม รวมไปถึงมีความเข้าใจในผลกระทบอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีมาตรการป้องกันเชิงรุกโดยให้ทุกคนในสังคมมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ และยังปลูกฝังให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งต้องเกิดจากการปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม เป็นไปตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มีพันธกิจให้การศึกษาและพัฒนาวิชาชีพชั้นสูง วิจัย ปรับปรุง ถ่ายทอดเทคโนโลยีและพัฒนาเทคโนโลยี บริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม ผลิตครู ส่งเสริมวิทย์ฐานะครู พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ ดังนั้นการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยผลิตบัณฑิตครูพลศึกษาที่มีประสิทธิภาพทั้งด้านการสอนและการวิจัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำทางการกีฬา

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่นหรือต้องเรียนของคณะ/สาขาวิชาอื่น

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอน โดยศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) กลุ่มวิชาชีพครู กลุ่มฝึกประสบการณ์ และปฏิบัติการสอนวิชาเอก จัดสอนโดยคณะครุศาสตร์

2) กลุ่มวิชาเอก จัดสอนโดยสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาจากคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การเรียนการสอนทุกรายวิชาดำเนินการโดยส่วนกลาง คือสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่สำรวจอาจารย์ผู้สอนจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดตารางเวลาเรียนและตารางสอบ รวมทั้งการส่งผลการเรียน และประเมินผลการเรียน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการผลิตบัณฑิตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและเศรษฐกิจพร้อมส่งเสริมระดับความสามารถทางด้านวิชาการและวิจัยให้บัณฑิตมีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงเห็นความจำเป็นว่าควรต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตร พ.ศ. 2550

ดังนั้นจึงมีการปรับปรุงการจัดการรายวิชาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีความเหมาะสมเพื่อให้ได้บัณฑิตสาขาครุศาสตร์ที่มีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ช่วยพัฒนาประเทศอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีความรู้ความสามารถทางการสอนและการวิจัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา และสามารถจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาที่มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานวิชาชีพครู

2.2 ความสำคัญ

หลักสูตรครุศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อสนองนโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นความสำคัญในการพัฒนาคน พัฒนาลังคม

2.3 วัตถุประสงค์

มุ่งผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

2.3.1 มีความรู้ทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพครู สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

2.3.2 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การสร้างนวัตกรรม และวิจัยในสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาได้เป็นอย่างดี

2.3.3 มีคุณธรรมจริยธรรม มีลักษณะเป็นผู้นำ มีความอดทน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง และสังคม

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบปีการศึกษา (5 ปี)

| แผนการพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|--|---|
| 1. การบริหารหลักสูตร | <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดแผนการบริหารหลักสูตร - จัดประชุมเพื่อระดมความคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> - แผนบริหารหลักสูตร - อาจารย์มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหลักสูตร |
| 2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน | <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา - การประเมินการเรียนการสอน | <ul style="list-style-type: none"> - มีแผนการบริหารการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. 3, มคอ. 5) - ผลการประเมินการเรียนการสอน |
| 3. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน | <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการผลิตเอกสาร/ตำรา/สื่อประกอบการเรียนการสอน - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน | <ul style="list-style-type: none"> - มีเอกสาร/ตำรา/สื่อประกอบการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น - มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐานพอเพียง |
| 4. การบริหารบุคลากร | <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม พัฒนาทักษะการสอน - ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ | <ul style="list-style-type: none"> - มีโครงการพัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ - จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรมประชุมสัมมนา - รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรมประชุมสัมมนา - ผลการประเมินการสอนของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน |
| 5. สนับสนุนและพัฒนานักศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม พัฒนาระบบการให้คำปรึกษา/มีส่วนร่วมทางวิชาการ - ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> - มีระบบและโครงการให้คำปรึกษาวิชาการ - มีโครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา |
| 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | วิจัย/สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | <ul style="list-style-type: none"> - ผลการวิจัย/สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน - ผลการวิจัย/สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษาปกติ

1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกำหนดไว้สำหรับผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรอาจขาดทักษะและความสามารถในการปรับตัวระดับอุดมศึกษา

2.3.2 นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรมีทักษะทางพลศึกษาและกีฬาที่หลากหลายหรือแตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ทุกปีการศึกษา

2.4.2 มีการจัดอบรมความรู้ทางด้านพลศึกษาและกีฬาทุกปีการศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| ระดับ/ชั้นปี | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา | | | | |
|--|------------------------------|------|------|------|------|
| | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 |
| 1 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 2 | - | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 3 | - | - | 80 | 80 | 80 |
| 4 | - | - | - | 80 | 80 |
| 5 | - | - | - | - | 80 |
| รวม | 80 | 160 | 240 | 320 | 400 |
| จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | - | - | - | 80 |

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณจากเงินรายได้ ของมหาวิทยาลัย ประจำปี งบประมาณ 2555-2559 โดยคำนวณจากแผนรับนักศึกษาปีละ 80 คน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

| รายละเอียดรายรับ | ปีงบประมาณ | | | | |
|------------------|----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|
| | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 |
| งบแผ่นดิน | 56,000 | 112,000 | 168,000 | 224,000 | 280,000 |
| งบพัฒนา | 72,000 | 144,000 | 216,000 | 288,000 | 360,000 |
| วัสดุฝึกนักศึกษา | 96,000 | 192,000 | 288,000 | 384,000 | 480,000 |
| ฝึกประสบการณ์ | 38,400 | 768,000 | 115,200 | 153,600 | 192,000 |
| รวมรายรับ | 262,400 | 524,800 | 787,200 | 1,049,600 | 1,312,000 |

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

| หมวดเงิน | คิดตามส่วน งบประมาณ (%) | ปีงบประมาณ (พ.ศ.) | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 |
| งบดำเนินการ | | | | | | |
| 1. ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ | 50 | 82,000 | 164,000 | 246,000 | 328,000 | 410,000 |
| 2. ค่าครุภัณฑ์ | 30 | 49,200 | 98,400 | 147,600 | 196,800 | 246,000 |
| 3. ค่าสาธารณูปโภค | 10 | 16,400 | 32,800 | 49,200 | 65,600 | 82,000 |
| 4. ค่าใช้จ่ายอื่น | 10 | 16,400 | 32,800 | 49,200 | 65,600 | 82,000 |
| รวมค่าใช้จ่าย | 100 | 164,000 | 328,000 | 492,000 | 656,000 | 820,000 |

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ค)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ข) และ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา

3.1.1 โครงสร้างหลักสูตร

องค์ประกอบของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- 1) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 165 หน่วยกิต
- 2) โครงสร้างหลักสูตร เปรียบเทียบหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา

โครงสร้างของหลักสูตรเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเกณฑ์คุรุสภา

| หมวดวิชา | จำนวนหน่วยกิต | | | |
|---|---|--|---------------------------|---|
| | มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 | มาตรฐานคุณวุฒิ สาขาครุศาสตร์ฯ พ.ศ. 2554 (หลักสูตร 5 ปี) | เกณฑ์คุรุสภา พ.ศ. 2549 | หลักสูตร ค.บ. พลศึกษาฯ |
| 1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า 30 | ไม่น้อยกว่า 30 | ไม่น้อยกว่า 30 | ไม่น้อยกว่า 30 |
| 1.1 รายวิชาบังคับ | | | | 12 |
| 1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | | | | 9 |
| 1.1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | | | | 3 |
| 1.2 รายวิชาบังคับเลือก | | | | 9 |
| 1.2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | | | | 3 |
| 1.2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | | | | 3 |
| 1.2.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | 3 |
| 1.3 รายวิชาเลือก | | | | 9 |
| 2.หมวดวิชาเฉพาะด้าน | ไม่น้อยกว่า 114 | ไม่น้อยกว่า 124 | ไม่น้อยกว่า 124 | ไม่น้อยกว่า 129 |
| 2.1 กลุ่มวิชาชีพครู | | ไม่น้อยกว่า 46 | ไม่น้อยกว่า 50 | 50 |
| 2.1.1 กลุ่มวิชาการศึกษา | | | * | 30 |
| 2.1.2 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | | ไม่น้อยกว่า 12 | ** | 20 |
| 2.2 กลุ่มวิชาเอก | | ไม่น้อยกว่า 78 | ไม่น้อยกว่า 74 | ไม่น้อยกว่า 79 |
| 2.2.1 วิชาเอกบังคับ | | ไม่น้อยกว่า 68 | | วิชาเอกเดี่ยว 59 วิชาเอกคู่ 41 |
| 2.2.2 วิชาเอกเลือก | | | | วิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า 10 วิชาเอกคู่ - |
| 2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก | | ไม่น้อยกว่า 10 | | วิชาเอกเดี่ยว 10 วิชาเอกคู่ - |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | ไม่น้อยกว่า 6 | ไม่น้อยกว่า 6 | ไม่น้อยกว่า 6 | ไม่น้อยกว่า 6 |
| จำนวนหน่วยกิตรวม | ไม่น้อยกว่า 150 | ไม่น้อยกว่า 160 | ไม่น้อยกว่า 160 | ไม่น้อยกว่า 165 |

* คือ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน จะต้องครบถ้วนตามที่คุรุสภากำหนด

** คือ จะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี ตามมาตรา 44(3) พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1.2 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 ตัว แต่ละหลักมีความหมายดังนี้

| | | |
|---------------|---------|--|
| หลักที่ 1 | หมายถึง | รหัสคณะ |
| หลักที่ 2 – 4 | หมายถึง | หมู่วิชา |
| หลักที่ 5 | หมายถึง | ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่จัดให้เรียน |
| หลักที่ 6 | หมายถึง | กลุ่มเนื้อหาวิชาในหมู่วิชา |
| หลักที่ 7-8 | หมายถึง | ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มเนื้อหาวิชา |

2) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

| | | | |
|-----------------------|-------|----|----------|
| ก. รายวิชาบังคับ | จำนวน | 12 | หน่วยกิต |
| ข. รายวิชาบังคับเลือก | จำนวน | 9 | หน่วยกิต |
| ค. รายวิชาเลือก | จำนวน | 9 | หน่วยกิต |

1.1 รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชา

| | | |
|----------|---------------------------------------|----------|
| 01540105 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3(2-2-5) |
| 01550103 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) |
| 01550104 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม | 3(3-0-6) |

2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา

| | | |
|----------|-------------------|----------|
| 02500104 | วัฒนธรรมแ่งสกลนคร | 3(2-2-5) |
|----------|-------------------|----------|

1.2 รายวิชาบังคับเลือก กำหนดให้เรียน จำนวน 9 หน่วยกิต จาก 3 กลุ่มวิชาดังนี้

1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

| | | |
|----------|------------------------------|----------|
| 01500107 | มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต | 3(3-0-6) |
| 01500108 | จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต | 3(3-0-6) |
| 01500111 | ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย | 3(2-2-5) |

2) **กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์** เรียน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

| | | |
|----------|------------------------|----------|
| 02500105 | สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ | 3(3-0-6) |
| 02500108 | พลเมืองศึกษา | 3(2-2-5) |
| 03500103 | เศรษฐกิจพอเพียง | 3(2-2-5) |

3) **กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** เรียน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

| | | |
|----------|--|----------|
| 04000107 | ชีวิตและสุขภาพ | 3(3-0-6) |
| 04000108 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5) |
| 04000109 | การพัฒนาทักษะการคิด | 3(3-0-6) |

1.3 รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกไม่น้อยกว่า 3 กลุ่มวิชา และต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนในกลุ่มวิชาบังคับเลือก ดังนี้

1) **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร**

| | | |
|----------|------------------------------------|----------|
| 01540106 | การเขียนภาษาไทยทั่วไป | 3(2-2-5) |
| 01540107 | การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม | 3(3-0-6) |
| 01550105 | การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป | 3(3-0-6) |
| 01560102 | ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| 01570102 | ภาษาจีนเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| 01670102 | ภาษาลาวเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| 01710102 | ภาษาเวียดนามเบื้องต้น | 3(3-0-6) |

2) **กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์**

| | | |
|----------|------------------------------|----------|
| 01500107 | มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต | 3(3-0-6) |
| 01500108 | จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต | 3(3-0-6) |
| 01500109 | สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | 3(3-0-6) |
| 01500110 | สุนทรียภาพเพื่อชีวิต | 3(3-0-6) |
| 01500111 | ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย | 3(2-2-5) |
| 01500112 | จิตตปัญญาศึกษา | 3(2-2-5) |

3) **กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**

| | | |
|----------|------------------------|----------|
| 02500105 | สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ | 3(3-0-6) |
| 02500106 | กฎหมายเพื่อชีวิต | 3(3-0-6) |
| 02500107 | สันติศึกษา | 3(3-0-6) |
| 02500108 | พลเมืองศึกษา | 3(2-2-5) |
| 03500102 | หลักการจัดการสมัยใหม่ | 3(3-0-6) |

| | | |
|----------|-----------------|----------|
| 03500103 | เศรษฐกิจพอเพียง | 3(2-2-5) |
|----------|-----------------|----------|

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

| | | |
|----------|---|----------|
| 04000105 | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| 04000106 | คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน | 3(2-2-5) |
| 04000107 | ชีวิตและสุขภาพ | 3(3-0-6) |
| 04000108 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5) |
| 04000109 | การพัฒนาทักษะการคิด | 3(3-0-6) |
| 05000103 | การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต | 3(2-2-5) |
| 05500102 | เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน | 3(2-2-5) |

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน **129 หน่วยกิต**

2.1 กลุ่มวิชาชีพครู **50 หน่วยกิต**

2.1.1 กลุ่มวิชาการศึกษา ประกอบด้วยรายวิชา 10 รายวิชา รวม 30 หน่วยกิต

ผู้เรียนต้องเรียนครบทุกรายวิชา ดังนี้

| | | |
|----------|---------------------------------------|----------|
| 21003008 | ความเป็นครู | 3(2-2-5) |
| 21012003 | พื้นฐานการศึกษาและการศึกษาแบบเรียนรวม | 3(2-2-5) |
| 21023001 | การบริหารจัดการในชั้นเรียน | 3(2-2-5) |
| 21023004 | การพัฒนาหลักสูตร | 3(2-2-5) |
| 21023006 | การจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 21004011 | การพัฒนาทักษะบริการทางสังคม | 3(2-2-5) |
| 21034008 | เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 21044009 | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 21044010 | การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 21053005 | จิตวิทยาสำหรับครู | 3(2-2-5) |

2.1.2 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประกอบด้วย 5 รายวิชา

รวม 20 หน่วยกิต ผู้เรียนต้องเรียนครบทุกรายวิชา ดังนี้

| | | |
|----------|-------------------------------|-----------------------------|
| 21003001 | การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 | 2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง) |
| 21004002 | การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2 | 2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง) |
| 21004003 | การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 | 2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง) |
| 21005004 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 | 7 (ไม่น้อยกว่า 315 ชั่วโมง) |
| 21005005 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 | 7 (ไม่น้อยกว่า 315 ชั่วโมง) |

| | |
|--|---|
| 2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับและเอกเลือก | 79 หน่วยกิต |
| 2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ | 59 หน่วยกิต |
| 21001103 | ประวัติ และปรัชญาพลศึกษา 2(2-0-4) |
| 21001104 | ทฤษฎีการเรียนรู้ทางพลศึกษา 2(2-0-4) |
| 21001105 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางพลศึกษา 3(2-2-5) |
| 21001106 | โภชนาการการกีฬา 2(1-2-3) |
| 21002101 | สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2(1-2-3) |
| 21002102 | ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) |
| 21002103 | หลักสูตรพลศึกษา 2(2-0-4) |
| 21002104 | การปฐมพยาบาลและการดูแลเบื้องต้น 2(1-2-3) |
| 21003101 | กีฬาพื้นเมืองอาเซียน 2(1-2-3) |
| 21003102 | การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3) |
| 21003103 | วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว 2(1-2-3) |
| 21004101 | การประเมินผลทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3) |
| 21004102 | การบริหารจัดการกีฬา 2(1-2-3) |
| 21004103 | การสัมมนาการเรียนการสอนพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(1-4-4) |
| 21004104 | การเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี 2(1-2-3) |
| 21004105 | การวิจัยการเรียนการสอนพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) |
| 21004106 | การจัดการโปรแกรมการสร้างเสริมสุขภาพในสถานศึกษา 3(3-0-6) |
| 21001201 | ทักษะและการสอนกรีฑา 1 2(1-2-3) |
| 21001202 | ทักษะและการสอนกรีฑา 2 2(1-2-3) |
| 21001203 | ทักษะและการสอนมวยโบราณสกลนคร 2(1-2-3) |
| 21001204 | ทักษะและการสอนยิมนาสติก 2(1-2-3) |
| 21002205 | ทักษะและการสอนฟุตบอล 2(1-2-3) |
| 21002206 | ทักษะและการสอนบาสเกตบอล 2(1-2-3) |
| 21002207 | ทักษะและการสอนวอลเลย์บอล 2(1-2-3) |
| 21003208 | ทักษะและการสอนมวย 2(1-2-3) |
| 21003209 | ทักษะและการสอนตะกร้อ 2(1-2-3) |
| 21004210 | ทักษะและการสอนกระบี่กระบอง 2(1-2-3) |

2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ให้ผู้เรียนเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

| | | |
|----------|--|----------|
| 21003104 | จิตวิทยาการกีฬา | 2(2-0-4) |
| 21003211 | ทักษะและการสอนลีลาศ | 2(1-2-3) |
| 21003301 | การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ตัดลินิกีฬาวายน้ำ | 2(1-2-3) |
| 21003302 | การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ตัดลินิกีฬาเทนนิส | 2(1-2-3) |
| 21003303 | การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ตัดลินิกีฬาฟุตบอล | 2(1-2-3) |
| 21003304 | การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ตัดลินิกีฬา การเดินแอโรบิก | 2(1-2-3) |
| 21003305 | การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ตัดลินิกีฬาฟุตบอล | 2(1-2-3) |

2.2.3 กลุ่มวิชาสอนวิชาเอก 10 หน่วยกิต

| | | |
|----------|--|----------|
| 21004401 | วิธีวิทยาการสอนพลศึกษา | 2(1-2-3) |
| 21004402 | กิจกรรมเสริมการจัดการเรียนรู้พลศึกษาในโรงเรียน | 2(1-2-3) |
| 21004403 | พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาระดับประถมศึกษา | 3(2-2-5) |
| 21004404 | พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา | 3(2-2-5) |

** วิชาเอกคู่ 41 หน่วยกิต

| วิชาเอก | | 41 หน่วยกิต |
|----------|---|-------------|
| 21001103 | ประวัติ และปรัชญาพลศึกษา | 2(2-0-4) |
| 21001104 | ทฤษฎีการเรียนรู้ทางพลศึกษา | 2(2-0-4) |
| 21001105 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางพลศึกษา | 3(2-2-5) |
| 21001106 | โภชนาการการกีฬา | 2(1-2-3) |
| 21002101 | สรีรวิทยาการออกกำลังกาย | 2(1-2-3) |
| 21002102 | ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา | 3(2-2-5) |
| 21002103 | หลักสูตรพลศึกษา | 2(2-0-4) |
| 21002104 | การปฐมพยาบาลและการดูแลเบื้องต้น | 2(1-2-3) |
| 21003101 | กีฬาพื้นเมืองอาเซียน | 2(1-2-3) |
| 21003102 | การทดสอบและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย | 2(1-2-3) |
| 21003103 | วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว | 2(1-2-3) |
| 21004101 | การประเมินผลทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2(1-2-3) |
| 21004103 | การสัมมนาการเรียนการสอนพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา | 3(1-4-4) |

| | | |
|----------|--|----------|
| 21004104 | การเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี | 2(1-2-3) |
| 21004105 | การวิจัยการเรียนการสอนพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา | 3(2-2-5) |
| 21004106 | การจัดการโปรแกรมการเสริมสร้างสุขภาพในสถานศึกษา | 3(3-0-6) |
| 21004401 | วิธีวิทยาการสอนพลศึกษา | 2(1-2-3) |
| 21004403 | พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาระดับประถมศึกษา | 3(2-2-5) |

** วิชาเอกคู่ หมายถึง วิชาเอกที่นักศึกษาจะเรียนวิชาเอกได้ 2 วิชาเอก

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้

3.1.3 แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร (แบบเอกเดี่ยว)

ชั้นปีที่ 1 / ภาคเรียนที่ 1

| รหัสวิชา | กลุ่มวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|-------------|------------------------------|----------------------|
| 01540105 | ศึกษาทั่วไป | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3(2-2-5) |
| 01500107 | ศึกษาทั่วไป | มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต | 3(3-0-6) |
| 21003008 | การศึกษา | ความเป็นครู | 3(2-2-5) |
| 21001103 | เอกบังคับ | ประวัติ และปรัชญาพลศึกษา | 2(2-0-4) |
| 21001106 | เอกบังคับ | โภชนาการการกีฬา | 2(1-2-3) |
| 21001203 | เอกบังคับ | ทักษะและการสอนมวยโบราณสกลนคร | 2(1-2-3) |
| 21001204 | เอกบังคับ | ทักษะและการสอนยิมนาสติก | 2(1-2-3) |
| 21002207 | เอกบังคับ | ทักษะและการสอนวอลเลย์บอล | 2(1-2-3) |
| รวม | | | 19 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 1 / ภาคเรียนที่ 2

| รหัสวิชา | กลุ่มวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|-------------|---------------------------------------|----------------------|
| 01550103 | ศึกษาทั่วไป | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) |
| 03500103 | ศึกษาทั่วไป | เศรษฐกิจพอเพียง | 3(2-2-5) |
| xxxxxxx | ศึกษาทั่วไป | รายวิชาเลือก 1 | 3(x-x-x) |
| 21012003 | การศึกษา | พื้นฐานการศึกษาและการศึกษาแบบเรียนรวม | 3(2-2-5) |
| 21001102 | เอกบังคับ | ทฤษฎีการเรียนรู้ทางพลศึกษา | 2(2-0-4) |
| 21001201 | เอกบังคับ | ทักษะและการสอนกรีฑา 1 | 2(1-2-3) |
| 21002205 | เอกบังคับ | ทักษะและการสอนฟุตบอล | 2(1-2-3) |
| xxxxxxx | เอกเลือก | วิชาเอกเลือก 1 | 2(x-x-x) |
| รวม | | | 20 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 2 / ภาคเรียนที่ 1

| รหัสวิชา | กลุ่มวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|-------------|---------------------------------------|----------------------|
| 02500104 | ศึกษาทั่วไป | วัฒนธรรมแ่งสกลนคร | 3(2-2-5) |
| 01550104 | ศึกษาทั่วไป | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม | 3(3-0-6) |
| 21004011 | การศึกษา | การพัฒนาทักษะบริการทางสังคม | 3(2-2-5) |
| 21001105 | เอกบังคับ | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางพลศึกษา | 3(2-2-5) |
| 21002103 | เอกบังคับ | หลักสูตรพลศึกษา | 2(2-0-4) |
| 21003101 | เอกบังคับ | กีฬาพื้นเมืองอาเซียน | 2(1-2-3) |
| 21002206 | เอกบังคับ | ทักษะและการสอนบาสเกตบอล | 2(1-2-3) |
| 21001202 | เอกบังคับ | ทักษะและการสอนกรีฑา 2 | 2(1-2-3) |
| รวม | | | 20 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 2 / ภาคเรียนที่ 2

| รหัสวิชา | กลุ่มวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|-------------|-------------------------|----------------------|
| 04000107 | ศึกษาทั่วไป | ชีวิตและสุขภาพ | 3(3-0-6) |
| xxxxxxx | ศึกษาทั่วไป | รายวิชาเลือก 2 | 3(x-x-x) |
| 21023006 | การศึกษา | การจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 21023005 | การศึกษา | จิตวิทยาสำหรับครู | 3(2-2-5) |
| 21002101 | เอกบังคับ | สรีรวิทยาการออกกำลังกาย | 2(1-2-3) |
| 21003209 | เอกบังคับ | ทักษะและการสอนตะกร้อ | 2(1-2-3) |
| xxxxxxx | เอกเลือก | วิชาเอกเลือก 2 | 2(x-x-x) |
| รวม | | | 18 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 3 / ภาคเรียนที่ 1

| รหัสวิชา | กลุ่มวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|-----------|---|----------------------|
| 21023004 | การศึกษา | การพัฒนาหลักสูตร | 3(2-2-5) |
| 21044009 | การศึกษา | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 21002102 | เอกบังคับ | ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา | 3(2-2-5) |
| 21002104 | เอกบังคับ | การปฐมพยาบาลและการดูแลเบื้องต้น | 2(1-2-3) |
| 21003102 | เอกบังคับ | การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย | 2(1-2-3) |
| 21003208 | เอกบังคับ | ทักษะและการสอนมวย | 2(1-2-3) |
| 21004401 | เอกบังคับ | วิธีวิทยาการสอนพลศึกษา | 2(1-2-3) |
| xxxxxxx | เอกเลือก | วิชาเอกเลือก 3 | 2(x-x-x) |
| รวม | | | 19 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 3 / ภาคเรียนที่ 2

| รหัสวิชา | กลุ่มวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|------------------|--|----------------------|
| 21003001 | การฝึกประสบการณ์ | การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 | 2(ไม่น้อยกว่า 90 ชม) |
| 21034008 | การศึกษา | เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 21044010 | การศึกษา | การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 21004102 | เอกบังคับ | การบริหารจัดการกีฬา | 2(1-2-3) |
| 21003103 | เอกบังคับ | วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว | 2(1-2-3) |
| 21004402 | การสอนวิชาเอก | กิจกรรมเสริมการเรียนรู้พลศึกษาในโรงเรียน | 2(1-2-3) |
| xxxxxxx | เอกเลือก | วิชาเอกเลือก 4 | 2(x-x-x) |
| xxxxxxx | เลือกเสรี | วิชาเลือกเสรี 1 | 2(x-x-x) |
| รวม | | | 18 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 4 / ภาคเรียนที่ 1

| รหัสวิชา | กลุ่มวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|------------------|--|----------------------|
| 21004002 | การฝึกประสบการณ์ | การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2 | 2(ไม่น้อยกว่า 90 ชม) |
| 21023001 | การศึกษา | การบริหารจัดการในชั้นเรียน | 3(2-2-5) |
| 21004101 | เอกบังคับ | การประเมินผลทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2(1-2-3) |
| 21004105 | เอกบังคับ | การวิจัยการเรียนการสอนพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา | 3(2-2-5) |
| 21004106 | เอกบังคับ | การจัดการโปรแกรมการสร้างเสริมสุขภาพ ในสถานศึกษา | 3(3-0-6) |
| 21004403 | การสอนวิชาเอก | พฤติกรรมการสอนพลศึกษาระดับ ประถมศึกษา | 3(2-2-5) |
| xxxxxxx | เอกเลือก | วิชาเอกเลือก 5 | 2(x-x-x) |
| xxxxxxx | เลือกเสรี | วิชาเลือกเสรี 2 | 2(x-x-x) |
| รวม | | | 20 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 4 / ภาคเรียนที่ 2

| รหัสวิชา | กลุ่มวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|------------------|---|-----------------------|
| xxxxxxx | ศึกษาทั่วไป | รายวิชาเลือก 3 | 3(x-x-x) |
| 21004003 | การฝึกประสบการณ์ | การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 | 2(ไม่น้อยกว่า 90 ชม.) |
| 21004103 | เอกบังคับ | การสัมมนาการเรียนการสอนพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา | 3(1-4-4) |
| 21004104 | เอกบังคับ | การเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ- เนตรนารี | 2(1-2-3) |
| 21004210 | เอกบังคับ | ทักษะและการสอนกระบี่กระบอง | 2(1-2-3) |
| 21004404 | การสอนวิชาเอก | พฤติกรรมการสอนพลศึกษาระดับ มัธยมศึกษา | 3(2-2-5) |
| xxxxxxx | วิชาเลือก | วิชาเลือกเสรี 3 | 2(x-x-x) |
| รวม | | | 17 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 5 / ภาคเรียนที่ 1

| รหัสวิชา | กลุ่มวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|------------------|-------------------------------|------------------------|
| 21005004 | การฝึกประสบการณ์ | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 | 7(ไม่น้อยกว่า 315 ชม.) |
| รวม | | | 7 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 5 / ภาคเรียนที่ 2

| รหัสวิชา | กลุ่มวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|------------------|-------------------------------|------------------------|
| 21005005 | การฝึกประสบการณ์ | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 | 7(ไม่น้อยกว่า 315 ชม.) |
| รวม | | | 7 หน่วยกิต |

3.1.4 แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร (แบบเอกคู่)

ชั้นปีที่ 1 / ภาคเรียนที่ 1

| รหัสวิชา | กลุ่มวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|-------------|--------------------------|----------------------|
| 01540105 | ศึกษาทั่วไป | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) |
| 01500111 | ศึกษาทั่วไป | ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย | 3(3-0-6) |
| 21003008 | การศึกษา | ความเป็นครู | 3(2-2-5) |
| 21001103 | เอกบังคับ | ประวัติ และปรัชญาพลศึกษา | 2(2-0-4) |
| 21001106 | เอกบังคับ | โภชนาการการกีฬา | 2(1-2-3) |
| xxxxxxx | เอกคู่ | วิชาเอกคู่ 1 | 3(x-x-x) |
| xxxxxxx | เอกคู่ | วิชาเอกคู่ 2 | 3(x-x-x) |
| รวม | | | 19 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 1 / ภาคเรียนที่ 2

| รหัสวิชา | กลุ่มวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|-------------|---------------------------------------|----------------------|
| 01550103 | ศึกษาทั่วไป | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 3(2-2-5) |
| 03500103 | ศึกษาทั่วไป | เศรษฐกิจพอเพียง | 3(2-2-5) |
| xxxxxxxx | ศึกษาทั่วไป | รายวิชาเลือก 1 | 3(x-x-x) |
| 21012003 | การศึกษา | พื้นฐานการศึกษาและการศึกษาแบบเรียนรวม | 3(2-2-5) |
| 21001104 | เอกบังคับ | ทฤษฎีการเรียนรู้ทางพลศึกษา | 2(2-0-4) |
| xxxxxxxx | เอกคู่ | วิชาเอกคู่ 3 | 3(x-x-x) |
| xxxxxxxx | เอกคู่ | วิชาเอกคู่ 4 | 3(x-x-x) |
| รวม | | | 20 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 2 / ภาคเรียนที่ 1

| รหัสวิชา | กลุ่มวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|-------------|---------------------------------------|----------------------|
| 02500104 | ศึกษาทั่วไป | วัฒนธรรมแ่งสกลนคร | 3(2-2-5) |
| 01550104 | ศึกษาทั่วไป | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม | 3(3-0-6) |
| 21004011 | การศึกษา | การพัฒนาทักษะบริการทางสังคม | 3(2-2-5) |
| 21001103 | เอกบังคับ | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางพลศึกษา | 3(2-2-5) |
| 21002105 | เอกบังคับ | หลักสูตรพลศึกษา | 2(2-0-4) |
| 21003102 | เอกบังคับ | กีฬาพื้นเมืองอาเซียน | 2(1-2-3) |
| xxxxxxxx | เอกคู่ | วิชาเอกคู่ 5 | 3 (x-x-x) |
| รวม | | | 19 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 2 / ภาคเรียนที่ 2

| รหัสวิชา | กลุ่มวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|-------------|-------------------------|----------------------|
| 04000107 | ศึกษาทั่วไป | ชีวิตและสุขภาพ | 3(3-0-6) |
| xxxxxxxx | ศึกษาทั่วไป | รายวิชาเลือก 2 | 3(x-x-x) |
| 21023006 | การศึกษา | การจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 21023005 | การศึกษา | จิตวิทยาสำหรับครู | 3(2-2-5) |
| 21002101 | เอกบังคับ | สรีรวิทยาการออกกำลังกาย | 2(1-2-3) |
| xxxxxxxx | เอกคู่ | วิชาเอกคู่ 6 | 3 (x-x-x) |
| xxxxxxxx | เอกคู่ | วิชาเอกคู่ 7 | 3 (x-x-x) |
| รวม | | | 20 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 3 / ภาคเรียนที่ 1

| รหัสวิชา | กลุ่มวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|---------------|---|----------------------|
| 21023004 | การศึกษา | การพัฒนาหลักสูตร | 3(2-2-5) |
| 21044009 | การศึกษา | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 21002102 | เอกบังคับ | ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา | 3(2-2-5) |
| 21002104 | เอกบังคับ | การปฐมพยาบาลและการดูแลเบื้องต้น | 2(1-2-3) |
| 21003102 | เอกบังคับ | การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทาง กาย | 2(1-2-3) |
| 21004401 | การสอนวิชาเอก | วิธีวิทยาการสอนพลศึกษา | 2(1-2-3) |
| xxxxxxxx | เลือกเสรี | เลือกเสรี 1 | 2(x-x-x) |
| รวม | | | 17 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 3 / ภาคเรียนที่ 2

| รหัสวิชา | กลุ่มวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|------------------|---------------------------------|----------------------|
| 21003001 | การฝึกประสบการณ์ | การปฏิบัติงานวิชาชีพรู 1 | 2(ไม่น้อยกว่า 90 ชม) |
| 21034008 | การศึกษา | เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 21044010 | การศึกษา | การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู | 3(2-2-5) |
| xxxxxxx | เอกคู่ | วิชาเอกคู่ 8 | 2(x-x-x) |
| xxxxxxx | เอกคู่ | วิชาเอกคู่ 9 | 2(x-x-x) |
| xxxxxxx | เอกคู่ | วิชาเอกคู่ 10 | 3(x-x-x) |
| xxxxxxx | เอกคู่ | วิชาเอกคู่ 11 | 3(x-x-x) |
| รวม | | | 18 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 4 / ภาคเรียนที่ 1

| รหัสวิชา | กลุ่มวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|------------------|---|----------------------|
| 21004002 | การฝึกประสบการณ์ | การปฏิบัติงานวิชาชีพรู 2 | 2(ไม่น้อยกว่า 90 ชม) |
| 21023001 | การศึกษา | การบริหารจัดการในชั้นเรียน | 3(2-2-5) |
| 21004101 | การศึกษา | การประเมินผลทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2(1-2-3) |
| 21004105 | เอกบังคับ | การวิจัยเพื่อการเรียนรู้ทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา | 3(2-2-5) |
| 21004403 | การสอนวิชาเอก | พฤติกรรมการสอนพลศึกษาระดับ ประถมศึกษา | 3(2-2-5) |
| 21004106 | เอกบังคับ | การจัดการโปรแกรมการสร้างเสริม สุขภาพในสถานศึกษา | 3(3-0-6) |
| xxxxxxx | เอกคู่ | วิชาเอกคู่ 12 | 3(x-x-x) |
| xxxxxxx | เลือกเสรี | วิชาเลือกเสรี 2 | 2(x-x-x) |
| รวม | | | 21 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 4 / ภาคเรียนที่ 2

| รหัสวิชา | กลุ่มวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|------------------|---|-----------------------|
| xxxxxxx | ศึกษาทั่วไป | รายวิชาเลือก 3 | 3(x-x-x) |
| 21004003 | การฝึกประสบการณ์ | การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 | 2(ไม่น้อยกว่า 90 ชม.) |
| 21004103 | เอกบังคับ | การสัมมนาการเรียนการสอนพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา | 3(1-4-4) |
| 21004104 | เอกบังคับ | การเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ- เนตรนารี | 2(1-2-3) |
| xxxxxxx | เอกคู่ | วิชาเอกคู่ 13 | 3 (x-x-x) |
| xxxxxxx | เอกคู่ | วิชาเอกคู่ 14 | 2 (x-x-x) |
| xxxxxxx | เลือกเสรี | วิชาเลือกเสรี 3 | 2 (x-x-x) |
| รวม | | | 17 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 5 / ภาคเรียนที่ 1

| รหัสวิชา | กลุ่มวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|------------------|-------------------------------|------------------------|
| 21005004 | การฝึกประสบการณ์ | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 | 7(ไม่น้อยกว่า 315 ชม.) |
| รวม | | | 7 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 5 / ภาคเรียนที่ 2

| รหัสวิชา | กลุ่มวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|------------|------------------|-------------------------------|------------------------|
| 21005005 | การฝึกประสบการณ์ | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 | 7(ไม่น้อยกว่า 315 ชม.) |
| รวม | | | 7 หน่วยกิต |

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

01540105 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Thai for Communication

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฝึกทักษะการใช้ภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ได้แก่ การฟังบทสนทนา การฟังข่าว ฟังอภิปราย การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดโน้มน้าวใจ การโต้เถียง การพูดในโอกาสต่าง ๆ การอ่านสรุปใจความ การอ่านตีความ การอ่านวิเคราะห์ และวิจารณ์ การเขียนสะกดคำไทย การอ่านย่อหน้า การเขียนเรียงความ รวมถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้และสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในรูปแบบการสัมมนาวิชาการ

01540106 การเขียนภาษาไทยทั่วไป

3(2-2-5)

Thai Writing for General Purposes

หลักการเขียน รูปแบบการเขียน ลักษณะและการใช้ประโยชน์ของงานเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนจดหมาย การเขียนบันทึกข้อความ การเขียนคำถาม-ตอบในแบบสอบถาม การเขียนเพื่อชี้แจงข้อเท็จจริง การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น การเขียนเพื่อโน้มน้าวจิตใจ การเขียนเอกสารสิทธิ์ และสัญญาตามกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการฝึกเขียนสัปดาห์ละ 1 เรื่อง และนำเสนอผลงาน การเขียนมาจัดนิทรรศการ และสัมมนาวิชาการงานเขียนภาษาไทย เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

01540107 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

3(3-0-6)

Reading for Life and Social Development

หลักการและทักษะการอ่านประเภทต่าง ๆ ได้แก่ การอ่านสรุปความ การอ่านตีความ การอ่านวิเคราะห์ วิจารณ์ การอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ ในนิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ และวรรณกรรมหรือสื่ออื่น ๆ ที่สร้างจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองและสังคม รวมถึงสามารถ นำแนวความคิดหรือประโยชน์จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยเน้นอ่านงานเขียนจากสื่อประเภทต่าง ๆ สัปดาห์ละ 1 เรื่อง และจัดสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการอ่าน เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

- 01550103 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6)
 English for Communication
 ฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษที่บูรณาการเข้ากับชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในบริบทที่หลากหลาย
- 01550104 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม** 3(3-0-6)
 English for Cross Cultural Communication
 ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสูง เรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมของนานาประเทศ เน้นกลุ่มประเทศอาเซียน ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พุดนำเสนองาน และแสดงความคิดเห็น
- 01550105 **การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป** 3(3-0-6)
 Reading and Writing English for General Purposes
 ฝึกทักษะพัฒนาการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ รวมทั้งรายละเอียดปลีกย่อยจากสิ่งต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน พัฒนาการเขียนที่บูรณาการกับทักษะการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 01560102 **ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น** 3(3-0-6)
 Introduction to Japanese Language
 ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ และศึกษาภาษาญี่ปุ่นในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น
- 01570102 **ภาษาจีนเบื้องต้น** 3(3-0-6)
 Introduction to Chinese Language
 ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ และศึกษาภาษาจีนในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศจีน
- 01670102 **ภาษาลาวเบื้องต้น** 3(3-0-6)
 Introduction to Lao Language
 ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน เน้นทักษะการอ่านและการเขียน ฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ และศึกษาภาษาลาวในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศลาว

01710102 **ภาษาเวียดนามเบื้องต้น** 3(3-0-6)
 Introduction to Vietnamese Language
 ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน คือการอ่านประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่าน ฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ และศึกษาภาษาเวียดนามในบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประเทศเวียดนาม

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

01500107 **มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต** 3(3-0-6)
 Human and the Art of Living
 ความหมาย แนวคิดและกฎเกณฑ์เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ องค์ประกอบของพฤติกรรม การรู้จักตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม มนุษยสัมพันธ์เพื่อการสื่อสาร คุณธรรม จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต ศิลปะการทำงาน และการสร้างความสุขในชีวิต

01500108 **จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต** 3(3-0-6)
 Morality for Living
 ความหมายเชิงบูรณาการของจริยธรรมกับการพัฒนาชีวิต หลักและวิธีการพัฒนาตนทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อโลกและสังคม หลักการพัฒนาชีวิตเพื่อการรู้จักตนเอง การบริหารความสัมพันธ์กับเพื่อนมนุษย์ การอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างมีความสุขและมีสันติภาพ เสริมสร้างจิตสำนึกตระหนักในคุณค่าและความงามของชีวิต เข้าถึงความดีเป็นมนุษย์และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

01500109 **สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้** 3(3-0-6)
 Information for Learning
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสำคัญและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) การสืบค้นและแสวงหาสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษา รวบรวม การจัดเก็บและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศด้วยรูปแบบที่ทันสมัย และมีขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน

01500110 **สุนทรียภาพเพื่อชีวิต** 3(3-0-6)
 Aesthetics for Life
 ความหมาย ความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ต่อชีวิต คุณค่าเชิงสุนทรียะของงานศิลปะ การรับรู้ความงาม ความซาบซึ้งในศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ คีตศิลป์ และนาฏศิลป์ ในระดับท้องถิ่น ชชาติ และสากล เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและสังคม

01500111 ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย 3(2-2-5)
 Contemporary Religious Virtues
 หลักคำสอนของศาสนาสำคัญที่มีอิทธิพลต่อมนุษยยุคโลกาภิวัตน์ วิเคราะห์เชื่อมโยง
 หลักธรรมกับศาสตร์สาขาต่าง ๆ บูรณาการหลักศาสนาและแนวคิดของปราชญ์ทางศาสนา เพื่อ
 การแก้ปัญหาชีวิตและสังคม เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning

01500112 จิตตปัญญาศึกษา 3(2-2-5)
 Contemplative Education
 ธรรมชาติของจิตมนุษย์ แก่นแท้ของชีวิตและธรรมชาติ หลักการภาวนาเพื่อฝึกฝน
 ความรู้สึกตัว (สติ) การปฏิบัติจิตสำนึกเดิมสู่จิตสำนึกใหม่ที่เข้าถึงความเป็นอิสระ ความสุข ปัญญา
 และความอาทรต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพสิ่ง การพัฒนาตนเองอย่างสมดุลสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
 เน้นวิธีการเรียนรู้ที่นำผู้เรียนไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายในตนเองอย่างลึกซึ้งและเชื่อมโยงไปสู่
 การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เช่น จิตตภาวนา สุนทรียสนทนา การทำงานศิลปะ โยคะ เป็นต้น

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

02500104 วัฒนธรรมแอ่งสกลนคร 3(2-2-5)
 Culture of Sakon Nakhon Basin
 สภาพทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกลุ่มชาติพันธุ์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์
 และโบราณคดี ประวัติศาสตร์การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ชิวประวัติ
 บุคคลสำคัญของท้องถิ่น ภูมิปัญญาทางด้านศิลปกรรม ทัศนกรรม ประเพณี พิธีกรรม ภาษา
 และวรรณกรรม ฯลฯ ในบริเวณแอ่งสกลนคร อัตลักษณ์และพลวัตการปรับตัวของชุมชนท่ามกลาง
 การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ โดยเน้นกระบวนการศึกษาชุมชนในท้องถิ่น
 ให้เชื่อมโยงกับสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน และมีการนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์

02500105 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)
 Thai Society and Globalization
 วิวัฒนาการและสภาพปัญหาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองไทยและสังคมโลก
 ความหมายและความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อสังคม วัฒนธรรม
 เศรษฐกิจ การเมือง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของไทย บทบาทและผลกระทบของ
 ประชาคมอาเซียนต่อสังคมเศรษฐกิจไทย การปรับตัวของประเทศไทยในฐานะส่วนหนึ่งของประชาคม
 อาเซียน แนวโน้มและทิศทาง การพัฒนาการเปลี่ยนแปลงทางประชาสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และ
 วัฒนธรรมของไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

- 02500106 กฎหมายเพื่อชีวิต** **3(3-0-6)**
 Laws for Life
 ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย หลักการพื้นฐานของนิติรัฐ กระบวนการยุติธรรมและหลักกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน เน้นศึกษากรณีตัวอย่างในชีวิตประจำวัน
- 02500107 สันติศึกษา** **3(3-0-6)**
 Peace Studies
 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ การวิเคราะห์ความขัดแย้งและความรุนแรง กรณีศึกษาความขัดแย้งและการใช้สันติวิธีในระดับชีวิต ชุมชนและสังคม เครื่องมือสันติวิธี ปฏิบัติการ ไร้ความรุนแรง การสื่อสารเพื่อสันติ การสานเสวนาที่เน้นการฟังอย่างลึกซึ้งและการใช้สันติวิธีในชีวิตประจำวัน
- 02500108 พลเมืองศึกษา** **3(2-2-5)**
 Civic Education
 หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การปกครอง โดยกฎหมาย ความเป็นพลเมือง สิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชน พลวัตการเมืองภาคประชาชนและประชาสังคมของสังคมการเมืองไทย บทบาทของพลเมืองในประเทศต่าง ๆ สร้างเสริมจิตสำนึกสาธารณะโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาสภาพปัญหาที่เป็นจริงในชุมชนท้องถิ่น
- 03500102 หลักการจัดการสมัยใหม่** **3(3-0-6)**
 Principles of Modern Management
 แนวคิดและหลักการจัดการ การจัดองค์การ การจัดการทรัพยากรขององค์การ หน้าที่ในการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาชีวิต สังคม และองค์กรให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก
- 03500103 เศรษฐกิจพอเพียง** **3(2-2-5)**
 Sufficiency Economy
 แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในอดีตของสังคมไทย ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมไทย ความหมายและหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงในกระแสโลกาภิวัตน์ เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน กรณีศึกษาการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้

4. กลุ่มคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 04000105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
 Mathematics in Daily Life
 ธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์ พัฒนาการทางคณิตศาสตร์ ตรรกศาสตร์กับการใช้เหตุผล ความน่าจะเป็นและสถิติในชีวิตประจำวัน การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เช่น ดอกเบี้ย ร้อยละ ค่างวด คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับเกม คณิตศาสตร์กับศิลปะ กำหนดการเชิงเส้นเบื้องต้น คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันตามแนวพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง”
- 04000106 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน** **3(2-2-5)**
 Fundamentals of Computer and Information
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลเบื้องต้น การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายพื้นฐาน การใช้ระบบเครือข่ายเพื่อการสื่อสารและสืบค้นอย่างมีประสิทธิภาพ กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
- 04000107 ชีวิตและสุขภาพ** **3(3-0-6)**
 Life and Health
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการของชีวิตและระบบที่สำคัญของร่างกายมนุษย์ แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพ กลไกการปรับตัวของร่างกายเมื่อมีความเปลี่ยนแปลงเพื่อรักษาสุขภาพ โรคและการป้องกันการเกิดโรคของบุคคลในวัยต่าง ๆ แนวคิดเกี่ยวกับการดูแลและส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม หลักการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ การประเมินภาวะสุขภาพ การตรวจสุขภาพเบื้องต้น และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อม และชีวอนามัยเพื่อสุขภาพ
- 04000108 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
 Science and Technology in Daily Life
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์การเกษตร และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม และการฝึกปฏิบัติแก้ปัญหาด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์
- 04000109 การพัฒนาทักษะการคิด** **3(3-0-6)**
 Thinking Skills Development
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการคิด เทคนิคและวิธีคิด ประเภทต่าง ๆ กรณีศึกษา และการฝึกทักษะการคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

- 05000103 การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต 3(2-2-5)**
 Agriculture and Food for Life
 ความสำคัญของการเกษตร หลักการผลิต และผลิตผลทางการเกษตร ด้านพืช สัตว์ ประมง การแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร ประเภทเนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ ข้าวและธัญพืช ผลิตภัณฑ์ เครื่องดื่ม การควบคุมคุณภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหาร และความปลอดภัยของผู้บริโภค ฝึกปฏิบัติ และศึกษากรณีตัวอย่างในชีวิตประจำวัน
- 05500102 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)**
 Technology and Innovation for Sustainable Development
 ความหมาย แนวคิดและบทบาทเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและนวัตกรรมต่อการดำเนิน ชีวิตและส่งเสริมอาชีพในปัจจุบัน ผลกระทบต่อสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา สภาพแวดล้อมและ ความเป็นมนุษย์ รวมถึงวิเคราะห์และวางแผนเพื่อสร้างเครื่องมือสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน โดยเน้นการรักษาเอกลักษณ์ของชุมชน วัฒนธรรมท้องถิ่น ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพครูตัวอย่างหรือ หมู่บ้านวัฒนธรรมต้นแบบอย่างน้อย 1 ชุมชน

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาชีพครู

- 21003008 ความเป็นครู 3(2-2-5)**
 Self – Actualization for Teachers
 ความสำคัญของวิชาชีพครู องค์กรและสถาบันวิชาชีพครู การพัฒนาวิชาชีพครูโดยเน้น การสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ จรรยาบรรณของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี การมี ความรู้และความสามารถในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เกี่ยวกับกัลยาณมิตรธรรม ความเสียสละ ความอดทน ฆราวาสธรรม พรหมวิหารธรรม สังคหวัตถุ 4 อิทธิบาท 4 สัมปยุตธรรม 7 ความละเอียด และเกรงกลัวต่อบาป ความกตัญญูกตเวที ความซื่อสัตย์ ความประหยัดอดออม ความรับผิดชอบ ความมีวินัยในตนเอง เหตุผลเชิงจริยธรรม มารยาทไทย ธรรมสำหรับการบริหารและการปกครองและ การฝึกปฏิบัติธรรมตามแนวศีล สมาธิและปัญญา

- 21012003 พื้นฐานการศึกษาและการศึกษาแบบเรียนรวม 3(2-2-5)**
 Educational Foundation and Inclusive Education
 ความหมาย ความมุ่งหมายและความสำคัญของการศึกษาและการศึกษาแบบเรียนรวม ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับศาสตร์อื่น ๆ ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย แผนการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ แนวความคิดทางปรัชญาและปรัชญาทางการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย และการศึกษาแบบเรียนรวม ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและระบบบริหารการศึกษาไทย การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรวม ลักษณะของเด็กพิเศษในชั้นเรียนรวม การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล การศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- 21023001 การบริหารจัดการในชั้นเรียน 3(2-2-5)**
 Classroom Management
 ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์การ องค์การและการจัดการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ การติดต่อสื่อสารในองค์การ การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา ความหมายและความสำคัญของการบริหารจัดการชั้นเรียน การทำงานเป็นทีม หลักและแนวทางการประสานงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดทำโครงการฝึกอาชีพ การจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาชุมชน และการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหารูปแบบการจัดชั้นเรียนที่ส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ของครูและนักเรียน
- 21023004 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)**
 Curriculum Development
 ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ความหมาย ความสำคัญของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร รูปแบบของหลักสูตรทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานหลักสูตร หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การใช้และการประเมินหลักสูตร

- 21023006 การจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
 Learning Management
 ความหมาย ลักษณะและองค์ประกอบของการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้การสอน ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ ทักษะเทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การบูรณาการเรียนรู้อิงเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แหล่งการเรียนรู้ การผลิต/พัฒนาและการใช้สื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน
- 21004011 การพัฒนาทักษะบริการทางสังคม 3(2-2-5)**
 Development of Social Service Skills
 วิเคราะห์ ความหมายของการบริการหรือการรับใช้สังคมในทัศนะของหลักการหรือทฤษฎีทางตะวันตก และตะวันออก แนวคิดด้านพฤติกรรมเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น พฤติกรรมการช่วยเหลือ ความร่วมมือและการเห็นอกเห็นใจผู้อื่น หลักการส่งเสริมให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตา กรุณา และจิตสาธารณะ การใฝ่รู้ใฝ่เรียน การฝึกคิดอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความสามารถในการมองสังคมแบบองค์รวมหรือตามหลักของการอาศัยกันวิถีการพัฒนาทักษะบริการสังคมโดยผ่านการฝึกตามแนวสติและสมาธิ การทำโครงการหรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและการพัฒนาชุมชน การฝึกทักษะคิดวิจารณ์ไตร่ตรอง และการประเมินผลงานจากการฝึกบริการหรือการรับใช้สังคม
- 21034008 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา 3(2-2-5)**
 Educational Technology and Innovation
 ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ หลักการ ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาร่วมสมัย แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ ประเภทของสื่อสารเรียนรู้ และปฏิบัติการผลิตสื่อที่เหมาะสมสำหรับชุมชน การเลือก การใช้นวัตกรรมที่พอเพียงกับเทคโนโลยีการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นการประเมินและการปรับปรุงนวัตกรรม การสืบค้นข้อมูล การประยุกต์ใช้โปรแกรมและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมสำหรับกระบวนการเรียนการสอนและการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนบนพื้นฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 21044009 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้** **3(2-2-5)**
 Learning Measurement and Evaluation
 หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินการปฏิบัติ การประเมินแบบย่อยและแบบสรุปรวม สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการศึกษา การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวัดผล
- 21044010 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้** **3(2-2-5)**
 Research for Learning Development
 ความหมายและลักษณะของการวิจัยทางการศึกษาและวิจัยเชิงปฏิบัติในชั้นเรียน การศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของทฤษฎีการวิจัย รูปแบบการวิจัยแบบต่าง ๆ กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือและนวัตกรรมทางการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติ การเขียนเค้าโครงการวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา การนำเสนอผลงานวิจัย
- 21053005 จิตวิทยาสำหรับครู** **3(2-2-5)**
 Psychology for Teachers
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมและพัฒนาการของมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและปัจจัยที่ส่งผลต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล การจูงใจและอารมณ์ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ วินัยและการปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลิกภาพผู้เรียน การแนะแนวและการให้คำปรึกษา การศึกษารายกรณีและวิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษารายกรณี การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงเพื่อทำการศึกษารายกรณี

กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- 21003001 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1** **2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)**
 Practicum 1
 ศึกษาและสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน งานในหน้าที่ครูผู้สอน งานในหน้าที่ครูประจำชั้น พฤติกรรมการสอน สภาพทั่วไปของนักเรียนในโรงเรียน สภาพชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน งานบริหารและบริการของโรงเรียน การฝึกเป็นผู้ช่วยครูทางด้านธุรการชั้นเรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน

- 21004002 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2 2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)**
 Practicum 2
 วิเคราะห์หลักสูตร มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
 วางแผนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในสาขาวิชา แล้วนำมาจัดการเรียนรู้
 ในสถานศึกษา ประเมินผลและนำมาปรับปรุงแก้ไข จัดทำโครงการทางวิชาการ ภายใต้การนิเทศของ
 ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู
- 21004003 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 2 (ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง)**
 Practicum 3
 บูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการวิเคราะห์หลักสูตร มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาใน
 การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียน วางแผนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการ
 เรียนรู้ให้ตรงกับสาขาวิชาแล้วนำมาทดลองใช้ในโรงเรียน บันทึก เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล แล้ว
 นำมาปรับปรุงแก้ไขภายใต้การนิเทศผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู
- 21005004 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 7 (ไม่น้อยกว่า 315 ชั่วโมง)**
 Teaching Practice in School 1
 บูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา การจัดทำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การเลือกใช้ การผลิตสื่อ
 นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การวัดและ
 ประเมินผลการเรียนรู้ การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การนำผลการประเมินมาพัฒนาการ
 จัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การจัดทำโครงการสนับสนุนการเรียนการสอนของโรงเรียน การสัมมนา
 ระหว่างฝึกประสบการณ์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 21005005 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 7 (ไม่น้อยกว่า 315 ชั่วโมง)**
 Teaching Practice in School 2
 ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามสาขาวิชาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการสอนใน
 สถานศึกษา 1 นำปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนมาวางแผนและแก้ไขอย่างเป็นระบบ ด้วยการทำวิจัย
 ในชั้นเรียน หรือการจัดทำโครงการทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ
 ผู้เรียน และนำผลการศึกษามาจัดสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กลุ่มวิชาเอกบังคับ

- 21001103 ประวัติและปรัชญาพลศึกษา** 2(2-0-4)
 History and Philosophy of Physical Education
 ประวัติ และวิวัฒนาการของพลศึกษา ปรัชญา แนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษา การพัฒนาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักการจัดและบริหารพลศึกษา ปัญหาและวิธีการแก้ไขปรับปรุงการพลศึกษา แนวโน้มของการพลศึกษา คุณลักษณะ คุณธรรมและจริยธรรมที่ได้จากการศึกษาพลศึกษา
- 21001104 ทฤษฎีการเรียนรู้ทางพลศึกษา** 2(2-0-4)
 Learning Theory of Physical Education
 ทฤษฎีการเรียนรู้ทางพลศึกษา จิตวิทยา พัฒนาการและเอกลักษณ์ของเด็กในวัยต่าง ๆ รูปแบบการจัดการพลศึกษา เทคนิคการสอนพลศึกษา การจัดทำแผนการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- 21001105 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาทางพลศึกษา** 3(2-2-5)
 Anatomy and Physiology in Physical Education
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ของโครงสร้าง รูปร่างส่วนประกอบ ตำแหน่งที่ตั้งอวัยวะร่างกายของมนุษย์ และระบบต่างๆ หน้าที่การทำงานของอวัยวะและระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ลักษณะการเคลื่อนไหวพื้นฐานของมนุษย์ ที่เกี่ยวข้องทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 21001106 โภชนาการการกีฬา** 2(1-2-3)
 Sport Nutrition
 ความหมาย ความสำคัญของอาหารและโภชนาการ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของอาหารหลัก 5 หมู่ อาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ ระบบพลังงานและการเผาผลาญพลังงานในร่างกาย การเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมต่อวัย และการทำงานในชีวิตประจำวัน การคำนวณอัตราการใช้พลังงานต่อวันของคนทั่วไป และนักกีฬาในแต่ละประเภท ดัชนีกัลยษิมิก ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการ การวิเคราะห์ข้อมูลบนสลากอาหาร และผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ
- 21002101 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย** 2(1-2-3)
 Physiology of Exercise
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน คือ 21001103 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาทางพลศึกษา ศึกษาเกี่ยวกับการทำงานของระบบโครงสร้าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการหายใจและการไหลเวียนของเลือด และอื่นๆที่เกี่ยวข้องในขณะออกกำลังกายและเล่นกีฬา ผลของ

การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่มีต่อระบบต่าง ๆ รวมทั้งอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

- 21002102 ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)**
 English for Physical Education Teachers and Sports Science
 ความคิดรวบยอด หลักการและเทคนิคการอ่าน การเขียน การพูด การสนทนา การแปลศัพท์ทางวิชาการพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา ศัพท์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้การพลศึกษาและการกีฬา ข้อความ กฎกติกา และข่าวเกี่ยวกับการพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 21002103 หลักสูตรพลศึกษา 2(1-2-3)**
 Physical Education Curriculum
 ความหมายของหลักสูตร ปรัชญาการเรียนรู้ต่างๆที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา ความหมายการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ ความคิดรวบยอดกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ รูปแบบการสอน เทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ การจัดทำกิจกรรมการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการในชั้นเรียน การดำเนินการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรพลศึกษา
- 21002104 การปฐมพยาบาลและการดูแลเบื้องต้น 2(1-2-3)**
 First Aid and First care
 ความหมาย ขอบข่ายของการดูแลเบื้องต้นของผู้ป่วย สาเหตุของการเกิดบาดเจ็บ การบาดเจ็บทางกีฬา การป้องกันและการบำบัดการบาดเจ็บโดยวิธีการต่างๆ จุดมุ่งหมายในการฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วยภายหลังการเจ็บป่วยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ บำบัดด้วยวิธีการ การให้คำแนะนำปรึกษา การฟังดนตรี การทำกายภาพบำบัดด้วยวิธีการเฉพาะทาง การนวด การใช้ความร้อน ความเย็น ตลอดจนการฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วย ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ป่วยกลับสู่สภาพเดิมโดยเร็วที่สุด รวมทั้งการดูแลผู้สูงอายุและผู้พิการ
- 21003101 กีฬาพื้นเมืองอาเซียน 2(1-2-3)**
 Asean Traditional Sports
 การศึกษาประวัติ ความเป็นมาของกีฬาพื้นเมืองสำคัญของแต่ละประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน การละเล่นพื้นบ้าน กฎและกติกากีฬาพื้นบ้าน มารยาท และการปฏิบัติตนของผู้เล่น วิธีการเล่นและอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการแข่งขัน คุณธรรม จริยธรรมที่ได้จากการฝึกกีฬาพื้นเมืองของแต่ละประเทศ
- 21003102 การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3)**
 Physical Fitness Testing and Conditioning
 แนวคิดความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย วิธีการทดสอบและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ปัจจัยที่

เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เครื่องมือในการทดสอบและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เทคนิคการใช้เครื่องมือในการทดสอบสมรรถภาพของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับบุคคลในวัยต่าง ๆ

21003103 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว 2(1-2-3)

Kinesiology

ศึกษาโครงสร้างของระบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว กลไกการเคลื่อนไหวของร่างกายตามหลักวิทยาศาสตร์ กฎของการเคลื่อนไหว ความสัมพันธ์ระหว่างระบบกระดูก และระบบกล้ามเนื้อที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐาน โดยนำพื้นฐานความรู้กายวิภาคและสรีรวิทยา และทฤษฎีการเรียนรู้ทางพลศึกษามาประกอบ

21004101 การประเมินผลทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)

Evaluation in Physical Education and Sports Science

หลักการและเทคนิคการวัดผลและประเมินผลทางพลศึกษา การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา การประเมินตามสภาพจริง การตรวจวัดร่างกายและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การทดสอบทักษะกีฬา การทดสอบสมรรถภาพกลไก การทดสอบความรู้และพฤติกรรม สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลทางพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา

21004102 การบริหารจัดการกีฬา 2(1-2-3)

Sports Management

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ โครงสร้างองค์กรกีฬา บทบาทหน้าที่ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการบริหารพลศึกษาและกีฬา การบริหารและการจัดการเบื้องต้น การจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงานและการบริหารจัดการงบประมาณ การบริหารทรัพยากร รูปแบบการจัดการบริหารทีมและการแข่งขันระดับชุมชน สถานศึกษาจนถึงระดับสากล ระเบียบการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

21004103 การสัมมนาการเรียนการสอนพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(1-4-4)

Seminar in Physical Education and Sports Science

ศึกษาแนวทางและปัญหา ในการจัดการเรียนการสอนทางพลศึกษา การศึกษาค้นคว้า เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบต่างๆ เพื่อนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย แสดงความคิดเห็นร่วมกัน และ/หรือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการสอนพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา ฝึกปฏิบัติการดำเนินกิจกรรมสัมมนา การเรียนรู้ทางพลศึกษาตามที่วางแผนไว้ รวมทั้งการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานทั้งหมด

- 21001203 ทักษะและการสอนมวยโบราณสกนนคร** **2(1-2-3)**
 Skills and Teaching in Muay Boran of Sakon Nakhon
 ประวัติ และวิวัฒนาการของมวยโบราณสกนนคร ปรัชญา แนวคิด และหลักการฝึกมวยโบราณ ประโยชน์และคุณค่าของการร่ำมวยโบราณ การเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายเพื่อฝึกมวยโบราณ ทักษะ ท่าทาง การฝึกมวยโบราณ การจัดการเรียนการสอน ระเบียบประเพณีการเตรียมตัวของผู้แสดงมวยโบราณ การประยุกต์ทำมวยโบราณเพื่อออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน
- 21001204 ทักษะและการสอนยิมนาสติก** **2(1-2-3)**
 Skills and Teaching in Gymnastics
 ประวัติ และพัฒนาการของกีฬา ยิมนาสติกของไทยและนานาชาติ ปรัชญา แนวทางและหลักการของกีฬา ยิมนาสติก รูปแบบ และวิธีการกีฬา ยิมนาสติก ทักษะของกีฬา ยิมนาสติก การจัดการเรียนการสอน การออกแบบโปรแกรมการฝึกสำหรับนักกีฬา คุณลักษณะ คุณธรรม และ จริยธรรม ที่ได้จากการฝึกกีฬา ยิมนาสติก
- 21002205 ทักษะและการสอนฟุตบอล** **2(1-2-3)**
 Skills and Teaching in Football
 ประวัติ และวิวัฒนาการของกีฬาฟุตบอลของประเทศไทย และต่างประเทศ รูปแบบ การฝึกทักษะ เบื้องต้น และฝึกทักษะ ส่วนบุคคลเฉพาะหน้าที่ และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย รูปแบบและระบบการเล่นกีฬาฟุตบอล เทคนิคต่าง ๆ ในการเล่นเป็นทีม การบริหารจัดการ วิธีการสอนกีฬาฟุตบอล และจิตวิทยา ในการฝึกสอนกีฬาฟุตบอล การทดสอบ และ ประเมินผลในกีฬาฟุตบอล คุณลักษณะ คุณธรรม และ จริยธรรมที่ได้จากการฝึก
- 21002206 ทักษะและการสอนบาสเกตบอล** **2(1-2-3)**
 Skills and Teaching in Basketball
 ความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอลทักษะพื้นฐานการเคลื่อนที่ในทิศทางต่าง ๆ วางแผนการฝึก ทักษะ เทคนิค การเล่นและวิธีการคัดเลือกนักกีฬาบาสเกตบอล การสร้างความสมบูรณ์ การจัดการเรียนการสอน การออกแบบโปรแกรมการฝึกสำหรับนักกีฬา การเตรียมทีม การใช้จิตวิทยา การแข่งขันในกีฬาบาสเกตบอล หลักการแข่งขัน และ หลักการจัดการบริหารทีมกีฬาบาสเกตบอล คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในการเป็นผู้ฝึกกีฬาบาสเกตบอล
- 21002207 ทักษะและการสอนวอลเลย์บอล** **2(1-2-3)**
 Skills and Teaching in Volleyball
 ประวัติ ประโยชน์ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล การเคลื่อนไหวเบื้องต้น และการสร้างคุ้นเคยกับลูกบอล การฝึกทักษะ เทคนิคการเล่นลูกสองมือล่าง สองมือบน การเสิร์ฟ การตบ การสกัดกั้น การเล่นเป็นทีม และการฝึกทักษะขั้นสูงสำหรับกีฬาวอลเลย์บอล กติกาและเทคนิคการเล่น

การจัดการเรียนการสอน การออกแบบโปรแกรมการฝึกสำหรับนักกีฬา คุณลักษณะ คุณธรรม และ จริยธรรมที่ได้จากการฝึก

21003208 ทักษะและการสอนมวย 2(1-2-3)

Skills and Teaching in Boxing

ประวัติ และวิวัฒนาการของการสอน ฝึกกีฬามวย ปรัชญา แนวคิด และหลักการสอน ฝึกกีฬามวย รูปแบบและวิธีการของการสอนฝึกกีฬามวย ทักษะการสอนฝึกกีฬามวย การจัดการเรียน การสอน การออกแบบโปรแกรมการฝึกสำหรับนักกีฬา คุณลักษณะ คุณธรรมและจริยธรรมของ การเป็นผู้สอนและตัดสินกีฬามวยไทยและมวยสากล

21003209 ทักษะและการสอนตะกร้อ 2(1-2-3)

Skills and Teaching in Takraw

ประวัติ วิวัฒนาการประโยชน์ และแนวคิด ในการพัฒนากีฬาตะกร้อ รูปแบบการฝึก ทักษะเบื้องต้น และเทคนิควิธีการสอนของกีฬาตะกร้อประเภทต่าง ๆ หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อประยุกต์ใช้ในการฝึกทักษะและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายนักกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ การทดสอบ การวัดและการประเมินผลกีฬาตะกร้อ การจัดการเรียนการสอน การออกแบบโปรแกรม การฝึกสำหรับนักกีฬา คุณลักษณะ คุณธรรม และจริยธรรมที่ได้จากการฝึก

21004210 ทักษะและการสอนกระบี่กระบอง 2(1-2-3)

Skills and Teaching in Sword and Poles Fighting

ประวัติ ประโยชน์ ความมุ่งหมายของกระบี่กระบองพิธีการแสดง การครอบครู การถวายบังคม การขึ้นพรหม การรำลดล่อ ไม้รำ ไม้ตี และการตีลูกไม้ต่าง ๆ ของกระบี่กระบอง รูปแบบการฝึก วิธีการสอน เทคนิคการรำ การตีไม้ต่าง ๆ ของกระบี่กระบอง การจัดการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดและประเมินผลกระบี่กระบองคุณลักษณะ คุณธรรม และ จริยธรรมที่ได้จากการฝึก

กลุ่มวิชาเอกเลือก

21003104 จิตวิทยาการกีฬา 2(2-0-4)

Sport Psychology

หลักจิตวิทยาในการเรียนรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนไหว จิตวิทยาประยุกต์ในการจัดการเรียน การฝึกซ้อม และการแข่งขัน อิทธิพลของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อจิตใจในขณะฝึกซ้อมและแข่งขัน กีฬา

- 21003211 ทักษะและการสอนลีลาศ 2(1-2-3)**
 Skills and Teaching in Social Dances
 ประวัติการลีลาศ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเคลื่อนไหว การแสดงออกประกอบเสียงและจังหวะหลักและวิธีการลีลาศ การลีลาศจังหวะต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การเลือกเพลง ความหมายของเพลง การแปลความหมายแห่งการเคลื่อนไหว การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนให้สามารถฝึกผู้อื่นได้ คุณลักษณะ คุณธรรม และ จริยธรรมที่ได้จากการฝึก
- 21003301 การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ตัดสินกีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)**
 Coaching and Officiating in Swimming
 การสอนทักษะพื้นฐานต่าง ๆ ในกีฬาว่ายน้ำ ประโยชน์ของกีฬาว่ายน้ำ วิธีดำเนินการสอนและเทคนิคการสอนทักษะกีฬาว่ายน้ำขั้นสูง โภชนาการในกีฬาว่ายน้ำ การป้องกันการบาดเจ็บจากกีฬาว่ายน้ำ กฎ กติกา กีฬา ว่ายน้ำ และการเป็นผู้ตัดสินกีฬา ว่ายน้ำ ตลอดจนการจัดการแข่งขัน และการสร้างโปรแกรมการฝึกของนักกีฬาว่ายน้ำ
- 21003302 การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ตัดสินกีฬาเทนนิส 2(1-2-3)**
 Coaching and Officiating in Tennis
 การสอนทักษะพื้นฐานต่าง ๆ ในการเล่นกีฬาเทนนิส ประโยชน์ของการเล่นกีฬาเทนนิส วิธีดำเนินการสอนและเทคนิคการสอนทักษะกีฬาเทนนิสขั้นสูง โภชนาการในกีฬา เทนนิส การป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา เทนนิส กฎ กติกา กีฬาเทนนิส และการเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทนนิส ตลอดจนการจัดการแข่งขัน และการสร้างโปรแกรมการฝึกของนักกีฬา เทนนิส
- 21003303 การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ตัดสินกีฬาฟุตซอล 2(1-2-3)**
 Coaching and Officiating in Futsal
 การสอนทักษะพื้นฐานต่าง ๆ ในการเล่นกีฬาฟุตซอล ประโยชน์ของการเล่นกีฬาฟุตซอล วิธีดำเนินการสอนและเทคนิคการสอนทักษะกีฬาฟุตซอลขั้นสูง โภชนาการในกีฬาฟุตซอล การป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ฟุตซอล กฎ กติกา กีฬาฟุตซอล และการเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตซอล ตลอดจนการจัดการแข่งขัน และการสร้างโปรแกรมการฝึกของนักกีฬาฟุตซอล
- 21003304 การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ตัดสินกีฬาการเต้นแอโรบิก 2(1-2-3)**
 Coaching and Officiating in Aerobic Dance
 ทักษะต่าง ๆ ในการการเต้นแอโรบิก ประโยชน์ของการการเต้นแอโรบิก วิธีดำเนินการสอนและเทคนิคการสอนการเต้นแอโรบิก การป้องกันการบาดเจ็บจากการการเต้นแอโรบิก กฎ กติกา การเต้นแอโรบิก และการเป็นผู้ตัดสินการเต้นแอโรบิกเพื่อการแข่งขัน ตลอดจนการจัดการแข่งขัน และการสร้างโปรแกรมการฝึกของนักกีฬาเต้นแอโรบิก

- 21003305 **การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ตัดสินกีฬาฟุตบอล** 2(1-2-3)
 Coaching and Officiating in Football
 ทักษะพื้นฐานต่าง ๆ ในการเล่นกีฬาฟุตบอล ประโยชน์ของการเล่นกีฬาฟุตบอล
 วิธีดำเนินการสอนและเทคนิคการสอนทักษะกีฬาฟุตบอลขั้นสูง โภชนาการในกีฬา ฟุตบอล การป้องกัน
 การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ฟุตบอล กฎ กติกา กีฬา ฟุตบอล และการเป็นผู้ตัดสินกีฬา ฟุตบอล
 ตลอดจนการจัดการแข่งขัน และการสร้างโปรแกรมการฝึกของนักกีฬาฟุตบอล

กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก

- 21004401 **วิธีวิทยาการสอนพลศึกษา** 2(2-0-4)
 Physical Education Teaching Methodology
 หลักการ ทฤษฎี ทักษะและเทคนิคในการสอนพลศึกษา กิจกรรมการสอนทักษะกีฬา
 กระบวนการเรียนรู้ทางพลศึกษา ปัจจัยที่มีผลการเรียนรู้ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ทางพลศึกษา
 เพื่อนำไปใช้ในการสอน
- 21004402 **กิจกรรมเสริมการจัดการเรียนรู้พลศึกษาในโรงเรียน** 2(1-2-3)
 Activities for Supporting Physical Education Learning Management in School
 หลักการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ทางพลศึกษา กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรม
 เข้าจังหวะ กิจกรรมเกม กิจกรรมส่งเสริมการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กิจกรรมทางกาย และกิจกรรมเสริม
 ทักษะกีฬาไทยและกีฬาสากล ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับประถมศึกษา และ
 มัธยมศึกษา
- 21004403 **พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาระดับประถมศึกษา** 3(2-2-5)
 Teaching Behavior in Physical Education for Elementary School Level
 มาตรฐานการศึกษาชาติ สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร
 พลศึกษาระดับประถมศึกษา ฝึกทักษะกระบวนการทางพลศึกษา เน้นระดับประถมศึกษา จิตวิทยาใน
 การสอน เทคนิคการสอน วิธีสอนพลศึกษาแบบต่าง ๆ การเตรียมการสอน การทำแผนการจัดการ
 เรียนรู้ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง การฝึกปฏิบัติการสอนระดับประถมศึกษาในห้องเรียน
- 21004404 **พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา** 3(2-2-5)
 Teaching Behavior in Physical Education for Secondary School Level
 มาตรฐานการศึกษาชาติ สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร
 พลศึกษาระดับมัธยมศึกษา ฝึกทักษะกระบวนการทางพลศึกษา เน้นระดับมัธยมศึกษา จิตวิทยาใน
 การสอน เทคนิคการสอน วิธีสอนพลศึกษาแบบต่าง ๆ การเตรียมการสอน การทำแผนการจัดการ
 เรียนรู้ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง การฝึกปฏิบัติการสอนระดับมัธยมศึกษาในห้องเรียน

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน | คุณวุฒิ | สาขาวิชาเอก | ตำแหน่ง วิชาการ | ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา | | | | |
|-------|---|----------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|
| | | | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 |
| 1 | ผศ.พ.อ.อ. ครองชัย พรหมเทพ X-XXXX-XXXX-XX-X | ศษ.ม. ค.บ. | พลศึกษา พลศึกษา | อาจารย์ | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 2 | นายอริญชัย พรหมเทพ X-XXXX-XXXX-XX-X | กศ.ม. วท.บ. | พลศึกษา พลศึกษา | อาจารย์ | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| 3 | นายอภิวัฒน์ ปานทอง X-XXXX-XXXX-XX-X | กศ.ม. วท.บ. | พลศึกษา พลศึกษา | อาจารย์ | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| 4 | นายนพวิทย์ แกสมาน X-XXXX-XXXX-XX-X | กศ.ม. วท.บ. | พลศึกษา พลศึกษา | อาจารย์ | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| 5 | นายวีรวัฒน์ คำแสนพันธ์ X-XXXX-XXXX-XX-X | กศ.ม. วท.บ. | พลศึกษา วิทยาศาสตร์ การกีฬา | อาจารย์ | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล | คุณวุฒิ | สาขาวิชาเอก | ตำแหน่ง วิชาการ | ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา | | | | |
|-------|------------------------|---------|------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|
| | | | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 |
| 1 | นายศักดิ์ไทย สุรกิจบวร | กศ.ด. | การบริหารการศึกษา | รอง ศาสตราจารย์ | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 2 | นางพนมพร จินดาสมุทร | กศ.ด. | พัฒนศึกษาศาสตร์ | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 3 | นายวาโร เฟิงสวัสดิ์ | ศษ.ด. | การบริหารการศึกษา | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 4 | นางสาววัลนิกา ฉลากบาง | วท.ด. | การวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 5 | นางถาดทอง ปานศุภวัชร | ศษ.ด. | หลักสูตรและการสอน | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 6 | นายสำราญ กำจัดภัย | กศ.ด. | วิจัยและประเมินผล การศึกษา | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 7 | นายประยูร บุญใช้ | ค.ด. | หลักสูตรและการสอน | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล | คุณวุฒิ | สาขาวิชาเอก | ตำแหน่ง วิชาการ | ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา | | | | |
|-------|------------------------------|---------------|--|------------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|
| | | | | | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 |
| 8 | นางเพ็ญพิศ ธรรมรัตน์ | ศษ.ด. | หลักสูตรและการสอน | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 9 | นายศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ | กศ.ด. | การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 10 | นางสาวมารศรี กลางประพันธ์ | ค.ด. วท.ด. | จิตวิทยาการศึกษา การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์ | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 11 | นางอรวรรณ นิมตลุง | ศษ.ด. | หลักสูตรและการสอน | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 12 | นายปัญญา นาแพงหมื่น | กศ.ด. | เทคโนโลยีการศึกษา | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 13 | นายไชยา ภาวะบุตร | ศษ.ด. | การบริหารการศึกษา | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 14 | นายภูมิพงศ์ จอมหงษ์พัฒน์ | ค.ด. | อุดมศึกษา | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 15 | นายรักทรัพย์ แสนสำแดง | ค.ม. | การประถมศึกษา | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 16 | นายพรเทพ เสถียรนพแก้ว | คอ.ด. | วิจัยและพัฒนาหลักสูตร | อาจารย์ | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 17 | นางสาวอุษา ปราบหงษ์ | ศษ.ด. | หลักสูตรและการสอน | อาจารย์ | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 18 | นางวันเพ็ญ จันทร์เจริญ | ศษ.ม. | หลักสูตรและการสอน | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 19 | นางเบญจวรรณ รอดแก้ว | ค.ม. | วิจัยการศึกษา | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 20 | พ.อ.อ. ครองชัย พรหมเทพ | ศษ.ม. | พลศึกษา | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 21 | นายอริชญ์ พรหมเทพ | กศ.ม. | พลศึกษา | อาจารย์ | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| 22 | นายอภิวัฒน์ ปานทอง | กศ.ม. | พลศึกษา | อาจารย์ | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| 23 | นายนพวิทย์ แกสมาน | กศ.ม. | พลศึกษา | อาจารย์ | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| 24 | นายวีรวัฒน์ คำแสนพันธ์ | กศ.ม. | พลศึกษา | อาจารย์ | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์พิเศษ)

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง | สถานที่ทำงาน |
|-------|-------------------------|----------------|----------------------------|
| 1 | ดร.วาสนา คุณาอภิสิทธิ์ | รองศาสตราจารย์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 2 | นายธงชัย เจริญทรัพย์มณี | รองศาสตราจารย์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 3 | นายเจริญ กระบวนรัตน์ | รองศาสตราจารย์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 4 | ดร.กรรวิ บุญชัย | รองศาสตราจารย์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ให้บริการบัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาดังต่อไปนี้

- 21003001 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1
- 21004002 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2
- 21004003 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3
- 21005004 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
- 21005005 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

4.1 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานศึกษา ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 4.1.2 บุรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานศึกษาได้
- 4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ชั้นปี/ภาคการศึกษา |
|----------|-------------------------------|--------------------|
| 21003001 | การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 | 3/2 |
| 21004002 | การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2 | 4/1 |
| 21004003 | การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 | 4/2 |
| 21005004 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 | 5/1 |
| 21005005 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 | 5/2 |

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 2 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง รวบรวม เสนอรายงาน เขียนรายงานผลการวิจัยในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง ในวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา (รายวิชา การวิจัยการเรียนการสอนพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา)

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ระบุมาตรฐานผลการเรียนรู้จากการทำงานโครงการหรืองานวิจัย เช่น

- 5.2.1 มีองค์ความรู้จากการวิจัย การทำโครงการ
- 5.2.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีวิจัย
- 5.2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 5.2.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล
- 5.2.5 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5.2.6 สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักศึกษา เช่น

- 5.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษา โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวข้อวิจัย หรือโครงการที่นักศึกษาสนใจ
- 5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา
- 5.5.3 จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำวิจัย หรือโครงการ

5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผล กลไกการทวนสอบมาตรฐาน เช่น

5.6.1 ประเมินคุณภาพรายวิชาการวิจัยการเรียนการสอนพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา และรายวิชาสัมมนาการเรียนการสอนพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยใช้ระเบียบการประเมินผลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

5.6.2 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัยหรือโครงการ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำวิชา และอาจารย์ประจำสาขาวิชาอื่น อย่างน้อย 3 คน จากการสังเกต จากการรายงาน ด้วยวาจา

5.6.3 ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|--|---|
| <p>ด้านภาวะการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่ดี</p> | <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดกิจกรรมอบรมการเป็นผู้ฝึกสอนในกีฬาชนิดต่าง ๆ และในระดับต่าง ๆ - เน้นการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี - สนับสนุนโครงการหรือกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องด้านการกีฬา หรือการอบรมพัฒนากีฬาในระดับต่าง ๆ - จัดการเรียนการสอนที่สามารถบูรณาการศาสตร์แขนงต่าง ๆ ในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา และการพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬา - อาจารย์ประจำสาขา เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ การมีวินัย การแต่งกาย รวมไปถึงการปลูกฝังบุคลิกภาพที่ดี |
| <p>ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรักและภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน เช่น กิจกรรมไหว้ครู การบรรยายพิเศษของครูตัวอย่าง เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักว่าอาชีพนี้เป็นอาชีพที่มีเกียรติ มีความสำคัญและจำเป็นต่อสังคม - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูแก่นักศึกษา |
| <p>ด้านดำรงศิลปวัฒนธรรม</p> | <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอน วิชา กระบี่กระบอง ซึ่งเป็นศิลปวัฒนธรรมของชาติไทย และวิชา มวยโบราณ สกลนคร ซึ่งเป็นศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัด สกลนคร |

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- (2) มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ
- (3) มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีวินัย
- (4) เคารพสิทธิ คำนึงถึงความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (5) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน
- (2) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน
- (3) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้

ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- (2) ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้

บัณฑิต

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา
- (2) สามารถใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- (3) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการ

การดำเนินชีวิตได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งการบรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นคว้า วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ ทำกรณีศึกษา ศึกษาดูงาน เรียนรู้ชุมชน สถานที่จริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ หลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง ทั้งนี้ เป็นไปตามลักษณะของแต่ละรายวิชา

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติของผู้เรียนด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงาน หรืองานที่มอบหมาย
- (4) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้
- (2) สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- (3) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) เรียนรู้กรณีศึกษาและร่วมกันอภิปรายกลุ่ม
- (2) วิทยานิพนธ์ปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ได้

- (3) มีการศึกษาค้นคว้าในรูปรายงาน โครงงาน และนำเสนอ
- (4) ศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสภาพจริงเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของผู้เรียน ที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้ อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และนำเสนออย่างเป็นระบบ เช่น รายงาน กรณีศึกษา การปฏิบัติงานและผลงานของผู้เรียนทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม พฤติกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียน การวัดประเมินผลจากข้อสอบที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วยการนำความรู้ทางหลักการ ทฤษฎีไปปรับประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมีเหตุผล

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่าง

บุคคล

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- (2) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์การจัดการอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน
- (2) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลและการสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์
- (2) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ
- (3) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ผู้สอนมอบหมาย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา | 1. คุณธรรมจริยธรรม | | | | | 2. ความรู้ | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | 5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี | | | | |
|--|--------------------|---|---|---|---|------------|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01540105 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| 01540106 การเขียนภาษาไทยทั่วไป | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 01540107 การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 01550103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 01550104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 01550105 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 01560102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 01570102 ภาษาจีนเบื้องต้น | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 01670102 ภาษาลาวเบื้องต้น | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 01710102 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |

| หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา | 1. คุณธรรมจริยธรรม | | | | | 2. ความรู้ | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | 5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี | | | | |
|---------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|------------|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01500107 มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | |
| 01500108 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 01500109 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | |
| 01500110 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | |
| 01500111 ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 01500112 จิตตปัญญาศึกษา | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02500104 วัฒนธรรมแห่งสากลนคร | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 02500105 สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | |
| 02500106 กฎหมายเพื่อชีวิต | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | |
| 02500107 สันติศึกษา | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 02500108 พลเมืองศึกษา | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | |
| 03500102 หลักการจัดการสมัยใหม่ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 03500103 เศรษฐกิจพอเพียง | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |

| หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา | 1. คุณธรรมจริยธรรม | | | | | 2. ความรู้ | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | 5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี | | | | |
|--|--------------------|---|---|---|---|------------|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| กลุ่มคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04000105 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● |
| 04000106 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| 04000107 ชีวิตและสุขภาพ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 04000108 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| 04000109 การพัฒนาทักษะการคิด | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 05000103 การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| 05500102 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |

4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู

4.1 คุณธรรมจริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7
- (2) จรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยองค์การวิชาชีพ คือ ครูสภา

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีการสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ในการสอนแต่ละรายวิชา
- (2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และแต่งกายให้ถูกระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- (3) การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดีทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละและมีจิตสาธารณะ

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
- (2) ประเมินจากการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (3) การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และกิจกรรมของสาขาวิชา
- (4) ประเมินจากการสะท้อนหรือทบทวนจิตในการเรียนการสอน และการสอบ
- (5) ประเมินจากการปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามกรอบวัฒนธรรมองค์กร

4.2 ความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ความรู้วิชาชีพครู

บูรณาการความรู้รายวิชาชีพให้ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของครูสภา

(2) ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเฉพาะ

บูรณาการระหว่างวิชาชีพครูกับวิชาเฉพาะให้ครอบคลุมด้าน จิตวิทยา การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวัดประเมินผลการศึกษา

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาด้านความรู้

- (1) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ
- (2) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การคิดวิเคราะห์ กรณีศึกษาและการศึกษาดูงาน

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (2) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
- (3) ประเมินจากโครงงาน หรือปัญหาพิเศษที่นำเสนอ
- (4) ประเมินจากการฝึกทักษะการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.3 ด้านทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอน และงานครุรวมทั้งการวิจัย ผู้เรียนและการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- (2) สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่มีความซับซ้อน เสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาด้านทักษะทางปัญญา

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
- (2) ในรายวิชาปฏิบัติ นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีประสบการณ์ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
- (3) มีกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- (4) กำหนดให้มีการจัดทำโครงการสอน โครงการวิจัย หรือโครงการทางวิชาการ

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา
- (2) ประเมินจากการจัดทำโครงการสอน โครงการวิจัย หรือโครงการทางวิชาการ

4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความไวในการรับความรู้สึกของผู้เรียนด้วยความเข้าใจ และความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม
- (2) มีความเอาใจใส่ มีส่วนช่วยเหลือและเฝ้าต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์
- (3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้ง ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการทำงานเป็นทีม
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมทั้งในบทบาทของครูผู้สอนและผู้สังเกตการสอน
- (3) จัดกิจกรรมการค้นคว้า และศึกษาชุมชนท้องถิ่น และมีการนำเสนอผลงาน

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบในการทำงาน
- (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยนักศึกษาแต่ละคนได้แสดงบทบาทหน้าที่ของตน
- (3) ประเมินจากผลของการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ

4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน
- (2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่สอน และงานครูที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี
- (3) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินตามสภาพจริงจากกิจกรรมการเรียนรู้
- (2) ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและการสื่อสารระหว่างบุคคล

4.6 ทักษะการจัดการเรียนรู้

4.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- (1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์
- (2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม
- (3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

4.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- (1) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร
- (2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- (3) การปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา (Field-based learning through action)

4.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร
- (2) ประเมินจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอน
- (3) ประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนเต็มเวลา

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาชีพครู (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | 2. ความรู้ | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | 5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | 6. ทักษะ การจัดการเรียนรู้ | | |
|--|------------------------|---|------------|---|----------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|-------------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 21003008 ความเป็นครู | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 21012003 พื้นฐานการศึกษาและการศึกษาแบบเรียนรวม | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 21023001 การบริหารจัดการในชั้นเรียน | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 21023004 การพัฒนาหลักสูตร | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 21023006 การจัดการเรียนรู้ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● |
| 21004011 การพัฒนาทักษะบริการทางสังคม | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 21034008 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ |
| 21044009 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 21044010 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | 2. ความรู้ | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | 5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | 6. ทักษะ การจัดการเรียนรู้ | | |
|--|------------------------|---|------------|---|----------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|-------------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 21053005 จิตวิทยาสำหรับครู | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 21003001 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 21004002 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 21004003 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| 21005004 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 21005005 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

6. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก

6.1 คุณธรรม จริยธรรม

6.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนตามวิถีแห่งความพอเพียง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี

(2) สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพันธ์ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เข้าใจความรู้สึกและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สำนึกในหน้าที่ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

6.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีการสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ในการสอนแต่ละรายวิชา
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา
- (3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และแต่งกายให้ถูกระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

6.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
- (2) ประเมินจากการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (3) การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และกิจกรรมของสาขาวิชา
- (4) ประเมินจากการสะท้อนทฤษฎีหรือทฤษฎีในการเรียนการสอน และการสอบ
- (5) ประเมินจากการปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามกรอบวัฒนธรรมองค์กร

6.2 ความรู้

6.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และวิชาเฉพาะอย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ
- (2) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาที่จะสอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีทักษะเฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนและสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้

(4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของเนื้อหาสาระของรายวิชา

(2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

(3) จัดกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าวิจัย ศึกษาชุมชนท้องถิ่นและการนำเสนอผลงาน

6.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ประเมินจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(2) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ

(3) ประเมินจากโครงการ หรือปัญหาพิเศษ

6.3 ทักษะทางปัญญา

6.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาที่จะสอนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียน

(2) สามารถค้นคว้าวิจัย เพื่อนำองค์ความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนในวิชาเฉพาะได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถเป็นผู้นำในการพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์

6.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

(2) ในรายวิชาปฏิบัติ นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีประสบการณ์ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

(3) มีกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

(4) กำหนดให้มีการจัดทำโครงการวิจัย หรือโครงการทางวิชาการ

6.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้และการปฏิบัติของนักศึกษา

(2) ประเมินจากโครงการวิจัย หรือโครงการทางวิชาการ

6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

6.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และทางสังคม
- (2) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ
- (3) มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

6.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการทำงานเป็นทีม
- (2) จัดกิจกรรมบริการสังคม โดยนักศึกษาได้มีส่วนร่วมทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ตาม
- (3) จัดกิจกรรมการศึกษาค้นคว้า ศึกษาชุมชนท้องถิ่นและการนำเสนอผลงาน
- (4) จัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

6.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบในการทำงาน
- (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
- (3) ประเมินจากผลของการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ

6.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

- (1) มีความไวในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารจากผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- (2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการเลือกใช้และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ สำหรับผู้เรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน

6.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงวิเคราะห์ข้อมูลสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ที่หลากหลาย

(2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ และวิธีการ

6.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินตามสภาพจริงจากกิจกรรมการเรียนรู้

(2) ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและการสื่อสารระหว่างบุคคล

6.6 ทักษะการจัดการเรียนรู้

6.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

(1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์

(2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

(3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

6.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

(1) การจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้

(2) การปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา

6.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

(1) ประเมินจากการจัดการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ

(2) ประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนเต็มเวลา

7. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะด้านวิชาเอก
(Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | 5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | 6. ทักษะ การจัด การเรียนรู้ | | |
|--|------------------------|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|-----------------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| กลุ่มวิชาเอกบังคับ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21001103 ประวัติ และปรัชญาพลศึกษา | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ |
| 21001104 ทฤษฎีการเรียนรู้ทางพลศึกษา | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● |
| 21001105 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางพลศึกษา | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● |
| 21001106 โภชนาการการกีฬา | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 21002101 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● |
| 21002102 ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● |
| 21002103 หลักสูตรพลศึกษา | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● |
| 21002104 การปฐมพยาบาลและการดูแลเบื้องต้น | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● |
| 21003101 กีฬาพื้นเมืองอาเซียน | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | 6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้ | | |
|----------|------------------------|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|-------------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 21003102 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● |
| 21003103 | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● |
| 21004101 | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● |
| 21004102 | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● |
| 21004103 | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● |
| 21004104 | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● |
| 21004105 | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● |
| 21004106 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● |
| 21001201 | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● |
| 21001202 | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● |
| 21001203 | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ● |

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | 6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้ | | |
|--------------------------|---------------------|---|------------|---|---|---|-------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|----------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 21001204 | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● |
| 21002205 | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● |
| 21002206 | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● |
| 21002207 | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● |
| 21003208 | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● |
| 21003209 | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● |
| 21004210 | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● |
| กลุ่มวิชาเอกเลือก | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21003104 | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● |
| 21003211 | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● |
| 21003301 | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● |
| 21003302 | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● |
| 21003303 | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● |
| 21003304 | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● |

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | 5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | 6. ทักษะ การจัด การเรียนรู้ | | |
|--|------------------------|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|-----------------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 21003305 การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ ตัดสินกีฬาฟุตบอล | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● |
| วิชาการสอนวิชาเอก | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21004401 วิธีวิทยาการสอนพลศึกษา | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 21004402 กิจกรรมเสริมการเรียนรู้พลศึกษาในโรงเรียน | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 21004403 พฤติกรรมการสอนพลศึกษาระดับประถมศึกษา | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 21004404 พฤติกรรมการสอนพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย

2.1 สุ่มประเมินรายละเอียดรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับ ความรับผิดชอบในหลักสูตร

2.2 สุ่มประเมินข้อสอบของรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดวิชา

2.3 การเปรียบเทียบวิเคราะห์คะแนน

2.4 การใช้ข้อสอบกลาง หมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้วเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนครบ และสอบผ่านตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด จำนวนไม่น้อยกว่า 165 หน่วยกิต

3.2 ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2548

3.3 มีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศและแนวทางการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา

1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ

1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดและการประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือ และให้คำแนะนำปรึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมให้อาจารย์ใหม่มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน การออกแบบการเรียนการสอน รวมทั้งองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เช่น ผู้เรียน ห้องเรียน วัสดุการเรียน ผู้สอน เป็นต้น

2.1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล

2.1.3 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาทางด้านวิชาการและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยให้การสนับสนุนด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการศึกษาต่อ ผูกอบรม ดูงานวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ หรือ การลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม จริยธรรม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 กำหนดระบบการบริหารหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการประจำคณะ ควบคุม การดำเนินการหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.2 กลไกการบริหารหลักสูตร ได้แก่ คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีประธานสาขาวิชาเป็น ประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและ คอยให้คำแนะนำ กำหนดนโยบายปฏิบัติแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท หรือเป็นผู้มีประสบการณ์ การทำงานหลายปี

1.4 มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนเพื่อจัดทำ รายละเอียด มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบทุกรายวิชา จัดทำโครงการสอน (Course Syllabus) แจกแก่นักศึกษาช่วงเปิดภาคเรียน รวมทั้งดูแลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์

1.5 คณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุก รายวิชา ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์

1.6 จัดให้นักศึกษาและอาจารย์มีการประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชาและทุก ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร ทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ

1.7 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ติดตาม รายละเอียดหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา และปรับปรุงตามความเหมาะสม

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

2.1.1 จัดทำแผนงบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาของคณะ เพื่อให้มีการจัดการ ทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร และด้านการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงาน คณะกรรมการอุดมศึกษา และให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนด้วยตนเองของนักศึกษา

2.1.2 คณบดี รองคณบดี และประธานหลักสูตร ดูแลรับผิดชอบให้มีการใช้งบประมาณและ ทรัพยากรให้เป็นไปตามแผน

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการที่มี หนังสือ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทางนอกจากนี้คณะมี อุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 คณะกรรมการประจำคณะ จัดสรรงบประมาณ คณบดีและรองคณบดีฝ่ายแผนงาน และงบประมาณ ติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ

2.3.2 อาจารย์ผู้สอนในแต่ละกลุ่มวิชาเสนอรายชื่อสื่อ ตำรา อุปกรณ์ และสื่อการสอนในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อประสานสาขาวิชา เพื่อนำเสนอต่อคณบดีในการอนุมัติสั่งซื้อและนำเข้าห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่อไป

2.3.3 ประธานสาขาวิชา รับผิดชอบในการดูแลให้มีการสั่งซื้อหนังสือ ตำรา อุปกรณ์ และสื่อการสอนอื่น ๆ เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้ในการเรียนการสอนของนักศึกษาและอาจารย์

2.3.4 มีการจัดระบบให้นักศึกษาใช้สื่อ/อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการอย่างเต็มศักยภาพ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีหน้าที่ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร ดังนี้

2.4.1 มีการสำรวจความเพียงพอของทรัพยากรจากความต้องการใช้ของอาจารย์และนักศึกษา

2.4.2 เจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะ ทำหน้าที่ประสานงานการจัดซื้อ จัดหาหนังสือเพื่อเข้าสำนักวิทยบริการและห้องสมุดคณะ

2.4.3 มีการจัดทำฐานข้อมูลระบบติดตามการใช้ทรัพยากรจากความต้องการใช้ของอาจารย์และนักศึกษา

3. การบริหารบุคลากร

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่ากิ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมง และอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่รับผิดชอบ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตรและจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการอบรม เช่น การสัมมนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และมีการจัดโครงการศึกษาดูงานการเรียนการสอนสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำ นักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและนักพัฒนานักศึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ นักพัฒนานักศึกษาจะเป็นที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของ/นักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นบันทึกข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬายังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและสังคม ทั้งนี้เพราะการจัดการศึกษาทุกระดับ มีการขยายตัวทำให้มีสถานศึกษาหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมากขึ้น ดังนั้นความต้องการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬานี้จึงมีมากเช่นกัน นอกจากนี้สาขาวิชาและคณะครุศาสตร์ โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยจัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเนื่องเกี่ยวกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

เกณฑ์การประเมินมีดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา มีตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6-12) ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

| ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย | ปีการศึกษา | | | | | |
|---|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 | ปีที่ 6 |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย | ปีการศึกษา | | | | | |
|---|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 | ปีที่ 6 |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 10. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน การเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | | | ✓ | ✓ |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | | | | ✓ |

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามจากนักศึกษาในชั้นเรียน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน สามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และอาจต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่ยาจารย์จะไปนิเทศนักศึกษา ตลอดจนติดตามประเมินความรู้และความรับผิดชอบของนักศึกษา มีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และอาจต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่ยาจารย์จะไปนิเทศนักศึกษา ตลอดจนติดตามประเมินความรู้และความรับผิดชอบของนักศึกษา มีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพ การศึกษา เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ใช้ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้ เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒” ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๒

๓.๒ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตรระดับต้น พ.ศ. ๒๕๓๙” ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐

๓.๓ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตรระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๓๙” ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐

๓.๔ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตรระดับวิชาชีพ (ต่อเนื่อง ๒ ปี) พ.ศ. ๒๕๓๙” ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐

๔. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ หมั่นแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี รวมทั้งให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

๕. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิด

การศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทาง ดังนี้

ระบบไตรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ระบบจตุรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

๖. การคิดหน่วยกิต

๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๓๗.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นำเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๔. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๔.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๔.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๔.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต

๔.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต

๔.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต

๔.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิชาศึกษาในระบบและแนวปฏิบัติ ที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๙. จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า ๕ คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย ๒ คน ทั้งนี้ อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

๑๐. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของทบวงมหาวิทยาลัยหรือตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘

๑๑. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา และจะสำเร็จการศึกษาได้ดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๑๒. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

๑๓. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้นในกรณีที่มีปริญญาใดยังมีได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่มีสถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๔. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

๑๔.๑ การบริหารหลักสูตร

๑๔.๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑๔.๓ การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

๑๔.๔ ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๑๕. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

๑๖. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะ พิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

อดิศักดิ์ โพธารามิก

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา

พ.ศ. 2549

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา

อักษรย่อสำหรับสาขา ครุศึกษศึกษานาระ เข้มวิทยศึกษานาระ

และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

พ.ศ. 2554

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา

พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การกำหนดชื่อปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาเป็นระบบและสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๔๘ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๔๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๙ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้ เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรี โท และเอก ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใด ยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือสถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙ นี้

ข้อ ๔ ประเภทของการกำหนดชื่อปริญญา แบ่งเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๔.๑ ปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาที่ใช้ชื่อปริญญานี้มีลักษณะเน้นศาสตร์บริสุทธิ์ทางด้านศิลปศาสตร์ โดยมุ่งศึกษาสาระและวิธีการของศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ เป็นหลัก ให้ใช้ชื่อปริญญาว่า ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Arts) และศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Arts) หรือปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Philosophy) กลุ่มสาขาวิชาที่ใช้ชื่อปริญญานี้ คือ

๔.๑.๑ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ (Humanities)

(๑) สาขาวิชาปรัชญา ศาสนา เทววิทยา อาทิจิตวิทยา พุทธศาสตร์ พุทธศาสนศึกษา ศาสนาเปรียบเทียบ

(๒) สาขาวิชาภาษา วรรณคดี อาทิจิตวิทยา ภาษาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาบาลี และสันสกฤต จารึกภาษาไทย การแปล วรรณคดีไทย วรรณคดีอังกฤษ วรรณคดีเปรียบเทียบ

(๓) สาขาวิชาประวัติศาสตร์ โบราณคดี อาทิจิตวิทยา โบราณคดี ประวัติศาสตร์

(๔) สาขาวิชาศิลปะ วัฒนธรรม อาทิจิตวิทยา วัฒนธรรมศึกษา อารยธรรมศึกษา

๔.๑.๒ กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ (Social Sciences)

(๑) สาขาวิชาสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ (Social and Behavioral Science) อาทิ ประชากรศาสตร์ ภูมิภาคศึกษา พฤติกรรมศาสตร์

(๒) สาขาวิชาการจัดการ (Management) อาทิ การจัดการ บริหารสถาบัน การพาณิชย์ การเลขานุการ

(๓) สาขาวิชานิเทศศาสตร์และสารสนเทศ (Mass Communication and Information) อาทิ ภาพยนตร์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ วารสารศาสตร์ การพิพิธภัณฑน์ บรรณารักษศาสตร์

(๔) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (Home Economics) อาทิ อาหารและโภชนาการ เสื้อผ้าและสิ่งทอ ผ้าและเครื่องแต่งกาย ศิลปะการออกแบบพัสดุราภรณ์ คหกรรมศิลป์ การอบรมเลี้ยงดูเด็ก

(๕) สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการ (Service Industries) อาทิ การภัตตาคาร การโรงแรม การท่องเที่ยว อุตสาหกรรมบริการด้านต่างๆ

๔.๒ ปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาที่ใช้ชื่อปริญญาไม่มีลักษณะเน้นศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยมุ่งศึกษาสาระและวิธีการของศาสตร์สาขานั้น ๆ เป็นหลักให้ใช้ชื่อปริญญาว่า วิทยาศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Science) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Science) และวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Science) หรือปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Philosophy) กลุ่มสาขาวิชาที่ใช้ชื่อปริญญา คือ

๔.๒.๑ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ (Natural Sciences)

(๑) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Life Sciences) อาทิ ชีววิทยา ชีวเคมี ชีวฟิสิกส์ จุลชีววิทยา พืชวิทยา พฤกษศาสตร์ สัตววิทยา กีฏวิทยา พันธุศาสตร์

(๒) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ (Physical Sciences) อาทิ เคมี ฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ ธรณีวิทยา ธรณีฟิสิกส์ ภูมิศาสตร์กายภาพ สมุทรศาสตร์ อุตุนิยมวิทยา

(๓) สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ (Mathematics and Statistics) อาทิ คณิตศาสตร์ การวิจัยดำเนินงาน สถิติ คณิตศาสตร์ประกันภัย (Actuarial Science)

(๔) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (Computing) อาทิ วิทยาการคอมพิวเตอร์

๔.๒.๒ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Sciences)

(๑) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (Agriculture) อาทิ ปฐพีศาสตร์ ประมง พืชศาสตร์ วิทยาศาสตร์การอาหาร เทคโนโลยีการอาหาร วนผลิตภัณฑ์ วนศาสตร์ สัตว์บาล สัตวศาสตร์

(๒) สาขาวิชาวิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ (Environmental Sciences and Natural Resources) อาทิ การจัดการสิ่งแวดล้อม วิทยาการสิ่งแวดล้อม

(๓) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Medical Sciences) อาทิ กายวิภาคศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ เวชนิทัศน์ สรีรวิทยา

(๔) สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (Public Health) อาทิ การสาธารณสุขทั่วไป การส่งเสริมสุขภาพ สาธารณสุขมูลฐาน สุขศึกษา

(๕) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์อื่น ๆ (Other Applied Sciences)

๔.๓ ปริญญาวิชาชีพ สาขาวิชาที่ใช้ชื่อปริญญาเน้นการศึกษาในลักษณะของศาสตร์เชิงประยุกต์ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยเฉพาะสาขาวิชาที่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามกฎหมาย ขององค์การวิชาชีพ หรือสาขาวิชาที่ไม่ได้กำหนดให้มีองค์การวิชาชีพ หรือกฎหมายรองรับ แต่มีลักษณะเป็นวิชาชีพ

๔.๓.๑ กลุ่มสาขาวิชาที่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ การกำหนดชื่อปริญญาให้ใช้ตามสาขาวิชาที่นั้น ๆ เป็นหลักในทุกระดับปริญญา (บัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต) สำหรับระดับปริญญาเอกอาจกำหนดชื่อปริญญาเป็นปรัชญาดุษฎีบัณฑิตก็ได้ กลุ่มสาขาวิชาที่ใช้ชื่อปริญญา คือ

(๑) สาขาวิชากายภาพบำบัด (Physical Therapy) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า กายภาพบำบัดบัณฑิต (Bachelor of Physical Therapy)

(๒) สาขาวิชาการบัญชี (Accountancy) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า บัญชีบัณฑิต (Bachelor of Accountancy)

(๓) สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (Thai Traditional Medicine) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (Bachelor of Thai Traditional Medicine) การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine)

(๔) สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ (Dentistry) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (Doctor of Dental Surgery)

(๕) สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (Medical Technology) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า เทคนิคการแพทย์บัณฑิต (Bachelor of Medical Technology)

(๖) สาขาวิชานิติศาสตร์ (Laws) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า นิติศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Laws)

(๗) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (Nursing Science) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า พยาบาลศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Nursing Science)

(๘) สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (Medicine) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า แพทยศาสตรบัณฑิต (Doctor of Medicine)

(๙) สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ (Pharmacy) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า เภสัชศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Pharmacy) หรือ Doctor of Pharmacy สำหรับหลักสูตร ๖ ปี

(๑๐) สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Engineering) อาทิ วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมการผลิต วิศวกรรมอุตสาหกรรม

(๑๑) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (Education) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่าศึกษาศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Education)

(๑๒) สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ (Architecture) ให้ใช้ชื่อในระดับปริญญาตรีว่าสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Architecture) หรือภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Landscape Architecture)

(๑๓) สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์ (Veterinary Medicine) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (Doctor of Veterinary Medicine)

๔.๓.๒ กลุ่มสาขาวิชาที่ไม่ได้กำหนดให้มืองค์กรวิชาชีพ แต่เป็นศาสตร์ในลักษณะเชิงวิชาชีพหรือกึ่งวิชาชีพ การกำหนดชื่อปริญญาให้ใช้ตามกลุ่มสาขาวิชาที่กำหนดต่อไปนี้

(๑) สาขาวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ (Fine and Applied Arts) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า ศิลปบัณฑิต (Bachelor of Fine Arts) หรือศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Fine and Applied Arts) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาโทว่า ศิลปมหาบัณฑิต หรือศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาเอกว่า ศิลปดุษฎีบัณฑิต หรือศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต หรือปรัชญาดุษฎีบัณฑิต อาทิ การถ่ายรูปและการถ่ายภาพยนตร์ การละครหรือนาฏศาสตร์ จิตรกรรม ดุริยางคศาสตร์ ประติมากรรม

(๒) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (Business Administration) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า บริหารธุรกิจบัณฑิต (Bachelor of Business Administration) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาโทว่า บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาเอกว่า บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต หรือปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

(๓) สาขาวิชาบริหารรัฐกิจ (Public Administration) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Public Administration) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาโทว่า รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต และให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาเอกว่า รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต หรือปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

(๔) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (Economics) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่าเศรษฐศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Economics) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาโทว่า เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต และให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาเอกว่า เศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต หรือปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

(๕) สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (Social Work) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Social work) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาโทว่า สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต และให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาเอกว่า สังคมสงเคราะห์ศาสตรดุษฎีบัณฑิต หรือปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

(๖) สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (Information Science) ให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรีว่า สารสนเทศศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Information Science) ให้ใช้ชื่อปริญญาใน

ระดับปริญญาโทว่า สารสนเทศศาสตรมหาบัณฑิต และให้ใช้ชื่อปริญญาในระดับปริญญาเอกว่า สารสนเทศ ศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต หรือปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

๔.๔ ปริญญาทางเทคโนโลยี สาขาวิชาที่ใช้ชื่อปริญญานี้มีลักษณะเป็นการนำ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ไปใช้พัฒนาความรู้และทักษะเชิงปฏิบัติการเฉพาะ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงาน ในด้านอุตสาหกรรม เกษตรกรรม พาณิชยกรรม การศึกษา เคหกรรมและการดูแลสุขภาพและมี ลักษณะเป็นหลักสูตรแบบพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) เพื่อสร้างความชำนาญการเฉพาะทาง ให้ใช้ เฉพาะระดับปริญญาตรี โดยให้ใช้ชื่อว่า เทคโนโลยีบัณฑิต (Bachelor of Technology) สำหรับปริญญาโท และปริญญาเอก ให้ใช้ชื่อปริญญาตามศาสตร์ที่เน้นในการศึกษา เช่น วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (Master of Science) หรือวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Science) กลุ่มสาขาวิชาที่ใช้ชื่อปริญญาี้ ได้แก่

(๑) กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการเกษตร (Agricultural Technology) อาทิ เทคโนโลยี การผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ วนผลิตภัณฑ์

(๒) กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีทางวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรม (Engineering Technology and Industrial Technology) อาทิ เทคโนโลยีการพิมพ์ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยี โทรคมนาคม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

ข้อ ๕ ชื่อปริญญาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และอักษรย่อปริญญาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ให้ใช้ดังต่อไปนี้

| ชื่อปริญญาภาษาไทยและอักษรย่อ (ตามระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก) | | ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษและอักษรย่อ (ตามระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก) | |
|--|-------|---|-------------|
| ๑.ปริญญาศิลปศาสตร์ | | | |
| ศิลปศาสตรบัณฑิต | ศศ.บ. | Bachelor of Arts | B.A. |
| ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต | ศศ.ม. | Master of Arts | M.A. |
| ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต | ศศ.ด. | Doctor of Arts | D.A. |
| หรือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | ปร.ด. | หรือ Doctor of Philosophy | Ph.D. |
| ๒.ปริญญาวิทยาศาสตร์ | | | |
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต | วท.บ. | Bachelor of Science | B.S., B.Sc. |
| วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต | วท.ม. | Master of Science | M.S., M.Sc. |
| วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต | วท.ด. | Doctor of Science | D.S., D.Sc. |
| หรือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | ปร.ด. | หรือ Doctor of Philosophy | Ph.D. |
| ๓.ปริญญาสำหรับวิชาชีพ | | | |
| ๓.๑ สาขาวิชากายภาพบำบัด | | | |
| ๑) กายภาพบำบัดบัณฑิต | กภ.บ. | 1) Bachelor of Physical Therapy | B.PT. |
| ๒) กายภาพบำบัดมหาบัณฑิต | กภ.ม. | 2) Master of Physical Therapy | M.PT |
| ๓) กายภาพบำบัดดุษฎีบัณฑิต | กภ.ด. | 3) Doctor of Physical Therapy | D.PT. |
| ๓.๒ สาขาวิชาการบัญชี | | | |
| ๑) บัญชีบัณฑิต | บช.บ. | 1) Bachelor of Accountancy | B.Acc. |
| ๒) บัญชี มหาบัณฑิต | บช.ม. | 2) Master of Accountancy | M.Acc. |
| ๓) บัญชีดุษฎีบัณฑิต | บช.ด. | 3) Doctor of Accountancy | D.Acc. |
| ๓.๓ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย | | | |
| ๑) การแพทย์แผนไทยบัณฑิต | พท.บ. | 1) Bachelor of Thai Traditional Medicine | B.TM. |
| ๒) การแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต | พท.ม. | 2) Master of Thai Traditional Medicine | M.TM. |
| ๓) การแพทย์แผนไทยดุษฎีบัณฑิต | พท.ด. | 3) Doctor of Thai Traditional Medicine | D.TM. |

| ชื่อปริญญาภาษาไทยและอักษรย่อ (ตามระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก) | ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษและอักษรย่อ (ตามระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก) |
|--|---|
| ๑) การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต พท.บ. | 1) Bachelor of Applied Thai Traditional |
| ๒) การแพทย์แผนไทยประยุกต์ มหาบัณฑิต พท.ม. | Medicine B.TM. |
| ๓) การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ดุษฎีบัณฑิต พท.ด. | 2) Master of Applied Thai Traditional M.TM. Medicine |
| ๓.๔ สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ | 3) Doctor of Applied Thai Traditional D.TM. Medicine |
| ๑) ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ท.บ. | 1) Doctor of Dental Surgery D.D.S. |
| ๓.๕ สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ | |
| ๑) เทคนิคการแพทย์บัณฑิต ทพ.บ. | 1) Bachelor of Medical Technology B.MT. |
| ๒) เทคนิคการแพทย์มหาบัณฑิต ทพ.ม. | 2) Master of Medical Technology M.MT. |
| ๓) เทคนิคการแพทย์ดุษฎีบัณฑิต ทพ.ด. | 3) Doctor of Medical Technology D.MT. |
| ๓.๖ สาขาวิชานิติศาสตร์ | |
| ๑) นิติศาสตรบัณฑิต น.บ. | 1) Bachelor of Laws LL.B. |
| ๒) นิติศาสตรมหาบัณฑิต น.ม. | 2) Master of Laws LL.M. |
| ๓) นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต น.ด. | 3) Doctor of Laws LL.D. |
| ๓.๓๗ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ | |
| ๑) พยาบาลศาสตรบัณฑิต พย.บ. | 1) Bachelor of Nursing Science B.N.S. |
| ๒) พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พย.ม. | 2) Master of Nursing Science M.N.S. |
| ๓) พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต พย.ด. | 3) Doctor of Nursing Science D.N.S. |
| ๓.๔๘ สาขาวิชาแพทยศาสตร์ | |
| ๑) แพทยศาสตรบัณฑิต พ.บ. | 1) Doctor of Medicine M.D. |
| ๓.๙๙ สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ | |
| ๑) เภสัชศาสตรบัณฑิต ภ.บ. | 1) Bachelor of Pharmacy B.Pharm. |
| ๒) เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต ภ.ม. | 2) Master of Pharmacy M.Pharm. |
| ๓) เภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภ.ด. | 3) Doctor of Philosophy Ph.D. |
| ๓.๑๐ สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ | |
| ๑) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วศ.บ. | 1) Bachelor of Engineering B.Eng. |
| ๒) วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต วศ.ม. | 2) Master of Engineering M.Eng. |

| ชื่อปริญญาภาษาไทยและอักษรย่อ (ตามระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก) | ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษและอักษรย่อ (ตามระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก) |
|--|---|
| ๓) วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต วศ.ด. | 3) Doctor of Engineering D.Eng. |
| ๓.๑๑ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ | |
| ๑)ศึกษาศาสตรบัณฑิต ศษ.บ. | 1) Bachelor of Education B.Ed. |
| ๒)ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศษ.ม. | 2) Master of Education M.Ed. |
| ๓)ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศษ.ด. | 3) Doctor of Education Ed.D.,D.Ed. |
| ๓.๑๒ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ | |
| ๑)สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สธ.บ. | 1) Bachelor of Architecture B.Arch. |
| ๒)สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สธ.ม. | 2) Master of Architecture M.Arch. |
| ๓)สถาปัตยกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สธ.ด. | 3) Doctor of Architecture D.Arch. |
| และ ๑) ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ภ.สธ.บ. | 1) Bachelor of Landscape Architecture B.L.A. |
| ๒) ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ภ.สธ.ม. | 2) Master of Landscape Architecture M.L.A. |
| ๓) ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภ.สธ.ด. | 3) Doctor of Landscape Architecture D.L.A. |
| ๓.๑๓ สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์ | |
| ๑) สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต สพ.บ. | 1) Doctor of Veterinary Medicine D.V.M. |
| ๔. ปริญญาสำหรับศาสตร์ในลักษณะเชิงวิชาชีพ | |
| หรือ กึ่งวิชาชีพ | |
| ๔.๑ สาขาวิชาทางวิจิตรศิลป์และประยุกต์ | |
| ศิลป์ | |
| ๑) ศิลปบัณฑิต ศล.บ. | 1) Bachelor of Fine Arts B.F.A. |
| หรือ ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต ศป.บ. | หรือ Bachelor of Fine and Applied Arts |
| ๒) ศิลปมหาบัณฑิต ศล.ม. | 2) Master of Fine Arts M.F.A. |
| หรือ ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ศป.ม. | หรือ Master of Fine and Applied Arts |
| ๓) ศิลปดุษฎีบัณฑิต ศล.ด. | 3) Doctor of Fine Arts D.F.A. |
| หรือ ศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศป.ด. | หรือ Doctor of Fine and Applied Arts |
| หรือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ปร.ด. | หรือ Doctor of Philosophy Ph.D. |

| ชื่อปริญญาภาษาไทยและอักษรย่อ (ตามระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก) | ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษและอักษรย่อ (ตามระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก) |
|--|---|
| ๕. ปริญญาทางเทคโนโลยี ให้ใช้เฉพาะระดับปริญญาตรีโดยใช้ชื่อว่า เทคโนโลยีบัณฑิต ทล.บ. สำหรับปริญญาโทและปริญญาเอกให้ใช้ชื่อ ปริญญาตามศาสตร์ที่เน้นการศึกษาทั้งปริญญา ภาษาไทยและปริญญาภาษาอังกฤษ | Bachelor of Technology B.Tech. |

ข้อ ๖ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องกำหนดชื่อปริญญาที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๙

จาตุรนต์ ฉายแสง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



พระราชกฤษฎีกา

ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา
ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
พ.ศ. ๒๕๕๔

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔
เป็นปีที่ ๖๖ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกับมาตรา ๕๖ วรรคสอง และมาตรา ๖๐ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. ๒๕๕๔”

มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้กำหนดปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ดังต่อไปนี้

(๑) สาขาวิชาการบัญชี มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก เรียกว่า “บัญชีดุขฎฐิบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “บช.ด.” และ “ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”

(ข) โท เรียกว่า “บัญชีมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “บช.ม.”

(ค) ตรี เรียกว่า “บัญชีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “บช.บ.”

(๒) สาขาวิชาการศึกษา มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก เรียกว่า “ครุศาสตรดุขฎฐิบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ค.ด.” และ “ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”

(ข) โท เรียกว่า “ครุศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ค.ม.”

(ค) ตรี เรียกว่า “ครุศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ค.บ.”

(๓) สาขาวิชานิติศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก เรียกว่า “นิติศาสตรดุขฎฐิบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “น.ด.” และ “ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”

(ข) โท เรียกว่า “นิติศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “น.ม.”

(ค) ตรี เรียกว่า “นิติศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “น.บ.”

(๔) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก เรียกว่า “บริหารธุรกิจดุขฎฐิบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “บธ.ด.” และ “ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”

(ข) โท เรียกว่า “บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “บธ.ม.”

(ค) ตรี เรียกว่า “บริหารธุรกิจบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “บธ.บ.”

(๕) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก เรียกว่า “รัฐประศาสนศาสตรดุขฎฐิบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “รป.ด.” และ “ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”

(ข) โท เรียกว่า “รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “รป.ม.”

(ค) ตรี เรียกว่า “รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “รป.บ.”

- (๖) สาขาวิชาจิตรศิลป์และประยุกตศิลป์ มีปริญญาสามชั้น คือ
- (ก) เอก เรียกว่า “ศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศป.ด.” และ “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”
- (ข) โท เรียกว่า “ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศป.ม.”
- (ค) ตรี เรียกว่า “ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศป.บ.”
- (๗) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ
- (ก) เอก เรียกว่า “วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “วท.ด.” และ “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”
- (ข) โท เรียกว่า “วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “วท.ม.”
- (ค) ตรี เรียกว่า “วิทยาศาสตร์บัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “วท.บ.”
- (๘) สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ
- (ก) เอก เรียกว่า “ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศศ.ด.” และ “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”
- (ข) โท เรียกว่า “ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศศ.ม.”
- (ค) ตรี เรียกว่า “ศิลปศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศศ.บ.”
- (๙) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ
- (ก) เอก เรียกว่า “เศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศ.ด.” และ “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.”
- (ข) โท เรียกว่า “เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศ.ม.”
- (ค) ตรี เรียกว่า “เศรษฐศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศ.บ.”
- ทั้งนี้ หากมีสาขาหรือวิชาเอกให้ระบุชื่อสาขาหรือวิชาเอกล้วนไว้ในวงเล็บต่อท้ายปริญญาด้วย
- มาตรา ๔ ครุฑวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีสามชั้น ดังต่อไปนี้
- (๑) ครุฑดุษฎีบัณฑิต เป็นเสื้อคลุมทำด้วยผ้าหรือแพรสีดำ ฝักอกตลอดยาวเหนือข้อเท้า พอประมาณ แขนเสื้อกว้างและยาวตกข้อมือ ปลายแขนปล่อย มีสำรครอบขอบ สำรดตันแขน และสำรดปลายแขน ดังต่อไปนี้
- (ก) สำรครอบขอบ พื้นสำรดทำด้วยกำมะหยี่สีน้ำเงิน กว้าง ๑๐ เซนติเมตร มีแถบสีทอง กว้าง ๑ เซนติเมตร ที่ริมทั้งสองข้าง เว้นระยะห่าง ๐.๕ เซนติเมตร ทั้งสองข้าง ทาบแถบสีทอง

หน้า ๖๕

เล่ม ๑๒๘ ตอนที่ ๔๒ ก ราชกิจจานุเบกษา ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๔

กว้าง ๐.๕ เซนติเมตร ตอนกลางใต้หน้าอกทั้งสองข้างมีลายปราสาทผึ้งและลายผ้าพื้นเมืองสีทอง กว้างประมาณ ๕.๕ เซนติเมตร ยาวประมาณ ๒๔ เซนติเมตร

(ข) สักรัดต้นแขนและสักรัดปลายแขน พื้นสักรัดทำด้วยกำมะหยี่สีน้ำเงิน กว้าง ๑๐.๕ เซนติเมตร ทาบแถบสีทอง กว้าง ๑.๕ เซนติเมตร จำนวนสี่แถบ ระยะห่างระหว่างแถบสีทอง ๑.๕ เซนติเมตร

ให้มีสายสร้อยประกอบครุยประจำตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดี ทำด้วยโลหะสีทองประกอบด้วยตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย กิ่งกลางสายสร้อยมีตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยทำด้วยโลหะดุนนูนลงยา สูง ๕ เซนติเมตร ประดับระหว่างไหล่ทั้งสองข้าง

(๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัย เช่นเดียวกับนายกสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดี เว้นแต่ไม่มีสายสร้อยประดับ และมีตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยทำด้วยโลหะดุนนูนลงยา สูง ๕ เซนติเมตร ติดบนสักรัดรอบขอบด้านหน้าอกทั้งสองข้าง

มาตรา ๗ สีประจำคณะ มีดังต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| (๑) คณะครุศาสตร์ | สีแสด |
| (๒) คณะเทคโนโลยีการเกษตร | สีเขียว |
| (๓) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | สีแดงเลือดหมู |
| (๔) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | สีขาว |
| (๕) คณะวิทยาการจัดการ | สีฟ้า |
| (๖) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | สีเหลือง |

มาตรา ๘ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจัดทำครุยวิทยฐานะ เช็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งตามพระราชกฤษฎีกานี้ขึ้นไว้เป็นตัวอย่าง

มาตรา ๙ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ

นายกรัฐมนตรี

หน้า ๖๖

เล่ม ๑๒๘ ตอนที่ ๔๒ ก ราชกิจจานุเบกษา ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๔

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ คือ เนื่องจากได้มีการประกาศใช้บังคับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมาตรา ๕๖ วรรคสอง และมาตรา ๖๐ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าวบัญญัติว่า การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร และการกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา จึงจำเป็นต้องตราพระราชกฤษฎีกานี้

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วยการศึกษาปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2550

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๘

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๓/สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๔๘ ให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและให้หมายความรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหัวหน้าส่วนราชการที่เป็นคณะ และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการตามมาตรา ๔๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๓ และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการในหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับรองให้มีสถานะเทียบเท่าสถาบันอุดมศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า ส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่รับผิดชอบงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดี เพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับ หรือในกรณีไม่อาจปฏิบัติตามข้อกำหนดในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยหรืออนุมัติ

หมวด ๒

ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการศึกษา

การจัดการศึกษาให้ใช้ระบบ ดังนี้

๖.๑ ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติหนึ่ง ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๖.๒ ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติรวมภาคฤดูร้อน หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ข้อ ๗ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

๗.๑ โปรแกรมเรียนในเวลาราชการ

๗.๒ โปรแกรมเรียนสุดสัปดาห์ เป็นการจัดการเรียนการสอนในวันหยุดสุดสัปดาห์

๗.๓ โปรแกรมการเรียนนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เวลานอกเวลาราชการ

๗.๔ โปรแกรมเรียนทางไกล โดยใช้ระบบทางไกล ผ่านไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุทัศน์สองทางหรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือระบบอินเทอร์เน็ต

๗.๕ โปรแกรมชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละ ๑ รายการ หรือหลายรายวิชา ซึ่งอาจจัดเป็นชุดของรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน

๗.๖ โปรแกรมนานาชาติ เป็นการจัดการเรียนการสอน โดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐาน เช่นเดียวกับหลักสูตรนานาชาติ โดยอาจจัดในเวลาและเนื้อหาที่สอดคล้องกับโปรแกรมในต่างประเทศ

๗.๗ โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E – Learning) ให้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๗.๘ โปรแกรมโครงการพิเศษ

การจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้จะต้องจัดให้ได้เนื้อหาสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการเทียบหน่วยกิตตามข้อ ๙ และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต

๘.๑ ระบบทวิภาค

๘.๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๑.๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๑.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต การจัดการศึกษาระบบไตรภาค ให้เทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาค ดังนี้

๘.๒ ระบบไตรภาค

๘.๒.๒ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๙ เกณฑ์มาตรฐานสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามข้อบังคับนี้ตามหมวดนี้เป็นต้นไป ให้ใช้ระบบทวิภาค กรณีการศึกษาระบบไตรภาค ให้เทียบเคียงกับระบบทวิภาค

หมวด ๓

หลักสูตร

ข้อ ๑๐ ให้จัดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ไว้ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า ๗ ภาคการศึกษาและไม่เกิน ๒๔ ภาคการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า ๙ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๓๐ ภาคการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๐.๓ หลักสูตรปริญญาต่อเนื่อง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต และใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หมวด ๔

การรับเข้าเป็นนักศึกษา และสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๑.๑ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีปกติหรือสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง

๑๑.๒ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๑๑.๓ ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๑๑.๔ ไม่เป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๑.๕ ไม่เป็นบุคคลวิกลจริต

๑๑.๖ มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๗ มีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๑๒ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย สำหรับผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษ มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้ยกเว้นวิธีการดังกล่าวในวรรคก่อน แต่จะให้มีการสอบคุณสมบัติอย่างอื่นแทนก็ได้

ข้อ ๑๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๓.๑ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว โดยต้องส่งหลักฐานพร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบในวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๒ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเข้าให้เป็นนักศึกษาที่ไม่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้ง

เหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้รายงานตัวและเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๑๓.๓ ผู้สมัครที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชา และเป็นนักศึกษาระบบใดต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชา และเป็นนักศึกษาระบบนั้น

๑๓.๔ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาและทำการศึกษา ณ วิทยาเขต หรือ ศูนย์การศึกษาใดจะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและทำการศึกษา ณ วิทยาเขตหรือศูนย์การศึกษานั้น

ข้อ ๑๔ การเปลี่ยนระบบการศึกษา

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาเปลี่ยนระบบการศึกษาได้ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับการเปลี่ยนระบบการศึกษา โดยให้นับระยะเวลาการศึกษาต่อจากที่ได้ศึกษามาแล้ว

ข้อ ๑๕ สภาพนักศึกษา

๑๕.๑ สภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ สภาพ ดังนี้

๑๕.๑.๑ นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนักศึกษาที่สอบได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๕.๑.๒ นักศึกษาสภาพพรอพนิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๕.๒ ผู้ที่มีสภาพนักศึกษาจะมีบัตรประจำตัวนักศึกษาเป็นหลักฐาน เพื่อประกอบการใช้สิทธิ์ต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในมหาวิทยาลัย

๑๕.๓ การจำแนกสภาพนักศึกษา

การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำทุก ๆ ๒ ภาคการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เว้นแต่ในกรณีลงทะเบียนเรียนฤดูร้อนให้ถือว่าเป็นภาคการศึกษาต่อเนื่อง

๑๕.๔ การพ้นสภาพนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๕.๔.๑ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๑

๑๕.๔.๒ ตาย

๑๕.๔.๓ ลาออก

๑๕.๔.๔ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้เข้าศึกษาต่อ

๑๕.๔.๕ ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออกหรือโอนไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๑๕.๔.๖ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หรือไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับ การผ่อนผันจากมหาวิทยาลัย

๑๕.๔.๗ ไม่ลงทะเบียนเรียนหรือชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค

๑๕.๔.๘ นักศึกษาที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ ในการจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นครั้งแรก หรือได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ ในการจำแนกสภาพนักศึกษาครั้งที่ ๒ หรือได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในการจำแนกนักศึกษาครั้งที่ ๓

๑๕.๔.๙ ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๐

๑๕.๔.๑๐ นักศึกษาลงทะเบียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

๑๕.๔.๑๑ กระทำการทุจริต หรือมีความประพฤติอันเป็นการเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออกหรือไล่ออกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๑๕.๔.๑๒ ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดลหุโทษ หรือความผิดเมื่อได้กระทำโดยประมาท

๑๕.๕ การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุสุดวิสัย โดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัย และไม่ได้พ้นสภาพเนื่องจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๕.๔.๘ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี และต้องชำระค่าธรรมเนียมการคืนสภาพนักศึกษา และค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาย้อนหลัง

ข้อ ๑๖ การเปลี่ยนสาขาวิชา

๑๖.๑ นักศึกษาที่จะเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเดิมแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาค การศึกษาปกติ

๑๖.๒ การเปลี่ยนสาขาวิชา จะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าโปรแกรมหรือหัวหน้าสาขาวิชาเจ้าสังกัดสาขาวิชาเอกเดิม หัวหน้าโปรแกรมวิชาเจ้าสังกัดสาขาวิชาเอกใหม่ และให้คณบดีอนุมัติแล้วแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๑๖.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสาขาวิชาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การย้ายวิทยาเขต หรือศูนย์การศึกษา

๑๗.๑ นักศึกษาที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษา ณ วิทยาเขตหรือศูนย์การศึกษาใดจะต้องศึกษา ณ วิทยาเขต หรือศูนย์การศึกษานั้น มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาย้ายไปศึกษา ณ วิทยาเขตหรือศูนย์บริการการศึกษาอื่น เว้นแต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งเท่านั้น

๑๗.๒ ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตหรือศูนย์การศึกษา ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ณ วิทยาเขตหรือศูนย์การศึกษาเดิม

ข้อ ๑๘ การย้ายคณะ

๑๘.๑ นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะ ต้องได้เรียนตามหลักสูตรในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษาและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกำหนด

๑๘.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะ จะต้องยื่นเอกสารต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๘.๓ การย้ายคณะจะกระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าโปรแกรมวิชา คณบดีเจ้าสังกัดเดิมและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอย้ายเข้าศึกษา

๑๘.๔ นักศึกษาที่ย้ายคณะจะต้องมีเวลาการศึกษาอยู่ในคณะที่ตนย้ายเข้าอย่างน้อย ๔ ภาคการศึกษาปกติก่อนสำเร็จการศึกษา

๑๘.๕ ระยะเวลาการศึกษา ให้นับตั้งแต่เข้าศึกษาในคณะเดิม

๑๘.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสามารถย้ายคณะได้ไม่เกิน ๑ ครั้ง

๑๘.๗ การโอนรายวิชาและจำนวนรายวิชาที่จะโอน ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่นักศึกษาย้ายเข้า

๑๘.๘ นักศึกษาที่ย้ายคณะให้คำนวณแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติให้โอนจากคณะเดิม รวมกับรายวิชาที่เรียนในคณะที่รับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ ๑๙ การรับโอนนักศึกษา

๑๙.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๑๙.๒ การพิจารณารับโอนให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีคณะที่จะรับโอน และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

๑๙.๓ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑๙.๓.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับนี้

๑๙.๓.๒ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

๑๙.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

นั้น พร้อมทั้งแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๙.๕ นักศึกษาที่รับโอนจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๑๙.๖ การนับเวลาให้นับระยะต่อเนื่องจากสถานศึกษาเดิม

ข้อ ๒๐ การโอนหน่วยกิตและการยกเว้นรายวิชา

นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีอาจขอโอนหน่วยกิตหรือยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากการศึกษาในหลักสูตรอื่น หรือหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันการศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และ/หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนผลการเรียนการยกเว้นรายวิชา การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ผู้ที่จะขอโอนผลการเรียนและขอยกเว้นการเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นตามที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕

อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๑ ให้นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษาและในการลงทะเบียนศึกษารายวิชาทุกครั้ง ต้องให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ ๒๒ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ดังนี้

๒๒.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

๒๒.๒ ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๒๒.๓ รับผิดชอบในการลงทะเบียนเรียน การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๒๒.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการศึกษาของนักศึกษา

๒๒.๕ พิจารณาคำร้องต่างๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๒๒.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๒.๗ รับผิดชอบดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานให้หัวหน้าโปรแกรมวิชาและคณบดีทราบ เพื่อพิจารณานำเสนอรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป

หมวด ๖

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนเรียน

๒๓.๑ กำหนดการ ชั้นตอนและวิธีการลงทะเบียนรายวิชาเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๓.๒ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

๒๔.๑ นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนรายวิชาแต่ละภาคการศึกษามากที่สุดไม่เกิน ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาดูเรียนไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๔.๒ ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นที่จะต้องลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่ได้กำหนดให้นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย แต่เพิ่มได้ไม่เกินภาคการศึกษาละ ๓ หน่วยกิต

๒๔.๓ การลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าที่กำหนดจะกระทำได้เฉพาะนักศึกษาที่จะจบหลักสูตร และเหลือรายวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๔.๑ ให้ลงทะเบียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ (Audit)

๒๕.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ เป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตไม่บังคับให้นักศึกษาสอบ และมีผลการเรียนเป็น AU

๒๕.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และต้องชำระค่าหน่วยกิตตามรายวิชาที่เรียนและให้ระบุในการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๕.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตให้ลงในช่องผลการเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเฉพาะเฉพาะผู้ที่ใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๒๕.๔ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใด ๆ ที่มีใช้นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาพิเศษได้แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้การศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๖ การขอลดนอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชา

๒๖.๑ การขอลดนอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกวิชาที่จะเรียน หมู่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และผ่านการอนุมัติจากสำนักส่งเสริมวิชาการ

๒๖.๒ การขอลงทะเบียน หรือขอเพิ่มรายวิชาเรียนต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติและสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

๒๖.๓ การขอยกเลิกทุกรายวิชาหรือบางรายวิชาเรียน ต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อนถึงวันแรกของวันสอบปลายภาคเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์สำหรับภาคการศึกษาปกติ และ ๑ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน

๒๖.๔ นักศึกษาที่ขอลงทะเบียน หรือขอยกเลิกรายวิชาภายใน ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติหรือ ๑ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มีสิทธิได้รับเงินค่าลงทะเบียนรายวิชาที่ถอนโดยได้รับเงินคืนเต็มจำนวน หากพ้นกำหนดเวลานี้จะไม่ได้เงินคืน

๒๖.๕ การขอลงทะเบียนรายวิชาภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วันนับตั้งแต่วันเปิดภาคการฤดูร้อน จะไม่บันทึก W (Withdrawal) หากขอลงทะเบียนรายวิชาหลังจาก ๓๐ วัน หรือ ๑๕ วัน แล้วแต่กรณี นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา จะบันทึก W ในรายวิชานั้น ๆ

๒๖.๖ นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอยกเลิกรายวิชาเรียนได้ภายใน ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หากมีความจำเป็นต้องขอยกเลิกรายวิชาเรียนหลังจาก ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือเมื่อขอยกเลิกรายวิชาเรียนแล้ว จำนวนหน่วยกิตคงเหลือน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต จะต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันสอบปลายภาค

๒๖.๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อนมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๖.๗.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบได้วิชาบังคับก่อน มิฉะนั้นถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

๒๖.๗.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบได้ F มาแล้ว โดยความเห็นชอบของหัวหน้าโปรแกรมวิชา

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๗.๑ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพิ่มตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๗.๒ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วและได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระหว่างเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๐ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของการจัดการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๘ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้ปฏิบัติตามวิธีการ ขั้นตอนและในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด การผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็น อำนาจของอธิการบดีโดยผ่อนผันได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา การยกเว้นหรือลดค่าธรรมเนียม การศึกษา ให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และให้จัดทำเป็นประกาศของ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การลา

๒๙.๑ นักศึกษามีสิทธิลาป่วยหรือการลากิจได้ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียน ทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น กรณีลาป่วยหรือการลากิจที่ไม่เกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของ อาจารย์ที่ปรึกษาในการอนุมัติหากเกินจากนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าโปรแกรมวิชาและอนุมัติจาก คณบดีเจ้าสังกัด

๒๙.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาแล้ว มีสิทธิได้รับการผ่อนผันการสอบ การนับเวลา เรียนและสิทธิอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนหรือการสอบ

ข้อ ๓๐ การลาพักการศึกษา

๓๐.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓๐.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการกองประจำการ

๓๐.๑.๒ ได้รับทุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่ มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๓๐.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วยจนต้องเข้ารักษาตัวเป็น เวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็น ของเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๓๐.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา ได้ถ้าได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๓๐.๒ การลาพักการศึกษา นักศึกษาต้องยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษาที่ ลาพักการศึกษา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นการลาพักการศึกษาในกรณี ข้อ ๓๐.๑.๑ - ๓๐.๑.๓ โดยให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๓๐.๓ การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาต่อไป ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอ ลาพักการศึกษาใหม่ทั้งนี้การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง

๓๐.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นักศึกษาระยะเวลาที่ลาพัก การศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๐.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้อง กลับเข้าเรียนต่อคณบดี ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์และให้คณบดีเจ้าสังกัดแจ้ง สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๓๐.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษา สภาพนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องได้รับความยินยอมจาก ผู้ปกครองและได้รับอนุมัติโดยคณบดีเจ้าสังกัดและให้คณบดีแจ้งสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมวด ๓

การวัด และการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๒ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

๓๒.๑ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ในสอบปลายภาคการศึกษาต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

๓๒.๑.๑ มีเวลาเรียนรายวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๓๒.๑.๒ กรณีที่มีเวลาเรียนรายวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ร้อย

ละ ๖๐ และคณบดีพิจารณาเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สอบ

๓๒.๒ นักศึกษาผู้ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๒.๑.๑ หรือข้อ ๓๒.๑.๒ ให้อาจารย์ผู้สอน พิจารณาให้ผลการเรียนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓๓ ระเบียบการสอบ

๓๓.๑ การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา

๓๓.๒ ระเบียบการสอบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๓.๓ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบตามกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็น จะต้องยื่นคำร้องขอ สอบต่อคณะภายในเจ็ดวัน นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น และสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสอบ ตามปกติของวิชานั้นหากพ้นกำหนดให้ถือว่าขาดสอบ กรณีที่มีความจำเป็นต้องสอบเกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ใน ดุลยพินิจของคณบดี ทั้งนี้ หากไม่อาจปฏิบัติตามความดังกล่าวได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี

๓๓.๔ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ ให้ถือว่าสอบตกได้ F ในวิชานั้น และถือว่าผิด วินัยทางการศึกษาจะต้องได้รับการพิจารณาโทษตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๔ การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษาอาจจะกระทำได้ระหว่างภาคการศึกษา ด้วยวิธีสอบย่อย ทำรายงาน งานที่ แบ่งกันทำเป็นหมู่คณะการทดสอบระหว่างการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชา หรืออื่น ๆ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาจะมีผลการสอบปลายภาคสำหรับและรายวิชาที่ศึกษานั้น โดยคิดคะแนน ระหว่างการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ต้องไม่เกินร้อยละ ๗๐ เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้วัดผล

การศึกษาลักษณะอื่นโดยให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนหลังสอบปลายภาคการศึกษาในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ต้องไม่เกิน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสิ้นสุดการสอบปลายภาคการศึกษา โดยให้ปฏิบัติตามประกาศการส่งผลการเรียนของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจใช้วิธีทดสอบเทียบความรู้แทนการวัดความผลการศึกษาตามความในวรรคก่อนก็ได้

ข้อ ๓๕ การประเมินผลการศึกษา

๓๕.๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติผลการศึกษาแต่ละรายวิชา กำหนดให้ใช้ระบบระดับคะแนนและแต้มระดับคะแนนในการวัดและประเมินผล ดังนี้

| | | |
|----------------|-----------------------------------|---------------------|
| ระดับคะแนน A | ความหมาย ดีเยี่ยม (Excellent) | แต้มระดับคะแนน ๔.๐๐ |
| ระดับคะแนน B+ | ความหมาย ดีมาก (Very Good) | แต้มระดับคะแนน ๓.๕๐ |
| ระดับคะแนน B | ความหมาย ดี (Good) | แต้มระดับคะแนน ๓.๐๐ |
| ระดับคะแนน C + | ความหมาย ค่อนข้างดี (Fairly Good) | แต้มระดับคะแนน ๒.๕๐ |
| ระดับคะแนน C | ความหมาย พอใช้ (Fair) | แต้มระดับคะแนน ๒.๐๐ |
| ระดับคะแนน D+ | ความหมาย อ่อน (Poor) | แต้มระดับคะแนน ๑.๕๐ |
| ระดับคะแนน D | ความหมาย อ่อนมาก (Very Poor) | แต้มระดับคะแนน ๑.๐๐ |
| ระดับคะแนน F | ความหมาย ตก (Fail) | แต้มระดับคะแนน ๐ |

๓๕.๑.๑ ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ต้องไม่ต่ำกว่า D ถ้านักศึกษาได้รับคะแนนในรายวิชาใดเป็น F ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาเลือกสามารถลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันได้ แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนวิชาเลือกเดิมจาก F เป็น W

๓๕.๑.๒ ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓๕.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนได้ให้ประเมินผลโดยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์ S ความหมาย ผลการประเมินผ่านเกณฑ์(Satisfactory)

สัญลักษณ์ U ความหมาย ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)

สัญลักษณ์ I ความหมาย ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplety)

สัญลักษณ์ W ความหมาย การถอนรายวิชาเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)

สัญลักษณ์ AU ความหมาย การเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชาและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการเรียน U นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้

๓๕.๓ การให้ F ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๓๕.๓.๑ นักศึกษาสอบตก

๓๕.๓.๒. นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา

๓๕.๓.๓ นักศึกษามีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๒.๑

๓๕.๓.๔ นักศึกษาทุจริตในการสอบ

๓๕.๓.๕ นักศึกษาที่ได้ I แต่มิได้ดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียน

๓๕.๔ การให้ S หรือ U ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๕.๕ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๕.๕.๑ นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๒.๑.๑ หรือ ข้อ ๓๒.๑.๒ แต่ขาดสอบปลายภาคเนื่องจากป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๓๕.๕.๒ อาจารย์ผู้สอนและคณบดีเห็นสมควรให้รอผลการศึกษานักศึกษาเพราะนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ โดยไม่ใช่เป็นความบกพร่องหรือความผิดของนักศึกษา ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง ให้อธิการบดีอนุมัติขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๓๕.๖ นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นตามอาจารย์ผู้สอนกำหนด ภายในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้วและหากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการประเมินใหม่ภายในภาคการศึกษาถัดไป ให้นายทะเบียนของมหาวิทยาลัยเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณีเว้นแต่อธิการบดีให้ขยายเวลาเนื่องจากเหตุสุดวิสัยอันมิใช่เกิดจากการกระทำของนักศึกษาผู้นั้น ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๕.๕.๒

๓๕.๗ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๕.๗.๑ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาเรียนตามข้อ ๒๖.๕

๓๕.๗.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๐

๓๕.๗.๓ นักศึกษาถูกสั่งให้พ้นการศึกษาหลังจากลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

๓๕.๗.๔ รายวิชาเลือกที่ได้ F และได้รับอนุมัติให้เรียนรายวิชาอื่นแทน

๓๕.๗.๕ นักศึกษาได้รับอนุมัติจากคณบดี ให้เปลี่ยนจาก I ที่นักศึกษาได้รับตามข้อ ๓๕.๕.๑ และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยน I แล้วแต่การป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุดโดยมีหลักฐานที่เชื่อถือได้

๓๕.๘ การให้ AU ในรายวิชาใดจะกระทำในกรณีที่นักศึกษารับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ ๒๕

๓๕.๙ การนับจำนวนหน่วยกิต

๓๕.๙.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยให้นับจากทุกรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้เอาจำนวนหน่วยกิต และแต้มระดับคะแนนที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๓๕.๙.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบที่ได้เท่านั้น

๓๕.๑๐ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๕.๑๐.๑ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น | ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๓๕.๑๐.๒ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๓๕.๑๐.๑ เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ โดยไม่ปัดเศษสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น | ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมทั้งหน่วยกิตและผลการเรียนครั้งสุดท้ายไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๕.๑๐.๓ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร ย้ายคณะ ให้คำนวณแต้มระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบหรือไม่ก็ตาม

๓๕.๑๐.๔ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่นและนักศึกษาที่สำเร็จอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อให้คิดเฉพาะแต้มระดับคะแนนของรายวิชาที่เรียนใหม่เท่านั้น

๓๕.๑๑ การแจ้งผลการเรียน

๓๕.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยจะแจ้งผลการเรียนภายหลังจากการประมวลผลการเรียนแล้วเสร็จในแต่ละภาคการศึกษา

๓๕.๑๑.๒ มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใด ๆ ให้นักศึกษาหากนักศึกษาค้างชำระหนี้สินต่อมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการแจ้งผลการเรียนไปแล้วก็ตาม

ข้อ ๓๖ การเรียนเพื่อเปลี่ยนแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๖.๑ นักศึกษาอาจขอเรียนรายวิชาเดิมเพื่อเปลี่ยนแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดของนักศึกษา ทั้งนี้ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ใช้ผลการเรียนครั้งใหม่

๓๖.๒ ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้โดยต้องเรียนวิชา อื่น ๆ ในหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วแต่แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ให้ เรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่จะเรียนเพื่อ ยกระดับคะแนนได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกรายวิชา

๓๖.๓ กรณีนักศึกษาเข้ารับการศึกษามหาวิทยาลัยในหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จะลงทะเบียน รายวิชาซ้ำหรือเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้

ข้อ ๓๓๗/ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาจะต้องรับการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ระบุไว้ในหลักสูตรถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วนเนื่องจากประพฤติดนและปฏิบัติงานขัดต่อระเบียบวินัย ผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์หรือบุคคลจากภายนอกอาจพิจารณาส่งตัวกลับ ให้ถือว่าการศึกษายังไม่ สมบูรณ์ตามความต้องการแห่งหลักสูตรและจะได้รับการประเมินผลไม่ผ่าน (U) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียน เรียนใหม่

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๔๘ การสำเร็จการศึกษา

๓๔๘.๑ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใดต้องยื่นคำร้อง ขอสำเร็จการศึกษาที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในระยะเวลา ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดภาค การศึกษานั้น

๓๔๘.๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้รับรองการสำเร็จการศึกษา และให้มี ผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาให้ คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

๓๔๘.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๓๔๘.๓.๑ มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม

๓๔๘.๓.๒ ต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร สาขาวิชาและเป็นไปตามข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับนี้

๓๔๘.๓.๓ ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๔๘.๓.๔ ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๓๘.๓.๕ กรณีเทียบโอนรายวิชา ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

ข้อ ๓๙ การขอรับปริญญา

๓๙.๑ นักศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๘

๓๙.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญา หรืออนุปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวิธีการ ขั้นตอนและในวันที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งต้องชำระค่าธรรมเนียมตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๙.๓ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาหรืออนุปริญญา จะต้องไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัยและเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่ขัดต่อข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ การให้ปริญญา

๔๐.๑ ให้มหาวิทยาลัยเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

๔๐.๒ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๔๐.๒.๑ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ U ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๔๐.๒.๒ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนรายวิชาใดที่ได้ F หรือ U

๔๐.๒.๓ ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไปสำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไปสำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ ๒

๔๐.๒.๔ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่องไม่มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

๔๐.๒.๕ สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาไม่เกินจำนวนปีการศึกษาปกติที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๔๐.๒.๖ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนรายวิชาและยกเว้นรายวิชา ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๔๑ การอนุมัติปริญญา

ให้สภาวิชาการเสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ

ข้อ ๔๒ การให้เกียรติบัตรการเรียนดี

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและที่มีผลการเรียนดีต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติให้เกียรติบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนดี โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

๔๒.๑ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรผู้มีผลการเรียนดี ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบหลักสูตรได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

๔๒.๒ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรผู้มีผลการเรียนดีเยี่ยม ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบหลักสูตร ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๔๒.๓ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรผู้มีผลการเรียนดี และเกียรติบัตรผู้มีผลการเรียนดีเยี่ยมต้องไม่เป็นนักศึกษาที่ได้ปริญญาบัณฑิตเกียรติคุณ

คณะกรรมการประจำคณะจะพิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและที่มีผลการเรียนดีต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้เกียรติบัตรแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๓ ภายใต้ข้อบังคับในข้อ ๔๒ ให้มีผลใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๔๔ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้นำประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลบังคับใช้ก่อนข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๔๘



(ศาสตราจารย์ศุภมาศ พนิชศักดิ์พัฒนา)

ปฏิบัติหน้าที่นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคผนวก ง

ระบบรหัสวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)**

พ.ศ. 2550

.....

ด้วยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เห็นสมควรแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงออก ข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และให้หมายความรวมถึงหน่วยงานที่ เรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหัวหน้าส่วนราชการที่เป็นคณะ และให้หมายความรวมถึงหัวหน้า หน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการตามมาตรา 41 วรรคสองแห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการในหน่วยงาน ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับรองให้มีสถานะเทียบเท่าสถาบันอุดมศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า ส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครที่รับผิดชอบงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดี เพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุม แนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร

ข้อ 5 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาราชการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับ หรือในกรณีไม่อาจปฏิบัติตามข้อกำหนดใน ข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย หรืออนุมัติ

ข้อ 6 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 10.1 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้ เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียน เรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า 14 ภาคการศึกษาและไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียน เรียนไม่เต็มเวลา”

ข้อ 7 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 10.2 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียน เรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า 17 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 15 ปีการศึกษาสำหรับการ ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา”

ข้อ 8 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 10.3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต และ ใช้ เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็ม เวลา และไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่ เต็มเวลา”

ข้อ 9 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาราชการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้
ประกาศ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550



(ศาสตราจารย์ศุภมาศ พนิชศักดิ์พัฒนา)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคผนวก ง

ระบบรหัสวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระบบรหัสวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หลักการ

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม
2. การจัดหมวดหมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ International Standard Classification of Education (ISCED)

3. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 8 ตัว แต่ละหลักมีความหมายดังนี้

| | | |
|-------------|---------|--|
| หลักที่ 1 | หมายถึง | รหัสคณะ |
| หลักที่ 2-4 | หมายถึง | หมู่วิชา |
| หลักที่ 5 | หมายถึง | ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่จัดให้เรียน |
| หลักที่ 6 | หมายถึง | กลุ่มเนื้อหาวิชาในหมู่วิชา |
| หลักที่ 7-8 | หมายถึง | ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มเนื้อหาวิชา |

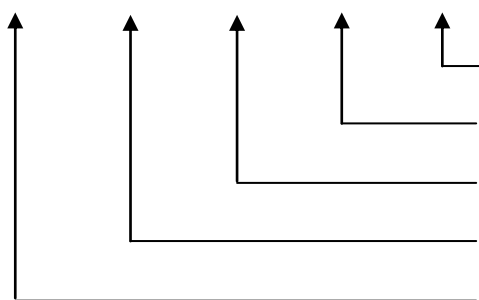
4. รหัสคณะ กำหนดไว้ดังนี้

| | | |
|---|---|---|
| 0 | = | รายวิชาที่ไม่สังกัดคณะ (รายวิชาศึกษาทั่วไป หรือเลือกเสรี) |
| 1 | = | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 2 | = | คณะครุศาสตร์ |
| 3 | = | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 4 | = | คณะวิทยาการจัดการ |
| 5 | = | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 6 | = | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 7 | = | โครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย |

ตัวอย่าง

รหัสวิชา 42551103 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์

| | | | | |
|---|-----|---|---|----|
| 4 | 255 | 1 | 1 | 03 |
|---|-----|---|---|----|



รายวิชาลำดับที่ 3 ของเนื้อหาวิชา
กลุ่มเนื้อหาวิชา (สาขาวิชากำหนดเอง)
ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่จัดให้เรียน
เป็นรายวิชาที่อยู่ใน หมู่วิชารัฐศาสตร์
เป็นรายวิชาที่สังกัดคณะวิทยาการจัดการ

5. หมวดวิชาและหมู่วิชา กำหนดดังนี้

| สาขาวิชา | รหัสประจำสาขา (ตัวอักษร) | รหัสประจำสาขา(ตัวเลข) |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| การศึกษา | กศ | ED 100-149 |
| มนุษยศาสตร์ | มศ | HU 150-199 |
| ศิลปกรรมศาสตร์ | ศศ | AR 200-249 |
| สังคมศาสตร์ | สศ | SS 250-299 |
| นิเทศศาสตร์ | นศ | CA 300-349 |
| บริหารธุรกิจและการจัดการ | บธ | BM 350-399 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | วท | ST 400-449 |
| คหกรรมศาสตร์ | คศ | HE 450-499 |
| เกษตรศาสตร์ | กษ | AG 500-549 |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ทอ | IT 550-599 |

รหัส 100 – 149**หมวดวิชาครุศาสตร์**

| | |
|-----|---|
| 100 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาครุศาสตร์ |
| 101 | หมู่วิชาหลักการศึกษา |
| 102 | หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน |
| 103 | หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา |
| 104 | หมู่วิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา |
| 105 | หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว |
| 106 | หมู่วิชาการบริหารการศึกษา |
| 107 | หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย |
| 108 | หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ |

รหัส 150 – 199**หมวดวิชามนุษยศาสตร์**

| | |
|-----|---|
| 150 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ |
| 151 | หมู่วิชาปรัชญา |
| 152 | หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา |
| 153 | หมู่วิชาภาษาศาสตร์ |
| 154 | หมู่วิชาภาษาไทย |
| 155 | หมู่วิชาภาษาอังกฤษ |
| 156 | หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น |

| | |
|-----|--------------------------------------|
| 157 | มนุษยวิทยาภาษาจีน |
| 158 | มนุษยวิทยาภาษาเยอรมัน |
| 159 | มนุษยวิทยาฝรั่งเศส |
| 161 | มนุษยวิทยาเยอรมัน |
| 162 | มนุษยวิทยาอิตาลี |
| 163 | มนุษยวิทยาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ |
| 164 | มนุษยวิทยาประวัติศาสตร์ |
| 165 | มนุษยวิทยาภาษารัสเซีย |
| 166 | มนุษยวิทยาภาษาเกาหลี |
| 167 | มนุษยวิทยาภาษาลาว |
| 168 | มนุษยวิทยาภาษาเขมร |
| 169 | มนุษยวิทยาภาษาพม่า |
| 171 | มนุษยวิทยาภาษาเวียดนาม |

รหัส 200 – 249**หมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์**

| | |
|-----|--|
| 200 | มนุษยวิทยาที่ไม่สามารถจัดเข้ามนุษยวิทยาใดได้ในหมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์ |
| 201 | มนุษยวิทยาทฤษฎี หลักการและความเข้าใจทางศิลปกรรม |
| 202 | มนุษยวิทยาจิตรศิลป์ |
| 203 | มนุษยวิทยาประยุกตศิลป์ ออกแบบ 2 มิติ |
| 204 | มนุษยวิทยาประยุกตศิลป์ ออกแบบ 3 มิติ |
| 205 | มนุษยวิทยานาฏศิลป์และการแสดง |
| 206 | มนุษยวิทยาดูริยางคศิลป์ |

รหัส 250 – 299**หมวดวิชาสังคมศาสตร์**

| | |
|-----|---|
| 250 | มนุษยวิทยาที่ไม่สามารถจัดเข้ามนุษยวิทยาใดได้ในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ |
| 251 | มนุษยวิทยาสังคมศาสตร์ |
| 252 | มนุษยวิทยาจิตวิทยา |
| 253 | มนุษยวิทยามานุษยวิทยา |
| 254 | มนุษยวิทยาภูมิศาสตร์ |
| 255 | มนุษยวิทยารัฐศาสตร์ |
| 256 | มนุษยวิทยานิติศาสตร์ |
| 257 | มนุษยวิทยาเศรษฐศาสตร์ |

รหัส 300 – 349**หมวดวิชานิเทศศาสตร์**

- 300 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชานิเทศศาสตร์
- 301 หมู่วิชาการสื่อสาร
- 302 หมู่วิชาสิ่งพิมพ์
- 303 หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์
- 304 หมู่วิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- 305 หมู่วิชาการโฆษณา
- 306 หมู่วิชาการถ่ายภาพ
- 307 หมู่วิชาภาพยนตร์

รหัส 350 – 399**หมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ**

- 350 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ
- 351 หมู่วิชาเลขานุการ
- 352 หมู่วิชาการบัญชี
- 353 หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร
- 354 หมู่วิชาการตลาด
- 355 หมู่วิชาการสหกรณ์
- 356 หมู่วิชาการบริหารธุรกิจ
- 357 หมู่วิชาธุรกิจบริการ
- 358 หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย
- 359 หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

รหัส 400 – 449**หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

- 400 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 401 หมู่วิชาฟิสิกส์
- 402 หมู่วิชาเคมี
- 403 หมู่วิชาชีววิทยา
- 404 หมู่วิชาดาราศาสตร์
- 405 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
- 406 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 407 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 408 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

- 409 หมู่วิชาคณิตศาสตร์
 411 หมู่วิชาสถิติประยุกต์
 412 หมู่วิชาคอมพิวเตอร์

รหัส 450 – 499 หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์

- 450 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์
 451 หมู่วิชาอาหารและโภชนาการ
 452 หมู่วิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
 453 หมู่วิชาบ้านและการบริหารบ้าน
 454 หมู่วิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก
 455 หมู่วิชาศิลปะประดิษฐ์
 456 หมู่วิชาสิ่งทอ

รหัส 500 – 549 หมวดวิชาเกษตรศาสตร์

- 500 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาเกษตรศาสตร์
 501 หมู่วิชาปฐพีวิทยา
 502 หมู่วิชาพืชไร่
 503 หมู่วิชาพืชสวน
 504 หมู่วิชาสัตวบาล
 505 หมู่วิชาสัตวรักษ์
 506 หมู่วิชาการประมง
 507 หมู่วิชาอุตสาหกรรมเกษตร
 508 หมู่วิชากีฏวิทยา โรคพืช และวัชพืช
 509 หมู่วิชาวนศาสตร์
 511 หมู่วิชาการชลประทาน
 512 หมู่วิชาเกษตรกลวิธาน
 513 หมู่วิชาส่งเสริมการเกษตร
 514 หมู่วิชาสื่อสารการเกษตร
 515 หมู่วิชาเกษตรศึกษา

รหัส 550 – 599

หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- 550 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 551 หมู่วิชาอุตสาหกรรม
- 552 หมู่วิชาเซรามิกส์
- 553 หมู่วิชาศิลปหัตถกรรม
- 554 หมู่วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 555 หมู่วิชาวิชาออกแบบ – เขียนแบบสถาปัตยกรรม
- 556 หมู่วิชาก่อสร้าง – โยธา
- 557 หมู่วิชาไฟฟ้ากำลัง
- 558 หมู่วิชาอิเล็กทรอนิกส์
- 559 หมู่วิชาเครื่องกล
- 561 หมู่วิชาเทคนิคการผลิต
- 562 หมู่วิชาเทคโนโลยีการพิมพ์
- 563 หมู่วิชาสถาปัตยกรรมภายใน
- 564 หมู่วิชาเทคโนโลยีฟิลิกส์ประยุกต์ในอุตสาหกรรม
- 565 หมู่วิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม

ภาคผนวก จ
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขโครงสร้างหลักสูตร

1. หลักสูตรฉบับนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปี 2555 และใช้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

2. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา) เข้าสู่กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา(TQF) และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย

3. สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข

3.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร

1) ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรระหว่างหลักสูตรเดิม

พ.ศ. 2549 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

| หัวข้อ | หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 |
|--|--|--|
| 1. ชื่อหลักสูตร 1.1 ภาษาไทย 1.2 ภาษาอังกฤษ | พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา Bachelor of Education Program in Physical Education and Sports Science | พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา Bachelor of Education Program in Physical Education and Sports Science |
| 2. ชื่อปริญญา 2.1 ภาษาไทย 2.2 ภาษาอังกฤษ 2.3 ชื่อย่อ(ภาษาไทย) 2.4 ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) | ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การกีฬา) Bachelor of Education (Physical Education and Sports Science) ค.บ. (พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การ กีฬา) B.Ed. (Physical Education and Sports Science) | ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การกีฬา) Bachelor of Education (Physical Education and Sports Science) ค.บ. (พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การ กีฬา) B.Ed. (Physical Education and Sports Science) |

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

| หมวดวิชา | จำนวนหน่วยกิต | |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 |
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต | 30 หน่วยกิต |
| 1.1 วิชาบังคับ | 24 หน่วยกิต | 12 หน่วยกิต |
| 1.2 วิชาเลือก | 9 หน่วยกิต | 9 หน่วยกิต |
| 1.3 วิชาบังคับเลือก | - | 9 หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต |
| 2.1 วิชาเอก | 75 หน่วยกิต | 79 หน่วยกิต |
| 2.1.1 วิชาเอกบังคับ | 64 หน่วยกิต | 59 หน่วยกิต |
| 2.1.2 วิชาเอกเลือก | 11 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต |
| 2.1.3 วิชาการสอนวิชาเอก | - | 10 หน่วยกิต |
| 2.2 วิชาชีพรู | 50 หน่วยกิต | 50 หน่วยกิต |
| 2.2.1 วิชาการศึกษา | 30 หน่วยกิต | 30 หน่วยกิต |
| 2.2.2 วิชาการฝึก | | |
| ประสบการณ์วิชาชีพ | 20 หน่วยกิต | 20 หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |
| รวม | ไม่น้อยกว่า 160 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 165 หน่วยกิต |

2) ตารางเปรียบเทียบรายวิชาศึกษาทั่วไป โครงสร้างเดิมและโครงสร้างใหม่

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 | | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | | |
|---|--------------------------------|----------|---|--|----------|
| 1.หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป เรียน 33 หน่วยกิต | | | 1.หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป เรียน 30 หน่วยกิต | | |
| 1.1 รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 24 หน่วยกิต โดยให้มีจำนวนหน่วยกิต แต่ละกลุ่มดังนี้ | | | 1.1 รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต | | |
| 1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและสื่อสาร เรียน 6 หน่วยกิต | | | 1) กลุ่มวิชาภาษาและสื่อสาร เรียน 9 หน่วยกิต | | |
| 01540101 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) | 01540105 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3(2-2-5) |
| 01550101 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) | 01550103 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) |
| | | | 01550104 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม | 3(3-0-6) |
| 1.1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์ เรียน 6 หน่วยกิต | | | 2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต | | |
| 01500101 | พฤติกรรมมนุษย์เพื่อการพัฒนาตน | 3(3-0-6) | 02500104 | วัฒนธรรมแ่งสกลนคร | 3(2-2-5) |
| 01500102 | จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต | 3(3-0-6) | | | |
| 1.1.3 กลุ่มสังคมศาสตร์ เรียน 6 หน่วยกิต | | | | | |
| 02500101 | วัฒนธรรมแ่งสกลนคร | 3(3-0-6) | | | |
| 02500102 | สังคมไทยและโลกาภิวัตน์ | 3(3-0-6) | | | |
| 1.1.4 กลุ่มคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 6 หน่วยกิต | | | | | |
| 04000101 | การคิดและการตัดสินใจ | 3(3-0-6) | | | |
| 04000102 | คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน | 3(2-2-5) | | | |
| | | | 1.2 รายวิชาบังคับเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 3 กลุ่มวิชา | | |
| | | | 1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต | | |
| | | | 01500107 | มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต | 3(3-0-6) |
| | | | 01500108 | จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต | 3(3-0-6) |
| | | | 01500111 | ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย | 3(2-2-5) |
| | | | 2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต | | |
| | | | 02500105 | สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ | 3(3-0-6) |
| | | | 02500108 | พลเมืองศึกษา | 3(2-2-5) |
| | | | 03500103 | เศรษฐกิจพอเพียง | 3(2-2-5) |
| | | | 3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 3 หน่วยกิต | | |
| | | | 04000107 | ชีวิตและสุขภาพ | 3(3-0-6) |
| | | | 04000108 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5) |
| | | | 04000109 | การพัฒนาทักษะการคิด | 3(3-0-6) |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 | | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | | |
|---|--|----------|--|------------------------------------|----------|
| 1.2 รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 3 กลุ่มวิชา | | | 1.3 รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 3 กลุ่มวิชา และต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนในกลุ่มวิชาบังคับเลือก ดังนี้ | | |
| 1.2.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | | | 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | | |
| 01540102 | การเขียนภาษาไทยทั่วไป | 3(3-0-6) | 01540106 | การเขียนภาษาไทยทั่วไป | 3(3-0-6) |
| 01540103 | การอ่านภาษาไทยทั่วไป (ปิด) | 3(3-0-6) | | | |
| 01540104 | การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ(ปิด) | 3(3-0-6) | | | |
| 01550102 | การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ทั่วไป | 3(3-0-6) | 01550105 | การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไป | 3(3-0-6) |
| 01560101 | ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น | 2(1-2-3) | 01560102 | ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| 01570101 | ภาษาจีนเบื้องต้น | 2(1-2-3) | 01570102 | ภาษาจีนเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| 01710101 | ภาษาเวียดนามเบื้องต้น | 2(1-2-3) | 01710102 | ภาษาเวียดนามเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| 01670101 | ภาษาลาวเบื้องต้น | 2(1-2-3) | 01670102 | ภาษาลาวเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| | | | 01540107 | การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม | 3(3-0-6) |
| 1.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | | | 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | | |
| 01500103 | สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | 2(1-2-3) | 01500109 | สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | 3(3-0-6) |
| 01500104 | สุนทรียภาพเพื่อชีวิต | 3(3-0-6) | 01500110 | สุนทรียภาพเพื่อชีวิต | 3(3-0-6) |
| 01500105 | ความจริงของชีวิต (ปิด) | 3(3-0-6) | | | |
| | | | 01500107 | มนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต | 3(3-0-6) |
| | | | 01500108 | จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต | 3(3-0-6) |
| | | | 01500111 | ศาสนธรรมเพื่อคนร่วมสมัย | 3(2-2-5) |
| | | | 01500112 | จิตตปัญญาศึกษา | 3(2-2-5) |
| 1.2.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | | | 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | | |
| 02500103 | กฎหมายเพื่อชีวิต | 3(3-0-6) | 02500106 | กฎหมายเพื่อชีวิต | 3(3-0-6) |
| 03500101 | หลักการจัดการสมัยใหม่ | 3(3-0-6) | 03500102 | หลักการจัดการสมัยใหม่ | 3(3-0-6) |
| 01500106 | พุทธธรรมสำหรับคนรุ่นใหม่ | 2(1-2-3) | 02500105 | สังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ | 3(3-0-6) |
| | | | 02500108 | พลเมืองศึกษา | 3(2-2-5) |
| | | | 03500103 | เศรษฐกิจพอเพียง | 3(2-2-5) |
| | | | 02500107 | สันติศึกษา | 3(3-0-6) |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 | | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | | |
|---|---|----------|--|---|----------|
| 1.2.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | |
| 04000103 | การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (ปิด) | 2(1-2-3) | | | |
| 04000104 | วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม (ปิด) | 3(3-0-6) | | | |
| 05000102 | เศรษฐกิจพอเพียง (ปิด) | 3(2-2-5) | | | |
| 05500101 | เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อการดำเนินชีวิต (ปิด) | 2(1-2-3) | | | |
| 01000101 | การวิจัยเบื้องต้น (ปิด) | 2(2-0-4) | | | |
| | | | 04000105 | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| | | | 04000106 | คอมพิวเตอร์และสารสนเทศขั้นพื้นฐาน | 3(2-2-5) |
| | | | 04000107 | ชีวิตและสุขภาพ | 3(3-0-6) |
| | | | 04000108 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5) |
| | | | 04000109 | การพัฒนาทักษะการคิด | 3(3-0-6) |
| | | | 05000103 | การเกษตรและอาหารเพื่อชีวิต | 3(2-2-5) |
| | | | 05500102 | เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน | 3(2-2-5) |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | | | 2. หมวดวิชาเฉพาะ | | |
| 2.1 กลุ่มวิชาชีพครู รวม 30 หน่วยกิต | | | 2.1 กลุ่มวิชาชีพครู รวม 30 หน่วยกิต | | |
| 21003008 | ความเป็นครู | 3(2-2-5) | 21003008 | ความเป็นครู | 3(2-2-5) |
| 21012003 | พื้นฐานการศึกษาและการศึกษาแบบเรียนรวม | 3(2-2-5) | 21012003 | พื้นฐานการศึกษาและการศึกษาแบบเรียนรวม | 3(2-2-5) |
| 21023001 | การบริหารจัดการในชั้นเรียน | 3(2-2-5) | 21023001 | การบริหารจัดการในชั้นเรียน | 3(2-2-5) |
| 21023004 | การพัฒนาหลักสูตร | 3(2-2-5) | 21023004 | การพัฒนาหลักสูตร | 3(2-2-5) |
| 21023006 | การจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5) | 21023006 | การจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 21004011 | การพัฒนาทักษะบริการทางสังคม | 3(2-2-5) | 21004011 | การพัฒนาทักษะบริการทางสังคม | 3(2-2-5) |
| 21034008 | เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา | 3(2-2-5) | 21034008 | เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 21044009 | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | 3(2-2-5) | 21044009 | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 21044010 | การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ | 3(2-2-5) | 21044010 | การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 21053005 | จิตวิทยาสำหรับครู | 3(2-2-5) | 21053005 | จิตวิทยาสำหรับครู | 3(2-2-5) |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 | | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | | |
|---|-------------------------------|----------------------------|---|-------------------------------|----------------------------|
| 2.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 20 หน่วยกิต | | | 2.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 20 หน่วยกิต | | |
| 21003001 | การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 | 2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง) | 21003001 | การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 | 2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง) |
| 21004002 | การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2 | 2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง) | 21004002 | การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2 | 2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง) |
| 21004003 | การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 | 2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง) | 21004003 | การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 | 2(ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง) |
| 21005004 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 | 7(ไม่น้อยกว่า 315 ชั่วโมง) | 21005004 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 | 7(ไม่น้อยกว่า 315 ชั่วโมง) |
| 21005005 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 | 7(ไม่น้อยกว่า 315 ชั่วโมง) | 21005005 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา2 | 7(ไม่น้อยกว่า 315 ชั่วโมง) |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 | | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | | |
|--|--|----------|--|--|----------|
| 1. หมวดวิชาเฉพาะ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 74 หน่วยกิต | | | 1. หมวดวิชาเฉพาะ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 79 หน่วยกิต | | |
| 1.1 รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 64 หน่วยกิต | | | 1.1 รายวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 59 หน่วยกิต | | |
| 1.1.1 กลุ่มวิชาพัฒนาวิชาชีพ | | | 1.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ | | |
| 21001101 | ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา | 3(2-2-5) | 21001103 | ประวัติ และปรัชญาพลศึกษา | 2(2-0-4) |
| 21001102 | การเป็นผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารี | 2(1-2-3) | 21001104 | ทฤษฎีการเรียนรู้ทางพลศึกษา | 2(2-0-4) |
| 1.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษาพลศึกษา | | | 21001105 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางพลศึกษา | 3(2-2-5) |
| 21001201 | ประวัติหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ทางพลศึกษา | 3(2-2-5) | 21001106 | โภชนาการการกีฬา | 2(1-2-3) |
| | | | 21002101 | สรีรวิทยาการออกกำลังกาย | 2(1-2-3) |
| 21003202 | พฤติกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา | 3(2-2-5) | 21002102 | ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา | 3(2-2-5) |
| | | | 21002103 | หลักสูตรพลศึกษา | 2(2-0-4) |
| 21004203 | การบริหารพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ | 3(2-2-5) | 21002104 | การปฐมพยาบาลและการดูแลเบื้องต้น | 2(1-2-3) |
| | | | 21003101 | กีฬาพื้นเมืองอาเซียน | 2(1-2-3) |
| 21004204 | การสัมมนาทางพลศึกษา | 3(1-4-4) | 21003102 | การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย | 2(1-2-3) |
| 1.1.3 กลุ่มพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา | | | | | |
| 21001301 | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการออกกำลังกาย | 3(2-2-5) | 21003103 | วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว | 2(1-2-3) |
| | | | 21004101 | การประเมินผลทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2(1-2-3) |
| 21001302 | วิทยาศาสตร์การกีฬา | 3(2-2-5) | 21004102 | การบริหารจัดการกีฬา | 2(1-2-3) |
| 21002304 | เวชศาสตร์ฟื้นฟู | 2(2-0-4) | 21004103 | การสัมมนาการเรียนรู้การสอนพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา | 3(1-4-4) |
| 21003302 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา | 2(2-0-4) | 21004104 | การเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี | 2(1-2-3) |
| | | | 21004105 | การวิจัยการเรียนรู้การสอนพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา | 3(2-2-5) |
| 21003303 | จิตวิทยาการกีฬา | 2(2-0-4) | 21004106 | การจัดการโปรแกรมการสร้างเสริมสุขภาพในสถานศึกษา | 3(3-0-6) |
| 21003404 | โภชนาศาสตร์การกีฬา (ปิด) | 2(1-2-3) | | | |
| 1.1.4 กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพ | | | | | |
| 21003401 | ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม (ปิด) | 2(1-2-3) | | | |
| 21003402 | สวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล (ปิด) | 2(1-2-3) | | | |
| 21003403 | การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ (ปิด) | 2(1-2-3) | | | |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 | | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | | |
|---|---|----------|---|--|----------|
| 21004404 | การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ปิด) | 2(1-2-3) | | | |
| 1.1.5 กลุ่มวิชาการบริหารพลศึกษาและกีฬา | | | | | |
| 21002501 | กรีฑา | 3(1-4-4) | 21001201 | ทักษะและการสอนกรีฑา 1 | 2(1-2-3) |
| 21002502 | มวยโบราณสกลนคร | 2(1-2-3) | 21001202 | ทักษะและการสอนกรีฑา 2 | 2(1-2-3) |
| 21002503 | ฟุตบอล | 2(1-2-3) | 21001203 | ทักษะและการสอนมวยโบราณสกลนคร | 2(1-2-3) |
| 21002504 | บาสเกตบอล | 2(1-2-3) | | | |
| 21002505 | วอลเลย์บอล | 2(1-2-3) | 21001204 | ทักษะและการสอนยิมนาสติก | 2(1-2-3) |
| 21002509 | ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว | 2(1-2-3) | 21002205 | ทักษะและการสอนฟุตบอล | 2(1-2-3) |
| 21003515 | ลีลาศ | 2(1-2-3) | 21002206 | ทักษะและการสอนบาสเกตบอล | 2(1-2-3) |
| 21003518 | กระบี่กระบอง | 2(1-2-3) | 21002207 | ทักษะและการสอนวอลเลย์บอล | 2(1-2-3) |
| 21003519 | เกมและกีฬาพื้นบ้าน | 2(1-2-3) | 21003208 | ทักษะและการสอนมวย | 2(1-2-3) |
| 21003520 | ยิมนาสติก | 2(1-2-3) | 21003209 | ทักษะและการสอนตะกร้อ | 2(1-2-3) |
| 21003522 | มวยไทย | 2(1-2-3) | 21004210 | ทักษะและการสอนกระบี่กระบอง | 2(1-2-3) |
| 21004525 | ตะกร้อ | 2(1-2-3) | | | |
| 21002501 | กรีฑา | 3(1-4-4) | | | |
| 21002502 | มวยโบราณสกลนคร | 2(1-2-3) | | | |
| 21002503 | ฟุตบอล | 2(1-2-3) | | | |
| 21002504 | บาสเกตบอล | 2(1-2-3) | | | |
| 21002505 | วอลเลย์บอล | 2(1-2-3) | | | |
| 21002509 | ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว | 2(1-2-3) | | | |
| 1.2 รายวิชาเอกเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต | | | 1.2 รายวิชาเอกเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต | | |
| 21002506 | กอล์ฟ (ปิด) | 2(1-2-3) | | | |
| 21002507 | เทควันโด (ปิด) | 2(1-2-3) | | | |
| 21002508 | ยูโด (ปิด) | 2(1-2-3) | | | |
| 21002510 | เทนนิส (ปิด) | 2(1-2-3) | | | |
| 21002511 | เทเบิลเทนนิส | 2(1-2-3) | 21003211 | ทักษะและการสอนลีลาศ | 2(1-2-3) |
| 21002512 | แบดมินตัน (ปิด) | 2(1-2-3) | | | |
| 21003513 | เปตอง (ปิด) | 2(1-2-3) | | | |
| 21003514 | ว่ายน้ำ (ปิด) | 2(1-2-3) | | | |
| 21003516 | แอโรบิคแดนซ์ | 2(1-2-3) | 21003301 | การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ตัดสินกีฬาว่ายน้ำ | 2(1-2-3) |
| 21003517 | กิจกรรมเข้าจังหวะ | 2(1-2-3) | | | |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 | | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 | | |
|------------------------|--------------------|-----------|---|--|----------|
| 21003521 | ยกน้ำหนัก (ปิด) | 2(1- 2-3) | | | |
| 21003523 | มวยสากล (ปิด) | 2(1-2-3) | | | |
| 21004524 | ฟุตซอล (ปิด) | 2(1-2-3) | | | |
| 21004526 | แฮนด์บอล (ปิด) | 2(1-2-3) | | | |
| 21004527 | รักบี้ฟุตบอล (ปิด) | 2(1-2-3) | | | |
| 21004528 | ซอฟท์บอล (ปิด) | 2(1-2-3) | | | |
| 21004529 | ยิงปืน (ปิด) | 2(1-2-3) | | | |
| 21004530 | ฮอกกี้ (ปิด) | 2(1-2-3) | | | |
| | | | 21003104 | จิตวิทยาการกีฬา | 2(2-0-4) |
| | | | 21003302 | การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ ตัดลินิกีฬาเทนนิส | 2(1-2-3) |
| | | | 21003303 | การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ ตัดลินิกีฬาฟุตซอล | 2(1-2-3) |
| | | | 21003304 | การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ ตัดลินิกีฬาการเดินแอโรบิก | 2(1-2-3) |
| | | | 21003305 | การเป็นผู้ฝึกสอนและการเป็นเจ้าหน้าที่ ตัดลินิกีฬาฟุตบอล | 2(1-2-3) |
| | | | 1.3 รายวิชาการสอนวิชาเอก กำหนดให้เรียน 10 หน่วยกิต | | |
| | | | 21004401 | วิธีวิทยาการสอนพลศึกษา | 2(1-2-3) |
| | | | 21004402 | กิจกรรมเสริมการตัดการเรียนรู้อ พลศึกษาในโรงเรียน | 2(1-2-3) |
| | | | 21004403 | พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาระดับ ประถมศึกษา | 3(2-2-5) |
| | | | 21004404 | พฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาระดับ มัธยมศึกษา | 3(2-2-5) |

ภาคผนวก ฉ
ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | ตำรา / เอกสารประกอบการสอน / ประสบการณ์สอน / งานวิจัย |
|-------|--------------------------|---|
| 1 | ผศ.พ.อ.อ.ครองชัย พรหมเทพ | <p>ตำรา</p> <p>ครองชัย พรหมเทพ. (2547). กรีฑา. สกจนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>ครองชัย พรหมเทพ. (2549). เทคนิคการตัดสินกรีฑา. สกจนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>ครองชัย พรหมเทพ. (2545). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาเกมเบ็ดเตล็ด. สกจนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>ครองชัย พรหมเทพ. (2547). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา นันทนาการ และการอยู่ค่ายพักแรม. สกจนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>ประสบการณ์สอน</p> <p>สอนในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ คือ กรีฑา มวยไทย มวยสากล มวยโบราณสกจนคร ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ การเป็นผู้นำกับลูกเสือ – เนตรนารี ศิลปะป้องกันตัว ยูโด เทควันโด</p> <p>งานวิจัย</p> <p>ครองชัย พรหมเทพ. (2547). รายงานการวิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทยครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.</p> |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | ตำรา / เอกสารประกอบการสอน / ประสบการณ์สอน / งานวิจัย |
|-------|--------------------|---|
| 2 | นายอริญชัย พรหมเทพ | <p>ประสบการณ์สอน</p> <p>สอนในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ ฟุตบอล วอลเลย์บอล บาสเกตบอล ฟุตซอล ตะกร้อ กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม ยิมนาสติก</p> <p>งานวิจัย</p> <p>อริญชัย พรหมเทพ. (2550). รายงานการวิจัยเรื่อง ปัญหาและความต้องการการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2550. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.</p> |
| 3 | นายอภิวัฒน์ ปานทอง | <p>ประสบการณ์สอน</p> <p>สอนในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ ศิลปะ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการออกกำลังกาย เวชศาสตร์ฟื้นฟู สวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา เทควันโด กิจกรรมเข้าจังหวะ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ พฤติกรรมการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลทางพลศึกษา การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>งานวิจัย</p> <p>อภิวัฒน์ ปานทอง. (2552). รายงานการวิจัยเรื่อง ระดับสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2552. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.</p> |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | ตำรา / เอกสารประกอบการสอน / ประสพการณ์สอน / งานวิจัย |
|-------|------------------------|---|
| 4 | นายนพรัตน์ แกสมาน | <p>ประสพการณ์สอน</p> <p>สอนในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย กิจกรรมเข้าจังหวะ การบริหารพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ วิทยาศาสตร์การกีฬา ประวัติหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ทางพลศึกษา กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>งานวิจัย</p> <p>นพรัตน์ แกสมาน. (2553). รายงานการวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเทนนิสที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 25. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.</p> |
| 5 | นายวีรวัฒน์ คำแสนพันธ์ | <p>ประสพการณ์สอน</p> <p>สอนในรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมเข้าจังหวะ การบริหารพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ ลีลาศ การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ วิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>งานวิจัย</p> <p>วีรวัฒน์ คำแสนพันธ์ (2553). รายงานการวิจัยเรื่อง ผลการออกกำลังกายด้วยการเต้นแอโรบิคที่มีต่อการทรงตัวของผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.</p> |

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์

พ.ศ. 2549



ขอบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้
 ทักษะ และประสบการณ์
 พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงออกข้อบังคับเกี่ยวกับการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และสถาบันอุดมศึกษาอื่น ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายถึง สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าในสาขาที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง

“การโอนผลการเรียน” หมายถึง การขอโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายถึง การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายถึง การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย ความรู้จากการฝึกอาชีพ หรือ ความรู้จากประสบการณ์ของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิต เทียบเท่ารายวิชา ตามหลักสูตรการศึกษาใน มหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีหรือบัณฑิตศึกษา ที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นมาแล้ว หรือสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยและ มหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี อาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกับที่ได้เคยศึกษา มาแล้ว เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือสำนักงานบัณฑิตศึกษา ภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาขอโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของ รายวิชาใหม่ที่ขอโอน และจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอนได้จะต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิต รวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่รับโอน หรือไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิต รวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน และไม่ให้ออนหน่วยกิตในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือการศึกษาปัญหาพิเศษ หรือวิทยานิพนธ์แล้วแต่กรณี

(๓) ให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้วแต่กรณี แต่งตั้ง คณะกรรมการจากโปรแกรมวิชา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการโอนผลการเรียนของ นักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้วแต่ กรณี เพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๔) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่โอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และนำไปคิดค่า ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๕) นักศึกษาที่โอนผลการเรียนแล้ว ต้องลงทะเบียนศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปี การศึกษา

ข้อ ๖ การเทียบโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา ที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี อาจขอเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกับที่ได้เคยศึกษามาแล้ว เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือสำนักงานบัณฑิตศึกษา ภายใน ระยะเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่รับเทียบโอน หรือไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน และไม่ให้เทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือการศึกษাপัญหาพิเศษ หรือวิทยานิพนธ์แล้วแต่กรณี

(๓) ให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้วแต่กรณี แต่งตั้งคณะกรรมการจากโปรแกรมวิชาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๔) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ แต่ไม่ต้องนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๕) นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนแล้ว ต้องลงทะเบียนศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๗ การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัย อาจยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือสำนักงานบัณฑิตศึกษาให้เทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ากับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ภายในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา โดยมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ขอเทียบโอนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี

(๒) ให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้วแต่กรณีแต่งตั้งคณะกรรมการจากโปรแกรมวิชาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการเทียบระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งด้วยการทดสอบ การประเมินแฟ้มสะสมงาน หรือการสังเกตพฤติกรรม ให้ครอบคลุมลักษณะของนักศึกษา ตามมาตรฐานของรายวิชาที่เทียบโอน แล้วนำผลการพิจารณาเสนอคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๓) องค์ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่จะนำมาเทียบโอน ต้องตรงหรือสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับเนื้อหาของรายวิชาที่จะขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่ขอเทียบ และไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนตามข้อ ๓(๒) ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษรย่อ “P” ในช่องระดับคะแนน ในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และใช้อักษร S สำหรับรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๕) ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาแต่ไม่ต้องนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์แล้ว ต้องลงทะเบียนศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๘ นักศึกษาที่โอนผลการเรียน เทียบโอนผลการเรียน เทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้และให้มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย และถือเป็นอันยุติ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๙



(ศาสตราจารย์ศุภมาศ พนิชศักดิ์พัฒนา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคผนวก ซ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์

(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้
ทักษะ และประสบการณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย และ
เนื่องจากในปัจจุบันมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และผู้ที่เคยศึกษาในระดับ
บัณฑิตศึกษา เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจำนวนมากขึ้น ประกอบกับมาตรฐานหลักสูตรใหม่มีแนวโน้ม
ลดจำนวนหน่วยกิต ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาให้น้อยลง รวมทั้งลดจำนวนรายวิชาที่
เคยศึกษามาแล้วให้ลดลง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราช
ภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ
และประสบการณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการโอนผล
การเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.
๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อ ๕ (๑), (๒) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย
การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ.
๒๕๔๙ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีหรือบัณฑิตศึกษา ที่เคย
ศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นมาแล้ว หรือสำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นมาแล้วไม่เกิน ๖ ปี อาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับ
เดียวกับที่ได้เคยศึกษามาแล้ว เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริม
วิชาการและงานทะเบียนหรือสำนักงานบัณฑิตศึกษา ภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาค
เรียนที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า
สามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอโอน และจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวน
หน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่รับโอน หรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวน
หน่วยกิตรวม ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน และให้เทียบโอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้ตามที่

มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิต และสภาวิชาการ โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อ ๖ (๑), (๒) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา ที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาแล้วไม่เกิน ๖ ปี อาจขอเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกับที่ได้เคยศึกษามาแล้วเพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือสำนักงานบัณฑิตศึกษา ภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่รับเทียบโอนหรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน และให้เทียบโอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิต และสภาวิชาการ โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกข้อ ๗ (๑), (๓) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

(๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัย อาจยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือสำนักงานบัณฑิตศึกษาให้เทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของนักศึกษาเพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ากับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ภายในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา โดยมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ขอเทียบโอนมาแล้วไม่เกิน ๖ ปี

(๓) องค์ความรู้ ทักษะประสบการณ์ที่จะนำมาเทียบโอน ต้องตรงหรือสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับเนื้อหาของรายวิชาที่จะขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่ขอเทียบ และไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ กรณีศึกษามาแล้ว/ สำเร็จการศึกษมาแล้วเกินกว่าระยะเวลาที่กำหนดให้อยู่ใน
ดุลพินิจของกรรมการบัณฑิตศึกษา และสภาวิชาการ

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาราชการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออก
ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติ ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักการ
และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ และในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมี
อำนาจตีความและวินิจฉัย และถือเป็นอันยุติ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๐



(ศาสตราจารย์สุภมาศ พนิชศักดิ์พัฒนา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคผนวก ฅ
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
ร่างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๕๖๙ /๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอนให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพครูและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นไปตาม ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ดังนี้

๑. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษ

| | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ ผศ.ดร.อรุณรัตน์ นิมิตสูง | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวชดา บุบผา | กรรมการ |
| ๑.๓ นายพรเทพ เสถียรนพแก้ว | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวอุษา ปราบหงส์ | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวสุพัชรา ปลั่งคโฑ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์

| | |
|---------------------------|---------------------|
| ๒.๑ ผศ.รักทรัพย์ แสนลำแดง | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางผกาพรรณ วัฒนานาม | กรรมการ |
| ๒.๓ นายชานนท์ ไชยทองดี | กรรมการ |
| ๒.๔ นายवलันต์ ศรีหิรัญ | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาววาทีณี อุดมกัน | กรรมการ |
| ๒.๖ นายสุดประไทย บุพศิริ | กรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ

| | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๓.๑ ผศ.วันเพ็ญ จันทร์เจริญ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ ผศ.กาญจนา จันทะดวง | กรรมการ |
| ๓.๓ ดร.ไพสิฐ บริบูรณ์ | กรรมการ |
| ๓.๔ นางสาวเพ็ญพรรณษา ปกาสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๓.๕ นางสาวนพพร วรรณทอง | กรรมการ |
| ๓.๖ นางสาวพรพิมล ศิวินา | กรรมการและเลขานุการ |

๔. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิชาภาษาไทย
- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๔.๑ นายสถิตย์ ภาคมฤค | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ นางสาวจินดา ลาโพธิ์ | กรรมการ |
| ๔.๓ นายนพวิทย์ แกสมาน | กรรมการ |
| ๔.๔ นางสาวลดาวัลย์ มะลิไทย | กรรมการ |
| ๔.๕ นายชานนท์ ไชยทองดี | กรรมการและเลขานุการ |
๕. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์
- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๕.๑ ผศ.ดร.ถาดทอง ปานศุภวัชร | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒ ผศ.สุมาลี สมพงษ์ | กรรมการ |
| ๕.๓ นางสาวพัชราภรณ์ เขาเขจร | กรรมการ |
| ๕.๔ นางएकाพรพรรณ วัฒนานาม | กรรมการ |
| ๕.๕ นางสาววาทีณี อุดมกัน | กรรมการและเลขานุการ |
๖. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา
- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๖.๑ นางสาวลดาวัลย์ มะลิไทย | ประธานกรรมการ |
| ๖.๒ นายบุญส่ง วงศ์คำ | กรรมการ |
| ๖.๓ นายอริญชัย พรหมเทพ | กรรมการ |
| ๖.๔ นางสาวพรพิมล ศิวินา | กรรมการ |
| ๖.๕ นางสาวเพ็ญพรรษา ปกาลิทธิ | กรรมการและเลขานุการ |
๗. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๗.๑ นายบุญส่ง วงศ์คำ | ประธานกรรมการ |
| ๗.๒ ดร.พจมาน ชำนาญกิจ | กรรมการ |
| ๗.๓ ดร.สุจิตรา แบบประเสริฐ | กรรมการ |
| ๗.๔ นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโ | กรรมการ |
| ๗.๕ นางสาวสรินดา พงษ์คูลีการ | กรรมการและเลขานุการ |
๘. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา
- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๘.๑ ผศ.พ.อ.อ.ครองชัย พรหมเทพ | ประธานกรรมการ |
| ๘.๒ ผศ.สุวรรณ หันไชยงว | กรรมการ |
| ๘.๓ นายนพวิทย์ แกสมาน | กรรมการ |
| ๘.๔ นายอริญชัย พรหมเทพ | กรรมการ |
| ๘.๕ นายอภิวัฒน์ ปานทอง | กรรมการและเลขานุการ |

๙. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิชานวัตกรรมการและคอมพิวเตอร์ศึกษา

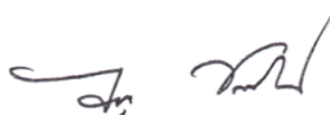
| | |
|----------------------------|---------------------|
| ๙.๑ ผศ.ดร.ปัญญา นาแพงหมื่น | ประธานกรรมการ |
| ๙.๒ นายภัทรธร จันวันดี | กรรมการ |
| ๙.๓ นายสถิตย์ ภาคมฤค | กรรมการ |
| ๙.๔ นายอภิวัฒน์ ปานทอง | กรรมการ |
| ๙.๕ นายवलันต์ ศรีหิรัญ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. เตรียมการในการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.๕ ปี) ตามสาขาวิชาที่
รับผิดชอบ
 ๒. (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ๕ ปี
 ๓. วิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ๕ ปี
 ๔. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร
 ๕. นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากกรรมการบริหารวิชาการ (กวช.) สภาวิชาการ
สภามหาวิทยาลัย
 ๖. ประสานกับคณะกรรมการดำเนินงานกลาง ในการเบิกจ่ายงบประมาณ
 ๗. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย
- ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและเกิดผลดี
ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยใช้มีสิทธิ์เบิกจ่ายค่าตอบแทน ระหว่างวันที่ ๙-๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๔ ตาม
วันที่ได้ปฏิบัติงานจริง จากงบประมาณ บ.กศ. ปี ๒๕๕๔ โครงการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (๕๔B๑๑๒๐๒คคศ๐๑W๐๘)

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๔

สั่ง ณ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยา ขาวสีจาน)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคผนวก ญ

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ

ตามที่สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้เสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศรีสัจจันทร์ อาคาร ๑๐ ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะกรรมการสภาวิชาการมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรของสาขาวิชา ดังนี้

๑. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรควรให้ตรงทั้งเล่ม
๒. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ควรมีการเชื่อมโยงเข้ากับหลักสูตรด้วย (หน้า ๓)
๓. ให้ตรวจสอบรายวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา เนื่องจากตรงกับรายวิชาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่รหัสวิชาต่างกัน
๔. ให้พิจารณางบประมาณตามแผนให้มีความสอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่รับ ควรวิเคราะห์รายรับและรายจ่ายซึ่งรายจ่ายไม่ควรเกินรายรับ
๕. ให้บูรณาการรายวิชาความปลอดภัยในชีวิตและรายวิชาการดูแลเบื้องต้นและการปฐมพยาบาล เข้าด้วยกัน
๖. ให้ตัดคำว่า พฤติกรรมหน้ารายวิชาพฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาระดับประถมศึกษา และรายวิชาพฤติกรรมการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา ออก
๗. รายวิชาการวิจัยเพื่อการเรียนรู้ทางพลศึกษาในแผนการศึกษาจัดไว้ให้นักศึกษาเรียนในปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ควรปรับมาเป็นภาคเรียนที่ ๑ หรือปรับเป็นชั้นปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เพราะจะทำให้ไม่เป็นปัญหาต่อการสำเร็จการศึกษา
๘. ให้บูรณาการรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือก เนื่องจากรายวิชาวิชาคล้ายกันมีรายวิชาให้เลือกมากเกินไปและควรปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต จาก ๒ หน่วยกิต เป็น ๓ หน่วยกิต
๙. ควรมีรายวิชาเกี่ยวกับกีฬาท้องถิ่นอาเซียน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์สำหรับนักศึกษาในการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
๑๐. ควรมีรายวิชาการจัดการความปลอดภัย เพราะจะเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษานอกเหนือจากการเป็นครู
๑๑. ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาให้มากขึ้น เพื่อให้มีความใกล้เคียงกับด้านพลศึกษา เนื่องจากเป็นหลักสูตรพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา
๑๒. รายวิชาที่เป็นรายวิชาปฏิบัติคำอธิบายรายวิชา ควรให้สะท้อนการปฏิบัติด้วย
๑๓. ให้ปรับลดจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ

ตามที่สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้เสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศรีจันทร์ ชั้น ๒ อาคาร ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรของสาขาวิชา ดังนี้

๑. ในการนำเสนอร่างหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณานั้น ขอให้ผู้นำเสนอในทุกหลักสูตร จัดทำตารางเปรียบเทียบให้ชัดเจนระหว่างสิ่งที่สภาวิชาการได้ตั้งข้อสังเกต และให้ข้อเสนอแนะทุกข้อกับสิ่งที่ได้ปรับแก้ไขตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากสภาวิชาการ รวมทั้งจุดเด่นของหลักสูตรและประเด็นสำคัญอื่น ๆ

๒. เอกสารที่ระบุเกี่ยวกับภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน ๒๔ ชั่วโมง / สัปดาห์ / ปีการศึกษา ทุกปีและทุกคน ไม่น่าจะถูกต้อง ดังนั้น ขอให้ปรับให้สอดคล้องกับความเป็นจริงมากที่สุด

๓. ข้อความปรัชญาเป็นไปได้อาจปรับให้กระชับขึ้น

๔. เนื่องจากในอนาคตอันใกล้นี้มหาวิทยาลัยจะมีสระว่ายน้ำแต่ไม่ปรากฏรายวิชาเกี่ยวกับกีฬาว่ายน้ำ ดังนั้น หากเป็นไปได้ควรมีรายวิชาเกี่ยวกับเรื่องกีฬาว่ายน้ำด้วย

๕. เอกสารหน้า ๓๗ ๓๘ ให้ตรวจสอบการใช้คำภาษาอังกฤษในชื่อ รายวิชาให้ถูกต้อง เช่น รายวิชา โภชนาการกีฬา “Sports Nutrition” และกีฬาพื้นเมืองอาเซียน “Asean Traditional Sports”

๖. ควรเพิ่มรายวิชา หรือเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการกายภาพบำบัดสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ และกีฬาสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการไว้ในหลักสูตรด้วย