**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1**

**แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้**

1. โรงเรียนวิถีพุทธถูกจัดไว้ในกลุ่มใด
ก. Innovation

ข. Technology

ค. Information

ง. Information Technology

2. “ เป็นความใหม่ซึ่งยังไม่เคยมีมาก่อน” ตรง กับข้อใด
 ก. นวัตกรรม.

ข. เทคโนโลยี.

ค. ข้อมูลข่าวสาร.

ง. เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. สถานศึกษาควรดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างไร

ก. นำความรู้เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์.

ข. ผลิตและสร้างสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาใหม่ๆ.

ค. ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้.

ง. ถูกทุกข้อ

4. ทำไมต้องนำนวัตกรรมการศึกษามาใช้แทนวิธีการเดิม
 ก. เพื่อได้ประสิทธิผลสูงขึ้น

ข. เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ค. เพื่อลดการสอนของครูจะได้ไปทำงานด้านอื่น

ง. วิธีการเดิมไม่เป็นที่ยอมรับ

5.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตรงกับ ข้อใด
 ก. IT ข. ICT ค. Technology ง. Innovation

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2**

เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

1. ในการสอนผู้เรียนจำนวนมาก ควรใช้สื่อการสอนประเภทใด
2. กระดานดำ (Chalk Boards)
3. ใบเนื้อหาและใบงาน (Information Sheet and Work Sheets)
4. ภาพสไลด์ และแผ่นภาพยนต์ (Slide Series and Filmstrips)
5. แถบวิดีทัศน์ และแผ่นวิดีทัศน์ (Videotape Recording and Videodiscs)
6. Computer-Assisted Instruction (CAI) คือข้อใด
7. การเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์
8. การเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์
9. การใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการสอน
10. การใช้คอมพิวเตอร์ในการสอน
11. ตัวกลางที่ใช้ถ่ายทอดความรู้ ตรงกับข้อใด
12. สื่อ
13. เทคโนโลยี
14. เครื่องมือ
15. ครูผู้สอน
16. การนำเอาวัสดุ อุปกรณ์และวิธีการมาใช้ร่วมกันอย่างมีระบบในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ตรงกับข้อใดมากที่สุด
17. นวัตกรรมทางการศึกษา
18. อุปกรณ์ทางการศึกษา
19. เทคโนโลยีทางการศึกษา
20. สารสนเทศทางการศึกษา
21. ประเภทสื่อการเรียนการสอน โดยพิจารณาจากลักษณะประสาทการรับรู้ของผู้เรียน จำแนกได้กี่ประเภท
22. 2 ประเภท
23. 3 ประเภท
24. 4 ประเภท
25. 5 ประเภท

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**

การวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ข้อใดไม่ใช่ปัญหาของเทคโนโลยีการสอน
2. ความล่าช้า
3. ประหยัด
4. ความขัดข้อง
5. ความขาดแคลน
6. การสร้างแบบจำลองการสอนเป็นหน้าที่ของใคร
7. นักออกแบบระบบ
8. ผู้เชียวชาญเนื้อหา
9. นักออกแบบการสอน
10. ผู้เชียวชาญสื่อการสอน
11. ปัญหาและอุปสรรคในการเอานวัตกรรมการสอนที่เกี่ยวกับครูไปใช้มีกี่ประการ
12. 3 ประการ
13. 4 ประการ
14. 5 ประการ
15. 6 ประการ
16. การสร้างเกม เพื่อใช้เป็นสื่อการสอน ตรงกับแนวโน้มการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาใด
17. แนวโน้มการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
18. แนวโน้มการใช้โสตทัศน์
19. แนวโน้มการใช้โทรคมนาคมเพื่อการศึกษา
20. ถูกทุกข้อ
21. ปัญหาการนำแบบการสอนไปใช้ใครคือผู้เกี่ยวข้องโดยตรง
22. ผู้บริหาร
23. บุคลากร
24. ครู
25. ครูและนักเรียน

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4**

**การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้**

1. ข้อใด ***ไม่ใช่*** การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษา

ก การใช้ e- learning

ข ออกแบบป้ายชื่อโรงเรียน

ค จัดเก็บข้อมูลนักเรียนในแผ่นดิสก์

ง การใช้โปรแกรม Microsoft Power Point

2. โปรแกรมที่ใช้จัดพิมพ์รายงานเป็นโปรแกรมประเภทใด

ก โปรแกรมกราฟิก

ข โปรแกรมประมวลผลคำ

ค โปรแกรมนำเสนอข้อมูล

ง โปรแกรมการจัดการด้านฐานข้อมูล

3. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่ความรู้โดยนัย (Tacit Knowledge)

ก ความรู้ที่ได้จากประสบการณ์

ข ทักษะในการทำงาน

ค ความรู้ที่เป็นเหตุและผล

ง พรสวรรค์

4. ข้อใดต่อไปนี้เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการความรู้ให้ประสบความสำเร็จ

ก ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร

ข มีการพัฒนาการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง

ค มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการความรู้

ง ถูกทุกข้อ

5. ข้อใดต่อไปนี้ เป็นกระบวนการรวมความรู้ในแขนงต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อก่อให้เกิดการสร้างความรู้ใหม่

ก Combination

ข Externalization

ค Internalization

ง Socialization

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แหล่งเรียนรู้และเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้**

1. แหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ คืออะไร

ก. โลกของความเป็นจริงมีความเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

ข. การเรียนรู้จึงเป็นครรลองของชีวิตที่เกิดได้ทุกแห่งทุกเวลา

ค. กำลังสำคัญของการขับเคลื่อน

ง. จัดระบบและพัฒนาให้แหล่งความรู้

 2. เป็นการเรียนทางไกลที่ผู้เรียนสามารถตอบโต้กับ ผู้สอนได้ โดยอาศัยเครือข่ายอินเตอร์เน็ต ซึ่งช่วยให้เรียนรู้ได้โดยไม่มีข้อจำกัดของเวลา ระยะทางและสถานที่โดยผู้เรียนสามารถที่จะเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
 ก. E-learning

 ข. E-Classroom

 ค. E-Book

 ง. E-Library

3. การส่งเสริมการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย เป็นแหล่งเรียนรู้ประเภทใด

ก. แหล่งเรียนรู้ประเภทสื่อ

ข. แหล่งเรียนรู้ประเภทกิจกรรม

ค. แหล่งเรียนรู้ประเภทวัตถุ และสถานที่

ง. แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล

4. หมอพรอุดม เป็นแหล่งเรียนรู้ประเภทใด

ก. แหล่งเรียนรู้ประเภทสื่อ

ข. แหล่งเรียนรู้ประเภทกิจกรรม

ค. แหล่งเรียนรู้ประเภทวัตถุ และสถานที่

ง. แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล

5. eDLTV คืออะไร
ก. สื่อต่างๆ ของดาวเทียม

ข.ระบบต่างๆ ของดาวเทียม

ค.โครงการของดาวเทียม

ง. โครงการจัดทำเนื้อหา ระบบ e-Learning ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

การออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

1. ข้อใดไม่ใช่ขั้นตอนการออกแบบการเรียนการสอน
2. วิเคราะห์
3. ออกแบบ
4. ผลลัพธ์
5. นำไปใช้
6. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของการสอนบนเว็บ
7. ข้อความหลายมิติ
8. สื่อหลายมิติ
9. การสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์
10. การสอนโดยช่วยคอมพิวเตอร์
11. “การฝึกปฏิบัติ” เป็นรูปแบบใด ขององค์ประกอบในการออกแบบการสอนทางคอมพิวเตอร์
12. โปรแกรมใช้เครื่อง
13. โปรแกรมการสอน
14. ลักษณะการใช้โปรแกรมการสอน
15. ชนิดของคอมพิวเตอร์
16. การสอนบนเว็บแบ่งออกได้กี่ประเภท
17. 3 ประเภท
18. 5 ประเภท
19. 7 ประเภท
20. 8 ประเภท
21. ข้อใดคือแนวทางการจัดการเรียนรู้
22. วิชาเอกเทศ
23. ใช้เว็ปเสริม
24. ทรัพยากรการสอนบนเว็ป
25. ถูกทุกข้อ

**กลุ่มที่ 7 เรื่อง การสร้าง พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้**

1. ข้อใดต่อไปนี้ ไม่ใช่ ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ก ผู้เรียนเรียนได้ตามความช้าเร็วของตนเอง ทำให้สามารถควบคุมอัตราเร่งของการเรียนไก้ด้วยตนเอง

ข การตอบสนองที่รวดเร็วของคอมพิวเตอร์ ทำให้ผู้เรียนได้รับการเสริมแรงที่รวดเร็ว

ค สามารถเอาเสียงดนตรี สีสัน ความเคลื่อนไหว ซึ่งทำให้เหมือนจริงและเร้าใจขณะฝึกปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

ง ผู้สอนไม่สามารถควบคุมการเรียนของผู้เรียน เพราะคอมพิวเตอร์จะบันทึกการเรียนของผู้เรียนแต่ละบุคคลได้

1. ข้อใดต่อไปนี้ คือ ความหมายของตัวอักษร A ใน กระบวนการพัฒนานวัตกรรมตามรูปแบบ ADDIE Model

ก การวิเคราะห์

ข การออกแบบ

ค การพัฒนา

ง การนำไปใช้

1. สำหรับการพัฒนานวัตกรรมตามรูปแบบ ADDIE Model สิ่งใดต่อไปนี้จำเป็นต้องทำทุกๆ ขั้นตอน

ก การวิเคราะห์

ข การพัฒนา

ค การประเมิน

ง การนำไปใช้

1. การสร้างและการพัฒนานวัตกรรมมีกี่ขั้นตอน

ก 4 ข 5 ค 6 ง 7

1. CAI เป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภทใด

ก ด้านสื่อสารการสอน
ข นวัตกรรมด้านหลักสูตร
ค นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ

ง นวัตกรรมด้านวิธีการจัดการเรียนการสอน

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 8**

การตรวจสอบ ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้

1. ข้อใดต่อไปนี้ **ไม่ใช่** ลักษณะที่ดีของนวัตกรรม

ก นักเรียนเรียนรู้ได้เร็ว ข น่าสนใจ สนุกสนาน

ค มีราคาแพง ง ลดเวลาของครู

2. การเปรียบเทียบคะแนนระหว่างก่อนและหลังจัดการเรียนรู้ ต้องใช้สถิติในการการทอสอบ

ก E – test ข F – test ค P – test ง T – test

3. ข้อใดต่อไปนี้ **ไม่ใช่**เป็นคุณสมบัติของชื่อเรื่องโครงการพัฒนานวัตกรรม

ก มีความทันสมัย

ข ภาษาชัดเจน อ่านง่าย

ค แสดงถึงความสัมพันธ์ของตัวแปรของปัญหา

ง กะทัดรัด สามารถสื่อได้ว่าจะศึกษาเรื่องอะไร กับใคร

4. การสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบ ควรผ่านการตรวจสอบยกเว้นข้อใด

ก ความเที่ยงตรง

ข ความซื่อตรง

ค ความยากง่าย

ง ความเชื่อมั่น

5. สำหรับการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (IOC) ต้องมีค่าเท่าไร ถึงจะยอมรับได้

ก 0.2 ข 0.5 ค 0.7 ง 1.0

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 การใช้นวัตกรรมการและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้**

1. ข้อใดต่อไปนี้คือขั้นตอนแรกของหลักการใช้สื่อการสอน

1. เตรียมผู้เรียน
2. เตรียมผู้สอน
3. จัดสภาพแวดล้อม
4. ติดตามผล

2. การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน  นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบดูความเปลี่ยนแปลงของผู้เรียน  คือข้อใด
 ก.  ประเมินผลสัมฤทธิ์
 ข.  ประเมินความก้าวหน้า
 ค.  ประเมินความพึงพอใจ
 ง.  ประเมินจุดเด่น  จุดด้อย

3. ข้อใดที่จัดว่าเป็น เครือข่ายคอมพิวเตอร์
       ก. ศูนย์รวมคอมพิวเตอร์จำนวนมาก
       ข. การเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์เข้ากับเครื่องพิมพ์
       ค. การส่งข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ผ่านสายเคเบิล
       ง. การเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ 2 เครื่องอย่างเป็นระบบเพื่อใช้ข้อมูลร่วมกัน

4. บุคลากรสารสนเทศทางการศึกษากลุ่มใดควรมีความรู้เข้าใจระบบสารสนเทศปฏิบัติการสำนักงาน Office Information System(OIS) มากที่สุด
 ก. เลขาธิการสพฐ.

 ข. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่

 ค. ผู้อำนวยการสถานศึกษา

 ง. ครู หรือเจ้าหน้าที่

5. คำกล่าวในข้อใดไม่ถูกต้อง

1. Combinationเป็นกระบวนการรวมความรู้
2. Internalization เป็นกระบวนการเรียนรู้
3. Sociallization เป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์

ง. Extermalization เป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 10**

**การประเมินคุณภาพนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้**

1. การตรวจแบบทดสอบที่สร้างขึ้นว่าครอบคลุมในด้านเนื้อหาและระดับความลึกหรือไม่

ทำได้อย่างไร

1. วิเคราะห์จุดประสงค์
2. ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจ
3. นำไปทดลองใช้กับนักเรียน
4. ตรวจด้วยตนเองหลังจากวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อแล้ว

 2. ประเภทของสื่อการเรียนรู้ตรงกับข้อใด

ก. สื่อธรรมชาติ ข. สื่อสิ่งพิมพ์

ค. สื่อเทคโนโลยี ง. ถูกทุกข้อ

 3. ทำไมต้องนำนวัตกรรมการศึกษามาใช้แทนวิธีการเดิม

ก. เพื่อได้ประสิทธิผลสูงขึ้น.

ข. เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น.

ค. เพื่อลดการสอนของครูจะได้ไปทำงานด้านอื่น.

ง. วิธีการเดิมไม่เป็นที่ยอมรับ

 4. ใครคือผู้การประเมินสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

 ก. ผู้สอน

 ข. ผู้ชำนาญ

 ค. ผู้เรียน

 ง. ถูกทุกข้อ

5. ข้อใดต่อไปนี้ ไม่เกี่ยวข้องกับวิธีการประเมินสื่อการเรียนรู้

 ก. สถิติทดสอบชนิด t-dependent ข. t-test

 ค. Y-test ง. E1/E2

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 11**

การปรับปรุงนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

1. ข้อใดคือ สาเหตุและปัญหาของการปรับปรังนวัตกรรมและเทคโนโลยี
2. ความทันสมัย
3. ความรู้ความเข้าใจ
4. ขาดเงินทุน
5. พัฒนาครู
6. ขั้นตอนการปรับปรุงนวัตกรรม มีกี่ขั้นตอน
7. 3 ขั้นตอน
8. 4 ขั้นตอน
9. 5 ขั้นตอน
10. 6 ขั้นตอน
11. “ เสนอผู้เชียวชาญ ” จากข้อความอยู่ในขั้นตอนการปรับปรุงนวัตกรรม
12. การสร้างและหาประสิทธิภาพ
13. ศึกษาผลการนำไปใช้
14. ทดสอบผล
15. การประเมินผล
16. “ เปรียบเทียบก่อนใช้หลังใช้ ” จากข้อความอยู่ในขั้นตอนการปรับปรุงนวัตกรรม
17. การสร้างและหาประสิทธิภาพ
18. ศึกษาผลการนำไปใช้
19. ทดสอบผล
20. การประเมินผล
21. “ แบบประเมินความพึงพอใจ ” จากข้อความอยู่ในขั้นตอนการปรับปรุงนวัตกรรม
22. การสร้างและหาประสิทธิภาพ
23. ศึกษาผลการนำไปใช้
24. ทดสอบผล
25. การประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12

การเขียนรายงานการพัฒนาและการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

1. การเขียนรายงานควรมีลักษณะที่สำคัญกี่ประการ
2. 3 ประการ
3. 4 ประการ
4. 5 ประการ
5. 6 ประการ
6. ข้อใดคือส่วนประกอบของการเขียนรายงาน
7. ชื่อเรื่อง
8. ส่วนที่เป็นเนื้อหา
9. การพัฒนานวัตกรรม
10. ข้อ ก ข ถูก
11. การผลิตนวัตกรรม ตั้งแต่เริ่มดำเนินการจนกระทั่งได้นวัตกรรม อยู่ในองค์ประกอบใดของการพัฒนานวัตกรรม
12. แนวคิดทฤษฎีที่ใช้
13. ขั้นตอนการดำเนินงาน
14. ผลงานหรือนวัตกรรมที่ได้
15. แนวทางการนำนวัตกรรมไปใช้
16. นวัตกรรมที่ได้ หลังจากทำตามขั้นตอนต่าง ๆ อยู่ในองค์ประกอบใดของการพัฒนานวัตกรรม
17. แนวคิดทฤษฎีที่ใช้
18. ขั้นตอนการดำเนินงาน
19. ผลงานหรือนวัตกรรมที่ได้
20. แนวทางการนำนวัตกรรมไปใช้
21. กรอบความคิดหรือแนวคิดทฤษฎีที่นำมาใช้ในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในองค์ประกอบใดของการพัฒนานวัตกรรม
22. แนวคิดทฤษฎีที่ใช้
23. ขั้นตอนการดำเนินงาน
24. ผลงานหรือนวัตกรรมที่ได้
25. แนวทางการนำนวัตกรรมไปใช้