**บทคัดย่อ**

 **คุณธรรม หมายถึง** คุณลักษณะของคุณงามความดี เป็นแนวทางประพฤติ ปฏิบัติที่ดีงามทั้งทางกาย ทางวาจา และทางใจ ต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และสังคม **จริยธรรม หมายถึง** พฤติกรรมที่ดีงาม และมีพฤติกรรมที่ทุกสังคมยอมรับ ตัดสินตามกฎเกณฑ์ว่าถูก ผิด ดี ชั่ว ควรและไม่ควรทำซึ่งเป็นลักษณะการแสดงออกทางร่างกายเพื่อความสงบเรียบร้อยและประโยชน์ในการอยู่ร่วมกันของบุคคลในสังคม ซึ่งการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยการเล่านิทาน โดยเรียนรู้ผ่านกระบวนการ 4 ขั้นตอน ดังนี้ 1) สังเกตคุณลักษณะที่มีลักษณะที่เด็กสนใจ 2) กำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพฤติกรรมจริยธรรมของตัวแบบจากนิทานเพื่อการจดจำพฤติกรรมที่เด็กสนใจ 3) จัดกิจกรรมที่เด็กสนใจเรียนรู้ร่วมกัน 4) เมื่อเด็กปฏิบัติตามแล้ว ครูสรุปกิจกรรมให้เด็กฟัง ถอดบทเรียน แยกแยะ สิ่งที่ควร ไม่ควร อย่างไร พร้อมกับการให้รางวัลผู้ที่ผลงานดีรางวัลควรเป็นสิ่งที่เด็กชอบ อันจะนำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรมทางจริยธรรม ของเด็กปฐมวัยที่ยั่งยืนต่อไป

**Abstract**

 Morality means the characteristic of good manner, and it is the guideline to well practice in physical, verbal and mental characteristics. It is also included well practice for self, others and society. Ethic means good behavior and is accepted by the society. It is also the criteria of correct, wrong, proper and improper that show with physical behavior. The purpose of ethic is the peace of the society that could be promote the morality and ethic for the early children by storytelling through 4 steps: 1) observing the characteristics interested by early children,2) selecting the activity to develop moral and ethical behavior from the storytelling model to make the early children memorize proper behavior, 3) arranging the student with same interest, and 4)when the early children practice, the teachers conclude the activity for them such as revised lessons, classified proper and improper behavior, and give them reward that lead to moral and ethical behavior development for early children.