

ห้องที่ 1 Oral ระดับชาติ (กลุ่มบริหารการศึกษา)

Commentator 1) ผศ. ดร. ธวัชชัย ไพไธล 2) อ.ดร. อภิสิตี สมศรีสุข MC-นางสาวทับทิม สมปอง (098-1016180)

13.00 – 13.20	13.20 – 13.40	13.40 – 14.00	14.00 – 14.20	14.20 – 14.40	14.40 – 15.00	15.00 – 15.20	15.20 – 15.40	15.40 – 16.00
การศึกษาระดับ ปัจจัยการบริหาร สถานศึกษาและ ระดับการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัด อุดรธานี	การศึกษาความ ต้องการในการ บริหารแบบมีส่วนร่วม ของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัดองค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น อำเภอ รัตนวาปี จังหวัด หนองคาย	การศึกษาการเป็น ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพที่ส่งผล ต่อการบริหารงาน วิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา หนองบัวลำภู	ความต้องการ จำเป็นในการพัฒนา ภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21	การมีส่วนร่วมใน การบริหารเชิงกล ยุทธ์การจัด การศึกษาของ โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการ ตำรวจตระเวนชาย ที่ 244 จังหวัดบึงกาฬ	การพัฒนาบุคลากร ในการดำเนินการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษา ของ โรงเรียนเทศบาล เมืองภูมินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	ภาวะผู้นำทาง วิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนที่ส่งผลต่อ ผลสำเร็จในการ ดำเนินการประกัน คุณภาพภายใน โรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม เขต 2	ความต้องการ จำเป็นพัฒนาสู่ องค์กรแห่งความสุข ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัด หนองคาย	ความผูกพันต่อ องค์กรของครูที่ ส่งผลต่อการบริหาร งบประมาณของ โรงเรียน สังกัดเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาใน จังหวัดเลย
ทวีชัย เกียรติสกุลศรี, ชัชจรียา ไบลี	อุษณกร อุปลัย, ชัชจรียา ไบลี	วีระยุทธ หลาบหนองแสง, ชัชจรียา ไบลี	ชุดิภาณูจน์ ทักโลวา, วันทนา อมตาริยกุล	ปิยาภรณ์ แก้วเทพ, ชัชจรียา ไบลี	ถวิล ฉายรัมย์, ธีระ ภูดี	ข้าวทิพย์ ที่สุกะ, ศิกานต์ เพ็ชรธัญญกรณ์, ชรินดา พิมพ์บุตร	ศราวดี อินดา, วันทนา อมตาริยกุล	วรวิทย์ สีทาสังข์, พนายุทธ เขยบาล

ห้องที่ 2 Oral ระดับชาติ (กลุ่มบริหารการศึกษา)

Commentator 1) รศ.ดร. สายัณต์ บุญใบ 2) ผศ. ดร. วันเพ็ญ นันทะศรี MC- น.ส.ญานวิจา คำพรมมา (092-6291461)

13.00 – 13.20	13.20 – 13.40	13.40 – 14.00	14.00 – 14.20	14.20 – 14.40	14.40 – 15.00	15.00 – 15.20	15.20 – 15.40	15.40 – 16.00	16.00 – 16.20
ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 19	สภาพการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเตรียมนักเรียนสู่โลกศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์	สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์	ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับความสำเร็จในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	ความสัมพันธ์ค่านิยมค่านองระหว่างภาวะผู้นำชั้นยอดของผู้บริหารสถานศึกษากับคุณภาพชีวิตการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย	แนวทางการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ	การศึกษาสภาพการบริหารงานประกันคุณภาพภายใน ที่เน้นการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลกับประสิทธิภาพการสอนของครู สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	การศึกษาดนตรีประกอบพิธีกรรมสะเอง ในวัฒนธรรมตามความเชื่อของชาวบ้านกระแจะ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ
กัจฉิณี พลดี, พนายุทธ เขยบาล	รุ่งฤทัย หอมไกล, พัชนี กุลขานันท์, โกวิท วัชรินทรางกูร	ปวีณา หมูโสภิญ, วิรัชพัชร วงศ์วัฒน์เกษม, ชุตินา พรหมมุข	ชลธิชา กระแสศิลป์, สุรัตน์ ดวงชาตม, เพ็ญผกา ปัญญา	สมโภชน์ องค์กรดี, สุชาติดา บุบผา	ฉัตรนันท์ ชันทอง, สุชาติดา บุบผา	ณัฐพล พงษ์ถาวร, ชัชกริยา ไบลี	วิษณุวิสิษฐ สมเพชร	ปัญญา หาญนา, กิติวัชร ถ้วยงาม, เผ่าพงษ์พัฒน์ บุญกะนันท์	เอกพิชัย สอนศรี, อัญญา สายหมี่, วรเชษฐ ดีเงิน

ห้องที่ 3 Oral ระดับชาติ (กลุ่มการศึกษา)

Commentator 1) รศ. ดร. ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ 2) อ.ดร. เพ็ญผกา ปัญญา 3) อ. ดร. ศตวรรษ มะละแซม MC: นางสาวนิภาพร หุตาศัย (065-1566390)

13.00 – 13.20	13.20 – 13.40	13.40 – 14.00	14.00 – 14.20	14.20 – 14.40	14.40 – 15.00	15.00 – 15.20	15.20 – 15.40	15.40 – 16.00	16.00 – 16.20
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านและการเขียนคำยาก โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้สมอบเป็นฐาน ประกอบแบบฝึกสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	การวิเคราะห์ทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในชั้นเรียนที่เน้นการแก้ปัญหา	พฤติกรรม การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของผู้เรียนในยุคชีวิตวิถีใหม่	การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน: กรณี โรงเรียนน้ำพุงจัดระเบียบวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	การศึกษาพฤติกรรม การเรียนออนไลน์ ภายใต้อาคารณการแพร่ระบาดของของไวรัสโควิด 19 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	การพัฒนาครูด้านการใช้สื่อดีแอลทีวี (DLTV) ของโรงเรียนบ้านหนองแวงใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา Mukdahan	แรงจูงใจที่มีผลในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ	การทำหน้าที่เชิงบริหาร (Executive Functions – EF) ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึกโดยใช้เกมส่งเสริม EF	ผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การบริโภคอาหารของนักเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะน้ำหนักเกิน ตำบลวัดตูม อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ข้อบกพร่องการใช้ภาษาไทยในฐานะภาษาที่สอง: กรณีศึกษาพิธีกรชาวเกาหลี ในรายการโทรทัศน์ประเภทสารคดีท่องเที่ยว
ชนิษฐา สีทา , ประสพสุข ฤทธิเดช , ทัศนีย์ นาคคุณทรง	ชยางกูร จันทะวัน , สัมพันธ์ ถิ่นเวียงทอง	ชัยวัฒน์ แจงอักษร , จุฑาภรณ์ มาสันเทียะ , นภัทธีญา ตันชาเสน , นภัทธีญา กันทองพงษ์	รัฐพล ประทุมวัน , ศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิสิน	จิรัฐติกา สานันต์ชิตกุล , จุฑาภรณ์ มาสันเทียะ , รัชชัช มีทนน , เสาวลักษณ์ จันศรี	อภิเชษฐ สุวรรณโคตร , ธีระ ภูดี	จตุพร สาระโท	ศิรินันท์ ทองเงิน , ทัศนีย์ บุญเต็ม	มานอญ ชัยครอง , อภิชัย คุณิพงษ์	ชัยเชษฐ์ จิตต์ประสงค์ , รัชชัญญา กลิ่นบัวหอม

ห้องที่ 4 Oral ระดับชาติ (กลุ่มการศึกษา)

Commentator 1) รศ. ดร. สำราญ กำจัดภัย 2) อาจารย์ ดร. สุชาสินี คุปตะบุตร 3) อาจารย์ ดร. ลดาวัลย์ มะลิไทย MC: นางสาวณัฐธิดา พรหมประศรี (082-8552576)

13.00 – 13.20	13.20 – 13.40	13.40 – 14.00	14.00 – 14.20	14.20 – 14.40	14.40 – 15.00	15.00 – 15.20	15.20 – 15.40	15.40 – 16.00	16.00 – 16.20
การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนโดยใช้แคะ คัด คั้น คาย ครบ โมเดล	ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสำเร็จของผู้เรียนในโรงเรียน ตาติกาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจการเรียนออนไลน์ช่วง Covid-19 ของนักศึกษาหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	การพัฒนาระดับความสามารถในการผลิตสื่อสร้างสรรค์ พัฒนาการเด็กปฐมวัยของ ครูพี่เลี้ยง: กรณี ศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชนเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร	ความเข้าใจโมเดลระบบนิเวศและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนรู้ตามรูปแบบ ED3U เสริมด้วยเทคนิค KWDL	การส่งเสริมความเข้าใจโมเดล เซลล์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนรู้ด้วยรูปแบบ CIPPA เสริมด้วยแบบบันทึกการเรียนรู้	การสร้างภูมิคุ้มกันและค่านิยมที่ดีแก่นักศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษา: บ้านเชิงชุม ตำบลสว่าง อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร	แนวทางการบริหารจัดการเพื่อก้าวพ้นกับดักคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต 1	เจตคติของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการสอนแบบ ห้องเรียนกลับด้านในรายวิชา ระบบสำนักงานอัตโนมัติ	การจัดการเรียนรู้โดยใช้การคิดสร้างสรรค์เป็นฐานและรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปา เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้ในวิชาชีพครู
สามารถ จันทนา, วิมลสิน สันตจิต	สุไอลา เจะเลาะ, สุรียัณ งามะ, อาฟีพะห์ มะแซ, อาฟีพี ลาเต๊ะ	วันอามีเราะห์ แวสอเฮาะ, สีตีรอกีเยาะ กียะ, อารีซา มะ, อาฟีพี ลาเต๊ะ	กมลวรรณ อังศรีสุพร, ขวนิดา สุวานิช, ปานรดา สรรเสริญ	นพรัตน์ ชาวตร, วรัญญา จิระวิ, พูลวรรณ	อิสระ ไชยแสน, ดวงสมร กิจโกศล	เพ็ญพรรษา, อัยปัตถมาวงศ์, ตรีธิดา บุญทศ	สรช แก้วคำฟู, และคณะ	ปัญญา จันทโคต	ปณิตดา อินทรักษา

ห้องที่ 5 Oral ระดับชาติ (กลุ่มวิจัย/ หลักสูตร/ เทคโนโลยีการศึกษา)

Commentator 1) ผศ. ดร. เพลินพิศ ธรรมรัตน์ 2) ผศ. ดร. ภัทรดร จันวันดี 3) อ. ดร. ปณิตตา อินทร์รักษา MC: นางสาววิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์ เบอร์โทรศัพท์ 089-4184612

13.00 – 13.20	13.20 – 13.40	13.40 – 14.00	14.00 – 14.20	14.20 – 14.40	14.40 – 15.00	15.00 – 15.20	15.20 – 15.40	15.40 – 16.00	16.00 – 16.20
ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง อิเหนา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น ร่วมกับเทคนิคการตั้งคำถามแบบ อาร์-ซี-เอ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ ทมวกทกบไว้ร่วมกับ การแสดงบทบาทสมมติเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ภาษาญี่ปุ่นเพื่อความเข้าใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กลวิธีการอ่านแบบแนะนำ การอ่านและการคิด	ผลการจัดประสบการณ์โดยใช้การเล่านิทาน หุ่นมือเพื่อพัฒนาทางด้านอารมณ์ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนเทศบาล 5 (ชุมชนหนองยางหนองม่วง) อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเสริมด้วยผังกราฟิกที่มีต่อทักษะกระบวนการทางภูมิศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระ ภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	แนวทางการพัฒนาทักษะการรู้ดิจิทัลของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	การพัฒนาทักษะการผลิตสื่อดิจิทัล ด้วยเทคโนโลยี ความเป็นจริงเสริมผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบจินตวิศกรรม สำหรับ นักศึกษาวิชาชีพครู	ประสิทธิภาพการประเมินต้นแบบ เกมดิจิทัล 3 มิติ ด้วยมาตรวัดฮีวีรี สติกเพื่อการออกแบบ ในรายวิชา เกมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกใช้แอปพลิเคชัน การศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	ความพึงพอใจต่อสวัสดิการของพนักงานบริษัท เบลตัน อินดัสเทรียล (ประเทศไทย) จำกัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สมเกียรติ รongประโคน, วันทนิย์ นามสวัสดิ์, สุเทียบ ละอองทอง	ชนัญชิตา น้อยวิเศษ ชุตินา ทศโร, อริสรา บุญรัตน์	อัญชนวรา ทศบุตร, เบญจพร วรรณบุณย์, สุรัชย์ ปิยานุกุล	อรัญญา ยอดพงษา, อรพร ทับทิมศรี	ฐิติชล มงคลศรี, พวงทอง เพชรโทน	ณัฐชยา ตรีโอษฐ์, สมบูรณ์ ขาวชายโง	ชวนิดา สุวานิช	ปิยะนันท์ ปลื้มโชค	พีตะ มารอดายอ, สุรินทร์ บินมะดีเยาะ, อัสมา เจะเลาะ, อาฟีฟี ลาเต๊ะ	กฤษณา อุพวงษ์, พวงเพชร สุข ประเสริฐ, ยุภารัตน์ สิงห์เรือง

ห้องที่ 6 Poster ระดับชาติ (กลุ่มการศึกษา)

Commentator 1) ผศ. ดร. สถิต ภาคมฤค 2) ผศ. เบญจพร อุภา MC: อาจารย์อนงค์ลักษณ์ หนูหมอก (089-5749541)

13.00 – 13.20	13.20 – 13.40	13.40 – 14.00	14.00 – 14.20	14.20 – 14.40	14.40 – 15.00	15.00 – 15.20	15.20 – 15.40	15.40 – 16.00	16.00 – 16.20
การศึกษาคความ พร้อมในการ จัดการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษาของ เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 4 จังหวัดสระบุรี และปทุมธานี	การพัฒนาทักษะ ปฏิบัติพื้นฐาน กีฬาวอลเลย์บอล ตามแนวคิดของ เดวิส ประกอบ กิจกรรมกลุ่ม ร่วมมือ สำหรับ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5	การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ด้าน การอ่านและการ เขียนสะกดคำ พื้นฐานโดยใช้ กิจกรรมการ เรียนรู้แบบกลุ่ม ร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบ แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1	การพัฒนาการ อ่านการเขียนคำ ควบกล้ำ โดยใช้กิจกรรม การเรียนรู้กลุ่ม ร่วมมือเทคนิค TGT ประกอบ แบบฝึก สำหรับ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5	ความเข้าใจโมเมนต์ อาหารและสารอาหาร และความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ ของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรู้ด้วยการ จัดการเรียนรู้ ตาม แนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม เสริมด้วยแบบบันทึก การเรียนรู้	ความเข้าใจโม มติวิวัฒนาการ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนรู้ด้วย การจัดการ เรียนรู้แบบ อุปนัยเสริมด้วย ตัวแทนความคิด ที่หลากหลาย	การพัฒนาทักษะ ปฏิบัติวอลเลย์บอล พื้นฐานโดยใช้ กิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวคิดของเด วิส ร่วมกับเทคนิค เพื่อนช่วยเพื่อน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	การพัฒนา รูปแบบการ จัดการเรียนรู้แบบ ผสมผสานด้วย การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริม ความสามารถทาง เทคโนโลยีและ การเรียนรู้เป็นทีม ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 สกลนคร	การขับเคลื่อน และพัฒนา กระบวนการ ชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทาง วิชาชีพครูใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา สกลนคร	การเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและ การศึกษิตตามอัธยาศัย จังหวัดปัตตานี ที่ได้รับ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ บทเรียนสำเร็จรูปแบบ มัลติมีเดีย วิชาสุขศึกษา พลศึกษา
พิมพ์อัปสรณ์ ทวีวงศ์, ยุทธพงศ์ ทิพย์ชาติ	อรพรรณ ตุ่นมี, ประยงค์ รัตถพรหม, ภูษิต บุญทองเถิง	ประวิณนุช ศิริบุรณ์, ประสพสุข ฤทธิเดช, สุรกานต์ จันทาร	เพ็ญนิดา มณีลุน ประสพสุข ฤทธิเดช ชัยวัฒน์ สุวัชรกุล	ทิพย์ภา โสภณ, ดวงสมร กิจโกศล	จิรภา ศรีวงศ์, ดวงสมร กิจโกศล	มะลิวัลย์ มุกเสื่อ, ประยงค์ รัตถพรหม, ภูษิต บุญทองเถิง	กานต์ จันทร์แดง	ไพบูรณ์ เกตวงษา ชลธิชา กระแสศิลป์ ปราโมทย์ ภูมิพันธ์ มนตรี แยมภสิกร	อดุลย์ ชะลอ เก็ตถวา บุญปรากฏ จواهرตัน คชรัตน์

ห้องที่ 7 Poster ระดับชาติ (กลุ่มวิจัย/ หลักสูตร/ เทคโนโลยีการศึกษา)

Commentator 1) ผศ. ดร. ปัญญา นานาแพงหมื่น 2) ผศ. ดร. อรวรรณ นิมิตลุง MC: อาจารย์นิศาชล ภาวงศ์ (081-9072064)

13.00 – 13.20	13.20 – 13.40	13.40 – 14.00	14.00 – 14.20	14.20 – 14.40	14.40 – 15.00	15.00 – 15.20	15.20 – 15.40	15.40 – 16.00
การประเมิน หลักสูตรครุศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร และการจัดการ เรียนรู้ (พ.ศ.2559) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์	การพัฒนา ความสามารถด้าน การอ่านจับใจความ ภาษาไทย โดยใช้ เทคนิคจิกซอว์ (jigsaw) ประกอบ แบบฝึกทักษะของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4	การพัฒนาหนังสือ การ์ตูนประกอบการ เรียน ชุดเด็กไทยมีธรรม นำชีวิต เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียน เทศบาล 4 (รัตนโกสินทร์ 200 ปี)	การพัฒนารูปแบบการ เรียนการสอนตามทฤษฎี การสร้างความรู้เพื่อ ส่งเสริมความสามารถใน การเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่าน เพิ่มเติมเสริมทักษะการ เรียนรู้ เรื่อง นครพนมเมื่อ มหัศจรรย์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	การพัฒนาทักษะใน การเคลื่อนไหว โดย ใช้กิจกรรมเกม ประกอบแนวคิดของ เดวิส สำหรับ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5	การพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ทาง ดนตรีไทย โดยใช้ วิธีการแบบโสเครติส สำหรับนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 5	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและ ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ ชุดฝึกประกอบการ จัด การเรียนรู้แบบสืบ เสาะหาความรู้ (5E) เรื่อง ระบบสุริยะของ นักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4	พัฒนารูปแบบ การบริหารด้าน การจัดการเรียนรู้ โดยการบูรณาการ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของ นักเรียนโรงเรียน เทศบาลเชียงเครือ	โครงการบูรณาการ วิชาการแก่ชุมชนเพื่อ พัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษ และการออกแบบ ฉลากผลิตภัณฑ์เพื่อ การท่องเที่ยวชุมชน สำหรับผู้ค้าขายใน ชุมชนต่างอย อำเภอ ต่างอย จังหวัด สกลนคร
เบญจพร วรรณปัทม์ สุเทียบ ละอองทอง , วันทนี นามสวัสดิ์ , สุรัชย์ ปิยานุกุล	วนิดา บุญสุข , ชัยวัฒน์ สุภัทรวรกุล , ประสพสุข ฤทธิเดช	มัทนา สติชัย	มัทนา สติชัย	อภิศิษฐ์ ภาภูตานนท์ , ประยงค์ หัตถพรหม , ธัญลักษณ์ เขจรภักดิ์	วชิราวุธ เสโส , พิทยวัฒน์ พันธะศรี , สมาน เอกพิมพ์	ชยพล พาจิตภักดิ์ , วนิดา ผาระนัต , ภูษิต บุญทองเถิง	กรรณิกา พลบุตร	ณัฐภัทร เกษทองมา ไพสิฐ บริบูรณ์

Room No. 1 Oral Presentation (English Language Teaching)

Commentator 1) Asst. Prof. Dr. Siriluck Sriprachan 2) Dr. Luong Manh Ha MC: Mr. Sarawut Panyasan

13.00 – 13.20	13.20 – 13.40	13.40 – 14.00	14.00 – 14.20	14.20 – 14.40	14.40 – 15.00	15.00 – 15.20	15.20 – 15.40	15.40 – 16.00
The Development of Communicative Reading Exercises based on Task-based Language Teaching Approach Integrating with Cooperative Learning to Enhance Reading Comprehension and Analytical Thinking Abilities for Students Grade 10	Integrating Context Clues Strategy Instruction into Digital Surrounding on EFL Students' Vocabulary Improvement	Effects of Translation on Reading Practice of English Program Students	English for Specific Purposes for Accounting Program in Quang Binh University: a view from students' needs	Giving effective written feedback to motivate students in ESL classes	Measures to improve the quality of teaching and learning english at the University of Da Nang, Vietnam	Some techniques to enhance excitement for non-major students in learning English at Tan Trao University	Some techniques for teaching language focus in English grade 9	The Use of Infographics to Enhance the English Writing Skill of Matthayomsuks a 3 Students in a Private School Context
Saowaluck Phissanui	Samran Sikkhagit	Surachai Piyankool , Benchaporn Wannapatamp , Suthiap La-ongtong , Wantanee Namsawat , Prakong Kanjanakaroon	Le Khac Hoai Thanh	Nguyen Tho Phuoc Thao	Tran Thi Thuy Oanh	Bui Thi Lan	Ta Thi Thanh Huyen	A-riya Mitayo , Pathamarat Nakanitanon

Room No. 2 Oral Presentation (Education/ Curriculum/ Teaching and Learning Management)

Commentator 1) Asst. Prof. Dr. Vjitra Vonganusit 2) Dr. NGU THIEN HUNG MC: Miss Siriyupa Siribavornanatra

13.00 – 13.20	13.20 – 13.40	13.40 – 14.00	14.00 – 14.20	14.20 – 14.40	14.40 – 15.00	15.00 – 15.20	15.20 – 15.40	15.40 – 16.00
The Development of Teacher Competency on Learning Managing in the 21st Century: A Case of Ban Natan Khamkha School	Academic Leadership of Teachers in Savannakhet University Lao People's Democratic Republic	Improve the quality of training for Lao students at Quang Binh University	Innovating teaching methods under the orientation of developing competencies for students of primary education and pre-school education at Tan Trao University	Digital transformation in training in universities of Vietnam – A necessary solution to be adaptative during and after COVID-19 pandemic	Study the poem “WAVE” – XUÂN QUỶNH from a conceptual metaphor perspective	Combining diversified teaching methods in training Specialized Vietnamese for Laotian students at Tan Trao University, Viet Nam	Applying metacognitive theory in teaching Vietnamese to foreigners in the direction of improving self-study capacity	รวมคะแนนและประกาศผลผู้ นำเสนอการวิจัย ดีเด่นประจำห้อง 9 (1 คน)
Wanida Phuchumni , Watana Suwannatrai , Chaiya Pawabutra	Phayvanh Vongphachanh , Chaiya Pawabutra , Tawatchai Pailai	Nguyen Thi Hoai An	Vu Thi Huong	Nguyen Huu Dung	Pham Thi Huong Quynh	Phung Thi Thanh	Nguyen Thi Hong Chuyen	

Room No. 3 Oral Presentation (Education Leadership/ Educational Administration)

Commentator 1) Asst. Prof. Dr. Watana Suwanatrai 2) Dr. Nogodula, Reynaldo Martinez MC: Mr. Pongsatorn Pawabutra

13.00 – 13.20	13.20 – 13.40	13.40 – 14.00	14.00 – 14.20	14.20 – 14.40	14.40 – 15.00	15.00 – 15.20	15.20 – 15.40	15.40 – 16.00
Instructional Leadership Development Model for Secondary School English Teachers in The North-East	Phenomenological Study on Completing Self-instructional Modules in New Normal Education	The Role of Stress Management in Responding to COVID-19: Students' perspective from Faculty of International Studies, UFLS, The UD.	Developing soft skills for students of economics major at Tan Trao University, Viet Nam in the context of the Fourth Industrial Revolution	Deployment capacity to perform in some situations of learning Vietnamese for foreigners	Enhancing the quality of scientific research activities of young lecturers in Tan Trao University, Tuyen Quang Province, Vietnam	The classroom activities to integrate intercultural competence development into tourism English classrooms in the enhancement of learners' intercultural competence	The role of education and training in knowledge economy development in Vietnam today	รวมคะแนนและประกาศผลผู้นำเสนอการวิจัยดีเด่นประจำห้อง 9 (1 คน)
Nattapol Wannasri , Chaiya Pawabutra , Wattana Suwanatrai	Glen L. Villonez Jay Emerson G. Quia-eo Edna H. Jalotjot	Nguyen Thi Quynh Tho Vo Ha Chi	Do Hai Yen	Duong Thi Ngu	Nguyen Thi Kim Ngan	Le Van Ba , Nguyen Thu Hang	Le Thi Hanh , Tran Thi Thuy	

ติดต่อแก้ไขเกียรติบัตร ทาง facebook
Boonkua Krudkham