

แบบบันทึกความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

ชื่อบทความ การพัฒนาแรงจูงใจในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์โดยประยุกต์ใช้แนวคิดเกมพีเคชั้น

ประเด็น	ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ / ข้อควรแก้ไข
บทคัดย่อ ภาษาไทย	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: - ตารางเนื้อหา การจัดเนื้อหาวิชา ไม่ทันสมัย
บทคัดย่อ ภาษาอังกฤษ	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: - ปรับตามบทไทย.
บทนำ (ภูมิหลัง)	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: - ตารางเนื้อหา จากเนื้อหาที่นำมามีในบททบทวน.
คำถามการวิจัย ความ มุ่งหมาย การวิจัย	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: - ไม่ปรากฏคำถามวิจัย. ตาราง ไม่ อธิบาย.
กรอบแนวคิดใน การวิจัย	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: - จากที่วิจัย นำมาพบในบททบทวนวิจัย. เป็น research design ตารางที่ขาดจากบททบทวน.

ประเด็น	ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ / ข้อควรแก้ไข
วิธีการดำเนินการ วิจัย ประกอบด้วย - ประชากร กลุ่ม ตัวอย่าง - เครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัย - วิธีการรวบรวม ข้อมูล	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: - การขอใช้สิทธิ์เข้าถึงข้อมูล - การใช้อธิว ไฟล์บันทึก สัมภาษณ์ ทaping ในขั้นตอน การอธิบายสิทธิ์ มาตรการป้องกัน
สรุปลผลการวิจัย	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: - รูปแบบตารางที่ 1 , ตารางที่ 2 ตารางเนื้อหาแบบ ปีกาเส้น ให้ติดตาม รูปแผนผังการ
อภิปรายผล	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: - ตารางสรุปการอธิบาย การป้องกัน อธิวทั้งมาตรการ
ข้อเสนอแนะ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล:
เอกสารอ้างอิง	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้ <input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: - ตารางสรุปการอธิบาย ไฟล์เอกสาร หลักการ ระเบียบวิธี - ตารางสรุป ไฟล์บันทึก อธิวบางส่วนหายไป