

แบบบันทึกความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

ชื่อบทความ การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้ประยุกต์ใช้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น

ประเด็น	ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ / ข้อควรแก้ไข
บทคัดย่อ ภาษาไทย	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: <u>สรุปผลข้อที่ 2 เปลี่ยนจาก "โดย</u> <u>ทฤษฎีการเรียนรู้" เป็น "การจัดการศึกษาเรียนรู้"</u> <u>- ควรเพิ่ม ชื่อ วิทยานิพนธ์ ตรงแบบฉบับวิทยานิพนธ์</u> <u>- ชื่อ วิทยานิพนธ์ ชื่อ วิทยานิพนธ์ ด้วย</u>
บทคัดย่อ ภาษาอังกฤษ	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: <u>7e-learning เปลี่ยน 7E learning-</u> <u>Satisfaction Questionnaire เปลี่ยนชื่อเป็นชื่อภาษาไทยคือ</u> <u>satisfaction questionnaire.</u> <u>- ควรเพิ่ม ชื่อ วิทยานิพนธ์ - ตกลงฉบับวิทยานิพนธ์ชื่อภาษาอังกฤษ</u>
บทนำ (ภูมิหลัง)	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: <u>ในบทนำ เดิมมี นร. ภาคศึกษาค้นคว้า</u> <u>ค้นคว้า แล้วจึงคือ ควรแก้ไขจากแบบ ค้นคว้า ค้นคว้า</u> <u>พบ: ที่นำมานั้น ค้นคว้า เป็น เครื่องมือ โดยทั่วไป เครื่องมือวิจัย</u> <u>ใช้การค้นคว้า หรือ (ชื่อ) วิจัย ที่นำมานั้นมาจากแบบ ค้นคว้า ค้นคว้า</u>
คำถามการวิจัย ความ มุ่งหมาย การวิจัย	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล:
กรอบแนวคิดใน การวิจัย	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล:

ประเด็น	ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ / ข้อควรแก้ไข
วิธีการดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - ประชากร กลุ่มตัวอย่าง - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย - วิธีการรวบรวมข้อมูล 	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: <ul style="list-style-type: none"> - ควรเพิ่ม แบบสัมภาษณ์ เหตุ: ปรากฏในภาคท้ายของผล - ตารางสรุบบรรยากาศในภาคต้น - ภาพเก็บรวบรวมข้อมูล ควรเขียนใหม่ ให้อ่านง่าย - ภาคอธิบายผลได้มาซึ่งข้อมูล ที่จะไม่ไป ๓๐ นาที ควรลดเหลือ ๒๕ นาที - เหนือจากที่ผู้วิจัย เสนอ จะขอสัมภาษณ์ คล้าย ๕: นิยามวิจัยอยู่ - ตอนท้ายมาจ
สรุปผลการวิจัย	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: <ul style="list-style-type: none"> - ตารางสรุบบรรยากาศ ๒๕ นาที ๒๙/๑๒ ๒๙/๑๒ ๒๙/๑๒ - ผลการวิจัย ควรเพิ่มภาพผล มุ่งได้ประเด็นที่ 30 นาที - สื่อ คิดถึง 20 ข้อ - ตารางสรุบบรรยากาศ ควรเพิ่มเป็น ความถี่ของผล ๒๐ 1-7 - ไม่แนบ: ชื่อ ความถี่ของผล เสนอในสื่อที่ ๒๐ นาที
อภิปรายผล	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: <ul style="list-style-type: none"> - ข้อควรเพิ่มเติมแบบสัมภาษณ์ ควรปรากฏในท้ายบทวิจัย ผลการวิจัย สรุบบ - ควรเพิ่มเติมด้านความถี่ของผล สรุบบรรยากาศ ๒๐ นาที ๒๙/๑๒ ๒๙/๑๒ ๒๙/๑๒ - (ไม่ได้สรุบบรรยากาศ ๒๐ นาที) - ผลการวิจัย ควรเพิ่มเป็น ๒๐ นาที ความถี่ของผล สรุบบรรยากาศ ๒๐ นาที
ข้อเสนอแนะ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: <ul style="list-style-type: none">
เอกสารอ้างอิง	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: <ul style="list-style-type: none"> - ด. ก. ข. ย. ของ อ. ข. ก. ข. ย. ในภาคต้น - ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์