**วิทยานิพนธ์**  แนวทางการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ของศูนย์การศึกษาพิเศษในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

**ชื่อผู้วิจัย** นางสาวอริศรา ศรีขัดเค้า

**อาจารย์ที่ปรึกษา** ผศ.ดร.อดิศร ศรีเมืองบุญ

**ชื่อปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

**สาขาวิชา** การบริหารการศึกษา

**ปีการศึกษา** 2564

**บทคัดย่อ**

 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และดัชนีความต้องการจำเป็นของการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2) เพื่อศึกษาแนวทางการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มตัวอย่างมี 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามและกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยตารางของเครจซี่และมอร์แกน จำนวน 201 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 2 ฉบับ คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ มีค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าดัชนีความต้องการจำเป็น

 ผลการวิจัยพบว่า

 1. สภาพที่ปัจจุบันของการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง สภาพที่พึงประสงค์ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และดัชนีความต้องการจำเป็นในภาพรวม คือ 0.438 (PNI Modified = 0.438)

 2. แนวทางการพัฒนาการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือในครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำเสนอเป็น 7 กระบวนการ 22 แนวทาง ซึ่งได้แก่ 1) รวบรวมข้อมูลทั่วไป 2) คัดกรองประเภทความพิการทางการศึกษา 3) ประเมินระดับความสามารถพื้นฐาน 4) จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 5) ให้บริการเตรียมความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 6) การประเมินความก้าวหน้าตามพัฒนาการและปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 7) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล รายงานผล และส่งต่อคนพิการ

**Thesis Title** GUIDELINES OF EARLY INTERVENTION

 FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

 OF SPECIAL EDUCATION CENTER IN THE NORTHEAST

**Researcher** Ms.Arissara Srikutkhao

**Advisor** Asst. Prof.Dr.Adisorn Srimuangboon

**Degree Name** Master of Education

**Field of Education** Educational Administration

**Academic Year** 2021

**ABSTRACT**

  The purposes of this research were 1) to study the present states desirable states and priority needs index of early intervention for children with special needs of special education center in the northeast. 2) to study the guidelines of early intervention for children with special education center in the northeast. There are two sample groups: respondents and interview respondents. Sample size was determined by Krejcie and Morgan's table of 201 people. The research instrument consisted of 2 questions, questionnaires and interviews. The measured IOC value was equal to 0.96. A semi-structured interview statistics used in data analysis including frequency, percentage, mean, standard deviation and priority needs index (PNImodified)

 The research results were found that

 1. The present state of early Intervention for children with special needs of special education center in the northeast as a whole is at a moderate level. The desirable state as a whole was at the highest level. Priority needs index of the early intervention considered as a whole, was 0.438 (PNI Modified = 0.438).

 2. Guidelines of early Intervention for children with special needs of special education center in the northeast this time the researcher presented 7 processes, 22 guidelines. 1)collect general information 2)Screening for educational disabilities 3)assess the level of proficiency 4)Make an individualized education plan (IEP) 5) Providing services for preparing and organizing learning activities according to individual implementation plan (IIP) 6)Evaluate the progress development and improving individualized education plan (IEP) 7)Supervise, Follow-up, evaluate, report and refer people with disabilities.