

## แบบบันทึกความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

ชื่อบทความ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการเขียนสะกดคำยากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT

| ประเด็น                                       | ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ / ข้อควรแก้ไข   |
|---|---|
| บทคัดย่อ<br>ภาษาไทย                           | <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้<br><input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: <u>ควรปรับแก้ถึงหน้า ๒๒</u><br>.....<br>.....<br>.....   |
| บทคัดย่อ<br>ภาษาอังกฤษ                        | <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้<br><input type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: <u>ปรับทวนมาที่ย่อหน้า ๒</u><br>.....<br>.....<br>.....   |
| บทนำ<br>(ภูมิหลัง)                            | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้<br><input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: <u>ที่หน้า ๓๖ ไม่สามารถอ่านตาม ๒๒ ปรากฏ<br/>ทฤษฎี</u><br>.....<br>.....<br>.....  |
| คำถามการวิจัย<br>ความ<br>มุ่งหมาย<br>การวิจัย | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้<br><input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: <u>ข้อที่ ๒ จะไม่เหมาะสม ควรตัด<br/>ความมุ่งหมาย หรือ จุดประสงค์ อันที่จริง ๒/๓๐ ไม่ควร<br/>ควมมุ่งหมายและผลที่คาดหวัง</u><br>.....<br>.....<br>..... |
| กรอบแนวคิดใน<br>การวิจัย                      | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้<br><input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: <u>ยกข้อค้นพบก่อนไปก่อน ข้อค้นพบ<br/>ทฤษฎี</u><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....   |

| ประเด็น  | ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ / ข้อควรแก้ไข   |
|--|---|
| วิธีการดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย<br>- ประชากร กลุ่มตัวอย่าง<br>- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย<br>- วิธีการรวบรวมข้อมูล | <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้<br><input type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....   |
| สรุปผลการวิจัย   | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้<br><input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: <i>ถ้าสังเกตในประเด็นที่ ๑ ข้อสรุปของข้อที่ ๒ คงเปลี่ยน ความคิดเห็นของ สหกิจศึกษา ว่าต้องป็นคือ ออกศึกษา จะเกิดคำถามว่า "มากหรือน้อย" เป็นที่คงเปลี่ยน และตอบเปลี่ยนหรือไม่</i><br>.....<br>..... |
| อภิปรายผล  | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้<br><input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: <i>ควรปรับแก้ตามข้อสรุป</i><br>.....<br>.....   |
| ข้อเสนอแนะ   | <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้<br><input type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: .....<br>.....<br>.....   |
| เอกสารอ้างอิง  | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้<br><input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: <i>ตามรูปเล่ม และข้อสังเกตของ ผู้จัดทำ</i><br><i>ปริญญ</i><br>.....<br>.....  |