

## แบบบันทึกความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

ชื่อบทความ นวัตกรรมรถเคลื่อนที่ปรับระดับสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว

| ประเด็น                                       | ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ / ข้อควรแก้ไข   |
|---|---|
| บทคัดย่อ<br>ภาษาไทย                           | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้<br><input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: <ul style="list-style-type: none"> <li>● ให้มีย่อหน้าที่ 2 ระบุผลการวิจัย โดยสรุปให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยเป็น ผลการวิจัยพบว่า สามารถสรุปตามกระบวนการดำเนินการวิจัย</li> </ul>  |
| บทคัดย่อ<br>ภาษาอังกฤษ                        | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้<br><input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: .....<br>- ปรับตามการแก้ไขของภาษาไทย และตรวจสอบไวยากรณ์ หรือผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษา  |
| บทนำ<br>(ภูมิหลัง)                            | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้<br><input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล:<br>ในย่อหน้าที่ 1 มีข้อความยาวจนเกินไป ควรกล่าวให้กระชับ หรือให้แยกเป็นสองย่อหน้าโดยข้อความต้องการความสัมพันธ์กัน เล่าถึงที่มาที่ไปของงานว่าสำคัญอย่างไร เกิดปัญหา หรือมีแนวคิดอย่างไรจึงก่อให้เกิดงานวิจัยชิ้นนี้ ข้อความใดที่ไม่เกี่ยวกับบทความนี้ให้ตัดออก |
| คำถามการวิจัย<br>ความ<br>มุ่งหมาย<br>การวิจัย | <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้<br><input type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล:   |
| กรอบแนวคิดใน<br>การวิจัย                      | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้<br><input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: ให้เหตุผลที่ตรงกับวัตถุประสงค์ เขียนเป็นภาพประกอบแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างประเด็น หรือตัวแปรต่าง ๆ ในงานวิจัย และแสดงถึงสิ่งที่ปรากฏให้เป็นความองค์ความรู้ใหม่   |

| ประเด็น   | ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ / ข้อควรแก้ไข  |
|---|--|
| วิธีการดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย<br>-ประชากร กลุ่มตัวอย่าง<br>-เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย<br>-วิธีการรวบรวมข้อมูล | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้<br><input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล:<br>- ประชากรและกลุ่มตัวอย่างได้มาจากการเจาะจง อยากให้เพิ่มข้อความว่า 5 คนนี้ทำไมถึงเจาะจง<br>ยกตัวอย่างเช่น เป็นผู้ปกครองที่เข้ามาใช้บริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ หรือเป็น....<br>ส่วนนี้จะทำให้งานวิจัยมีความเข้าใจง่ายมากขึ้นว่าทำไมต้องเจาะจง 5 กลุ่มนี้<br>- เครื่องมือที่ใช้ ในหัวข้อระเบียบวิธีวิจัยในข้อ 1 บอกว่า สํารวจข้อมูล แต่ในเครื่องมือไม่ได้กล่าวถึง 2 การออกแบบและสร้างนวัตใช้เครื่องมือใดในการวิจัย ผู้วิจัยต้องอธิบายให้สอดคล้องกันในบทความที่นำเสนอ |
| สรุปผลการวิจัย  | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้<br><input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: .....นำเสนอผลการวิจัยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยตามลำดับ โดยสามารถนำเสนอเป็นรูปภาพ/ตาราง/กราฟ พร้อมอธิบายและสรุปผลการวิจัย และแปลผลทางสถิติด้วย  |
| อภิปรายผล   | <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้<br><input type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล:  |
| ข้อเสนอแนะ  | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้<br><input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล:<br>ควรแยกเป็นรายข้อและข้อย่อย<br>เขียนให้ครอบคลุม<br>1.ข้อเสนอในการนำผลการวิจัยไปใช้<br>1.1<br>1.2<br>2.ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป<br>2.1<br>2.2   |
| เอกสารอ้างอิง   | <input type="checkbox"/> ไม่เห็นควรปรับแก้<br><input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรให้ปรับแก้ เหตุผล: .....<br>- ควรปรับตามรูปแบบวารสารให้ถูกต้อง  |

ข้อมูลเพิ่มเติม.....คำถามการวิจัยความมุ่งหมายการวิจัยไม่ได้ให้ปรับแก้ แต่เกิดข้อสงสัยวัตถุประสงค์  
เพียง 1 ข้อสามารถตอบได้ถึงสี่คำถาม ซึ่งน่าจะเป็นการทำลักษณะ R&D หากผู้วิจัยสามารถกระจายเป็นข้อๆ  
อาจจะทำให้อ่านได้เข้าใจง่ายกว่านี้.....