

แบบบันทึกความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

ชื่อบทความ การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์แบบประยุกต์ปัญหาเป็นฐาน

ประเด็น	ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ / ข้อควรแก้ไข
บทคัดย่อ ภาษาไทย	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: อรรถประโยชน์การวิจัย เป็นแบบใด (Qualitative research) Qualitative research การเพิ่มข้อสังเกตของบทวิจัย. 1 ข้อ Qualitative research
บทคัดย่อ ภาษาอังกฤษ	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: ไม่ถึงตามเกณฑ์ไทย.
บทนำ (ภูมิหลัง)	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: ขอบเขตการวิจัยไม่ชัดเจน จากการศึกษาเอกสารที่นำมาใช้ ไม่ชัดเจนว่ามีปัญหาที่นำมาคิดวิเคราะห์อย่างไร? หรือผลตามที่ได้ทำหรืออย่างไร
คำถามการวิจัย ความ มุ่งหมาย การวิจัย	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล:
กรอบแนวคิดใน การวิจัย	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล:

ประเด็น	ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ / ข้อควรแก้ไข
วิธีการดำเนินการ วิจัย ประกอบด้วย -ประชากร กลุ่ม ตัวอย่าง -เครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัย -วิธีการรวบรวม ข้อมูล	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: สลิตศึกษาไปนครวัดจังหวัดสุโขทัย ไปวัด สลิตศึกษา สลิตศึกษาในเขตเทศบาลนครวัดจังหวัดสุโขทัย ไปวัด สลิตศึกษา
สรุปผลการวิจัย	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล:
อภิปรายผล	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล:
ข้อเสนอแนะ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล:
เอกสารอ้างอิง	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: