**Developing a Participatory Approach to Security Risk Management of Educational Institutions Under Local Aministrative OIrganizations in The Area**

**Nong Song Hong District Khon Kaen Province**

Worawut Sudnoy¹ , Assoc. Prof. Dr. Siri Theeasana²

1 Education Administration Graduate School of Management Sripatum University

2 Education Administration Graduate School of Management Sripatum University

\*Corresponding author: Email: worawutsudnoy@Gmail.com,SRTHSN @ Gmail.com เบอร์โทรศัพท์. 063-8578648

**เฉพาะเจ้าหน้ารับผิดชอบวารสาร**

วันที่รับบทความ................................, วันที่แก้ไขบทความ..............................., วันที่ตอบรับบทความ................................, วันที่เผยแพร่..................................

**บทคัดย่อ**

งานวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และการพัฒนาแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านความปลอดภัยแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นอำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น โดยทำการศึกษากับกลุ่มประชากร ประกอบด้วย ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษาหัวหน้าสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 125 คน และศึกษากับผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทำการวิเคราะห์เนื้อหาข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

ผลการศึกษาพบว่าปัญหาการบริหารความเสี่ยงด้านความปลอดภัยแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษาโดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับ มากที่สุด (µ = 4.99 , σ = 0.14) ส่วนการพัฒนาแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านความปลอดภัยแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิได้เสนอแนะแนวทางพอสรุปได้ว่า สถานศึกษาควรจัดให้มีการระดมความคิด วางแผนแนวทางและขั้นตอนการปฏิบัติ มอบหมายผู้รับผิดชอบในการบริหารความปลอดภัย จัดฝึกอบรม ซ้อมอพยพกรณีเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ ควรทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกวางแผนการปฏิบัติงานเรื่องของมาตรการดูแลความปลอดภัย ติดตั้งกล้อง CCTV ในจุดเสี่ยง ควรจัดให้มีห้องพยาบาลและบุคลากรที่มีทักษะการปฐมพยาบาลและขอบุคลากรมาให้ความรู้และฝึกทักษะให้บุคลากรของสถานศึกษาในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ควรส่งเสริมให้พ่อแม่ ครู บุคลากรด้านสาธารณสุขและการจัดการความปลอดภัยจากหน่วยงานภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาทในการสร้างองค์ความรู้ที่เป็นวิทยาศาสตร์ด้านทักษะความปลอดภัยขั้นพื้นฐานของเด็ก บูรณาการลงในกิจกรรมการสอน

**คำสำคัญ :** การบริหารความเสี่ยงด้านความปลอดภัย การบริหารแบบมีส่วนร่วม องค์กรปกครองท้องถิ่น

**Abstract**

The objective of this research were to study the problem of security risk management and development of participatory safety risk management guidelines for educational institutions under local administrative organizations in Nong Song Hong District, Khon Kaen The study was conducted with a population group for 125 people, consist of administrators of local government organizations, school administrators, head of the school under the local government organization, teachers and educational personnel Board of Education and student parent representatives, and study with 9 qualified persons.The research tools were questionnaires and interview forms. The statistical data was analyzed by finding the mean and standard deviation, and analyze the content of the information obtained from the interview.

The results showed that the problem of risk management with participatory safety in educational institutions was at the highest level (µ = 4.99, SD = 0.14). In the developing guidelines for participatory safety risk management in educational institutions, the experts have suggested that Educational institutions should organize a brainstorming session. Plan and prepare guidelines and procedures. Assign the responsible person for safety management, organize training and evacuation drills in case of natural disasters. The education institution should cooperate with external agencies to plan the operation of safety measure and install CCTV cameras in risk areas. There should be a hospital room and personnel with first aid skills and personnel should be asked to provide knowledge and skills training for educational institutions personnel in first aid. The educational institutions should use a model of participation in administration, and encouraging parents, teachers, public health personnel and safety management from outside agencies to Participate in building knowledge of basic child safety skills, integrated into teaching activities to provide children with basic safety skills.

**Keywords:** Security Risk Management, Participatory Management, Educational Institutions,

Local Government Organizations