

**การประเมินความต้องการจำเป็นและแนวทางในการพัฒนานักศึกษาคครู
ตามอัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด**
NEED ASSESSMENT AND GUIDELINES IN PRE-SERVICE TEACHERS DEVELOPMENT BASED ON
GRADUATED IDENTITY OF ROI ET RAJABHAT UNIVERSITY

อาจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีสมบัติ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนานักศึกษาคครูตามอัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตของนักศึกษาคครู มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี โครงการครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2562 จำนวน 211 คน และผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้เทคนิคการวิเคราะห์ดัชนีความต้องการจำเป็น และการวิเคราะห์เนื้อหาสำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความต้องการจำเป็นในการพัฒนานักศึกษาคครู ตามอัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พบว่า 1) ค่าเฉลี่ยอัตลักษณ์บัณฑิตนักศึกษาคครู มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.44$) และค่าเฉลี่ยของอัตลักษณ์บัณฑิต นักศึกษาคครู มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเกี่ยวกับสภาพที่คาดหวัง โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.69$) ส่วนผลการจัดลำดับความต้องการจำเป็นในการพัฒนานักศึกษาคครูตามอัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พบว่า ความต้องการจำเป็นมากที่สุด คือ ด้านความกล้าคิด ในข้อความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ รองลงมา คือ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และความสามารถในการสื่อสารโดยการเขียนหนังสือราชการหรือรายงานทางวิชาการตามลำดับ

2. แนวทางการพัฒนานักศึกษาคครูตามอัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ด้านความกล้าคิด ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ควรมีการปรับและพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ มีการจัดสอนเสริมภาษาอังกฤษ เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการสื่อสาร มีการผสมผสานภาษาอังกฤษในรายวิชา สอดแทรกการสอนเสริมภาษาอังกฤษตั้งแต่เข้ารับการศึกษา จนจบการศึกษา ศูนย์ภาษาจัดการอบรมภาษาอังกฤษตามความรู้พื้นฐานของแต่ละบุคคล ให้เหมาะสม คณาจารย์ควรสร้างนวัตกรรม สื่อการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือการวัดประเมินผลให้มีความหลากหลาย สอดคล้อง และเหมาะสมกับนักศึกษา ส่วนความสามารถในการสื่อสารโดยการเขียนหนังสือราชการหรือรายงานทางวิชาการ ควรให้นักศึกษาฝึกการใช้ภาษาในการสื่อสารแบบทางการ มีการจัดค่ายวิชาการเพื่อเปิดเวทีในการนำเสนอผลงานทางวิชาการให้กับนักศึกษา

คำสำคัญ : การประเมินความต้องการจำเป็น, อัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด, การพัฒนานักศึกษาคครู

ABSTRACT

The objectives of this research were to assess the need for developing pre-service teachers based on graduated identity of Roi Et Rajabhat University and to study the guidelines for developing pre-service teachers based on graduated identity of Roi Et Rajabhat University. The samples of this research consisted of 211 undergraduated students in Teachers for Local Development Project, Faculty of Education, Roi Et Rajabhat University, academic year 2019, and 3 key informant experts. The instruments were a questionnaire and an interview form for the key informant experts. The obtained data were analyzed by frequency distribution, mean, standard deviation, Modified Priority Needs Index for need assessment and content analysis for qualitative data. The results of the research were as follows:

1. The need in pre-service teachers development based-on graduated identity of Roi Et Rajabhat University was found that 1) the mean of pre-service teachers' graduated identity of Roi Et Rajabhat University in current condition problems was at a moderate level ($\bar{X} = 3.44$), and the mean of pre-service teachers' graduated identity of Roi Et Rajabhat University in current condition expectations was at the highest level ($\bar{X} = 4.69$). According to the ranking result of the need for developing pre-service teachers based-on graduated identity of Roi Et Rajabhat University was found that the most of need was thinking courage in using other foreign languages ability. Following by using English communication ability and using academic writing or report communication ability respectively.

2. Guidelines in pre-service teachers development based on graduated identity of Roi Et Rajabhat University according to thinking courage, using other foreign languages ability and using English communication ability, the appropriate curriculum of courses should be improved and developed as the foreign language skills development, providing English tutoring, adding communication courses, providing English combination courses, starting English combination courses from the beginning of school attending until the year of graduation, the language center provides appropriate English training courses depending on basic knowledge of each person, teachers should construct various and appropriate innovations, teaching materials, evaluation and assessment instruments for students. According to using English communication ability and using academic writing or report communication ability, the students should be practiced in using formal English communication ability. Also providing academic camps in order to give the students opportunities in joining academic presentations.

Keywords : Need assessment, Graduated identity of Roi Et Rajabhat University,
Pre-service teachers development