**การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยประยุกต์ใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ**

**เทคนิคทีมแข่งขัน**

#### **COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT IN BASIC SCIENCE COURSE FOR STUDENTS IN MATHAYOMSUKSA 2 USING APPLYING A COLLABORATIVE LEARNING MANAGEMENT**

#### **WITH TEAM TOURAMENTS TECHIQUE**

อายวดี ขันอุทา[[1]](#footnote-1)\*

ชุลิดา เหมตะศิลป์[[2]](#footnote-2)

ตะวัน ทองสุข[[3]](#footnote-3)

**บทคัดย่อ**

 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โดยประยุกต์ใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคทีมแข่งขัน และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ที่มีต่อการประยุกต์ใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคทีมแข่งขัน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ของโรงเรียนเทศบาล 2 วัดสว่างคงคา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคทีมแข่งขัน รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 6 แผน 2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่าจากการสังเคราะห์ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โดยประยุกต์ใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคทีมแข่งขัน ในวงจรปฏิบัติการที่ 1 คะแนนก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 66.14 และหลังเรียนอยู่ที่ร้อยละ 67.19 และในวงจรปฏิบัติการที่ 2 คะแนนก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 82.14 และหลังเรียนคิดเป็น ร้อยละ 82.38 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนั้นนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 และ ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ที่มีต่อการประยุกต์ใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคทีมแข่งขัน อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

**คำสำคัญ:** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคทีมแข่งขัน

**Abstract**

This research aims to 1) compare learning achievement in a basic science course for students in Mathayomsuksa 2/2 using applying collaborative learning management with team tournaments technique 2) to study the satisfaction of Mathayomsuksa 2/2 students towards the application of collaborative learning management with team tournaments technique. The target group was 19 students in Mathayomsuksa 2/2 of Wat SawangGanga School, the second semester of the academic year 2021. The research instruments used were 1)collaborative learning management with team tournaments technique, 6 plans 2)2. Achievement test basic science course 3. Satisfaction questionnaire the statistics used in the research were Percentage, Mean and Standard Deviation.

The research found that, a synthesis of comparative results of achievement before and after learning using applying collaborative learning management with team tournaments technique. In the first operating cycle, the score before school was 66.14%, and after school was 67.19%. And in the second operating cycle, scores before school accounted for 82.14 percent, and after school accounted for 82.38 percent. at the .05 level, Therefore, the students had an achievement of 80% and the satisfaction of the Mathayomsuksa 2/2 students on the application of the cooperative learning management technique in the team competition was at the highest level of satisfaction.

**Keywords:** academic achievement/cooperative learning management team competition

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กาฬสินธุ์ 46230 [↑](#footnote-ref-1)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กาฬสินธุ์ 46230 [↑](#footnote-ref-2)
3. อาจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กาฬสินธุ์ 46230 [↑](#footnote-ref-3)