**การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดย****การจัดกิจกรรม**

**การเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบประยุกต์การสืบเสาะหาความรู้**

**The Development of Analytical Thinking for Mattayomsuksa 2   
 organized Science Learning Activities by Applying Inquiry Learning**

พัชรินทร์ นิละปะกะ[[1]](#footnote-1)\*

ทิพย์อุบล ทิพเลิศ[[2]](#footnote-2)

วิศรุต พยุงเกียรติคุณ[[3]](#footnote-3)

**บทคัดย่อ**

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบประยุกต์การสืบเสาะหาความรู้ให้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดกิจกรรม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบประยุกต์การสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย คือ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 25 คน โรงเรียน บ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์การสืบเสาะหาความรู้ แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์ที่ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 70 ในวงจรปฏิบัติการที่ 1 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 69.40 วงจรปฏิบัติการที่ 2 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และ  
2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบประยุกต์การสืบเสาะหาความรู้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 อยู่ในระดับมากที่สุด

**คำสำคัญ**: การสืบเสาะหาความรู้, การคิดวิเคราะห์, ความพึงพอใจ, การจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
 วิทยาศาสตร์

**Abstract**

The objectives of this classroom action research were 1) to develop the analytical thinking of Matthayomsuksa 2 by organizing science learning activities of Inquiry learning application in order to pass the criteria of 70% of the total scores, and 2) to study the satisfaction of Matthayomsuksa 2 by organizing science learning activities of Inquiry learning application. The target group were 25 students in class of Matthayomsuksa 2/2 during the second semester, 2021 academic year, Bannakhupattana Ko Ro Po Klang Uppatham School, Naku District, Kalasin Province. Research instruments were inquiry learning lesson plans, an analytical thinking ability test, and satisfaction questionnaire. Statisticians used to analyze data included percentage, average and standard deviation. The results showed that 1) 17 students had passed analytical thinking test of the criteria of 70% calculated as 69.40% in the first operating cycle. In the second operating, 8 students had also passed the test as equal as 100%. 2) Students were satisfied with science learning activities management of inquiry learning application. An average was 4.71 which revealed at the highest level.

**Keywords**: Inquiry learning, Analytical thinking test, Satisfaction, Science learning   
 management

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ [↑](#footnote-ref-1)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ [↑](#footnote-ref-2)
3. อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ [↑](#footnote-ref-3)