**ประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4**

**Effectiveness of school budget management**

**under Sisaket Primary Educational Service Area Office 4**

วนิดา กุลเกษ\*

รศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ ทองพันชั่ง\*\*

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 2) ระดับประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน และ 3) ศึกษาแนวทางเพิ่มประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียนและหัวหน้างานงบประมาณ โดยการเปิดตารางเครซี่และ มอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง 200 คน โดยใช้การเลือกสุ่มแบบอย่างง่าย กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ หัวหน้างานงบประมาณโรงเรียนขนาดเล็ก กลางและใหญ่ จำนวน 3 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่มีค่าความเที่ยง 0.94 และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1) สภาพการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 สรุปผลดังนี้ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปจากรัฐ การใช้จ่ายงบประมาณด้านการบริหารวิชาการและการบริหารทั่วไปไม่เพียงพอ มีการใช้งบประมาณทุกโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี พบปัญหาและอุปสรรค ได้แก่ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน บุคลากรต้องรับผิดชอบทั้งงานด้านการสอนและงานพิเศษ 2) ประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 โดยภาพรวมรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด 3) แนวทางเพิ่มประสิทธิผลการบริหารงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 แต่งตั้งบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจด้านการบริหารการเงิน การบัญชีมาปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้ครูผู้รับผิดชอบเข้าร่วมอบรม สัมมนา จัดทำเอกสารและแนวปฏิบัติด้านการเงินการบัญชีเพื่อให้การบริหารงานเป็นไปด้วยความถูกต้องและเกิดความคล่องตัวในการบริหารงานงบประมาณ

**คำสำคัญ:** ประสิทธิผล; การบริหารงานงบประมาณ

\* คณะครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

\*\* อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

**ABSTRACT**

This research aimed to 1) study the level of effectiveness of school budget management under the Sisaket Primary Educational Service Area Office 4. 2) study the condition of school budget management and 3) Study ways to increase the effectiveness of school budget management. The samples in the study consisted of 200 people. The sample were selected by using simple random sampling. The target audience for qualitative research includes three small, medium and large school budget supervisors. The research instruments included 5 level rating scale questionnaires with a reliability of 0.9**4** and structured interview. The data were analyzed in term of percentage, mean and standard deviation

The findings were as follows: 1) The budget management conditions of the schools under the Sisaket Primary Educational Service Area Office 4 summary are as follows: Schools are allocated general subsidies from the state. Insufficient spending on academic and general administration budgets All projects are budgeted in the annual action plan. Problems and obstacles include insufficient budgets to organize teaching and learning. The person in charge of budget work is responsible for both teaching and special events. 2) The effectiveness of budget management of schools under the Sisaket Elementary School District 4 is the highest overall. And 3) Guidelines for increasing the effectiveness of school budget management under the Sisaket Primary Educational Service Area Office 4 Appoint people with knowledge of financial management Accounting to work Encourage teachers in charge to participate in training, seminars, document and accounting practices for management with accuracy and agility in management.

.

**Keywords:** effectiveness; Budget management