**การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

**บนฐานข้อมูลเครือข่ายออนไลน์ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติด**

**เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ( COVID-19 ) โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้**

**แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5Es)**

**The development of academic achievement of grade 4 students**

**on online network databases under the epidemic situation**

**Coronavirus 2019 (COVID-19) using a 5E inquiry learning management**

**ปรียานันท์ วรรณทอง**[[1]](#footnote-1)\*

**ศศิธร แสนพันดร**[[2]](#footnote-2)

**อังคาร อินทนิล**[[3]](#footnote-3)

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5Es) ให้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5Es) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัยที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2564 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง ดวงจันทร์และระบบสุริยะของเรา ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5Es) จำนวน 6 แผน รวม 12 ชั่วโมง (2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ (3) แบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

**คำสำคัญ:** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น, ความพึงพอใจ

**Abstract**

The objectives of this research are: 1. To develop the learning achievement of grade 4 students by using 5E inquiry learning management to pass the 70% criteria. 2. To study the satisfaction in learning science of grade 4 students taught by 5E inquiry learning management. The sample group used in this research was 40 students in Kalasin Pittayasai School in the second semester of the 2021 academic year. The tools used in the research were: (1) a learning management plan on the moon and our solar system taught by 5E inquiry learning management, 6 plans, 12 hours. (2) Science-learning achievement test (3) Satisfaction Questionnaire. Analyze the data by averaging, standard deviation and percentage.

**Keywords:** Learning achievements, 5E inquiry learning management, Satisfaction.

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กาฬสินธุ์ 46230 [↑](#footnote-ref-1)
2. อาจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กาฬสินธุ์ 46230 [↑](#footnote-ref-2)
3. อาจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ กาฬสินธุ์ 46230 [↑](#footnote-ref-3)